

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
економічного факультету

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування
(назва кафедри)



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Грешко Р.І.
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ
(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-наукова програма Економіка
(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка
(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної «Актуальні проблеми економіки» складена відповідно до ОНП «ЕКОНОМІКА» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки; спеціальність 051 Економіка

Розробник:

Поченчук Г.М., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, д.е.н., професор

Погоджено з гарантом ОНП і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Галушка З.І.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова методичної ради
економічного факультету


(підпис)

Грешко Р.І.
(прізвище та ініціали)

1. Мета навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економіки» – формування теоретичних знань нових концептуальних підходів щодо чинників, динаміки, результативності та змісту розвитку сучасних соціально-економічних систем. Теоретико-методологічною базою для вивчення навчальної дисципліни є обов'язкові дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр», зокрема: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка».

2. Результати навчання:

Відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка) вивчення дисципліни «Актуальні проблеми економіки» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

СК08*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СК10*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН10*. Спрямовувати наукову роботу на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів; поєднувати теоретичні знання з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в економічній політиці та господарській практиці.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	1	3	90	10	-	20	-	60	-	іспит
Заочна	1-й	1	3	90	2	-	4	-	84	-	іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	практ./семі н.	лаб	інд	с.р.		лекц.	практ./семі н.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних занять												
Тема 1. Нова економіка, економіка знань.	13	2	2			9	13	1				12
Тема 2. Цифрова та віртуальна економіка.	13	1	3			9	13		1			12
Тема 3. Поведінкова економіка..	12	2	3			8	12					12
Тема 4. Сервісна та циркулярна економіка	14	2	2			10	14	1				13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально- економічних систем.	14	2	4			8	14		1			13
Тема 6. Розвиток соціально- економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності	12	1	2			9	12					12
Тема 7. Цілі сталого розвитку	12	1	4			7	12		2			10
Усього годин	90	10	20			60	90	2	4			84

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. Нова економіка, економіка знань.

1. Теоретичне підґрунтя концепцій нової економіки та економіки знань.
2. Методологія дослідження сучасного суспільства та нової економіки.
3. Чинники та форми нової економіки.
4. NBIC-конвергенція та економічний розвиток

Тема 2. Цифрова та віртуальна економіка.

1. Концептуальні підходи становлення та розвитку цифрової економіки
2. Цифрова та віртуальна економіка: взаємозв'язок.
3. Зміна структури економічних ресурсів в умовах формування цифрової економіки.
4. Галузеві особливості розвитку цифрової економіки.

Тема 3. Поведінкова економіка.

1. Теоретичні засади поведінкової економіки.
2. Біхевіоризм і когнітивна психологія.
3. Поведінкова економіка в розробленні та реалізації рішень економічними суб'єктами.

Тема 4. Сервісна та циркулярна економіка

1. Основи теорії сервісної економіки.
2. Функціонування та розвиток сфери послуг в структурі постіндустріальної економіки.
3. Системні перетворення процесу організації та якості надання послуг.
4. Модель циркулярної економіки.

Тема 5. Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем.

1. Просторова економіка в умовах глобалізації та регіоналізації: теоретичні аспекти.
2. Еволюційний характер процесів глобалізації та регіоналізації
3. Діалектична єдність та протиріччя процесів глобалізації та регіоналізації в умовах трансформаційних змін світової економіки
4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму
5. Геополітичні та геоекономічні аспекти розвитку процесів глобалізації та регіоналізації

Тема 6. Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності

1. Концепції невизначеності та нестабільності в економічній науці.
2. Нестабільність та сучасне економічне зростання
3. Економіка невизначеності: причини її виникнення та соціально-економічні наслідки.

Тема 7. Цілі сталого розвитку

1. Еволюція теорії сталого розвитку: типи, цілі та огляд концепцій.
2. Глобальні цілі розвитку, визначені ООН
3. Адаптація цілей сталого розвитку до національного контексту.

3.3. Тематика семінарських занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1	Нова економіка, економіка знань <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Дайте порівняльну характеристику «старої» (традиційної) та «нової» економік. Здійсніть порівняльну характеристику індустріального та постіндустріального суспільств. Підготувати доповідь «Перспективи розвитку NBIC-технологій в Україні».	2	
Тема 2	Цифрова та віртуальна економіка. <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Здійсніть порівняльну характеристику: «Віртуальна економіка vs реальна економіка» Підготувати доповідь (тема на вибір): «Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти» «Віртуальна економіка: зміст, переваги, недоліки та напрями розвитку»	3	1
Тема 3	Поведінкова економіка. <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Охарактеризувати спільні та відмінні риси експериментальної та поведінкової економік. Підготувати доповідь: «Поведінкова економіка. Український контекст»	3	
Тема 4	Сервісна та циркулярна економіка <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Здійснити порівняльну характеристику розвитку світового ринку послуг в контексті галузевих особливостей. Підготувати доповідь (за однією з тем): «Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах»; «Сервісна економіка: проблеми, драйвери, перспективи»; «Циркулярна економіка й екологічна відповідальність».	2	
Тема 5	Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем. <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Підготувати дослідження: «Соціально-економічний вимір сучасної глобалізації»	4	1
Тема 6	Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Підготувати дослідження: «Екзогенні чинники економічної невизначеності: вплив війни на вітчизняну та глобальну економіку»	2	

Тема 7	Цілі сталого розвитку <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Підготувати аналітичний звіт: «Проаналізувати індикатори досягнутості завдань за окремими цілями сталого розвитку в Україні» Загальний стан звітності. URL: https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/reporting-status/ Підготувати презентацію на тему «Цілі сталого розвитку в контексті теми дисертаційного дослідження»	4	2
--------	---	---	---

3.4. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Актуальні проблеми економіки» спрямована на засвоєння, узагальнення і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів, підготовку до практичних занять, підготовку питань, які виносились на самостійне вивчення, створення презентацій завдань до відповідних тем дисципліни.

№	Назва теми (форма контролю)	Кількість балів
Тема 1	Нова економіка, економіка знань <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Що таке інтелектуалізація виробництва і в чому вона знаходить свій вияв? 2. В чому полягає суть креативної економіки і якими рисами вона характеризується? 3. Як впливає політичний режим на формування нової економіки? <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 4 балів
Тема 2	Цифрова та віртуальна економіка <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Визначте цифрову інфраструктуру. 2. Який вплив цифрової економіки на ринок праці? Цифровий ринок праці. 3. Які можливості та загрози формує цифрова економіка? 4. Основні суб'єкти віртуальної економіки. <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 4 балів
Тема 3	Поведінкова економіка <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Історія становлення поведінкової економіки 2. Поняття раціональності в поведінковій економіці. 3. Спільне та відмінне в поглядах психологів та економістів щодо категорії раціональності. <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 4 балів
Тема 4	Сервісна та циркулярна економіка <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Послуга як основа сервісної економіки. 2. Міжнародна торгівля послугами в умовах асиметрії країн. 3. Інфраструктурні зміни сервісної економіки. 4. Вплив економіки замкнутого циклу на екологічну ситуацію <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 4 балів
Тема 5	Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем. <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Концептуальні підходи до визначення сутності та форм глобалізації.	до 5 балів

	2. Україна в міжнародних рейтингах як індикатор рівня її міжнародної активності 3. Аналіз та оцінка рівня відкритості економіки України. 4. Європейська та євроатлантична інтеграція України: можливості та перспективи. <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	
Тема 6	Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Економічна нестабільність: політичні наслідки. 2. Проаналізуйте цикли розвитку світової економіки. Спробуйте доповнити характеристики останнього циклу. 3. Напрями забезпечення стійкості економіки в умовах глобальної нестабільності. <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 5 балів
Тема 7	Цілі сталого розвитку <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Проаналізуйте Національну доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна». 2. Як змінились інструменти, шляхи досягнення та пріоритетність цілей сталого розвитку в умовах війни? <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 4 балів

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари та ін.);
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання.

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань) визначено у відповідній таблиці нижче. Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить **100** балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспит).

У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до підсумкового контролю.

Критеріями оцінювання є:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної, додаткової літератури та інших (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

при виконанні письмових (презентацій) завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, висвітлення проблематики в теоретичних концепціях та парадигмах, використання літературних джерел, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують всі завдання, які передбачені. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень. Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Зарахування результатів неформальної освіти.

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти, у системі формальної освіти) ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та / або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу за наявності відповідного сертифікату.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання;
- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;
- аналітичні доповіді;
- презентації результатів виконання завдань;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усні та письмові (тестування, презентації тощо) відповіді здобувача.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі **екзамену** і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзамен проводиться у формі комп'ютерного тестування за теоретичним та практичним матеріалом курсу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)							Кількість балів (<i>екзамен</i>)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	8	8	10	10	8	40	100

Критерії оцінювання завдань за темами (з врахуванням вимог до усних і письмових відповідей):

100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Маслов А.О. Інформаційно-знансва економіка: підручник. 2-ге вид., випр. і доповн. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 559 с.
2. Цифрова економіка : підручник. Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с.
3. Канеман Д. Мислення швидко й повільно. К.: Наш формат, 2017. 480 с.
4. Канеман Д., Санстейн К., Сібоні О. Хибність людських суджень. К.: Наш формат, 2022. 340 с.
5. Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію. К.: Наш формат, 2022. 416 с.
6. Базилевич В.Д., Осецький В.Л., Маслов А.О. Аксіологічні аспекти інтеграції України до європейського економічного та суспільного простору. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. член кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Осецького В.Л. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень»; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. 536 с.
7. Чухно А., Юхименко П., Леоненко П. Сучасні економічні теорії: підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.
8. Данилова Т, Лукашук Я. Теорії цивілізацій Франсуа Гізо та Жозефа Гобіно: до постановки проблеми. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2018. Vol. 4, No 11.
9. Кіссинджер Г. Світовий порядок. К.: Наш формат, 2019. 697 с.
10. Рафальський О., Самчук З. Цивілізаційні перехрестя сучасності. К.: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2018. 688 с.
11. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. За наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. 484 с.
12. Фергюссон Н. Як Захід став успішним. К.: Наш формат, 2017. 488с.

13. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 2019. 608 с.
14. Циркулярна політика управління відходами: підручник. А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, І. Я. Зварич. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 458 с.
15. Riesch H. Levels of Uncertainty. *School of Social Sciences, Brunel University*. 2013. P. 29-54.
16. Моргулець О. Розвиток сучасного понятійнокатегоріального апарату теорії послуг. *Сталий розвиток економіки*. 2013. № 5 (22). С. 34–42.
17. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень Я.В. Котляревський, А.А. Мельниченко, О.М. Іваницька, Е.П. Семенюк, С.І. Князєв, О.В. Мельников. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 1. С. 16-32.
18. Bell D. The coming of postindustrial society: A venture of social forecasting. N.Y. : Basic Books, 1973. 507 p.
19. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babukh I. Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. *Причорноморські економічні студії. Науковий журнал*. Вип. 62. 2021. С. 129-136. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf
20. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. *Ефективна економіка*. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>
21. **Поченчук** Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. *Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць*. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourn/index.php/ecovis/artiart/view/175>.
22. **Поченчук** Г. Цифрові компетенції в менеджменті. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134.
23. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G., Manzhura O., Kyrpushko V. Recovery of the Economy of Ukraine on the Basis of Digital Entrepreneurship: Forecast Expectations, Models and Scenarios of Post-War Development. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 2024. Vol. 21. P.1523-1538. <https://wseas.com/journals/bae/2024/c545107-2819.pdf> Cite Score (Scopus) =1,5 (<https://www.scopus.com/sourceid/17700156006>) ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899. <https://doi.org/10.37394/23207.2024.21.124>
24. **Поченчук** Г.М., Бабух І.Б. Цифрова трансформація: поведінкові зміни споживачів та бізнесу. International scientific conference «Development of modern economic science in the context of digitalization»: conference proceedings, December 3–4, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С.37-39.
25. The Evolution of Sustainable Development Theory: Types, Goals, and Research Prospects . *Sustainability*. 2019. № 11. P. 7158. DOI: 10.3390/su11247158

7.2. Допоміжна

1. Bukht R., Heeks R. Defining, Conceptualising and Measuring the Digital Economy. Development Informatics Working Paper. 2017, No. 68.
2. Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Profile Books. 2019. 721p.
3. Scene K., Murrey A. Sustainable Economics: Context, Challenges and Opportunities for the 21st-Century Practitioner. Routledge Century, 2017. 351 p.
4. Smith R., El-Anis I., Farrands Ch. International Political Economy in the 21st. Routledge Century, 2017. 360 p.
5. Куслулакос Я., Саріогло В., Терещенко Г. Неофіційна економіка в Україні: вимірювання та оцінка впливу на доходи населення. Навчальний посібник К. 2016. 136 с.
6. Тіньова економіка в Україні: масштаби та напрями подолання: аналіт. доп. за заг. ред. Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2018. 96 с.

7. Дзюба П.В. Шторгін К.В. Поведінкові відхилення інвестиційних рішень: на прикладі схильності до інвестування на місцевих ринках. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2021. Випуск 37. С. 24–34.

8. Вітренко А. Трансформація економічної системи в умовах постіндустріалізму та необхідність зміни парадигми теорії сервісної економіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2016. Вип. 10. Ч. 1. С. 81–85.

9. Кривий В.І. Передумови виникнення поведінкової економіки. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки*. Херсон, 2016. Вип. 18. С. 12–16.

10. Чернобай Л.І., Широн Ю.О. Поведінкова економіка : сутність та підходи до визначення. *Психологічні виміри культури, економіки, управління : науковий журнал*. Львів, 2016. Вип. VIII. С. 71–78.

8. Інформаційні ресурси

1. Теоретичні аспекти розуміння нової економіки з позицій сфери інтелектуальної власності. URL: http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2017/08/Butnik-Siversky_O..pdf

2. Цифрова економіка: яка юридична підтримка їй потрібна? URL: <https://yur-gazeta.com/publications/legal-business-in-ukraine/cifrova-ekonomika-yaka-yuridichna-pidtrimka-yiy-potribna.html>

3. Україна переходить на “цифрову економіку”. Що це означає? URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2385945-ukraina-perehodit-na-cifrovu-ekonomiku-so-se-oznachaе.html>

4. Поведінкова економіка: чому ми любимо помилятися? URL: <https://voxukraine.org/povedinkova-ekonomika-chomu-mi-lyubimo-pomilyatisya/>

5. Глобальні тренди, які формуватимуть освітні тенденції у 2022 році. Дослідження ОЕСР. URL: <https://nus.org.ua/articles/globalni-trendy-yaki-formuvatymut-osvitni-tendentsiyi-u-2022-r-doslidzhennya-oesr/>.

6. Що таке Цілі сталого розвитку? URL: https://aiesec.ua/blog/sho-take-cili-stalogo-rozvitku?utm_source=g_ads&utm_medium=cpc&utm_campaign=general_maxclick_g_ads_MC&gclid=CjwKCAiAjp-7BhBZEiwAmh9rBc6vBqZb2ldW224LCVojjoNoDPRnYH9hy9F9gsX4hu6hipZluRVMNhoCdjUQAvD_BwE

7. Що таке Цілі сталого розвитку? URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>

8. Підтримка реалізації Порядку денного до 2030 року та прискорення досягнення Цілей сталого розвитку. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/pidtrymka-realizatsiyi-poryadku-dennoho-do-2030-roku-ta-pryskorennya-dosyahnennya-tsiley-staloho-rozvytku>

9. Digital Transformation: A Roadmap For Billion-Dollar Organizations. URL: https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2017/07/Digital_Transformation__A_Road-Map_for_Billion-Dollar_Organizations.pdf

10. Deloitte. What is Digital Economy? 2019 URL: <https://www2.deloitte.com/mt/en/pages/technology/articles/mt-what-is-digitaleconomy.html>

11. Immerman D. Digital Twin Predictions: The Future Is Upon Us. Industrial Internet of Things – PTC, 2019/ URL: <https://www.ptc.com/en/blogs/corporate/digital-twin-predictions>

12. World Trade Organisation. Official website. URL: <http://www.wto.org>

13. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.