



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-наукова програма</b>	Економіка
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Лопашук Інна Афанасіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/pid-torg-birj/pid-kolektyv-kafedry/lopashhuk-inna-afanasiyivna">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/pid-torg-birj/pid-kolektyv-kafedry/lopashhuk-inna-afanasiyivna</a>
<b>Контактний тел.</b>	+3805951535757
<b>E-mail:</b>	i.lopashchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	п'ятниця з 13.00 до 14.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська педагогічна практика є обов'язковою складовою підготовки фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка. Асистентська практика забезпечує реалізацію науково-педагогічних компетентностей в аспекті практичної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – аспірант (здобувач)), зокрема щодо оволодіння системою вмінь та навичок з методики викладання, педагогічної майстерності, первинним досвідом професійної діяльності викладача, організації науково-методичної роботи, формування належної педагогічної культури.

Асистентська педагогічна практика сприяє поглибленню знань та дозволяє набути навичок з організації освітньо-виховного процесу у закладах вищої освіти через викладання професійно-орієнтованих дисциплін; передбачає системне формування компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання (програмних результатів навчання), розробку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; оволодіння здобувачами освіти сучасними методами та формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії; формування навичок роботи в команді; підвищення здатності до працевлаштування.

Мета асистентської педагогічної практики: набуття навичок та вмінь навчально-методичної і наукової роботи: оволодіння аспірантами (здобувачами) сучасними методами, формами та засобами навчання, формування у них на базі одержаних у закладі вищої освіти знань із базових педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних

задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Організація та планування навчальної діяльності у ЗВО: ознайомлення із законодавчо-нормативним забезпеченням, що регламентує організацію освітнього процесу; структурою навчального плану та освітньо-професійною програмою.
<b>Тема 2</b>	Ознайомлення з літературою та методичною документацією з навчального курсу; структурою та принципами розробки дистанційних курсів з відповідної навчальної дисципліни; методами організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.
<b>Тема 3</b>	Відвідування аудиторних занять провідних науково-педагогічних працівників кафедри та факультету.
<b>Тема 4</b>	Розробка та погодження методичного забезпечення для проведення лекційних, семінарських та практичних занять; методичних рекомендацій до виконання самостійної роботи здобувачів, тестових завдань для контролю знань студентів.
<b>Тема 5</b>	Розробка індивідуальної траєкторії щодо форм та методів роботи зі студентами, в т.ч. вироблення алгоритму проведення консультацій.
<b>Тема 6</b>	Проведення лекційних занять.
<b>Тема 7</b>	Проведення семінарських (практичних) занять.
<b>Тема 8</b>	Проведення консультацій.
<b>Тема 9</b>	Участь у науково-методичній роботі кафедри; наукове керівництво студентом для участі у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт тощо.

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

Для проведення асистентської педагогічної практики можуть використовуватися такі **освітні технології**:

*Менторство та супровід:* Аспіранти (здобувачі) можуть бути призначені менторами з відповідних сфер управління, які надають професійну підтримку і консультування під час практики.

*Проектна робота:* Аспіранти (здобувачі) можуть працювати над конкретними управлінськими проектами в організаціях, досліджувати проблеми та надавати рекомендації для їх вирішення.

*Кейс-метод:* Використання кейс-студій допомагає аспірантам (здобувачам) аналізувати реальні ситуації в організаціях і приймати рішення на основі практичних прикладів.

*Групова робота:* Аспіранти (здобувачі) можуть працювати у групах, щоб розвивати комунікаційні та колективні навички, вирішувати завдання та розробляти стратегії разом.

*Онлайн-навчання:* Використання онлайн-платформ та ресурсів дозволяє студентам отримати доступ до навчального матеріалу та спілкуватися з

аспірантами (здобувачами) віддалено.

*Рольові ігри та симуляції:* Застосування ігрових елементів допомагає створити віртуальну атмосферу для вирішення управлінських завдань та ситуацій.

*Стажування за кордоном:* можливість отримати практичний досвід у міжнародних компаніях та організаціях для розширення своїх знань та міжкультурної компетентності.

Методи навчання: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль:* аналіз вивчення законодавчо-нормативної бази провадження освітньої діяльності та організації навчально-методичної роботи; рецензування відвіданих аудиторних занять науково-педагогічних працівників кафедри/факультету; контроль за підготовкою методичних матеріалів для проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; аналіз проведення та самоаналізу занять; розробки методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи студентами; тестових завдань для контролю знань студентів; оформлення звітної документації з асистентської педагогічної практики.

*Підсумковий контроль* – Диференційований залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з асистентської педагогічної практики детально висвітлені у робочій програмі асистентської практики.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при проходженні асистентської педагогічної практики регламентовано такими документами:

- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.

3. Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. URL: <http://kno.rada.gov.ua>

4. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.

5. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. [Електронний ресурс] URL: <http://osvita.in.ua/index.php?option>. Загол. з екрана.

6. Офіційний сайт аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/>

7. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://drive.google.com/drive/folders/1vyjm4WEQN7qZpqIMSbYVYx4OE0npjieI>)*