

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	3252 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3252
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіко-математичного моделювання; Кафедра бізнесу та управління персоналом; Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; Кафедра міжнародної економіки; Кафедра обліку, аналізу і аудиту; Кафедра фінансів і кредиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	14-й корпус ЧНУ, вул. Кафедральна, 2, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	122685
ПІБ гаранта ОП	Сторощук Богдан Дмитрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	b.stor@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-155-01-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-235-28-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців з менеджменту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розпочалося у 1991 році кафедрою економічної теорії та менеджменту у складі Буковинського інституту бізнесу - структурного підрозділу університету. У 1995 році кафедра приєдналася до економічного факультету та продовжувала підготовку бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент організацій». Передумовою започаткування спеціальності стали наявність стійкого попиту на ринку праці на менеджерів та відсутність підготовки таких фахівців в ЗВО Чернівецької обл. Підготовка бакалаврів за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» характеризується адаптованістю до потреб підприємств багатьох галузей України, а також конкретних підприємств регіону, заінтересованих у фахівцях з менеджменту.

У 2012 році кафедра пройшла акредитацію та отримала сертифікат Серія АД №041110, 13.07.2012 р. на підготовку бакалаврів за спеціальністю 6.030601 Менеджмент (195 осіб денної ф.н. та 150 заочн.ф.н.).

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1165 : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> У 2017 р. був отриманий Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 073 Менеджмент серія НД №2588435 виданий Акредитаційною комісією України (від 31 січня 2013 року № 101). Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 року № 1565 Строк дії сертифікату 01.07.2023.

Зміст ОП переглядався у 2019, 2021, 2022 роках (протоколи Вченої ради ЧНУ, відповідно: №7 від 26.06.2019 р.; №13 від 26.04.2021 р.; №6 від 26.05.2022 р.) згідно з зауваженнями та рекомендаціями заінтересованих сторін (здобувачів освіти, керівників підприємств, представників місцевих органів самоврядування, академічної спільноти).

Програма розроблена відповідно до Положення ЧНУ (протокол Вченої ради №4 від 27.04.2020 р.). Гарантом ОП призначено к.е.н., доцента Сторощука Богдана Дмитровича.

ОП передбачає опанування майбутніми професіоналами менеджменту понять, концепцій, принципів менеджменту, підготовка до здійснення керівних функцій у сфері малого та середнього бізнесу висококваліфікованими та креативними спеціалістами, що можуть розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення та сприяти позитивному іміджу і підвищенню ефективності роботи та конкурентоспроможності підприємств різного розміру та різних організаційних форм, у відповідності з потребами національної економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	61	61	0
2 курс	2021 - 2022	63	64	0
3 курс	2020 - 2021	73	71	0
4 курс	2019 - 2020	59	58	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	29248 Менеджмент організацій і адміністрування 39811 Психологія ділового адміністрування 2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP-menedzhment-bakalavr2022.pdf</i>	fX2Pa7JTzmZRON5XyPv1kThTsLGmyAvwLhF+/ZnCwLk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 1-4 курс Менеджмент 2022-2023.pdf</i>	n2udTG1wqHMFq/BK1562h4Wk3pWYu8BgheJEJMY4Hfo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Присяжнюк О.pdf</i>	W/YGX6MkOnYyvle+nn7ph4frIn6AusLqSaL8gNoGgSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Порчук.pdf</i>	GU51rqrebn8xzdjvTxFs/MyFxo+QCMVeZsRBNEkKVam=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тимофіїв.pdf</i>	NXoDB/JGG6GBWQw3AH1w9nWemxHhkr+HJUfnkosOImo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління підприємств та організацій різних організаційно-правих форм та різних форм власності, зорієнтовані на забезпечення їх ефективного функціонування та успішного розвитку. Особливістю освітньої програми є реалізація підходу до менеджменту з позицій універсальності наукового інструментарію та багатогранності практичних форм його втілення, зокрема у сфері малого та середнього бізнесу і некомерційних організаційних структур, що передбачає поєднання в навчальному плані фундаментальних знань, умінь та практичних навичок у різних сферах економічного розвитку і забезпечується дисциплінами обов'язкової компоненти ОП та індивідуальності вибору студента щодо спрямування реалізації менеджерських функцій в обраній сфері через вивчення дисциплін з циклу вибіркового компоненту. Враховано сучасні тенденції розвитку економіки в цілому та регіональні особливості – переважання в регіоні малого і середнього бізнесу, активне формування та зростання впливу інститутів розвинутого громадянського суспільства, необхідність формування цифрових компетенцій, органічний розвиток організацій приватного та державного сектору. Такий підхід дозволяє сформувати загальні та професійні компетенції фахівця з менеджменту та забезпечує можливості широкого вибору спрямування продовження освіти на другому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету, а її цілі відповідають зазначеним в нормативних документах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича статутним цілям діяльності та місії. Так, у Концепції розвитку ЧНУ на 2023-2026 рр. зазначено Місію Університету – «інновативність, збалансованість, успіх» (https://drive.google.com/file/d/10phsFYMQibovw7tHo8N0695ToUDo8_1J/view), у статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view?resourcekey=o-S-VTuQ81cyYf1gMt1-HRcA>) основними цілями діяльності визначено наступні: підготовка креативних висококваліфікованих фахівців для галузей народного господарства України з європейським типом мислення та

західними стандартами професійної поведінки. А Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки (https://drive.google.com/file/d/1kd_mZM_yNCAQQpQK1JxejkPsOEvagMdt/view) декларує місію університету як інновативність, збалансованість, успіх. Зазначені позиції охоплені метою ОП й конкретизують їх вужчою управлінською сферою майбутньої професії здобувачів вищої освіти, що також відображено у стратегії розвитку кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategichniy-plan-rozvitku-kafedri-ETMA.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми організаційно зосереджуються в Асоціації випускників університету (<https://alumni.chnu.edu.ua/>) і регулярно залучаються до обговорення змісту та реалізації освітньої програми шляхом проведення заходів-зустрічей та анкетування як на рівні університету в цілому (<http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>), так і на рівні факультету і з групою забезпечення розробки ОП.

За результатами опитування студентів під час зустрічей (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/kompetentnisnyj-pidhidbachennya-ta-rozuminnya-studentiv>) та анкетування (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rozroblene-anketuvannya-dlya-vuznachennya-potreb-studentiv) було виявлено необхідність впровадження нових освітніх компонент для повнішого отримання таких програмних результатів: виявлення проблем, обґрунтування рішень, аналізу інформації, розрахунку показників, організаційного проектування, здійснення комунікації. Для вирішення цього завдання впроваджено обов'язкову компоненту «Розробка та прийняття управлінських рішень», а також більший акцент на досягненні відповідних програмних результатів зробилив у таких обов'язкових компонентах як – «Теорія організації», «Комунікаційний менеджмент», «HR технології», «Економічний аналіз», «Операційний менеджмент». Також, на клопотання студентів щодо розширення можливостей індивідуального вибору, значно збільшено перелік дисциплін вільного вибору студентів.

- роботодавці

У рамках реалізації ОП постійно відбувається співпраця з роботодавцями щодо оцінки її змісту та спрямованості на рівні трьохсторонніх зустрічей (роботодавці-викладачі-студенти) (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya-kompetentsij-op-menedzhment-i-administruvannya>); https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-cherгова-zustrich-stejkholderiv-osvitnih-program-z-menedzhmentu), рецензій та опитувань роботодавців (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya).

Так, оновлення ОП здійснювалось з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів щодо підсилення окремих програмних результатів: демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Запроваджено вивчення нових освітніх компонент «Менеджмент малого та середнього бізнесу» та «Розробка та прийняття управлінських рішень». Також до переліку вибірових дисциплін з метою врахування збільшення ролі публічної сфери управління включено такі компоненти як «Управління громадськими організаціями» та «Економіка і врядування».

- академічна спільнота

При розробці ОП інтереси академічної спільноти відслідковувались шляхом моніторингу освітніх трендів та науково-дослідницької діяльності в сфері управління. При розробці та вдосконаленні ОП враховано рекомендації представників академічної спільноти – викладачів інших ЗВО, подані у рецензіях відгуках (https://drive.google.com/drive/folders/1H6zFP_UFApE9aBVJbYVzq6jcnH3bmFCYe), а також рекомендації викладачів ЗВО, отримані під час круглих столів, обговорення, зустрічей у рамках міжвузівської співпраці груп забезпечення освітніх програм (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu), взаємних консультацій експертів у рамках української асоціації з розвитку менеджменту і бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriyiv-otsinyuvannya-yakosti-program>), розвитку міжнародного академічного співробітництва (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskyj-dosvid>);). Запроваджено освітню компоненту «Господарське право» (відгук директора ЧТЕІ КНТЕУ Вдовічена А.А.); з метою вдосконалення структури викладання професійно-орієнтованих дисциплін (відгук завідувача кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ імені Івана Франка І.Б. Шевчук) змінено порядок викладання обов'язкових та вибірових компонент, окремі компоненти віднесено на другий (магістерський) рівень.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів також враховуються На зауваження Л.І.Нос (начальник департаменту зовнішніх зв'язків Чернівецької ОДА) про недостатню поінформованість абітурієнтів скороченої форми навчання та недостатнє виділення оригінальних, ідентифікаційних елементів освітньої програми окремо виділено перелік компонент освітньої програми для скороченої форми навчання та їх логічна послідовність, а також запроваджено додатково по три фахові компетентності і програмні результати навчання. На зауваження В.Г.Тимофіїва (начальник навчально-методичного відділу Кропивницького центру підвищення кваліфікації державних службовців) про не зовсім логічну послідовність деяких дисциплін дисципліни «Менеджмент персоналу» (VI семестр) і «Розробка і

прийняття управлінських рішень» (V семестр) ці дисципліни поміняні місцями (https://drive.google.com/drive/folders/1H6zfP_UFApE9aBVJbYVz3q6jch3bmFCYe).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У рамках співпраці зі стейкхолдерами проводяться обговорення щодо тенденцій ринку праці (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>; <http://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>), викладачі кафедри-члени проектної групи розробки ОП постійно здійснюють підвищення кваліфікації щодо вивчення трендів розвитку спеціальності та відповідних нових освітніх технологій, співпрацюють зі іншими освітніми інституціями (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/konferentsiya-z-problem-formuvannya-aktualnyh-kompetentsij-v-suchasnyh-umovah>), приймають участь у роботі науково-практичних конференцій та круглих столів з питань управління, що дозволило виділити сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: багаторольова природа менеджера, універсальність спеціальності, цифровізація економіки, зростання ролі комунікабельності, креативності, ініціативності, вміння аргументувати погляди та генерувати ідеї. Ці тенденції відображаються у фахових компетенціях та відповідних програмних результатах навчання й актуалізуються в таких освітніх компонентах як: «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Управління інноваціями», «Адміністративний менеджмент», «Інформатика», «Оптимізаційні методи та моделі». Також здобувачам запропоновані такі вибіркові освітні компоненти: «Цифрова економіка», «Поведінкова економіка», «Лідерство і командна робота», «Бізнес-тренінг з фахової успішності», «Self-Brand-менеджмент».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливістю соціально-економічного розвитку регіону є переважання малого бізнесу та індивідуального підприємництва у структурі суб'єктів господарювання області. Галузевий та регіональний контекст ОП враховує регіональну політику з підтримки розвитку малого та середнього підприємництва, що є одним із пріоритетних напрямів діяльності місцевих органів влади й відображається в Комплексній програмі розвитку малого та середнього підприємництва у Чернівецькій області на 2021-2022 роки (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/drr.pdf>). Програмні результати ОП (ПРН 8, ПРН 9, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20), а також обов'язкові освітні компоненти «Розробка та прийняття управлінських рішень», «Менеджмент у малому і середньому бізнесі», «Управління інноваціями», «Комунікаційний менеджмент», й вибіркові «Підприємництво і бізнес-планування», «Стартап-менеджмент», «Бізнес-тренінг з фахової успішності», «Лідерство і командна робота» враховують зазначену специфіку. Також у процесі розробки цілей і програмних результатів ОП враховувались окремі цілі Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>) - формування сучасної системи підготовки кадрів для потреб регіональної економіки (операційна ціль 1.4.) та Інтегрованої концепції розвитку міста: Чернівці 2030 (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfyiniigw9jjQcWt_07/view) - 3.4. Наука: дослідження та навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та вдосконаленні ОП вивчався та використовувався досвід підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент вітчизняних та іноземних програм. Члени групи забезпечення проходили науково-педагогічні стажування, в програму яких виносились питання вивчення досвіду відповідних ОП: д.е.н. Поченчук Г.М. та к.е.н. Заволічна Т.Р. - «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід» (Університет Штефана Чел Марє, м. Сучава, Румунія), д.е.н. Білик Р.Р. - «Інтернаціоналізація вищої освіти: організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих закладах Польщі», к.е.н. Лустє О.О. - Школа Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція). Проводились круглі столи, обговорення щодо вдосконалення ОП: круглий стіл з питань відповідності ОП сучасним вимогам з гарантантами та групами забезпечення ОП Поліського національного університету (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-cherhova-zustrich-stejkholderiv-osvitnih-program-z-menedzhmentu), обговорення змісту ОП з колегами зі Школи Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція), круглий стіл щодо особливостей формування індивідуальних траєкторій навчання студентів, їх практичної підготовки та досвіду врахування результатів неформальної освіти з колегами із Університету Штефана Чел Марє з м. Сучава, Румунія (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskij-dosvid>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена у 2019 році відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. Вдосконалена ОП у 2020 р., 2021 р., 2022 р. з врахуванням відгуків у рецензіях, відповідей в опитуваннях студентів, за результатами пропозицій під час обговорення на круглих столах. Зокрема, запроваджено додаткові програмні результати, які враховують регіональний аспект розвитку, оптимізовано навчальний план з метою урівноваження нормативної та вибіркової компоненти для забезпечення студентоцентричного підходу. Включення до навчального плану таких основних компонент ОК1 - ОК10 повністю забезпечує визначені Стандартом проектні результати навчання та необхідні компетентності до проходження виробничої (переддипломної) практики та виконання кваліфікаційної роботи. ОП

включає також 6 вибірових компонент (ВК1-ВК6; 24 вибірові дисципліни), кожна з яких розкриває певні аспекти, важливі для підсилення рівня компетентності за проєктними результатами навчання, у тому числі й додатковими результатами, визначеними для ОП. Це з моєї ОП. Можна переробити за цим зразком

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Менеджмент», що розкривається в об'єкті вивчення - управління організаціями та їх підрозділами; методах та технологіях, які відповідають теоретичним вимогам та практичним потребам управління, - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Теоретичним змістом предметної області є парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, антикризового, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, що розкриваються у відповідних освітніх компонентах навчального плану – «Менеджмент», «Теорія організації», «Операційний менеджмент», «Управління персоналом», «Адміністративний менеджмент», «Розробка та прийняття управлінських рішень», «Управління інноваціями», «Комунікаційний менеджмент», «Менеджмент у малому бізнесі».

Структура навчального процесу передбачає вивчення дисциплін загального, нормативного циклу на перших курсах й більшу академічну свободу на старших курсах, коли здобувачі освіти вже володіють певним рівнем професійних знань.

Випускники-бакалаври з менеджменту можуть обіймати відповідні посади в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких фахівці є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Фахівці можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості. Проходження трьох видів практики дозволяє в майбутньому успішно застосовувати отримані знання з предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОП розкривається у здійсненні вибору частини дисциплін навчального плану (25%), навчання за індивідуальним графіком і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті

імені Юрія Федьковича (протокол №9 від 30 вересня 2019 року) (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWYTRXbI5-Gg/view) та Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>). Також можна приймати участь у програмах академічної мобільності, інформація про які наявна на сайті університету (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>), а відповідний освітній процес регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>). Узгодження цих процесів відображені у Положенні про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти в системі формальної освіти) (https://drive.google.com/file/d/1O7Chn1UqlqjW_JjybxDr-syswxxHuGOn/view)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина навчального плану за ОП становить 25 % загальної кількості кредитів, передбачених ОП. В ОП передбачено вибір освітніх компонент для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, здійснення якого здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>). Вибір здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОП передбачає такі можливості:

1. Вибір з дисциплін з каталогу університету – 3 кредити (Каталог загальноуніверситетських вибірковок дисциплін <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/021commoncourses>).
2. Вибір дисциплін з каталогу факультету – два рази по три кредити (щорічно оновлюється на 2022-2023 н.р. – <https://drive.google.com/drive/folders/1F3k5lRlgolAMoXlGmB2tMOWSYQYPvoeC>, на 2023-2024 н.р. – <https://drive.google.com/drive/folders/1V7AdjKDsU6CAki2AA9obzvoeTQSJKk4f>).
3. Вибір дисциплін з каталогу вибірковок дисциплін кафедри – 15 виборів по чотири кредити і всього 60 кредитів (наявний в ОП).

Інформація про перелік дисциплін розміщена на сайтах університету та кафедри. На сайті кафедри розміщено силабуси вибірковок дисциплін для ознайомлення здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Вибір для студентів 2-4 курсів проводиться у травні, а для студентів 1 курсу у вересні й затверджується рішенням на засіданні кафедри, для дисциплін кафедрального каталогу; рішенням методичної ради – для дисциплін з факультетського каталогу) та наказом по університету – для дисциплін з каталогу університету. Після ознайомлення з цими матеріалами, до 1 березня кожного навчального року, здобувачі ОП подають в деканат заяви-побажання щодо вивчення вибірковок дисциплін на наступний навчальний рік, враховуючи необхідну кількість ОК та кредитів. Деканат організовує роботу з формування списків академічних груп для вивчення вибірковок дисциплін та передає інформацію до навчального відділу. Узагальнена інформація про обрані дисципліни, яка має бути зосереджена в навчальному відділі, є підставою для розрахунку навантаження на навчальний рік. Навчальний відділ та деканат формує розклад занять з урахуванням необхідності забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вивчення вибірковок навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №9 від 30 вересня 2019 року) (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWYTRXbI5-Gg/view), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9rzwMD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>) та методичними рекомендаціями кафедри, де реалізується програма (Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності Менеджмент 073 (бакалавр) <http://econom.chnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya>).

Навчальним планом ОП передбачено три практики: навчальна у 4 семестрі (3 кредити); виробнича у 6 семестрі (3 кредити) та виробнича як основа для матеріалів кваліфікаційного дослідження у 8 семестрі (4 кредити). Метою практики є набуття практичного досвіду реалізації професійних знань та оволодіння сучасними методами менеджменту організацій на підприємствах чи в організаціях, з якими укладено договори про співпрацю (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/dogovory-kafedry-iz-stejkholderamy>) або база практики може обиратись студентом самостійно. Окремі елементи практичної підготовки забезпечуються також написанням курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» дозволяє здобувачам вищої освіти набути впродовж навчання соціальні навички (soft skills) таких як толерантність, комунікативність, лідерство, робота в команді, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність критично мислити, креативність, прагнення до здорового способу життя, визначених у компетентностях та програмних результатах, зокрема ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК

6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, СК 6, СК 8, СК 9, СК 11, СК 14, СК 15, СК* 16, СК* 18, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. Це досягається шляхом роботи в групах під час розв'язання кейсів та ділових ігор, презентацій результатів роботи, встановлення дедлайнів для виконання конкретних завдань для самостійної роботи, завдань на розвиток креативності, захисту курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт, а також за рахунок вміння проявляти себе в студентському житті (залучення до органів студентського самоврядування, суспільна діяльність, волонтерство, участь в загально університетських та факультетських заходах тощо). Навички soft skills забезпечують такі обов'язкові компоненти як «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова», «Іноземна мова», «Філософія», «Господарське право», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Управління інноваціями», «Комунікаційний менеджмент», «Фізичне виховання», навчальна та виробничі практики, а також ряд вибіркових дисциплін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне навантаження для бакалаврів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» формується відповідно до кількості – 240 кредитів ЄКТС, з них 25% (60 кредитів ЄКТС) – дисципліни вільного вибору. Обсяг навантаження студентів на ОП регулюється Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view). Кількість аудиторних годин на тиждень для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання не перевищує 30 годин. Розклад розміщено на сайті: <https://dekanat.zu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>. Співвідношення аудиторних годин (лекційні, лабораторні, практичні та семінарські заняття) і годин, відведених на самостійну роботу, складає не менше 36% і не більше 114% відповідно. У структурі аудиторних годин збалансовані лекційні, практичні та лабораторні заняття. Все це відображено в навчальних та робочих планах (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/69/bachelor/2021/>). З метою оцінки реального обсягу навантаження студентів проводяться online опитування (<https://zu.edu.ua/quality.html>), бесіди зі студентами, існує постійний зворотній зв'язок кафедри, деканату зі студентами через кураторів і старост академічних груп, членів студентського братства факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання на основі повної загальної середньої освіти абітурієнтам потрібно отримати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) іноземна мова або фізика та/або сертифікат національного мультипредметного тесту (НМТ). Випускники коледжів, технікумів та інших навчальних закладів (ступінь молодшого спеціаліста) в разі успішного складання вступних випробувань можуть бути зараховані на навчання на другий або третій курс за результатами фахового іспиту. Для вступного фахового іспиту розроблено програму вступних випробувань зі спеціальності 073 «Менеджмент», що враховує особливості ОП (http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=134#), (<https://drive.google.com/file/d/1NpRGzcByNf6XjulX9sFEpVofPrckBPPYU/view>)
Для вступу на навчання за даною ОП вступники повинні надати мотиваційний лист, де вказують свої професійні та соціальні навички та очікування, завдяки чому можна визначити відповідність таких навичок особливостям ОП (<https://drive.google.com/file/d/15Z8PULaEBM2x2mIMgHbmnzs5nwVdAW-M/view>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються «Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1EYMliUGrG6o1TqL6XJkGyAzW16mutE4Y/view>). Відповідно до пункту 1.4 цього Положення поновлення та переведення до ЧНУ здійснюється тільки із ЗВО III-IV рівнів акредитації і III-IV рівнів акредитації спеціальностей. Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються на підставі індивідуального

навчального плану, а також довідки про рівень акредитації ЗВО та відповідної спеціальності.

Забезпечення права здобувачів на академічну мобільність описує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view).

Результати навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО- партнерами визнаються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ЄКТС).

На сайтах міжнародного відділу ЧНУ, факультету та кафедри інформують здобувачів щодо можливостей їх права на академічну мобільність (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/startuye-nabir-v-osinnyu-shkolu-sotsialnogo-pidpruyemtsya-2021>). Також доводиться до здобувачів гарантом ОНП, через telegram-чат або корпоративну пошту систематичною розсилкою актуальні пропозиції щодо академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З вересня 2022 р. по липень 2023 р. 2-а студенти (Андрій ВЕЛЬЦІ і Олег УНГУЛЯК) в межах Угоди про подвійний диплом навчаються за програмою «Менеджмент і міжнародна торгівля» в Школі менеджменту IAE Metz Університету Лотарингії, м. Мец (Франція). (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/navchalni-i, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/navchalni-budni-u-biznes-shkoli-iae-universytetu-lotaryngiyi-m-mets-frantsiya) Протягом 3-х тижнів вересня 2022 р. викладачка кафедри Галина Поченчук пройшла педагогічний тренінг-курс «2022 CERGE-EI Foundation Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors» на визнання локального інструктора програми з курсу «Інноваційна економіка», який пройшли 7-м студентів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» першого бакалаврського рівня в листопаді-грудні 2022 (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-gerge-ei>). Про направлення студентки IV курсу спеціальності «Менеджмент» Тимошишин Ольги Миколаївни до Поморської академії у Слупську (Польща) на період з 01.10.2022 р. по 15.02.2023 р. з метою навчання по обміну у рамках програми прямої мобільності. Протокол №2 від 20 вересня 22 року

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, регулюється положенням «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної в системі формальної освіти) у ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 28.10.2019 р.

(https://drive.google.com/file/d/17hOEulYSU5VKawWYrKu2dFd5J74P_IQ/view) та (Протокол кафедри №9 від 13.04.2022 р. (<https://docs.google.com/document/d/1CX8R-592DEh-GCL3Gs6e3AeffyDbNI-B/edit>)).

Про можливості визнання результатів неформальної освіти повідомляють здобувачам викладачі та куратори. У сила бусах (Розділ 6) та робочих програмах освітніх компонент даної ОП (Розділ 3.) передбачено зараховування додаткових балів за результатами навчання на сертифікованих курсах (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта). Зокрема, у ОК «Державне та регіональне управління», «Менеджмент малого бізнесу» та в ВК «Медійна грамотність в прийнятті рішень», «Лідерство і командна робота», «Управління ГО» передбачена можливість проходження онлайн-курсів на онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта», «VERIFIED», «Медіаграмотність для громадян», «Фактчек: довіряй-перевіряй. Edera», «FutureLearn», «Coursera».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В процесі вивчення курсу «Державне та регіональне управління» студентам з курсу спеціальності «Менеджмент», які отримали сертифікати «Дія. Цифрова освіта» зараховано 2-й модуль за темами цього курсу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/suchasni-osvitni-instrumenty>).

У рамках ВК «Медійна грамотність в прийнятті рішень», «Лідерство і командна робота» студентам 2-го зараховано кредитний модуль за сертифікатами курсів онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта» та Національного тесту з медіаграмотності (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-menedzhery>).

На основі сертифікатів міжнародного рівня фонду CERGE-EI (Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute) студентам Роману ФЕДІРЧИКУ, Вікторії ВИШНЕВСЬКІЙ, Тетяні ТАЛАБАН (4-ий курс), Богдані СОЛОВКА, Аліні КАТАН (3-ій курс) та Михайлу ХРИЩУКУ, Вікторії МОРАР (2-ий курс) зараховані кредити як елементи відповідних дисциплін (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-prioryteti-pidgotovky>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhhBioazmcm_xUod7zrSsdCVN/view).

Навчання відбувається за денною (очною), заочною формою навчання з використанням елементів дистанційної форми, основою для якої є система електронного навчання MOODLE (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).

Основними формами освітнього процесу є аудиторні заняття (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські), самостійна робота, наукова робота та дистанційне навчання.

З метою забезпечення програмних результатів використовуються словесні методи, практичні методи, наочні методи, бізнес-кейси, дослідницькі, робота з інформаційними ресурсами, комп'ютерні засоби навчання. Головна увага приділяється комбінованим методам роботи.

Застосування зазначених методів сприяє формуванню фахових компетентностей здобувачів і досягненню програмних результатів ОП. Інформація про взаємоузгодження програмних результатів і методів навчання відображена у силабусах нормативних та вибіркового дисциплін, розміщених на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування ЧНУ ім. Ю. Федьковича (https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у підготовці фахівців за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» підпорядковується загальній стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>).

Забезпечення студентоцентрованого підходу за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відбувається за рахунок вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОП; вибору тем кваліфікаційних робіт з узгодженням наукових інтересів студентів; узгодження індивідуальних завдань при навчанні за індивідуальним графіком (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>), тем дослідницьких проектів (у рамках Студентського наукового економічного товариства (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>); побудови індивідуальних освітніх траєкторій студентів з використанням можливостей грантової та проектної діяльності (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-priorityeti-pidgotovky>).

За результатами анонімного опитування студентів кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» більшість з них в цілому задоволені формою, методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу (https://docs.google.com/document/d/1pVo7mMw7ud7r_-WVtGYsuseNg68AhIE4/edit)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічний персонал ЧНУ ім. Ю. Федьковича має повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП, розроблення та впровадження авторських освітніх програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання згідно зі Статутом університету (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWsiX3BVdTRSMWoxUj1Nb1dRYzFr/view>), який відповідає інтересам особи, суспільства та людства загалом.

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>), викладачі мають повну академічну свободу у виборі методів навчання, вдосконалення яких забезпечується участю у конференціях, семінарах, стажуваннях (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78), підвищенні рівня володіння іноземними мовами.

Академічна свобода для студентів забезпечується можливістю вільного вибору навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП, переведенням на індивідуальний навчальний графік, відвідуванням консультацій, що проводяться викладачами у відповідності до графіків, розроблених та затверджених кафедрою.

Наявність системи дистанційного навчання Moodle забезпечує можливість вивчення навчальної дисципліни у зручний для навчання час та реалізацію індивідуального освітнього підходу студента.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся необхідна інформація про організацію освітнього процесу (умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами; вступ на навчання; освітні програми по структурних підрозділах; освітня діяльність) є у вільному доступі на сайті ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/scienc>).

Викладачі отримують повну інформацію про відповідну навчальну дисципліну, після обговорення змісту освітніх компонент на засіданні кафедри і ухвалення групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затвердження першим проректором і оприлюднення на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>)

Інформація про розклад занять та строки навчання для денної та заочної форми навчання в рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» розміщена на сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/>).

Для студентів деталізована інформація щодо даної ОП, а також цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщена на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – «Освітні програми» (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>), «Силабуси навчальних дисциплін» https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU а також у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування забезпечує необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та дослідження під час реалізації ОП. У рамках реалізації кафедральної теми «Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності» результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП. Звіти про наукову роботу кафедри розміщені на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/naukovo-doslidna-robota/zvity-pro-naukovu-robotu>

Кафедра підтримує партнерські відносини з кафедрами та викладачами інших навчальних закладів та установ України для спільних досліджень: кафедрою економічної теорії Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; кафедрою економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління; економічним факультетом Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; Національною академією державного управління при Президентіві України (https://drive.google.com/file/d/15sYWOEXyTw8YOF4lBTfRnuaMz4-eUbw_/view)

Студенти мають можливість займатися дослідницькою роботою і публікувати статті, приймати участь у конференціях, наукових конкурсах, у студентських наукових об'єднаннях. З метою апробації результатів дослідницької діяльності, в ЧНУ щороку (квітень-травень) проводиться студентська наукова конференція. Матеріали конференції обов'язково оприлюднюються (http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/2021conferenc/00001_publ%202022).

У рамках економічного факультету функціонує Студентське наукове економічне товариство, а на рівні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – студентський науковий гурток «Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку»

(<https://drive.google.com/file/d/1OvuNMCiwOwQo5TgUoLFbqkPhadGij3l/view>)

Обов'язковою до виконання є також кваліфікаційна робота. Дипломні роботи виконуються на належному науково-методичному рівні, мають позитивні відгуки роботодавців та стейкхолдерів, що підтверджено відповідними довідками про впровадження (<https://drive.google.com/drive/folders/1NijFbKdFlopmb-ssf2QPeMzLQ1htMvH>).

Викладачі та студенти кафедри регулярно беруть участь в конкурсі інноваційних бізнес-проектів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів» (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Ю. Федьковича викладачами кафедри постійно оновлюється зміст навчальних дисциплін та робочих програм (https://drive.google.com/file/d/1rFVxb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм формуються у результаті зворотного зв'язку з: науково-педагогічними працівниками (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-cherhovazustrich-stejkholderiv-osvitnih-program-z-menedzhmentu), <https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhнародne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskyj-dosvid>); здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya>; <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>); участі у міжнародних проектах (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>); міжнародних стажуваннях (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78); здійсненні наукового консультування підприємств, організацій, установ (https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux).

Викладачі кафедри є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, місія якої спрямована на інтеграцію зусиль освітніх установ та роботодавців для впровадження в Україні сучасних ефективних навчальних та управлінських технологій (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>).

Оновлення освітніх програм та їх відповідність сучасним вимогам забезпечується також досвідом активної наукової діяльності викладачів, які забезпечують викладання на ОП, зокрема роботі у Спеціалізованій вченій раді К 76.051.12 (<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>); редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Економіка» (Категорія Б) (<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>); підготовкою наукових публікацій у

рейтингових виданнях за результатами власних досліджень; міжнародною діяльністю (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає стратегії інтернаціоналізації ЧНУ (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>).

Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ через локальну мережу ЧНУ до таких міжнародних баз даних, як JSTOR Archive Journals, Springer, Scopus, Web of Science (http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/07purch_db)

Викладачі кафедри економічної теорії менеджменту і адміністрування ЧНУ щорічно проходять наукові стажування закордоном https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78, беруть участі у міжнародних проектах <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>.

У рамках ОП здійснюється регулярне читання лекцій з інших ЗВО: участь в Школі соціального підприємця Інституту доктора Яна-У. Сандала (Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/startuue-nabir-v-osinnyu-shkolu-sotsialnogo-pidpryuemtsya-2021>); навчальні курси в рамках реалізації міжнародного освітньо-інтеграційного проекту від міжнародного фонду CERGE-EI (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-prioryteti-pidgotovky>). Для ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» діє програма подвійного французько-українського диплому за спеціальністю «Міжнародний менеджмент та торгівля» у Бізнес-школі ІАЕ Університету Лотарингії (м. Мец, Франція) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/programa-mizhnarodnogo-partnerstva-ekonomichnogo-fakultetu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, що застосовуються в Університеті, визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти результатів навчання вимогам нормативних документів щодо вищої освіти та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Відповідно до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>) основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний, підсумковий, різновидом якого є семестровий та атестація випускників.

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення ОК з метою виявлення міри розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його на практиці. Форми поточного контролю: фронтальне, індивідуальне опитування, термінологічні диктанти, письмові завдання, написання есе, розв'язання практичних ситуацій. Семестровий контроль виявляє рівень засвоєння студентом ОК з урахуванням результатів поточного контролю. Форми поточного та семестрового контролю (екзамен, залік) результатів навчання здобувачів вищої освіти з ОК визначено в силабусах, розміщених на сайті кафедри (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). У випадку дистанційного навчання контрольні заходи у межах ОК ОП проводять відповідно до «Додатку до «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича»» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Ректорський контроль здійснює перевірку якості залишкових знань. Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, протокол №5 від 25 травня 2020 року) (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view). Під час публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи керівником, рецензентом, екзаменаційною комісією оцінюються правильність та повнота вирішення конкретних завдань й проблем, рівень проведених наукових досліджень, застосування сучасних технологій, уміння інтерпретувати результати проведених досліджень, повнота висновків.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень досягається за допомогою вільного доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>), «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання «Додаток до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Критерії оцінювання навчальних досягнень детально описані у робочих програмах ОК та силабусах (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). У силабусах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Крім того, обов'язково на першому занятті викладач знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами та критеріями оцінювання з ОК. Шкалу оцінювання знань студента розміщено у кожній робочій програмі та силабусі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Викладач, на початку семестру, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі формою, структурою, змістом контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання. Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК зазначені у робочих програмах та силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти викладач здійснює у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці ОК на сайті електронного навчання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Семестрові екзамени, заліки складаються згідно з розкладом, який регламентуються графіком освітнього процесу та

розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Терміни контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі аналізують результати контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом № 1165 Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>). На базі цього стандарту у 2022 році розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1PUbwllQWONLuEfhWsg-cjEzeM87RRq>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти, а також відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view). Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>), розділом 6 «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання «Додатком до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів вказана у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbgGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Усі вказані положення є у вільному доступі та розміщені на сайті ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань студентів протягом контрольних заходів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів, які зазначені в силабусах (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbgGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Критерії забезпечення об'єктивності оцінювання подані в пункті 3.8 «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Захисти звітів з практик проходять перед комісією. Об'єктивність екзаменаторів під час атестації здобувачів вищої освіти забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора з числа провідних фахівців галузі, представників державних і недержавних підприємств, установ, представників інших ЗВО, які готують фахівців таких самих спеціальностей. У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету. Подання апеляції щодо результатів оцінювання регулюється «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Протягом існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) студентам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється повторне складання у визначені терміни до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Якщо студент під час не склав екзамен комісії, то він відраховується з університету або залишається на повторний курс. Студент, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується із університету. Студенти, які не захистили випускні кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view). Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється згідно «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. У разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з ОК створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії призначається перший проректор. Заступником голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається студент, членами комісії є: завідувач кафедри, за якою закріплена ОК, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні даного семестрового контролю, та представник ради студентського самоврядування факультету. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи: 1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view); 2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPr9E8KznQ/view); 3. Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ імені Ю. Федьковича (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). З метою дотримання в університеті правил академічної доброчесності утворюється Комісія Університету з академічної доброчесності, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішення та його наслідки передбачені «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх дипломних робіт здійснюється за допомогою інтернет-системи UNICHECK. Текст фінального варіанту дипломної роботи, підтверджений науковим керівником повинен бути наданий мінімум за 2 тижні до дати захисту роботи адміністратор системи UNICHECK від кафедр на перевірку. Якщо дипломна робота пройшла процес перевірки антиплагіатною системою і коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри. Освітня платформа Moodle, яка є основою навчальної комунікації викладачів та студентів, теж підключена до інтернет-системи UNICHECK, що дає можливість проводити антиплагіатну перевірку усіх письмових робіт, супроводжуваних навчальний процес. Критерії оригінальності творів, якими керуються щодо допуску дипломних робіт до захисту, подані в «Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). Дипломні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича є учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проєкт передбачає ознайомлення з принципами академічної доброчесності як суспільного блага, питання навчання й викладання, з випадками порушень академічної доброчесності, способами дослідження, концепціями самооцінювання інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти, популяризацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному дискурсі України. Крім того, проводяться інформаційні години, вебінари для студентів щодо забезпечення академічної доброчесності (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/vebinar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti). На сайті кафедри розміщені основні документи щодо забезпечення академічної доброчесності (заходи забезпечення академічної доброчесності 2021-2022 н.р., (<https://drive.google.com/file/d/1pvqcO-29ChIXb-yHi-L2aiEпwbOс9EZT/view>) правила академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1PYnw--oTthz6697OoKzFPEoyt16PRvQx/view>), положення про виявлення, запобігання академічному плагіату, етичний кодекс ЧНУ). Постійно функціонує Комісія університету з академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJlI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства. Якщо коефіцієнти оригінальності дипломної роботи, що зазначені в «Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJlI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) виходять за межі гранично допустимих норм, то дипломна робота передається на розгляд комісії, сформованої розпорядженням декана факультету. Комісія приймає рішення про допущення студента до захисту. Якщо робота прийнята, робота допускається до захисту і процедура антиплагіату завершується. У іншому випадку студент повинен відкоригувати роботу відповідно до процедур системи UNICHECK, впродовж 5 робочих днів. Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП регламентує «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view>). НПП повинні мати не менше 4-х досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Умовами конкурсного відбору є гласність, відкритість, об'єктивність, неупереджене відношення до кандидатів на посади. Оголошення про умови та терміни проведення конкурсу публікуються на офіційному сайті ЧНУ. Кандидатури обговорюються за їх присутності на засіданні кафедри, яка на підставі результатів таємного голосування, передає свої висновки щодо кандидатур Вченій раді факультету (посади асистентів і доцентів) або Вченій раді Університету (посада професора, зав. кафедри). У табл.2 Відомостей СО надано інформацію про всіх НПП, які забезпечують викладання ОНП. Враховуються також ступінь дотримання кандидатом норм «Антикорупційної програми ЧНУ ім. Ю. Федьковича на 2023-2025 рр» (<https://drive.google.com/file/d/1p9YPUFuyX6Z-xwBNKhgsE1z5ZbZ9aAfz/view>), цінностей «Етичного Кодексу ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPC9E8KznQ/view) та результати анкетування здобувачів щодо професійно-моральних якостей викладачів (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/akademichna-dobrochesnist-yak-nevidyemna-skladova-formuvannya-kompetentnostej-zdobuvachiv-osvitnih-program).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається відповідно угод про співпрацю. Кафедра має ряд таких угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Провідні менеджери керують практиками; беруть участь в «ярмарці професій» та «Дні менеджера»; проводять гостьові лекції (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhment-v-umovah-vijny>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/meetup-z-mobidev-project-manager-v-it>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>). Проводяться системні опитування думок роботодавців щодо удосконалення підготовки фахівців за ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnoyi-programy-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya-chnu, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya), Відповідно до п. 2 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» до складу ЕК входить представник роботодавців (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view). Вони надають документи про впровадження результатів наукових досліджень студентів (<https://drive.google.com/drive/folders/1NijFbKdFLOpmb-ssf2QPemZLQ1htMvH>), беруть участь в обговоренні проблем організації навчання і потреб освітнього процесу; вносять пропозиції до оновлення змісту даної ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1H6zfP_UFApE9aBVJbYV3q6jch3bmFCYe)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали з менеджменту залучаються до гостьових, бінарних лекцій, тренінгів, майстер-класів (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya-kompetentsij-op-menedzhment-i-administruvannya>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhment-v-umovah-vijny>, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-lektsiya-z-uspishnym-menedzherom-pryvatbanku, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/moya-profesiya-menedzher, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kerivnyk-pidpryemstva-z-pererobky-plastyka-provela-ekskursiyu-ta-praktychne-zanyattya, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/praktychne-zanyattya-yak-pobuduvaty-kar-yeru-menedzhera, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhery-tretokursnyky-doslidzhuyut-osoblyvosti-vnutrishnoyi-organizatsiyi-ta-upravlinnya-organu-vlady-v-umovah-voyennogo-stanu>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/genderna-rivnist-ta-yakist-menedzherskyh-rishen-gostova-lektsiya-ekspertky-yuliyi-grytsku-andriyesh>, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasnij-organizatsiyi, https://econom.chnu.edu.ua/news_men/para-z-ekonomistom-ukraine-economic-outlook,

<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nova-forma-partnerstva-ta-dilovoyi-komunikatsiyi>,
https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-vid-varnaliya-zahariya-stepanovycha)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації регулює «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKInQeK6/view).
Оприлюднено інформацію про докторантуру та аспірантуру (<http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04%20aspirant>). Викладачі проходили підвищення кваліфікації та стажування у закордонних та вітчизняних ЗВО (<https://www.facebook.com/1508148071/posts/10226571810550654>, сертифікати стажування (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78)).
Викладачі кафедри працюють проектними менеджерами та експертами в міжнародних проектах (http://www.ro-ua-md.net/wp-content/uploads/2014/03/brosura_finala_2016.pd, IREX https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux, є співзасновниками і членами громадських асоціацій та організацій (<https://cutt.ly/jLInzBO>, <https://econom.chnu.edu.ua/dokumenty/chleny-uarmbo>, https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux).
ЧНУ увійшов у ТОП5 ЗВО України за академічною мобільністю в Еразмус+ (<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/schebilshe-studentiv-ta-vikladachiv-chnu-zmozhut-poyihati-za-kordon-za-obminom-50309>)
Кафедра має угоди щодо співпраці з вітчизняними ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>) та закордонними (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2BZo1YQ6bmF5rF8R8EoReFq2yyFNTmxUBpnUzCvKg2UrRWNSwLokq6DiYEvQh82Qel&id=1508148071)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочень викладачів до підвищення викладацької майстерності відображена у Статуті (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>) та колективному договорі (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKInQeK6/view) підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з планом. Факультет сприяє проходженню стажування, зокрема через внесення змін до розкладу аудиторних занять. Для кількісного визначення якості освітньої діяльності викладачів у ЧНУ використовуються результати рейтингового оцінювання їх наукової та науково-педагогічної діяльності на основі рейтингових анкет для асистентів, доцентів і професорів. Преміювання на основі рейтингу закріплено в (Додаток 5 та 6 до Колективного договору).
Нематеріальне стимулювання включає нагородження грамотами та подяками факультетського, університетського, міського та обласного рівнів, іншими нагородами і відомчими заохочувальними відзнаками (<https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>). Всі викладачі кафедри мають такі відзнаки. Завідувачка кафедри Галушка З.І. має почесний знак «Відмінник освіти» (Посвідчення №56, Наказ 203К від 06.05.2021 року, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/vitayemo-galushku-z-i-z-nagordzhennya-nagrudnym-znakom-mon-ukrayiny-vidminnyk-osvity>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню визначених цілей та програмних результатів сприяє матеріальна база, яку забезпечують 41 аудиторія економічного факультету загальною площею 1656,72 м², де можуть одночасно працювати 1091 студентів. У лекційних аудиторіях встановлені мультимедійні проектори та смарт-дошки. У корпусі функціонує 6 комп'ютерних лабораторій, що мають 60 робочих місць, оснащених комп'ютерами з виходом в інтернет і дозволяють забезпечити вільний доступ до світових освітніх ресурсів. Наукова бібліотека ЧНУ забезпечує належний рівень забезпечення навчальною та методичною літературою. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 2,7 млн. примірників. Електронний каталог містить близько 500 тис. записів і дає можливість доступу до публікацій Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR Archive Journals тощо. Навчально-методичне забезпечення постійно розвивається та відповідає вимогам даної ОП. У відкритому доступі на сайті кафедри розміщені силабуси дисциплін. Навчально-методичні матеріали розміщені у системі дистанційного навчання Moodle. Соціальна інфраструктура, що сформована системою гуртожитків, спортивних майданчиків, місць громадського харчування та актових залів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу до навчання. Нормативно-правові документи ЧНУ є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>). Для підтримання освітнього процесу діє електронний розклад.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на економічному факультеті створюється освітнє середовище, що сприяє навчальному процесу та формує потребу у знаннях і мотивує до навчання. Цьому, зокрема, сприяють спеціально обладнані аудиторії економічного факультету та навчально-методичне забезпечення з урахуванням специфіки занять та із застосуванням новітніх технологій. Також здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість скористатися міжнародними програмами для проведення навчання та/або дослідження за кордоном, а також угодами щодо обміну між ЧНУ та зарубіжними начальними закладами. Крім того, університет надає безоплатний доступ до навчальної, наукової та спортивної бази університету, підтримує участь студентів та викладачів у різних наукових заходах, щорічно безкоштовно публікує наукові праці студентів, забезпечує безпеку для життя та здоров'я студентів. Кафедра, у свою чергу, виявляє і враховує потреби здобувачів вищої освіти ОП щодо якості отримуваних знань рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу за допомогою зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та випускників. Також для виявлення і врахування потреб та інтересів студентів і створення ефективного навчального простору, викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію на різних тренінгах, що підтверджуються відповідними сертифікатами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з правилами внутрішнього трудового розпорядку (https://drive.google.com/file/d/1QoN_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view) ЧНУ формує необхідні організаційні та економічні умови для проведення навчально-виховного процесу, забезпечує умови техніки безпеки, виробничої санітарії, належне утримання приміщень, їх опалення, освітлення, вентиляцію та обладнання. Студенти щороку проходять відповідні інструктажі з техніки безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. Для надання першої медичної допомоги працюють медпункт та міська студентська поліклініка за графіком, доведеним до здобувачів вищої освіти (https://studprofkom.cv.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=44). Також правила внутрішнього трудового розпорядку визначають основні засади правил поведінки в ЧНУ, зокрема взаємну доброзичливість, вимогливість і повагу між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних та релігійних переконань, що підтримують викладачі та куратори академічних груп, забезпечуючи цим ще одну складову безпечного освітнього середовища. Крім того, у ЧНУ створено Соціально-психологічний центр, основними завданнями якого є надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу (<http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/subdiv/humedudep/studsoc/dovidka.doc>). Таке середовище у цілому сприяє навчальному процесу, формує потребу у знаннях і мотивує до навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів ОП. З метою залучення здобувачів до життя факультету і університету в цілому відповідними відділами, кураторами, адміністрацією ЗВО здійснюється організаційна підтримка здобувачів. В рамках ОП теж не припиняється робота над створенням освітнього середовища, що сприяє становленню і розвитку особистості у процесі здобуття вищої освіти. У відкритому доступі на сайті розміщені силабуси навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view), а також – разом з усіма навчальними матеріалами – у системі дистанційного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua/login/index.php>). Система соціальної підтримки студентів передбачає проведення ряду заходів: збір даних про студентів методом анкетування, моніторингу процесу адаптації студентів (спілкування з групою, викладачами, батьками, індивідуальне спілкування зі студентами). Під час навчання здійснюється постійна комунікація між студентами та адміністрацією факультету. Так, традиційною на факультеті стала зустріч після «Першого дзвоника» першокурсників із представниками деканату, викладачами та студентським активом на якій відбувається ознайомлення із особливостями організації освітнього процесу. Реалізація механізмів освітньої підтримки забезпечується шляхом комунікації викладачів зі здобувачами безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо, а також через комунікацію з кураторами академічних груп та студентських тьюторів. Основною ланкою комунікації виступає куратор, який забезпечує координаційну, інформаційну та соціальну функції. Інформацію щодо навчального процесу студенти отримують на сайтах факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/>), кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo>), та зі сторінок кафедри у соціальних мережах (https://www.instagram.com/management_econom/, <https://www.facebook.com/ectheoryCHNU>). Крім адміністрації університету, соціальну підтримку здобувачам надають Профком студентів ЖДУ та Студентське братство університету, які забезпечують захист інтересів студентів, дають можливість реалізувати свій потенціал, організовують дозвілля і відпочинок (екскурсії здобувачів, святкування Дня студента, тощо). Здобувачі можуть безоплатно займатися в спорткомплексі, на спортмайданчиках, відвідувати секції. Порухень на ОП, яка акредитується, зафіксовано не було. Також студенти мають можливість скористатися міжнародними програмами для навчання за кордоном (interof.chnu.edu.ua). Інформаційний та організаційний супровід цього здійснюють куратори академічних груп. Результати анкетування рівнів підготовки: освітньої – 100%, організаційної – 100%, інформаційної – 97%, консультативної підтримки – 100%, соціальної підтримки – 87,5%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до діючого Статуту, університет створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з

особливими освітніми потребами

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWslX3BvdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>). Такі студенти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; на спеціальний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЧНУ.

Для реалізації цього права на сайті ЧНУ оприлюднено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ»

(<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/oorage>), у якому передбачено умови надання ряду послуг: освітніх, інформаційних, комунікаційних (у освітній, науковій та науково-технічній сферах, міжнародному співробітництві), реабілітаційних, оздоровчих (у сферах охорони здоров'я, оздоровлення і туризму, фізичної культури та спорту у приміщеннях, спортивних залах, облаштованих спеціальним ерготерапевтичним приладдям та тренажерами), екскурсійних (при переміщеннях університетом, бібліотекою), побутових, житлових (у спеціально облаштованих житлових приміщеннях гуртожитках ЧНУ) тощо.

Там же розміщено «Технічний висновок», який демонструє роботу ЧНУ щодо покращення інфраструктури для полегшення доступу до навчальних приміщень. На ОП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Важливими принципами здійснення освітньої діяльності в ЧНУ імені Юрія Федьковича є: дотримання демократичних цінностей свободи, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика університету спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям різної природи, тому визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У Чернівецькому національному університеті політика врегулювання конфліктних ситуацій встановлюється «Правилами академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича»

(https://drive.google.com/file/d/1EzBsehQERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view)

Основні види порушень описуються у «Етичному кодексі ЧНУ імені Юрія Федьковича»

(https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAyKf_CepI-k98GPc9E8KznQ/view), зокрема у пунктах 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво» та 2.8. «Необ'єктивне оцінювання» та інших. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій встановлюються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у ЧНУ імені Ю.Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAb9ItGonH1sL0K2e6jVkJ/view>) і у своїй реалізації забезпечують створення такого соціально-психологічного клімату, в якому існує інтолерантність до будь-яких проявів насильства, в якому абсолютно всі учасники освітнього процесу (а не лише «вразливі категорії») мають право на захист своєї честі та гідності. Для надання психологічної допомоги щодо вирішення міжособистісних конфліктів і суперечок на різних рівнях взаємодії працює соціально-психологічний центр ЧНУ імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view).

За період акредитації на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не виникало конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Серед викладачів кафедри не було осіб, притягнутих до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з сексуальними домаганнями чи дискримінацією. Опитування студентів показало, що їм відомі алгоритми вирішення конфліктних ситуацій, але в них таких ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsygp/view>), Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>) регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічний перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у двох формах: оновлення та модернізації. Підставою для оновлення ОП можуть бути: пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; надані пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; результати оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо; внесення змін до чинного законодавства, що не потребують конкретизації в підзаконних нормативно-правових актах; оновлення Стандарту вищої освіти за

спеціальністю, до якої належить ОП; зміна назв освітньої компоненти та / або її обсягу (у кредитах) та / або форми підсумкового контролю; інші зміни у нормативних документах Університету, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та / або спеціальністю; пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та / або інших освітніх програм. Модернізація освітньої програми передбачає врахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання якості вищої освіти (зокрема, зауваження сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та / або інших освітніх програм Університету). Підставами для модернізації ОП є: незадовільні результати реалізації освітньої програми (атестації, єдиного державного кваліфікаційного іспиту тощо); негативна динаміка набору здобувачів вищої освіти на навчання за освітньою програмою та інші, що відображені в Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view). Модернізована або оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку. Зміни, які були внесені до ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” детально та у повній мірі відображено в аркушах змін (<https://drive.google.com/drive/folders/1PUBwllqQWONLuEfhwSg-cjEzeM87RRq>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича здобувачі вищої освіти активно залучаються до складу вченої ради факультету/університету, до роботи органів студентського самоврядування. Так, зокрема, представники студентства входять до складу вченої ради економічного факультету (https://drive.google.com/file/d/1DOV2je6D4QzeXIffSu8EkyO_Dpy5A3j9/view): голова студентського парламенту економічного факультету Ференець К.І., голова студентської ради економічного факультету Балан О.А., голова студентського профкому економічного факультету Білик І.І., студент кафедри фінансів і кредиту Кузьмін А.А..

Окрім цього, представники студентства беруть безпосередню участь у обговоренні ОП (<https://docs.google.com/document/d/1oCbb-GSPogTYsgp8XiJjSSBXplMEL5oo/editm>). Пропозиції щодо внесення змін до змісту ОП, яка знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1PUBwllqQWONLuEfhwSg-cjEzeM87RRq>), а також процедур забезпечення її якості здобувачі мають змогу висловити під час безпосередньо навчальних занять, на засіданнях органів самоврядування, на засіданнях вченої ради, під час опитувань, що мають на меті дізнатися думку здобувачів про якість викладання компонентів ОП, актуальність їх змісту, організації дистанційного навчання, практичної підготовки, об'єктивності оцінювання тощо. Таким чином було змінено на більш прикладні ряд вибіркових компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається відповідно до Положення про Студентську соціальну службу (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/subdiv/obhumedudep/o2studsoc>), Студентське самоврядування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/publicinfo/o1studselfman>). Згідно з Положеннями органи студентського самоврядування та/або їх представники мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам, а також мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП. Крім того органи студентського самоврядування та/або їх представники можуть залучатися до аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та звертатися до адміністрації щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи університету за поданням студентського самоврядування вчасно й у повному обсязі інформують студентів про рішення, які стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, на основі низки укладених угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9r3oDOxaZ9MGirh1U>). Їх побажання, зауваження та пропозиції робоча група враховує у процесах розробки/моніторингу/змін ОП. Розробники ОП долучаються до заходів, які організовуються Чернівецькою міською радою, Чернівецькою обласною військовою адміністрацією тощо. Також відбуваються зустрічі із роботодавцями у форматі круглих столів, онлайн-заходів, відкритих засідань кафедри. Корисну практичну інформацію та цінні поради від роботодавців здобувачі отримують безпосередньо під час проходження практик. Роботодавці мають можливість висловлювати свої думки під час обговорення ОП. Також роботодавці можуть надати свої пропозиції шляхом заповнення Google-форми. Проводяться й опитування роботодавців. На основі їх відгуків корегуються програми практик, оновлюється зміст ОП. Згідно пропозицій роботодавців було збільшено кількість практичної підготовки та введено виробничу кваліфікаційну практику.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Моніторинг інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випусників в університеті проводиться шляхом їх опитування, що дозволяє отримати, зібрати, накопичити, проаналізувати необхідну інформацію та презентувати досвід працевлаштування студентів-випусників. Одним із засобів комунікації з випусниками є Асоціація випусників (<https://alumni.chnu.edu.ua/>), метою функціонування якої є сприяння зміцненню зв'язків між випусниками, студентами та науково-педагогічним складом, а також сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, розвитку культури, збереження та примноження традицій і духовних цінностей університету. Від 2014 року в університеті створено Центр співпраці з підприємствами (<http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>) функціонування якого спрямоване на: кар'єрне консультування студентів та випусників; організацію практик і стажувань; проведення Днів кар'єри та Ярмарок вакансій за участю представників бізнес компаній, стратегічних партнерів тощо; виставкову діяльність; організацію інформаційного забезпечення діяльності (розміщення інформації на сайті, у засобах масової інформації, спец. стендах тощо). Результати спілкування з випусниками освітніх програм університету враховуються не лише для формування статистичних показників, а й в процесі розробки, перегляду та модернізації ОП, а також задля вдосконалення освітнього процесу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Координація освітньої діяльності в Університеті загалом і щодо реалізації зазначеної ОП, зокрема, здійснюється навчальним і навчально-методичним відділами, у яких є фахівці з ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Створений в рамках навчального відділу Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу координує функціонування відповідної системи (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>), сформованої та розгорнутої в 2020 році, регламентує та координує її функціонування. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм в процесі їх реалізації здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого відповідним протоколом №7 від 31 серпня 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). Моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1HZcJFnIRM82VZGrV5LoaNrbsLLEUV7s-/view>) здійснюється системно на всіх рівнях (здобувачів, викладачів, кафедр, факультету, загальноуніверситетських структурних підрозділів, ректорату та вченої ради університету) згідно з Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого протоколом №7 від 31 серпня 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WlKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>), що дозволяє вчасно виявляти огріхи та недоліки й усувати їх. Важливим принципом успішного функціонування системи забезпечення якості освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича є її колегіальний характер. На підтвердження зазначимо, що за період реалізації ОП, в результаті моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було модернізовано структуру навчальних планів, збільшено обсяги практичної підготовки, розширено перелік вибіркового компоненту, посилено роль стейкхолдерів. Політика забезпечення якості вищої освіти, процедури та їх результати оприлюднюються на сайті Університету (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/scienc>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1165. У 2017 р. був отриманий Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 073 Менеджмент серія НД №2588435 виданий Акредитаційною комісією України 31 січня 2013 року № 101 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 року № 1565) Термін дії сертифікату 01.07 2023. В університеті та факультеті зокрема є безліч успішно акредитованих ОП. Проте були враховані рекомендації й побажання, які висловлювали члени ЕГ, ГЕР та Національне агентство, а саме: інтенсифіковано публікації наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science; оновлено Положення про освітні програми; інформація про освітні компоненти представляється для здобувачів вищої освіти через силабуси; уніфіковано кредитність та форму підсумкового контролю вибіркового дисциплін; посилено обмін професійним досвідом із зарубіжними і вітчизняними ЗВО шляхом запрошення вітчизняних і зарубіжних професорів; активізовано участь фахівців-практиків у проведенні різноманітних майстер-класах. При університеті створені Асоціація випусників (<https://alumni.chnu.edu.ua/>), Рада стейкхолдерів (<http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=/ua/stakeholders>), Центр співпраці з підприємствами (<http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>), бізнес-інкубатор (<https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

При розробці ОП інтереси академічної спільноти відслідковувались шляхом моніторингу освітніх трендів та науково-дослідницької діяльності в сфері управління. При розробці та вдосконаленні ОП враховано рекомендації представників академічної спільноти – викладачів інших ЗВО, подані у рецензіях відгуках (https://drive.google.com/drive/folders/1H6zFP_UFApE9aBVJbYVzq6jCnH3bmFCYe), а також рекомендації викладачів ЗВО, отримані під час круглих столів, обговорень, зустрічей у рамках міжвузівської співпраці груп забезпечення

освітніх програм (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu), взаємних консультацій експертів у рамках української асоціації з розвитку менеджменту і бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriyiv-otsinyuvannya-yakosti-program>), розвитку міжнародного академічного співробітництва (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-yuchayemo-yevropejskuj-dosvid>). Запроваджено освітню компоненту «Господарське право» (відгук директора ЧТЕІ КНТЕУ Вдовічена А.А.); з метою вдосконалення структури викладання професійно-орієнтованих дисциплін (відгук завідувача кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ імені Івана Франка І.Б. Шевчук) змінено порядок викладання обов'язкових та вибіркових компонент, окремі компоненти віднесено на другий (магістерський) рівень.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Співробітники несуть персональну відповідальність за якість здійснення освітнього процесу й якість вищої освіти. Реалізацію політики у сфері забезпечення якості освіти, моніторингу й звітуванні щодо забезпечення якості освіти виконує Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу, який координує функціонування відповідної системи (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>). Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>) врегульовуються питання та розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема:

- вчена рада Університету, факультету: забезпечення ресурсів, інформаційних систем для організації, управління освітнім процесом; оптимізація конкурсного відбору НПП;
- навчальний відділ: планування та керування; організація оцінювання успішності навчання; удосконалення ОПП; підвищення кваліфікації НПП; організація акредитації;
- відділ міжнародних зв'язків: організація та контроль академічної мобільності;
- відділ моніторингу якості освіти: забезпечення інформацією щодо якості освіти, моніторинг, проведення опитувань.
- кафедра: забезпечення дотримання вимог щодо кадрового складу; формування структури і змісту ОП; визначення форм, методів, засобів досягнення ПР; реалізація ОП; співпраця з роботодавцями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу на кафедрі регулюються документами, які є у вільному доступі на сайті ЗВО, а саме у розділі «Нормативні документи» (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs). Серед основних документів, які безпосередньо регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, є: Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, в структурі якого: Р. 3 «Права та обов'язки засновника», Р. 4 «Завдання, права та обов'язки університету», а також Р. 8 «Освітній процес та його учасники», Регламент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у частині забезпечення соціально-економічних прав співробітників ЗВО, Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр., Концепція розвитку Чернівецького національного університету на 2023-2026 роки. Нормативно-правове й методичне забезпечення організації освітнього процесу висвітлене у розділі «Навчання -> Освітня діяльність» сайту ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad>.) Організація освітнього процесу регулюється нормативно-правовими документами України та стандартами вищої освіти із урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти й внутрішньо-університетськими документами, а саме: численними Положеннями, які розміщені на сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>.)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>

<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>

https://drive.google.com/drive/folders/1H6zfp_UFApE9aBVJbYV3q6jcH3bmFCYe

<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>

<https://docs.google.com/document/d/1REtZGRmCSQRTumHcayT1F2o7QJsGCzMd/edit>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1PUBwllloqQWONLuEfhwSg-cjEzeM87RRq>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- органічне поєднання універсальності за нормативними компонентами ОП та індивідуальності у вибіркових компонентах, що дозволяє студентами забезпечити краще розкриття обраних компетентностей та програмних результатів;
- послідовне проходження практичної підготовки на всіх етапах навчального процесу через безпосередні практики та виконання наукових практичних робіт (курсів та кваліфікаційна роботи);
- конкурентоспроможний висококваліфікований викладацький склад як в аспекті науково-педагогічної діяльності (всі викладачі забезпечуючої ОПП кафедри мають вчені ступені та значний науковий доробок), так і в контексті управлінської практики (чверть викладачів займає менеджерські посади на підприємствах або здійснює управління власним бізнесом);
- співпраця зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами під час перегляду та оновлення ОП;
- академічна спільнота ЧНУ імені Юрія Федьковича, зокрема викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, підвищують свою професійну майстерність у вітчизняних і зарубіжних ЗВО та установах й через неформальну освіту; постійно вдосконалюють свої професійні навички, є авторами наукових публікацій у фахових виданнях та у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- забезпечуючі реалізацію ОПП викладачі, будучи відомими учасниками регіональної експертної спільноти, активно залучаються до консультацій бізнесу, влади і громадського сектора на місцевому, регіональному та міжрегіональному рівнях;
- дотримання політики академічної доброчесності та запобігання корупції у ЗВО, що дає змогу всім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій та дискримінації;
- створення безпечного середовища та можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання, врахування індивідуальних потреб у розвитку творчого потенціалу, креативності й соціальних навичок (soft skills), створення умов для реалізації студентоцентрованого навчання;
- освітній простір Університету дозволяє реалізувати власні потреби, розвивати здібності не лише у навчальній, а й в інших видах діяльності, генерувати активну громадську позицію та формувати відповідні навички, зокрема soft-skills.
- функціонування в університеті мережі інститутів, забезпечуючих безпосередній взаємозв'язок з практикою: Асоціація випускників, Рада стейкхолдерів, Центр співпраці з підприємствами, бізнес-інкубатор

Слабкі сторони:

- на даний час іноземні фахівці мало залучені для викладання на ОПП;
- професіонали практики ще недостатньо залучені до проведення аудиторних занять на ОП;
- слабка активність здобувачів вищої освіти стосовно національної та міжнародної академічної мобільності, що частково обумовлено обмеженнями через всесвітню пандемію COVID-19 та загарбницькою війною Росії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих років передбачають реалізацію в ЗВО ряду конкретних заходів для розвитку за наступними напрямками:

- оцінка можливостей та розробка напрямів щодо впровадження елементів дуальної освіти відповідно до Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)
- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями щодо розширення можливостей та форм (проведення практичних занять) практичної підготовки з подальшим працевлаштуванням;
- розширення академічної співпраці з провідними ЗВО в рамках реалізації схожих програм щодо проведення гостьових лекцій з актуальних дисциплін досвідченими викладачами.
- вдосконалення внутрішнього кадрового потенціалу (через здобуття базової освіти відповідно профілю) та залучення до викладання професіоналів-практиків, експертів галузі, зарубіжних фахівців;
- розширення співпраці із стейкхолдерами з метою удосконалення ОП та визначення перспектив її популяризації не лише в регіоні, а й за його межами;
- вдосконалення ОП з урахуванням вимог часу та ринку праці;
- розширення географії співпраці із зарубіжними партнерами й ініціювання програм академічного обміну здобувачів та науково-педагогічних працівників за ОП;
- інтенсифікація науково-дослідної роботи здобувачів ОП спільно з викладачами, які забезпечують її реалізацію й мають вагомий здобутки та досягнення в науково-дослідній діяльності (розробка проєктів, участь в грантовій діяльності);
- активне використання можливостей неформальної та інформальної освіти задля формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів і підвищення кваліфікації НПП;
- активна участь у формуванні регіонального центру післявоєнної відбудови та розвитку трансбалканського комунікаційно-транспортного коридору.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 05.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 23_Облік і аудит.pdf</i>	RlxaOlrYhtHkDtJlgxlypTykGTVyhDPromCunPYoCiI=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 24_Зовнішньоекономічна діяльність.pdf</i>	kM3s45ZYkuztZct6/+nKNFVReehv4pQ3+7Uo6RaAjq=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 25 HR технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 25_HR-технології.pdf</i>	iryfPkrRVw4WwaEW8u6a5SCBlmSWdaE6dhVP878piE=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 26 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 26_Операційний менеджмент.pdf</i>	dLRJf/9yO496LyZy5u/P59pthB4/UHATqWr7y9BXvyY=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.,

				<p>операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 27_RIPUR_MOiA.pdf	i8utvYhwIbawiB4FWv98O+YJS7CKSJomt5YO5B4ZL5I=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 28 Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 28_Державне та регіональне управління.pdf	d/ZQbbFXfuFe8VIJdnQbVJw7Gtsy5wEX2+x9TKbB5js=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 29 Управління персоналом	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 29_Управління персоналом.pdf	ZtdTLmzw5nm1uGGeQGUjcz1rFHXeQFow1pXD1D4Jb2g=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p>

				Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 30 Логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 30_Логістика.pdf</i>	siUZfksCkW/IqWIYJ Mj4oPks8e6U/YJfI+dUMoylwpo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 22 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 22_Маркетинг.pdf</i>	7cHT5v9dFoGFewo gRoStsysI7oc/JJkh orEY8zYMFg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 31 Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 31_Економ.аналіз.pdf</i>	lemOS5GoYKBk5Oo oiWqJAU/d51HLtYj4 rwW1IJWTceA=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 33_Менеджмент малого і середнього бізнесу.pdf</i>	dPyscqz5Ntn8Gjnxrh 5VDm1XnmvZR3GU 7FF/ckd+GXQ=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows

				10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 34 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 34_Управління інноваціями.pdf	MosJF9xD8mInHJQbU9Hljw3A/lcdhZ1NocoMBqMnf8Y=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 35 Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 35_Комунікаційний менеджмент.pdf	3g44Lkn8JCfrcMn+PNx6GcATQLIxuymzkSa8hSDbeMM=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 36 Міждисциплінарна курсова робота I	курслова робота (проект)	Силабус_ОК 36_Міждисциплінарна курсова робота I.pdf	iTe8Igb9DNbQUMQaU2IPEOHke4EIsAu/cLR6ySoQ2sY=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота II	курслова робота (проект)	Силабус_ОК 37_Міждисциплінарна курсова робота II.pdf	AmA8D3Zv260+C3B CiEfYlPsqTAs8kO9w pCGAgc+XH50=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10,

				<p>пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
ОК 38 Навчальна практика	практика	Силабус_ОК 38_Навч. практика.pdf	T5VZ6PaTEsHBkQE63dc+mVTsOrXxrXiRoalQgFi8yw=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 39 Виробнича практика	практика	Силабус_ОК 39_Вироб. практика.pdf	ZzUoKPHdITXoqwtYvNP4ps/I4jAXnb9tPec58/teaQ=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 40 Виробнича практика	практика	Силабус_ОК 40_Практика.pdf	jsTumHxKvJGN6tItiggusgZSH6PGRVZkZplankNd/ok=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного</p>

				навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 32 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 32_Адміністративний менеджмент.pdf</i>	MF9vNrQRjyhX/GdJpICv3haP9SEYOov5hG82PEJddK4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	підсумкова атестація	<i>Силабус_ОК 41_Кваліф. робота.pdf</i>	5rDP25wHcql8iynFiJY1TjlgzcgHjLDSsK+6oSYRVA=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ОК 21 Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 21_Теорія організації.pdf</i>	4oPoW4wo0QZ2BPcm8q7sySHvZKqeIppWoNFEY1KkuMA=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 19 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 19_Економіка підприємства.pdf</i>	oTxNBMuf6oOdyGxnD8eDE1BzOSbfCRksE7pNSaLgANo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм

				<p>Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 1 АПІКУ.pdf</i>	mxsvmhdownbFIZ1Iy Zy3oJX+/dQzE6iI+j 4I3lvn82Qk=	<p>Ноутбук DOS W4M61EA HP 250 15.6AG/ Intel N3060/ 4/ 1 TB/ HD 400/ BT/ WiFi/ , Персональний комп'ютер HP Compaq Elite (8300 SFF Монітор 24" Acer B243H, клавіатура, миша) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Персональний комп'ютер (A3200/ 1024 Mb/ 160 Gb/ 256 M/ DVD+-RW/ 1,44/ key, mouse, TFT 19" SM940N контр. Wireless) – 1 од, рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 2 Українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 2_Укр. мова.pdf</i>	m79i9FjOsWA2n9Wz X+92FsLYfA5l2dE40 ohMnd5RfBQ=	<p>ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 3_Іноземна мова (англійська).pdf</i>	xLIT2ffLzRnhoUDJ/ IQosjcs0MA8AS7jD9 TG273R0Zc=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 4 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 4_Екон. теорія.pdf</i>	yY3w3oSbAloHh1m9 K4cPpjRijJyuzbvzBr NYF4B1Hc=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 5 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 5_Вища математика.pdf</i>	HSHxvD85KPweXIV RpMoqpNx9P5pRvo 14yIRMq/9bZfs=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб – 1 од.; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 6 Інформатика	навчальна	<i>Силабус_ОК</i>	M45mfKW6fJ14124d	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-</p>

	дисципліна	<i>6_Інформатика.pdf</i>	4wPXpmyNyQ0Pe2oJCdbEJ4uRpwk=	<i>B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</i>
ОК 7 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 7_Філософія.pdf</i>	Fs1j43ODSjotJwwyT1XhNo9JrmRMpPFp wzPHbpu+AZI=	<i>Ноутбук CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10 – 1 од. Введений в експлуатацію 2017 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</i>
ОК 8 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 8_MiE_MOiA.pdf</i>	oTOU6k6Ycd32ZSHhULxvl+c325ZfT5M6I5UdoajARoQ=	<i>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</i>
ОК 20 Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 20_Фінанси підприємства.pdf</i>	V+w3LhLly3KiEkKLQ4pd+D2X/G+vgkghn/Q3DSZvC7Y=	<i>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</i>
ОК 9 Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 9_Господарське право.pdf</i>	9Q7XVU9oNuKCCpWUUG1n6TqTGCSl8+F9A9mqUSIa7g=	<i>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i>

				<p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 11 Статистика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 11_Статистика.pdf	PPXG4HKaMxQLUd cxeiCTphwzntYUTBC d1jZ6n/CGeiE=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 12_Теорія ймовірності та математична статистика.pdf	Uba5VGIX7/l63fv+K Rdav0370lx79V6Xib ePX1fkO7Q=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб – 1 од.; монітор Philips 223V5LSB 21,5”; Win10x64; Microsoft Office 2013.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 13 Макроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 13_МаЕ_МОiA.pdf	NKtpTq3/ZSFmf4ry mGMnFiycv7uhE1zy cPH/MkmShLA=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 14 Економетрика	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 14_Економетрика.pdf	QHPhwAck+7SIfa+j F/HKHJGeIfHW8IR fufhs7DEt2Y=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм</p>

				<p>Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 15 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 15_Міжнародна економіка.pdf	+TlJVWNJuafKQM8 BND9pdJWJnjAQz2 UhQB7WZRubb/M=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 16_ОММ.pdf	vRrfpfbbetwne69tNd Ph1YsbO+vgjVytby1a EGhS/Nw=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 17 Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 17_Вступ у спеціальність.pdf	ixsHxXIItLyEfNRhUd Rw3MrDa8BK+GPJs kN5ejO653Xo=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 18 Менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 18_Менеджмент.pdf	Mw6ogHapSeVlzWcy kfHJKcvQJxZocGPz YMwVwECOPec=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft</p>

				Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 10 Гроші і кредит	навчальна дисципліна	Силабус_ОК 10_Гроші і кредит.pdf	SmsALDVmIAZ3dPN2alPVK2bjwKF55SM AKop1PMBJfWo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів ERP/CRM-система ODOO

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	ОК 13 Макроекономіка	П1. 1. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія

народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166.
URL:
<https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> /
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>
Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80

3. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21.
URL:
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87

4. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праць. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227.

ПЗ.

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 368 с.

2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.

П4.

1. Курс для дистанційного

навчання
“Макроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>

2. Курс для дистанційного навчання “Економічна політика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

П7.
1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича
“Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року

2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachnaukovttsyuspetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П10.
1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад

2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року

3. Проект Національної академії державного

управління ПРОМІС / PLEDDG
“Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування

4. грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам’ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізований за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг"
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735

П11.
1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>

П12.
1. Сторощук Б.Д. Що робити далі? Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/23/shho->

robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMc t9Dd6PFgnlYA4sOHЕo LoO_CqCr49pWuy5F5 ylgp2nuCpDTXk

2. Сторощук Б.Д.
“Чорний понеділок”
І... Далі? Шпальта.
13.ІІІ.2020 року.
режим доступу:
<https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwr4YQVliYoI>

3. Кухар Михаил, Кукураза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий.
Антикризисные меры принятые в странах в 2020. Киев : Ukraine Economic Outlook, 2020. 24 с. режим доступу:
<https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches>

4. Кукураза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан. 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10.
– URL:
<https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantjukhov-bogdan-storoschuk-lish-by-ne-bylo-ee>

5. "HiK". 004: "Гроші".
<https://www.youtube.com/watch?v=UHdrOeL7-2s>

6. «Суть речей» про падіння гривні
https://www.youtube.com/watch?v=c6X_VAKenYc

П14.
1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки (2016-2017 р.р. – КНУ ім. Шевченка (<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>), 2019 р. – ОНУ імені Мечникова (<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>))

П15.
1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському

						<p>турнірі з фінансової грамотності (січень 2020) https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/ 2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р. 3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view) 4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view) П19. 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 2. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 3. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ</p>	
95710	Терлецька Юлія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет	19	ОК 34 Управління інноваціями	П1. 1. Терлецька Ю.О. Вплив управлінських інновацій на ефективність

імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 047017,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
027358,
виданий
20.01.2011

функціонування
підприємства.
Молодий вчений.
2023. №1 (113). С.175-
178.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690>
2.Терлецька Ю.О.,
Кравчук А.Ю.
Управління якістю
продукції у системі
забезпечення
конкурентоспроможності підприємства.
Молодий вчений.
2022. №1 (101). С.242-
245.
<https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3173/3140>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4160>
3.Терлецька Ю.О.
Клієнто-
орієнтованість як
чинник формування
рівня зрілості системи
менеджменту
підприємства.
Молодий вчений.
2022. №7 (107). С.101-
104.
<https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5398/5291>
4.Терлецька Н.М.,
Терлецька Ю.О.
Потенціал
підприємства як базис
формування стійких
конкурентних
переваг. Регіональна
економіка та
управління. Вип. №
1(35). 2022. С.41-44.
([http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1\(35\)2022.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1(35)2022.pdf))
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6338>
5.Терлецька Ю.О.,
Данилюк М.В., Мажар
М.І. Адаптація як
стратегічний вектор
управління
підприємством в
умовах турбулентності
зовнішнього
середовища. Молодий
вчений. Вип. № 1(89).
2021. С.202-206.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf>
6.Терлецька Ю.О.,
Блауш Л.С., Терентяк
Д.П. Формування
концепції розвитку
підприємства на
засадах ситуаційного
управління. Молодий
вчений. Вип. № 1(77).
2020. С.265-269.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/>

1/58.pdf
7. Терлецька Ю.О.,
Балан А.А., Кузьмук
Н.Я. Інноваційні
технології як елемент
антикризового
управління
підприємствами
олійно-жирового
комплексу в умовах
економічної
нестабільності.
Молодий вчений.
Вип. № 2(66). 2019.
С.647-650.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/136.pdf>
8. Терлецька Ю.О.,
Каравчук К.В.,
Миколишин Ю.С.
Чинники
забезпечення
ефективності
механізму управління
сучасним
підприємством.
Інфраструктура
ринку. Вип. № 27.
2019. С.228-232.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf
9. Терлецька Ю.О.
Використання
інноваційних
технологій у процесі
удосконалення якості
продукції на
підприємстві.
Молодий вчений.
Вип. № 3(55). 2018.
С.712-715.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/3/157.pdf>
ПЗ.
1. Управління
інноваціями.
Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів: к.е.н.,
доц. Терлецька Н.М.;
к.е.н., доц. Терлецька
Ю.О.; к.е.н., ас.
Грунтковський В.Ю.;
д.е.н., доц. Поченчук
Г.М.; к.е.н., доц.
Запухляк В.М.; к.е.н.,
доц. Кравець В.І.;
к.е.н., доц. Сторощук
Б.Д.; д.е.н., проф.
Антохов А.А.; к.е.н.,
доц. Заволічна Т.Р.;
к.е.н., ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці: 2022. 684 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
2. Управління
інноваціями.
Менеджмент: збірник
тестових завдань.
Укл.: Антохов А.А.,
Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М.,
Терлецька Ю.О. та ін.
/ За ред. Галушки З.І.,

Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
П4.
Управління інноваціями: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: Терлецька Ю.О. Чернівці, 2022. 43 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4059>
Електронний курс на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:
Управління інноваціями:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1810>
П11.
1.Наукове консультування ТОВ «Універсам» з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 р.
2.Наукове консультування КС «Наші люди» з питань організаційних аспектів розвитку організації, довідка № 01-10-19 від 01 жовтня 2019 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xix
П12.
1. Терлецька Ю.О., Гембіцька А.І. Пріоритетні напрями процесу цифровізації українського бізнесу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2023 р. м.Тепліце (Чехія)), 2023. С. 401-405.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6551>
2. Терлецька Ю.О., Дячук І.О. Забезпечення конкурентних переваг підприємства шляхом підвищення рівня якості продукції. Світ наукових досліджень:

матеріали міжнародної мультидисциплінарно і наукової конференції. Випуск 16. (16-17 лютого 2023 р. м.Переворськ, Польща)), 2023. С.69-71.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4186/>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6671>

3. Терлецька Ю.О., Кушнір О.В. Управління діловою активністю у контексті забезпечення стабільності розвитку підприємства. SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS: матеріали VIII -ої Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 лютого 2023 р. м.Таллін (Естонія)), 2023. С.78-81.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6648>

4. Терлецька Ю.О. Становлення інноваційної інфраструктури: світовий досвід та національна специфіка. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Дніпро, 4-5 лютого 2021 р. Т.2. С.324-326.
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/02/WD-2021-Part-2.pdf>

5. Терлецька Ю.О., Ємець Ю.М. Інновації як чинник конкурентоспроможності промислових підприємств. Соціальне підприємництво: теорія, практика та міжнародний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, 18 травня 2018 р. Київ: КНЕУ, 2018. С.161-164. 18-5454.pdf

П19.
Член ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
<https://clarity->

							project.info/edr/40995691/persons
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026372, виданий 20.01.2011</p>	21	ОК 20 Фінанси підприємства	<p>Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland. 2022. Pp.1-5. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789 https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991</p> <p>2. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. №4. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf</p> <p>3. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures. Scientific World Journal. №4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020</p> <p>4. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. DOI: 10.32702/23066814.2020.17-18.18 http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf</p> <p>5. Грешко Р.І. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності підприємств. Інвестиції: практика та досвід / Грешко Р.І. Харабара В.М. Київ, 2019. № 9. С. 29–33. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.9.29 http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf</p>

com.ua/pdf/9_2019/7.pdf
Пз.

1. Нікіфоров П.О.,
Грешко Р.І., Легкоступ
І.І. Теорія публічних
фінансів : навчальний
посібник. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т.
ім. Ю. Федьковича.
2022. 184 с.

2. Грешко Р.І.,
Третьякова О.В.,
Харабара В.М.
Фактори впливу на
фінансову безпеку
малого бізнесу.
Інноваційна наука,
освіта, виробництво і
транспорт: техніка та
технології,
інформатика,
транспорт, економіка,
туризм, освіта,
психологія, філософія.
Книга 4, частина 2.:
серія монографій /
[авт. кол. :
І.С.Катеринчук,
В.О.Коднянко,
І.Я.Львович,
Я.О.Львович,
Л.В.Начева та ін.].
Одеса: КУПРІЄНКО
СВ, 2021. 172 с. : ил.,
табл. (Серія
«Інноваційна наука,
освіта, виробництво і
транспорт»; №4).
ISBN978-617-7880-21-
8 DOI: 10.30888/2707-
1685.2021-04-02-008

3. Грешко Р. Механізм
внутрішнього
фінансового контролю
на підприємствах за
стандартами COSO.
Фіскальна і монетарна
політика
економічного
розвитку України:
монографія/ за заг.
ред. Нікіфорова П.О.,
Ткачук І.Я. Чернівці:
Технодрук, 2020. 260
с. ISBN 978-966-423-
574-4

4. Грешко Р.І. Етапи
становлення та
розвитку фінансового
менеджменту. Сучасні
тенденції
інституціональних
трансформацій
фінансової системи
України : монографія
/ за заг. ред.
П.О.Нікіфорова.
Чернівці, 2018. С. 213-
227.
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

П4.
1. Грешко Р.І.
Фінансовий
менеджмент у малому
бізнесі. В кн.:
Організація власного
бізнесу: навч. посіб.:

за ред. к.е.н. доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 264 с. С. 103-113.

2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

3. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.102-108.

4. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент: методичні вказівки / уклад.: Грешко Р.І., Харабара В.М. Чернівці: Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. 43с. https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIETvGvX2LDGDJog04_IVpiZmo

П10.
Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019 р.;
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020 р.;
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021 р.

П11.
ПФ "Провіденс-Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською

діяльністю у:
- у 2018-2019 рр.
(довідка № 63 від
15.11.2019);
- у 2020-2022 рр.
(довідка № 32 від
14.06.2022 року).
П12.
1. Грешко Р.І.,
Харабара В.І. Сутність
та значення
платоспроможності і
ліквідності для
діяльності
підприємств в
сучасних умовах.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 467 с. ISBN
978-966-423-715-1
2. Грешко Р.І.
Оптимізація грошових
потоків підприємств.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
III міжнародної
науково-практичної
конференції (14 квітня
2021 р.). Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2021. 376 с.
ISBN 978-617-7611-99-
7
3. Грешко Р.І. Система
внутрішнього
фінансового контролю
підприємства на
основі метода COSO.
Матеріали науково-
практичної
конференції
«Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків»
(Transformation of
system of international,
national and local
markets), Чернівці
(Україна) – Сучава
(Румунія). 29-30
квітня – 1 травня 2020
року. Чернівці: ЧНУ,
2020. С. 61-64.
4. Greshko Roman,
Kharabara Violetta,
Tretyakova Olena.
Features of small
business lending in
foreign countries. The X
th International
scientific and practical
conference «Trends in
the development of
modern scientific
thought». November
23-26, 2020 Vancouver,
Canada. Pp.74-77. ISBN
– 978-1-63649-921-5
DOI –
10.46299/ISG.2020.II.X
5. Greshko R.,

						<p>Kharabara V., Tretyakova O. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference "Social function of science, teaching and learning", December 14-17, 2020, Bordeaux, France. с.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII</p> <p>6. Greshko Roman, Kharabara Violetta, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought». November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN - 978-1-63649-921-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII</p> <p>П19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник.</p> <p>2. ГО «Шумпетерівська школа інновацій», співзасновник.</p> <p>3. Наглядова Рада установи «Агенція регіонального розвитку Чернівецької області», секретар.</p>	
95710	Терлецька Юлія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047017, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027358, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК 21 Теорія організації	<p>П1.</p> <p>1. Терлецька Ю.О. Вплив управлінських інновацій на ефективність функціонування підприємства. Молодий вчений. 2023. №1 (113). С.175-178. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690</p> <p>2. Терлецька Ю.О. Клієнтоорієнтованість як чинник формування рівня зрілості системи менеджменту підприємства. Молодий вчений. 2022. №7 (107). С.101-104. https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5398/5291</p> <p>3. Терлецька Н.М.,</p>

Терлецька Ю.О.
Потенціал підприємства як базис формування стійких конкурентних переваг. Регіональна економіка та управління. Вип. № 1(35). 2022. С.41-44. ([http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1\(35\)2022.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1(35)2022.pdf)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6338>)

4.Терлецька Ю.О., Данилюк М.В., Мажар М.І. Адаптація як стратегічний вектор управління підприємством в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Молодий вчений. Вип. № 1(89). 2021. С.202-206. <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf>

5.Терлецька Ю.О., Блауш Л.С., Терентяк Д.П. Формування концепції розвитку підприємства на засадах ситуаційного управління. Молодий вчений. Вип. № 1(77). 2020. С.265-269. <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf>

6.Терлецька Ю.О., Каравчук К.В., Миколишин Ю.С. Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством. Інфраструктура ринку. Вип. № 27. 2019. С.228-232. http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf

ПЗ.

1. Теорія організації. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц.Терлецька Н.М.; к.е.н., доц.Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

2. Теорія організації.

Менеджмент: збірник тестових завдань.
Укл.: Антохов А.А.,
Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М.,
Терлецька Ю.О. та ін.
/ За ред. Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
3. Терлецька Н.М.,
Терлецька Ю.О.
Ефективність функціонування механізму управління розвитком пенсійної системи у Чернівецькій області. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія [за заг. ред. проф. Галушки З.І.] Чернівці: ЧНУ, 2020. 408 с. С.375-389. (22,32 друк.арк.)
П4.
Електронний курс на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:
Теорія організації:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1811>.
П11.
1.Наукове консультування ТОВ «Універсам» з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 р.
2.Наукове консультування КС «Наші люди» з питань організаційних аспектів розвитку організації, довідка № 01-10-19 від 01 жовтня 2019 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
П12.
1. Терлецька Ю.О., Гембіцька А.І.
Пріоритетні напрями процесу цифровізації українського бізнесу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХІХ-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2023 р. м.Тепліце (Чехія)), 2023. С. 401-405.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

456789/6551
2. Терлецька Ю.О.,
Дячук І.О.
Забезпечення
конкурентних переваг
підприємства шляхом
підвищення рівня
якості продукції. Світ
наукових досліджень:
матеріали
міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової
конференції. Випуск
16. (16-17 лютого 2023
р. м. Переворськ,
Польща)), 2023. С.69-
71.
[http://www.economy-
confer.com.ua/full-
article/4186/](http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4186/)
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/6671](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6671)
3. Терлецька Ю.О.,
Кушнір О.В.
Управління діловою
активністю у контексті
забезпечення
стабільності розвитку
підприємства.
SCIENCE,
EDUCATION,
INNOVATION:
TOPICAL ISSUES AND
MODERN ASPECTS:
матеріали VIII -ої
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-18
лютого 2023 р.
м.Таллін (Естонія)),
2023. С.78-81.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/6648](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6648)
4. Терлецька Ю.О.,
Головко Н.А. Сучасна
парадигма
антикризового
менеджменту в умовах
цифрової економіки.
Сучасні аспекти
модернізації науки:
стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XXV-ої
Міжнародної науково-
практичної
конференції (7 жовтня
2022 р. м.Рига
(Латвія)), 2022.
С.456-460.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/4850](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4850)
5.Терлецька Ю.О.
Потенціал
підприємства як базис
його сталого розвитку.
Сталий розвиток
соціально-
економічних систем в
умовах
глобалізаційних
процесів: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (30
березня 2020 р.
м.Київ). К., 2020.

						<p>С.40-43. (30 березня Збірник.pdf)</p> <p>6. Терлецька Ю.О. Специфіка ухвалення управлінських рішень у процесі розвитку суб'єкта господарювання. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. м. Чернівці, 18-19 квітня 2019 р. Чернівці: ЧНУ, 2019. С.152-153. 1-2_168_до_друку_нові.pdf</p> <p>7. Терлецька Ю.О., Терлецька Н.М. Чинники формування життєздатності суб'єкта господарювання в контексті теорії сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці, 20 березня 2018 р. Чернівці, 2018. С.210-213. ВСІ-РАЗОМ_збірник_сф.pdf</p> <p>П19. Член ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://clarity-project.info/edr/40995691/personsv</p>	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038063, виданий 14.02.2014</p>	15	ОК 22 Маркетинг	<p>П1. 1. Крупенна І.А., Горбатюк. Я.П. Вплив концепції сталого розвитку туризму на формування маркетингових стратегій туристичних компаній. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. №2. Том 2. С.203-209. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=1613</p> <p>2. Крупенна І.А., Кохан М.М. Поведінка споживача у туризмі: особливості моделі та методи вивчення. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 66. С.69-78.</p>

<https://doi.org/10.24025/2306-4420.66.2022.268565>
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268565>
3. Budnikovich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska Daria
Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112.
<https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/> (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech)

4. Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41.
URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/123>

5. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Божучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266-277.
URL:
https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_o_266_277
ПЗ.
1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В.

Вардеванян, О.
Кифяк, І. Крупенна, І.
Черданцева, І. Бабух,
І. Зрибнева, Н. Тафій,
О. Бурдяк, Н.Філіпчук,
; за ред. д.е.н., проф.
І.М. Буднікевич. 2-
видання перероблене
та доповнене.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т, 2021. 352 с.

2. Маркетинг для
бакалаврів:
практичний курс.
Навчальний посібник
для практичних
занять / уклад. : І.
Буднікевич, В.
Вардеванян, О.
Кифяк, І. Крупенна, І.
Черданцева, І. Бабух,
О. Бурдяк, Є. Венгер, І.
Зрибнева, І.І. Гавриш;
за ред. д.е.н., проф. І.
М. Буднікевич. Вид. 2-
ге, переробл. та
доповн. Чернівці :
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
248 с.

П4.

1. Методичні вказівки
до виробничої
практики з
професійно-
орієнтованих
дисциплін для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 075 –
Маркетинг / укл.:
Буднікевич І. М.,
Кифяк О.В., Крупенна
І.М. Чернівці: ЧНУ,
2022. 30 с.

2. Збірник
ситуаційних
(кейсових) завдань з
навчальних дисциплін
«Інновації та
інноваційна
економіка»,
«Маркетинг
інновацій», «Digital-
marketing»,
«Технології та
новації». Навчальний
посібник. / уклад. І.М.
Буднікевич, Є.І.
Венгер, О.В.Кифяк,
І.А. Крупенна.
Чернівці: Чернів. нац.
ун-т, 2021. 132 с.

3. Методичні
рекомендації до
написання дипломної
роботи першого
бакалаврського рівня
вищої освіти для
студентів
спеціальності 075
Маркетинг / укл.:
Буднікевич І.М.,
Крупенна І.А.,
Черданцева І.Г.
Чернівці: ЧНУ, 2020.
50 с.

4. Методичні
рекомендації до
написання

міждисциплінарної
курсної роботи
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти для
студентів
спеціальності 075
«Маркетинг» / укл.:
І.М. Буднікевич, І.А.
Крупенна, І.І. Гавриш.
Чернівці: ЧНУ, 2020.
42 с.

5. Маркетинг для
бакалаврів : робочий
зошит. / за ред. д.е.н.,
проф. І. М.
Буднікевич. 2-е
видання, перер.,
доповн. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2019. 216 с.

П7.

1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Янковської Г.В. на
тему: «Маркетингові
комунікативні
стратегії підприємств
готельного
господарства», у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.055.01
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2019.
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

2. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Харченко О.В. на тему
«Оцінка і
прогнозування
розвитку
туристичного
простору регіону» у
спеціалізованій вченій
раді Д 20.051.12 ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Міністерства освіти і
науки України
спеціальності
08.00.05 - розвиток
продуктивних сил та
регіональна
економіка, 2021
https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk_Harченко_Krupenna.pdf
[tps://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf](https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf)

П11.
Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 83/1 від 10.09.2019 р. https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTE SNf4bovAyuRPY3_aN8

П12.
1. Крупенна І.А., Фортуна Д.І., Баранюк Д.С. Актуалізація технологій антикризового маркетингу в туристичній індустрії. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.24-27.

2. Крупенна І.А., Бахраков Д.А., Баранюк Д.С. Практика застосування маркетингового підходу при трансформації систем просування туристичних дестинацій Туреччини. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 квітня 2021 року) / за ред. д.е.н., проф. І.Л. Литовченко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.57-60. 155 с.

3. Крупенна І.А., Бахраков Д.А., Баранюк Д.С. Напрямки застосування інноваційних маркетингових інструментів в

програмах просування туристичних дестинацій Іспанії. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання]: Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.350-352.

4. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання]: Матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 21 жовтня 2022 р.) / відп. ред. Войтович С.Я.. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. 234 с.

5. Крупенна І.А., Форгуна Д.І., Ютиш Н.В. Напрямки активізації маркетингової діяльності туристичних операторів в умовах пандемії COVID-19. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diynalist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>. П14.

Диплом III ступеня (науковий керівник к.е.н., Доц. І.А.Крупенна) отримала випускна кваліфікаційна робота студентки Міхалчан Даніели Маріанівни «Маркетинг люксових товарів», яка була представленою на V

						<p>Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», який проходив на базі Хмельницького національного університету 14 квітня 2021 року. http://konkurs.khnu.km.ua/konkursy-dyplomnyh-robit-2020-2021/ П19.</p> <p>Член Чернівецької обласної громадської організації «Буковинська спілка маркетологів» Української асоціації маркетингу. https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gjrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X П20.</p> <p>З 2016 року по даний час робота по сумісництву на посаді головного менеджера туристичної компанії «Барви світу» ФОП А.А.Бастраков</p>	
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001450, виданий 23.10.2018</p>	22	ОК 23 Облік і аудит	<p>П1. Scopus and Web of Science: 1. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovskia Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61. 2022. Pp. 74-77. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205 5 2. Nykyforak, I. Duhanets, N. and Kobrusieva, Ye. Organization of responsibility accounting of city electric transport enterprises` activity, Eastern-European Journal of Enterprises Technologies, vol. 2/3(92). 2018. Pp. 31-36. URL: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/126178 https://www.scopus.com/sourceid/21100450083 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&tip=sid Фахові публікації:</p>

1. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 3 (97). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302>

2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення методики аудиту прибутку // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. №171. С. 93-98. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>

3. Никифорак І.І. Облік відповідальності за формування результатів діяльності підприємств міського електротранспорту. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6946>

ПЗ.
Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці: ЧНУ, 2020. 520 с.

П4.
1. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.

2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

3. Никифорак І.І. Організація і методика аудиту: методичні вказівки для самостійної роботи. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:
Облік і аудит
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>
Облікова політика
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=3013
Аудит
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>
Організація і методика аудиту
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>
Стратегічний управлінський облік
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>
П11.
Довідка №11-Ф/2019 від про наукове консультування з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування в адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «Фортуна» на громадських засадах з 2015 року до тепер.
Довідка №11-Ф/2019 від 11.09.2019 року про наукове консультування адвокатського об'єднання «Юридична компанія «Фортуна» з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування на громадських засадах з 2015 року до тепер.
П12.
1. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.
2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.

3. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.

4. Никифорак І.І. Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 305-308.

5. Никифорак І.І., Шупер А.С. Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

6. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім.

						<p>Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.</p> <p>7. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.</p> <p>8. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html</p> <p>9. Никифорак І.І. Порядок формування та визнання в обліку доходів підприємств міського електротранспорту. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р. Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 112-114. П19. Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)</p>
47408	Білик Руслана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 012029,</p>	23	<p>ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p> <p>П1. 1. Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Сучасні проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Регіональна економіка. №3(105). 2022. С. 79-84. https://re.gov.ua/doi/re2022.03.106_u https://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,HavrylyukOV.pdf</p> <p>2. Bilyk Ruslana.</p>

виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 040281,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
022997,
виданий
17.06.2010

Venture capital in the financial system to providing innovative economy. Scientific research journal «European cooperation». 2020. № 1(45). P. 24-38.
<https://european-cooperation.eu/index.php/EC/article/view/73/118>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=23883>
3. Білик Р.С. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Регіональна економіка. 2019. № 1(91). С.65-75.
http://re.gov.ua/doi/re2019.01.065_u.php
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?jmlId=4769&org=%20,r4769,3.html>
4. Саноцька Х.Р., Саєнко О.С., Білик Р.С. Українсько-польське транскордонне співробітництво : поточна ситуація. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2019. Вип. 820. С. 34-39.
https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=48961>
5. Білик Р.С. Фінансові методи впливу на інноваційну модернізацію економіки в контексті світового досвіду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», Випуск 25, Частина Ужгород, 2019. 170 с. С. 24-29.
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/25_1_2019ua/7.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=44587>
6. Білик Р.С. Тенденції розвитку інноваційної економіки: світовий досвід та перспективи

України. Вісник
Одеського
національного
університету ім. І.І.
Мечникова. Серія
«Економіка». 2018.
Том 23. Вип. 7(72). С.
18-23.
[http://liber.onu.edu.ua
/pdf/visn_econom_23
_7\(72\).pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_23_7(72).pdf)

П3.

1. Білик Р.С.
Інноваційно-
інвестиційний
потенціал
національних
економік в умовах
глобальної
конкуренції. Чернівці:
Технодрук. 2019. 604
с.

2. Bilyk R.S. Financial
instruments for
innovative world trade
development.
Innovative Trends in
World Trade
Development : the
monograph / Edited by
Prof. A.P. Rummyantsev
Kyiv : NAU. 2018. 416
р. Р. 128-157.

П5.

Захист докторської
дисертації на тему:
«Глобальні
трансформації
механізмів
інноваційно-
інвестиційної
модернізації
національних
економік»
Спеціальність
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини
(27 квітня 2021 р.)
Автореферат:
[http://scc.univ.kiev.ua/
upload/iblock/45c/aref
_%Do%91%D1%96%Do%
BB%Do%B8%Do%BA%
20%Do%Ao.%Do%A1.
.pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/45c/aref_%Do%91%D1%96%Do%BB%Do%B8%Do%BA%20%Do%Ao.%Do%A1..pdf)

Дисертація:

[http://scc.univ.kiev.ua/
upload/iblock/264/dis_
%Do%91%D1%96%Do%
BB%Do%B8%Do%BA%
20%Do%Ao.%Do%A1.
.pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/264/dis_%Do%91%D1%96%Do%BB%Do%B8%Do%BA%20%Do%Ao.%Do%A1..pdf)

П12.

1. Білик Р.С.
Залучення
інвестиційних
ресурсів в умовах
війни. Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового потенціалу
України та її регіонів:
матеріали III
Міжнародної науково-

практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 150 с. С. 125-126.

2. Білик Р.С. Інвестиційний клімат в Україні: відповідність сучасним викликам. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. 369 с.

3. Білик Р.С. Розвиток національних інноваційних систем в країнах Європи в контексті міжнародного співробітництва. Економічна система країни в контексті міжнародного співробітництва: стан та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 31 серпня 2019 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2019. 140 с. С. 12-14.

4. Білик Р.С. Інноваційно-інвестиційна діяльність країн світу в умовах сталого економічного розвитку. Можливості, проблеми та перспективи забезпечення сталого розвитку економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 14 вересня 2019 року) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько, А.Кrynski. Ужгород: Видавничий

							дім «Гельветика», 2019. 132 с. С. 17-20. 5. Білик Р.С. Трансформаційні зміни в інноваційній сфері та їх вплив на економічний розвиток. Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16 лютого 2019 року) / За заг. ред. М.М.Палінчак, В.П.Приходько, А.Кrynski. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Ч. 1. 132 с. С. 24-27. П19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011	21	OK 25 HR технології	П1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy. Theoretical Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator. 2022. Vo. 12. Pp. 107-110. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020 1. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. Бізнес інформ. №1. 2022. С. 409-414. https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414 3. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. Бізнес інформ. №1. 2022. С. 397-402. https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402 4. Кобеля З.І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку

праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114-118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

5. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada. 2021. 39 (5). 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

6. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development. 2021. Vo. 17. pp. 574-582. URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

7. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf

8. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

9. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

10. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І.,

Галицький А.Е.
Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73.
http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf

11. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.
:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

12. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

13. Yurii Lopatynskiy, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019. Volume 8, Issue 4. P. 8361-8365. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

14. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метлицька. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

15. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В.,

Човбан І.В.
Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/20016>. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В.

Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200182>

17. Кобеля З.І., Мельник О.І., Метліцька О.П. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №1. С. 149-154. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30

Пз.

1. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

2. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2020. С.47-69. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0

%B9.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у
3. Кобеля З.І.,
Сибирка Л.А.
Дослідження
взаємозв'язків між
вітчизняним об'ємом
ринку E-commerce та
факторами-
детермінантами його
росту та розвитку за
допомогою
кореляційно-
регресійного аналізу.
Національні та
регіональні складові
розвитку
підприємництва:
монографія. За ред.
Ю.М. Лопатинського.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т, 2020. С.88-
99.
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=у)
sequence=1&isAllowed=
у .
4. Лопатинський Ю.,
Кобеля З., Малицька
А. Соціальне
підприємництво як
форма соціалізації
економіки.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки:
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича. 2020.
С.242-268.
https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf
5. Організація
торгівлі: навчальний
посібник / З.І.Кобеля,
Л.А.Сибирка,
О.І.Мельник.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича. 2019.
424 с. (Рекомендовано
Вченою радою ЧНУ).
ISBN 966-7890-30-9
П4.
1. Методичні
рекомендації щодо

виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання
Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

7. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.
П12.
1. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital

							<p>технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.</p> <p>2. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.</p> <p>3. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39.</p> <p>4. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>5. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. 2019. № 57. Том 4. С.6-17. https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</p> <p>П19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</p>
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012604,	25	ОК 35 Комунікаційний менеджмент	П1. 1. Halushka Z., Zapukhlyak V.,

роботи

виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента ДЦ
0010484,
виданий
17.02.2005

Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292.
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
1. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчїк Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. №3. С. 34-39.
URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>
2. Запухляк В.М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294>
3. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. №10.
URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf
4. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління персоналом. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169–175. URL:
https://ejem.cz/wp-content/uploads/2019/ejem_2019_5_1/23.pdf
ПЗ.
1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив

авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запхляк В.М. та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

2. Запхляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186-205.

П4.

1. Комунікаційний менеджмент <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>

2. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запхляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.

П7.

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.) <http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.

Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.

1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).

2. Норвезько-український проект

						<p>«Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).</p> <p>П 19.</p> <p>1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.</p>	
81394	Грунтковський Володимир Юрійович	асистент, основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012742, виданий 28.03.2012</p>	17	ОК 26 Операційний менеджмент	<p>П1.</p> <p>1. Gruntkovsky V., Luste O. Brand management as a component of the modern organization's competitiveness «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. No 3(17) 2023. С. 84-96 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-84-96</p> <p>2. Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Entrepreneurship culture as a factor of strategic socio-economic changes. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2022, Том 33 (72), № 2. С. 1-8. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_2/3.pdf</p> <p>3. Грунтковський В.Ю. Розвиток соціальної відповідальності закладів вищої освіти. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Вип. 802. Економіка.</p>

Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т. 2018. С.102-106.
<https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQWckuldwlH6QEhdB4R-J2l/view>

4. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 12/01-XXV. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus/ Pp.48-52.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf

П4.
Операційний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1777#section-2>
Корпоративна соціальна відповідальність
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2805>
Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації.
Методичні рекомендації.
Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю.
Чернівці.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
2021.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3027>

П10.
Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).
Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).

						<p>П11. Наукове консультування ПП «Діомед» з питань підвищення операційної ефективності. (Довідка №11/01 від.01.07.2022 року). П19. 1. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 П20. Відділ роботи з персоналом ТОВ «Енергія природи» з 2015 по теперішній час (за сумісництвом).</p>	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 031514, виданий 29.03.2012</p>	22	ОК 28 Державне та регіональне управління	<p>П1. 1. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № I (85). С.29-41. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 2. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf Scopus 3. Manzhura O., Pochenchuk, G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the</p>

conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 8. №. 1. January 2022. P. 94-102. ISSN: 2256-0742

4. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

5. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279>.

5.
ПЗ.

1. Державне та регіональне управління. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторошук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчік Л.Л. Чернівці : 2022. С.94-130.

2. Поченчук Г.М. Трансформація функціональної участі фінансової системи у процесах соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

3. Галушка З.І., Поченчук Г.М.

Економіка: теорія і практика : підручник. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

4. Поченчук Г., Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с.

5. Поченчук Г., Бабух І.Б., Венгер Є.І. Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. Р. 169-187.

П4.

1. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.

2. Електронний курс на платформі ЧНУ Moodle – Державне та регіональну управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=446>

П5

Захист докторської дисертації 2019 рік. Доктор економічних наук ДД № 008778. 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи»

П7.

1. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (2017-2021 рр.)
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 (з 2022 р.)
<https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j->

inovatsijna-
diyalnist/spetsializovani
-vcheni-rady.html
https://docs.google.com/document/d/1ItAUia-Bs7OcWIUTRJToDI_qemFcTpPj/edit
П11.

1. Наукове консультування ПП «Артон». Довідка № 12-10 від 19.08.21 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

2. Наукове консультування кредитної спілки «Наші люди». Довідка № 01-08 від 14.01.2022 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

3. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
П12.

1. Поченчук Г. Державне регулювання та громадська самоорганізація в умовах нестабільності. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

2. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2022. С.179-182. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493 3. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава: ПУЕТ, 2021. С.150-155. http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf 4. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141. П19. 1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbm0dbMP1foJ</p>	
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 0010484, виданий 17.02.2005	25	ОК 29 Управління персоналом	<p>П1. 1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологі-</p>

сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. №3. С. 34-39.
URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>

3. Запухляк В.М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294>

4. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. №10.
URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf

5. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління персоналом. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169–175. URL:
https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf

ПЗ.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

2. Запухляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації

економіки :
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020. С.
186-205.
П4
Менеджмент
організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>
Антикризове
управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>
Управління
персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>
Комунікаційний
менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>
Менеджмент: збірник
тестових завдань.
Укл.: Антохов А.А.,
Галушка З.І.,
Запихляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушки З.І.,
Поченчук
Г.М. Чернівці.
Чернівець. нац. ун-т.
2021. 203 с.
П7
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 76.051.12
(Наказ МОН № 1714
від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>
П8
Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: економіка
(наукове фахове
видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>
П10
1. Норвезько-
український проект
«Перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців
та членів їх сімей в
Україні» (договори:
дог. № 24/18 від
05.09.2018 р., дог. №
16/19 від 14.02.2019 р.,
дог. № 26/19 від
04.09.2019 р.).
2. Норвезько-
український проект
«Норвегія-Україна.
Професійна адаптація.
Інтеграція в державну
систему» (дог. №

						<p>11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).</p> <p>П 19.</p> <p>Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»</p> <p>https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ</p> <p>Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)</p> <p>https://clarity-project.info/edr/32204444</p> <p>Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.</p>	
29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012724, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 017745, виданий 12.03.2003, Атестат доцента АД 002476, виданий 23.04.2019</p>	28	ОК 30 Логістика	<p>П1.</p> <p>1. Zrybnieva, I. Marketing Technologies In Educational Management: current problems/ Zrybnieva, I., Romaniuk, N., Havrysh, I., Gorditsa, T., Zhytomyrska, T. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. V. 16, No. 4, 2022. P.141-152. ISSN: 1856-7576. Q4=0,03 WOS:https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000913973400012</p> <p>2. Zrybnieva, I. Analysis of the Features of Corporate Governance by the State: Similarity and Difference of Models / Zrybnieva, I., Martynyshyn, Y., Kukin, I., Khlystun, O., Pidlisnyi, Y. International journal of computer science and network security. Vol. 21, 2021. Issue 6, P. 29-34. ISSN: 1738-7906. Published: Jun 20, 2021. Q4=3,36 WOS:https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000672467200006</p> <p>3. Zrybnieva, I. Modeling Of Management Decisions Of Organization Of Production Systems / I. Zrybnieva, Y.Arutiunian, O. Mikhailutsa, A. Pozhuyev, M.Azhazha,</p>

I. Arutiunian, Y. Slyva.
International Journal of
Computer Science &
Network Security. V. 21,
Issue 7, 2021. P. 87-92.
ISSN: 1738-7906.
Published: Jul 30, 2021.

Q4=3,36
WOS:<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000691617600011>

4. Zrybnieva I.
Methodological
foundations of strategic
personnel management
/ Zrybnieva, I., Kyriy,
S., Kalienik, K., Ananin,
O., Kukin, I.,
Romanova, V. Laplage
Em Revista, 7 (3A),
p.26-31. Published: Aug
30, 2021.

ISSN: 2446-6220
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1360>

EBSCO:<https://essential.ebsco.com/search/eds/details/methodological-foundations-of-strategic-personnel-management?query=2446-6220&db=edsdoj&an=edsdoj.9493300120a4f788262ed4b93131403&isbn>

5. Zrybneva, Irina P.
Strategic cooperation of
Ukrainian industrial
enterprises to create
competitive advantages
in the world market /
Zrybneva, I., Vladimir
G. Bodrov, Fedir L.
Perepadya, Natalia S.
Zakharenko, Igor V.
Paryzkyi. International
Journal of Criminology
and Sociology
Published by:
Lifescience Global, Vol.
9, 2020. Pages 2766-
2777.

ISSN (online): 1929-
4409. Published: 31
Dec, 2020

Q3=44-й процентиль
SCOPUS:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099189625&origin=resultslist&sort=plfdt-f&listId=57174280&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=f8712c2e49d7a6f732ff38d9ffd4c4b1&sot=sl&sdt=sl&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggle=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

ПЗ.

1. Зрибнева І. П.
Стратегія
економічного
розвитку

технологічного підприємництва в Україні: теорія, методологія, практика : монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2021. 330 с. (24,65 д. а.) ISBN:978-966-992-611-1

П4.

1. Логістика: навчально-методичні вказівки. Зрибнева І.П. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. 64с.

2. Управління конкурентоспроможністю: навчально-методичні вказівки. Зрибнева І.П., Черданцева І.Г. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. 72 с.

П5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. 2021

спец. Економіка та управління національним господарством

Тема дисертації: Управління технологічністю підприємництва в умовах структурної модернізації національної економіки

П8.

Член редакційної колегії німецького рецензованого наукового журналу "Deutscher Wissenschaftsherold". ISSN: 2510-4780 (Online), ISSN der Vorlage: 2509-4327. <https://dwherold.de/home/about/editorial%20board.html>

П9.

Виконання функцій експерта НАЗЯВО експерт НАЗЯВО з 2020 року 051-Економіка, 075-Маркетинг <https://naqa.gov.ua/експерти/>

П11.

Консультант з питань розробки проекту бюджету та програм соціально-економічного та інвестиційного розвитку міста Чернівці з 2015 р. (довідка № 761-б) <https://drive.google.com/open?>

id=16IKIdbEjaM5hy9T
DYe3mEB2SRhJM8grV

П12.
1. Zrybnieva I.
Challenges of logistics
in the war conditions.
Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges:
Міжнародна науково-
практична
конференція, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці:
Чернівецький нац. Ун-
т, 2022. 132 с.
[https://interconf.top/ar
chive.html](https://interconf.top/archive.html)

2. Зрибнєва І.П.
Використання
інноваційних
технологій в логістиці
у період пандемії
COVID-19. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Ефективне
управління
економікою:
інформаційні
технології, маркетинг,
бізнес», 22 квітня 2021
р., м. Черкаси: ЧДТУ,
2021. Стор. 50-53.
[https://ekm.chdtu.edu.
ua/conferences](https://ekm.chdtu.edu.ua/conferences)
[https://drive.google.co
m/file/d/1pTmOQuEtm
BqX9NoMWbj514Rhsz
pgWtd/view](https://drive.google.com/file/d/1pTmOQuEtmBqX9NoMWbj514RhszpgWtd/view)

3. Зрибнєва І.П.
Сучасний стан
логістичної системи в
умовах пандемії
COVID-19.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ», 20 травня 2021
р., м. Чернівці:
КНТЕУ, 2021. Стор.
348-351. [http://chtei-
knteu.cv.ua/ua/news_2
021_05_17/](http://chtei-knteu.cv.ua/ua/news_2021_05_17/)

4. Зрибнєва І.П.
Напрями розвитку
транспортно-
логістичного
потенціалу України. II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends», 28.05.2021.
Оксфорд, United
Kingdom, 2021. Стор.
37-38.
<https://ojs.ukrlogos.in>

ua/index.php/logos/issue/view/28.05.2021

5. Зрибнєва І.П., Гавриш І.І. Інтеграція маркетингових та логістичних послуг як сучасний інструмент ведення бізнесу. XIV міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України», 26–28 листопада 2020 року, м. Хмельницький: ХНУ, 2020. Стор. 63-64. http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/mark_teh.pdf

6. Зрибнєва І.П. Підходи до визначення поняття маркетингової логістики. XIV міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України», 26–28 листопада 2020 року, м. Хмельницький: ХНУ, 2020. Стор. 61-63. http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/mark_teh.pdf

7. Зрибнєва І.П. Формування ефективних каналів розподілу на ринку FMCG. Міжнародна науково-практична конференція «Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки», 5 грудня 2020 року, м. Ужгород: УНУ, 2020. Стор. 155-156. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1515.htm>

8. Зрибнєва І.П. Тенденції розвитку ринку послуг в умовах пандемії COVID-19. IV міжнародна науково-практична конференція «Science and education: problems, prospects and innovations», 29-31 грудня 2020р., Кіото, Японія. CPN Publishing Group, 2020. Стор. 303-306.

						<p>INNOVATIONS-29-31.12.20.pdf 9. Зрибнєва І.П. Інфраструктурні проекти як передумови технологічного розвитку України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи», м. Київ, 5 листопада 2019 р. Стор. 97-99. П19. член Громадської організації "Буковинська спілка маркетологів" https://drive.google.com/open?id=1uVmfeBKiyKDssIYVuJonDzw4b79pMw9A член Української асоціації маркетингу (сертифікат № 516 від 10.12.2020 р.) https://docs.google.com/document/d/1RwdUPNJjRIxtM1IP7VhBSUueryS2SphU/edit асоційований член АсМАП України (св-во від 25.11.2009 р.) https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tqyxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPz П20. ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 2038000000003933 від 30.05.2005 р. Ліцензія АВ № 525845 від 10.03.2010р. https://drive.google.com/open?id=1dvzHKovgRw5eYLJYioZEfwsr8z3sBc8</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	26	ОК 31 Економічний аналіз	<p>П1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. & Verhun, A. Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5. 2019. P. 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738 Фахові публікації: 2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення</p>

прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.
URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf.

4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99.
DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>
URL: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148.
DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148
URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdibase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація економічного аналізу в умовах процесного підходу до управління. Ефективна економіка. 2018. №12.
DOI: 10.32702/2307-2105-2018.12.3
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?>

op=1&z=6725
7. Kovalchuk T.M., Verhun A.I. Analysis of the financial condition of enterprises by phases of their life cycle. Scientific bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics. Chernihiv. №2(14). Part 2. 2018. P.31-38.
URL:http://journals.ur.an.ua/nvp_chntu/article/view/141535

8. Kovalchuk T., Verhun A. Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises. The USV Annals of Economics and Public Administration. Volume 18. №1(27), 2018. P. 113-119.
URL:
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>

П3.
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П4.
1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

3. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.

4. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу

						господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с. П11. Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року) П19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028192, виданий 28.04.2015</p>	15	ОК 32 Адміністративний менеджмент	<p>П1. 1. Kraus, Nataliia and Kraus, Kateryna and Shtera, Olena and Hryhorkiv, Mariia and Kuzmuk, Ihor Artificial intelligence in established of industry 4.0 WSEAS Transactions on Business and Economics (19). 2022. pp. 1884-1900. ISSN 1109-9526; 2224-2899 https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf 2. Поченчук, Г., Кузьмук, І. Менеджмент проектів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги. Економіка та суспільство. №44. 2022. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13 3. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 4. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4. P. 186-198. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf 5. Кузьмук І.Я. Трансформація</p>

економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Регіональна економіка та управління. 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90. Index Copernicus: ICV 2018: 51.11
URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)

6. Кузьмук І.Я. Губатюк І.В. Зарубіжний досвід формування регуляторного механізму Peer-to-Peer (P2P) кредитування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. №19. Ч.2. С.62-65. Index Copernicus: ICV 2015: 32.42
URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_2_2018ua/15.pdf

П4. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:

- 1.Макроекономіка <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>
- 2.Проектний менеджмент <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>
- 3.Мікроекономіка <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>

1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І.Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469> (внесок автора: Розділ 4 «Практичні завдання з навчальної дисципліни «Макроекономіка». С.151-188).

2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: З.І. Галушка,

А.А. Антохов, В.М. Запухляк,
Б.Д.Сторощук, Ю.О. Терлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук . Чернівці : Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 440 с. (внесок автора: Розділ 2 «Управління проектами» (спільно з д.е.н. З.І.Галушка). С.72-129.

3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці : Чернівець.нац.ун-т. 2021. 204 с. (внесок автора: Розділ 11 «Управління проектами» (спільно з д.е.н. З.І.Галушка). С.168-196).

П11.
Наукове консультування з питань удосконалення проектного менеджменту, можливостей впровадження проектного інструментарію в управління кредитною спілкою, посилення фінансової грамотності та довіри населення до КС, удосконалення комунікаційного менеджменту КС "Наші Люди" (м.Чернівці). Довідка № 01-06 від 14.01.22 р на підставі Угоди №01-09-19 від 01 жовтня 2019 року, що діє з 10 жовтня 2019 року по т.ч.

П12.
1. Кузьмук І. Класифікація проектів, що фінансуються на грантовій основі. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 11-13 травня 2022 року. С. 135-137. https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed.pdf&hl=en

2. Кузьмук І. Особливості фінансування грантових проектів.

Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 24-26 травня. 2022 р. С. 231–137.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Кузьмук І. Залучення коштів в проєкт через використання інструментів фінтех. Управління проєктами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали ІІІ Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhncgZy4lfYp/view?usp=sharing

4. Кузьмук І. Суть та моделі реалізації фінтех – новий порядок денний. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лют. 2021 р. 2021.
URL:
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647>

5. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової глобалізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІІ міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiSZPfd8cCDGj1_P2fYCg/view?usp=sharing

6. Кузьмук І.Я. Економічна безпека України в умовах віртуалізації фінансових ринків. Вдосконалення

економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. – 128 с. – С. 95-99
URL:https://drive.google.com/open?id=1syQ-c6h17zZWA8s7J23cMWKQAm_TSI1I

7. Кузьмук І.Я. Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. 168 с. С.15-19
URL:https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf

8. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 200 с. С. 111-113.
URL:<https://drive.google.com/open?id=122VmcoX7oU5IaOKKroscGomwdWJessZ9>

П14.
1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (м.Одеса, 05-07 квітня 2017 року)
<http://onu.edu.ua/uk/science/sp/134->

institutes/imem/econ-
teor/919-sc-work

П15.

1. Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
економіки 2016-2020
Олімпіада 2019
[https://osvita.cv.ua/pro-
vklyuchennya-do-
skladu-zhuri-ii-etapu-
vseukrayinskyh-
uchnivskyh-olimpiad-
predstavnykiv-chnu-
im-yu-fedkovycha/](https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha/)
Олімпіада 2020
[https://osvita.cv.ua/pro-
vklyuchennya-do-
skladu-zhuri-ii-etapu-
vseukrayinskyh-
uchnivskyh-olimpiad-
predstavnykiv-chnu-
im-yu-fedkovycha-2/](https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha-2/)

2. Член журі
фінального етапу XIV
Всеукраїнського
учнівського турніру
юних економістів
[https://osvita.ua/doc/fi
les/news/621/62139/5b
c5dcf65063e990595870
.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf)

П19.

1. ГО «Буковинський
центр економічної
освіти та бізнесу»
[https://youcontrol.com.
ua/catalog/company_d
etails/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)
2. ЧОГО «Суспільних
ініціатив»
[https://youcontrol.com.
ua/catalog/company_d
etails/35960688/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/)
3. ГО «Буковинський
центр реконструкції і
розвитку»
[https://bcdr.cv.ua/pro-
nas/](https://bcdr.cv.ua/pro-nas/)

П20.

1. Менеджер
(управитель) Центру
економічного
зростання
Великокучурівської
ОТГ (в межах
ініціативи М4EG
«Різні громади –
спільні рішення для
економічного
зростання», вересень
2018 р. – жовтень 2019
р.)
[http://velikokuchurivsk
a.gromada.org.ua/news
/1552265297/](http://velikokuchurivska.gromada.org.ua/news/1552265297/)
[http://velikokuchurivsk
a.gromada.org.ua/kont
akti-1545691777/](http://velikokuchurivska.gromada.org.ua/kontakty-1545691777/)
запис у трудовій книзі
2. Голова правління
ОСББ «Будівельник-
30» (2019 – по т.ч.);
3. Технічний експерт
проекту «Покращення
транспортної
інфраструктури у
транскордонному
регіоні Чернівці –

						<p>Сучава (Шепіт – Ізвоареле-Сучевей)» (вересень 2021 – вересень 2023);</p> <p>4. Менеджер (управитель) з питань монетарної підтримки (World Vision International, 01.06.2022 – по т.ч.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Місце: Collegium Civitas (м.Варшава, Польща);</p> <p>Термін: 15.11.2021-24.12.2021</p> <p>Документ, що засвідчує: Сертифікат № 12-2021 від 24.12.2021 (180 годин, 6 ECTS)</p>	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012</p>	22	<p>ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу</p>	<p>П1.</p> <p>1. Поченчук, Г., Кузьмук, І. Менеджмент проектів міжнародної гуманітарної багатогоцільової допомоги. Економіка та суспільство, 2022. № 44. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13.</p> <p>2. Краус К., Краус Н. Поченчук Г. Інституціональні аспекти та цифровізація фінансової інклюзії в національній економіці. Innovation and Sustainability, 2022 № 2. С. 18–28. https://doi.org/10.31649/ins.2022.2.18.28</p> <p>Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G. Principles, assessment and methods of risk management of investment activities of the enterprise. VUZF review. Vol. 6 No. 3. 2021. P.45-58. URL: http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/183</p> <p>3. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babukh I. Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Вип. 62. 2021. С. 129-136. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf</p> <p>4. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babuch I. Institutional changes in the financial sector of Ukraine as the basic terms of current trends</p>

development of financial marketing. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. I (73). С. 150-161.

ПЗ.

1. Поченчук Г. Менеджмент у малому бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб: за ред к.е.н. Ткача Є.В.. Чернівці : Чернвец. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с.

2. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторошук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчik Л.Л. Чернівці : 2022. С.94-130.

3. Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Морально-етичні виміри інноваційної системи маркетингу відносин. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. Трускавець : Посвіт, 2020. С. 56-64.

4. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

5. Поченчук Г., Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с.

П4.

1. Кваліфікаційна робота з менеджменту

РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.: Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук. Чернівці, 2023. 31 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349>

2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро-та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

П5
Захист докторської дисертації 2019 рік. Доктор економічних наук ДД № 008778. 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи».

П7.
1. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (2017-2021 рр.) <https://econom.chnu.edu.ua/vykladachnaukovtysyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 (з 2022 р.) <https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j-inovatsijna-diyalnist/spetsializovani-vcheni-rady.html> https://docs.google.com/document/d/iItAUia-Bs7OcWIUTRJT0DI_qemFcTpPj/edit

П11.
1. Наукове консультування ПП «Артон». Довідка № 12-10 від 19.08.21 р. https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

2. Наукове консультування кредитної спілки «Наші люди». Довідка № 01-08 від 14.01.2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

3. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П12.
1. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493>

2. Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Цифрова трансформація: поведінкові зміни споживачів та бізнесу. International scientific conference «Development of modern economic science in the context of digitalization»: conference proceedings, December 3–4, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С.37-39 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3288/conf_TSI_econom_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Поченчук Г. Цифрові компетенції в менеджменті. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of

						<p>Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134.</p> <p>4. Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Інституціональні трансформації фінансового ринку та нові можливості фінансового маркетингу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Мат. II міжн. наук.-практ. конференції, 17 квітня 2019 року, Чернівці. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 188 с.</p> <p>https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3515/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8%202019%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>П19.</p> <p>1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»</p> <p>https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002	34	ОК 19 Економіка підприємства	<p>П1.</p> <p>1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292.</p> <p>URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>2. Антохов А.А., Запыхляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. №3. С. 34-39.</p> <p>URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5</p> <p>3. Запыхляк В.М., Михайлина Д. Г.,</p>

Роговська-Іщук І.В.,
Саєнко О.С.
Трансформація
людського капіталу в
умовах глобальних
викликів. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: економіка.
2021. Випуск 830. С.3-
9. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294>

4. Запухляк В.М.,
Кифяк В.І.
Інструменти HR-
інжинірингу в
управлінні
організаціями.
Ефективна економіка.
2021. №10.
URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf

5. Запухляк В.М.,
Лусте О.О. Соціальний
капітал як чинник
організаційних змін та
адаптивності системи
управління
персоналом.
Evropský časopis
ekonomiky a
managementu. 2019.
Issue 1 (Vol. 5). P.
169–175. URL:
https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf

ПЗ.
1. Менеджмент і
адміністрування :
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: д.е.н.,
проф.Галушка З.І.,
д.е.н., доц. Антохов
А.А., к.е.н., доц.
Запухляк В.М та ін.
Чернівці : ЧНУ. 2021.
437 с.

2. Запухляк В.М.,
Лусте О.О.
Психологічні
детермінанти
впровадження
інноваційних підходів
до управління
соціально-
економічними
системами.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки :
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020. С.
186-205.

П4.
1. Менеджмент
організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?>

id=2853
2. Антикризове управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>

3. Управління персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>

4. Комунікативний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>

5. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. П7.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОНН[№] 1714 від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.
Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.
1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).
2. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).

П 19.
1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/

						https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	П1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2022. С.58-67. 2. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. С.3-12. URL: https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119 4. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного

гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87

5. Стороцук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: "Букрек". 2019. С.116-128.

ПЗ.

1. Стороцук Б.Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7. В кн.: Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.397-480. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

2. Стороцук Б.Д. Публічне адміністрування. Управлінські рішення. В кн.: Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів. Колектив авторів: З.І. Галушка, А.А. Антохов, В.М.Запухляк, Б.Д.Стороцук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

3. Стороцук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.

П4.

1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч.посібник. За ред Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича,

2022. С.10-33.
2. Курс для дистанційного навчання “Економічна політика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>
3. Курс для дистанційного навчання “Розробка і прийняття управлінських рішень”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3492>
П7.
1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року
2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtsy/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>
П10.
1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад
2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-

поведінки” з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування

4. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам’ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізований за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735

П11.

1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>

2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку

міста у Чернівецькій миській раді (з 2016 року) / https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKewjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwfП12.

1. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shhoro-robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnlYA4sONEoLoO_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk

2. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.ІІІ.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwr4YQVliYoI>

3. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий Антикризисные меры приняты в странах в 2020. К.: Ukraine Economic Outlook, 2020. 24с. режим доступу: <https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches>

4. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

5. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан. 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10. – URL: <https://dengi.ua/magaz>

ine/budem-
vspominat/4875821-
grigorij-kukuruza-
nikolaj-lesik-adrian-
pantyukhov-bogdan-
storoschuk-lish-by-ne-
bylo-ee

6. Доцент ЧНУ Богдан
Сторощук про
вирішення питання
реституції /
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

П14.

1. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з економіки
(2016-2017 р.р. – КНУ
ім. Шевченка), 2019 р.
– ОНУ імені

Мечникова

(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>

<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)

(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)

П15.

1. Команда «Бізнес
ангели», сформована
на базі чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 3-тє місце на
Всеукраїнському
турнірі з фінансової
грамотності (січень
2020)

<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу
Чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 1 місце на III
(обласному) етапі
Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів /
2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV
етапів Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів (2016,
2017, 2018, 2019

(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 14.02.2019 № 196

«Про проведення IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад
...» Додаток 31) р.р. /

<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)

4. Член журі
фінального етапу

Всеукраїнського

турніру юних

економістів (2016,
2017, 2018, 2019

(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 15.10.2019 № 1300

«Про проведення

«Про проведення

						<p>фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view)</p> <p>П19.</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444</p> <p>2. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective</p> <p>3. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMPifoJ</p>	
33110	Запужляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 0010484, виданий 17.02.2005	25	ОК 18 Менеджмент	<p>П1.</p> <p>1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>2. Антохов А.А., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. №3. С. 34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5</p> <p>3. Запужляк В.М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9. URL: https://archer.chnu.ed</p>

u.ua/jspui/handle/123456789/2294

4. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. №10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf

5. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління персоналом. *Evropský časopis ekonomiky a managementu*. 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169–175. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf

Пз.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

2. Запухляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С. 186-205.

П4.

1. Менеджмент організацій <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>

2. Антикризове управління <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>

3. Управління персоналом <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>

4. Комунікаційний менеджмент <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>

u.ua/course/view.php?id=2852

5. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. П7.

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.) <http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.

Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.

1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).

2. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).

П 19.

1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ

2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <https://clarity-project.info/edr/3220444>

Свідоцтво №1153 від

							25.05.2022 р.
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046701, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029710, виданий 23.12.2011	20	ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	<p>П1.</p> <p>1. Івасишен С.Д., Івасюк Г.П., Коренюк Н.І., Фратавчан Г.П. Теореми типу Лівівілля для розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Буковинський математичний журнал. Т. 8. № 1. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 102–109. ПЗ.</p> <p>7. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 176 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 60 с.</p> <p>2. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Об'єктно-орієнтовне програмування в середовищі Lazarus: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2019. 32 с.</p> <p>3. Олімпіадні задачі з інформаційних технологій: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Укл.: Г.П. Івасюк, Л.А. Піддубна, Т.М. Фратавчан. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2018. 64 с. Створено електронні курси: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3668</p> <p>П12.</p> <p>1. Івасюк Г.П.,</p>

Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.

2. Stepan Ivasyshen, Halyna Ivasyuk, Tonia Fratavchan. Properties of Green's operators and conjugate operators generated by Cauchy problem for Eidelman parabolic systems, their applications. 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). P. 47.

3. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Моделювання та створення інформаційної системи для профілактики загострення деяких хронічних хвороб. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 117-118.

4. Коренюк Н., Фратавчан Т., Івасюк Г. Про модельну 2b-параболічну крайову задачу без початкових умов і теореми типу Ліувілля. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 145.

5. Г. Івасюк, Т. Фратавчан. Про властивості прямих та спряжених операторів

						<p>Гріна задачі Коші для параболічних за Ейделманом систем. Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 50-річчю факультету математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 68. П14.</p> <p>Павлюк Максим – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (керівник Івасюк Г.П.) П19.</p> <p>Учасник об'єднання Computer Vision Foundation.</p>	
13488	Ярошенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058264, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032417, виданий 26.09.2012</p>	17	ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	<p>П1.</p> <p>1. 1. Григорків М.В., Вінничук О.Ю., Маханець Л.Л., Ярошенко О.І. Модель еколого-економічної динаміки з лінійними функціями економічної поведінки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип.2 (82). Економічні науки. С. 79-89.</p> <p>2. 2. Бойчук М.В. Моделювання багатопродуктових товарних потоків дистриб'юторських компаній з урахуванням оптимальних кредитних платежів / М.В. Бойчук. Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. 2020. Вип. 16. С. 118-124.</p> <p>3. 3. Бойчук М.В., Ярошенко О.І. Технология использования теории оптимального управления для распределения ресурсов торгового предприятия. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2020. Том 10, № 3. С.</p>

65–74.
4. 4. Ярошенко Е. И.,
Бойчук М. В.
Моделирование
поведения компании с
учетом кусочно-
постоянной
процентной ставки по
кредиту и опозданием
доставки товара.
Проблемы
современной
экономики:
глобальный,
национальный и
региональный
контекст: сб. науч. ст.
/ ГрГУ им. Я. Купалы;
редкол.: М. Е.
Карпицкая (гл. ред.),
С. Е. Витун (зам. гл.
ред.) [и др.]. Гродно:
ГрГУ, 2019. С. 230-
238.

5. 5. Olena Yaroshenko,
Taras Lukashiv.
Stochastic modeling of
the optimal credit
strategy for the
enterprise with income
limitations. The USV
Annals of Economics
and Public
Administration. 2019.
Vol.19, issue 2(30). Pp.
210-215. (It is indexed
in several international
databases, such as
RePEc, DOAJ, EBSCO,
Cabell's Directories,
ERIH PLUS, Index
Copernicus).

6. 6. Бойчук М.В.,
Ярошенко О.І.
Багатокрокова модель
оптимальної стратегії
компанії-
дистриб'ютора на
ринку
фармацевтичної
продукції.
Моделювання та
інформаційні системи
в економіці : зб. наук.
праць / відп. ред. В.К.
Галіцин. № 95. 2018.
С. 45-55.
ПЗ.

1. 1. Григорків В.С.
Оптимізаційні методи
та моделі : підручник
/ В.С. Григорків, М.В.
Григорків, О.І.
Ярошенко. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2022.
440 с. (24,1 др.ар)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5257>

2. Григорків В.С.,
Григорків В.С.,
Ярошенко О.І. та ін.
Оптимізаційні методи
та моделі: вибрані
завдання для
тематичного
контролю: навч. посіб.
Чернівці.
Чернівецький нац. ун-

						<p>т. 2022. 168 с. (9,2 др.ар.) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5126</p> <p>3. Ярошенко О.І. Дискретний аналіз : вибрані завдання для тематичного контролю: навч. Посібник/ Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 104 с. (5,7 др.ар.)</p> <p>4. Ярошенко О.І., Григорків М.В. Числові методи : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2018. 172 с. (9,4 др.ар.)</p> <p>П4. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 136 с. (7,4 др.ар.) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5127</p> <p>П10. Член програмного комітету: • XV International Scientific Internet- Conference of Students, Master students, Post- graduate students of FEM-2022, 23-24 April 2020, Grodno, Belarus • XVI International Scientific Internet- Conference of Students, Master students, Post- graduate students of FEM-2022, 15-16 April 2021, Grodno, Belarus • XVII International Scientific Internet- Conference of Students, Master students, Post- graduate students of FEM-2022, 14-15 April 2022, Grodno, Belarus</p> <p>П11. Договір № 53/03 на надання інформаційних послуг від 11.08.2017 р. (ТОВ «Меблі Токабо», м. Чернівці) Період консультування: з 11.08.2017 р. по даний час.</p>	
257930	Філіпчук Марія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045601, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035470,	32	ОК 2 Українська мова	П1. 1.Філіпчук М.В., Онуфрійчук Г.І. Символізація зоофразем у народному мовленні. KELM (Knowledge, Education, Law,

виданий
31.05.2013

Management). 2022.
№4 (48). С.174-178.
ICV (Copernicus)
KELM - INDEX
COPERNICUS
<http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/74>
2.Філіпчук М.В.,
Онуфрійчук Г.І.
Фауносимволіка
народного мовлення:
асоціативні паралелі.
Актуальні проблеми
філології та
перекладознавства:
зб. наук. праць.
Хмельницький:
Хмельницький
національний
університет, 2021.
Вип. 21. С. 152-157.
3.Філіпчук М.В.
Попович Н.М.
Функціонально-
семантичне поле
приблизної кількості у
говірках Буковини.
International scientific
and practical
conference
«Philological sciences,
intercultural
communication and
translation studies: an
experience and
challenges» :
conference proceedings,
April 23–24, 2021. Vol.
1. Czestochowa :
«Baltija Publishing»,
2021. С. 53-57.
4.Філіпчук М.В.
Жанрова специфіка
контекстів народного
мовлення. Актуальні
питання філологічних
наук у ХХІ столітті:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.Одеса.
22-23 березня 2019
року. С.45-49.
5.Філіпчук М.В.
Етнолінгвістичний
аспект народних
обрядодій. Науковий
збірник до 100-річчя з
дня народження
професора Ф.М.
Янковського.
Білоруський
державний
педагогічний
університет. 2018. С.
388-391.
Пз.
1.Філіпчук М.В.,
Попович Н.М.,
Онуфрійчук Г.І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
посібник. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича. 2021.
168 с.
2. Українська мова за
професійним
спрямуванням:
практикум / І.С.
Грималовський, О.В.

Криштанович, Н.М.
Попович, М.В.
Філіпчук. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича. 2019.
160 с.

П4.

1.Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність «Комп'ютерні науки», «Програмне забезпечення») <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=565>

2. Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність «Облік та оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародні економічні відносини») <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2746>

3.Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН спец. «Видавництво та поліграфія», «Мікрота наносистемна техніка», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Телекомунікації та радіотехніка») <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5764>

4. Мовна компетенція та ідентичність <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5183>

П10.

Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.).

П14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце

- Переможець III етапу XII Міжнародного мовно-літературного

						конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (1 місце) (2021 р.); Переможець III етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (1 місце) (2021 р.)
312018	Гладкоскок Леся Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	о	ОК з Іноземна мова 1. Мурадханян І. С., Гладкоскок Л. Г., Семен Г. Я. Лексичні інновації в музиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. № 1, том 33 (72), частина 1. С. 167-171. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/29 ISSN 2710-4656 (print), 2710-4664 (online) ICV 2020: 70.64 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&lang=ruhttps://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604 2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialities in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, Вип 48, том 1, 2022. С. 234-240. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) ICV 2019:71.06 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 3. Hladkoskok L., Muradkhanian I., Semen H. Music in E. L. Doctorow's novel "Ragtime". Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 168-173. https://doi.org/10.2491

9/2308-4863/48-1-25
ISSN 2308-4855
(Print), ISSN 2308-
4863 (Online)
ICV 2020: 67.73
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690>

4. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. *Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion*. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.
ISSN 1856-7576, eISSN 1856-7576
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587>

Journal Citation Indicator (JCI) 0.03 Q4

5. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»*. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/34.pdf

ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)
ICV 2019: 62.90
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035>

6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. *Laplage in Journal, Laplage em Revista (International)*. 2021. Volume 7. P. 518-527.
ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013I=0,22Q=4>

7. Matiychak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми, Випуск № 9, 2021 р. С. 100-115.
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BA.pdf>
ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8521>

8. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки*. Випуск 51. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 116-121.
<https://tinyurl.com/fv5e7uww>
ISSN 2309-9771
ICV 2018: 65,22
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265>

9. Bukhinska T.,

Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97-101.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>
ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167
ICV 2020: 70.68
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=26954>
10. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with heart component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhataV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37-48.
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>
ISSN: 2567-5273 (online)
ICV 2019: 98.95
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49822>
11. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)
ICV 2019: 62.90
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=26954>

opernicus.com/search/details?id=45260
12. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 46. Т. 2. С. 33-37. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171> ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) ICV 2019: 62.90 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20%20,p24788009,3>
13. Semen H., Hladkoskok L. The Functioning of the Lexeme and Book in Markus Zusak's Novel The Book and Thief. Вісник Житомирського державного університету. Випуск 2 (88). Житомир, 2019. С. 25-30. <https://tinyurl.com/4n9v489b> ISSN 2663-7642 ICV 2019: 78.30 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917>
14. Semen H., Hladkoskok L. The image of the narrator in Markus Zusak's novel The Book Thief. Науковий журнал "Молодий вчений", 2018. № 4 (56). С. 333-337. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4.4_56.4_2018.pdf ISSN (Print): 2304-5809 ISSN (Online): 2313-2167 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24780203>
15. Semen H., Hladkoskok L. The role of the course "Foreign languages in educational environment" in philology majors background. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острого : Вид-во НаУОА, 2018. Вип.

1(69). Ч. 2. С. 147-150.
<https://tinyurl.com/tyhswuru>

ПЗ.
1. Головацька Н. Г.,
Гладкоскок Л. Г.,
Рубанець Т. В. English
for Philologists
(Англійська мова для
філологів) : навч.
посібник / уклад.: Н.
Г. Головацька, Л. Г.
Гладкоскок, Т. В.
Рубанець. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2018. 223 с.
<https://tinyurl.com/db8a77vf>

П4.
Дистанційні курси на
платформі Moodle:

1.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
(юридичний
факультет 1 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470>

2.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
(юридичний
факультет 2 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590>

3.Професійна
іноземна мова.
Англійська (4 курс,
юридичний
факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>

4.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
Англійська (1 курс,
економічний
факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469>

5.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
Англійська (2 курс,
економічний
факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2589>

6.Комунікативний
практикум зі
спеціальності (5 курс,
Міжнародні
економічні відносини)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1466>

П12.
1. Гладкоскок Л. Г.,
Бухінська Т. В.
Структурні
особливості
застосування
дієслівних
словосполучень в
сучасній англійській
мові. Scientific

progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421-424. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592>
ISBN 978-3-954753-04-8

2. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529-534. <https://tinyurl.com/seua7v8w>

3. Matiychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch European Scientific Platform, 2021. P. 90-92. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях Матеріали of XVII Международна научна практична конференция, Научният потенциал на света – 2021”. Volume 2. Филологические науки. София, 2021. с. 14-18 (Google Scholar) <http://www.rusnauka.c>

						<p>om/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf</p> <p>5. Гладкоскок Л.Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381</p> <p>6. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529-534. https://tinyurl.com/seua7v8w https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218</p> <p>7. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (December 9-11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74-76. https://tinyurl.com/57hm597t</p> <p>П19. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM0459</p>	
110893	Бухінська Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький	19	ОК з Іноземна мова	П1. 1. Bukhinska T., Hladkoskok L.,

роботи

національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(німецька),
Диплом
кандидата наук
ДК 044728,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
022908,
виданий
18.02.2010

Marchuk O.
Qualitativeness of
foreign language
learning by students of
non-professional
specialties in the
conditions of distance
education. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Педагогіка».
Дрогобич, 2022. № 48
(1). С. 234-240.
<http://www.aphn-journal.in.ua>
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf
2. Hladkoskok, L.,
Buhinska, T., Botvinko-
Botiuk, O., Tytun, O.,
Demianenko, O. Soft
Skills formation in
professional-oriented
foreign language
education at higher
education institutions.
Eduweb-Revista de
Tecnologia de
Informacion y
Comunicacion en
Educacion. 2022.
Volume 16(2). P. 194-
207.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>
3. Cherska Zh.,
Bukhinska T.,
Hladkoskok L., Semen
H. Systemic relations in
the phraseological units
with the component
HEAD (on the basis of
Ukrainian, English and
German). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Філологія».
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 47 (2). С. 140-145.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>
4. Khomenko O.,
Buhinska T., Terletska
L., Hladkoskok L.,
Tanana S. Formation of
linguistic competence
of a foreign language
teacher (on the example
of language) in the

system of lifelong learning. Laplage em Revista. 2021. V. 7. P. 518-527.
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013 I=0,22>

5. Bukhinska Tetiana, Hladkoskok Lesia, Melnyk Olena
Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Науковий журнал "Молодий вчений". 2020. №1(77). С. 97-101 (Index Copernicus)
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>

6. Бухінська Т.В.
Розмір і довжина речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних фахових текстів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія". Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. Випуск 44. С. 103-106 (Index Copernicus)
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v44/26.pdf>

7. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhav Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37-48.
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>
ISSN: 2567-5273

(online) ICV 2019:
98.95
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>
8. Бухінська Т.В.
Частотність уживання різних типів речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія". Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Випуск 38 том 2. С. 66-69 (Index Copernicus) <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=137>
9. Бухінська Т. В., Черська Ж.
Б.Синтаксична сполучуваність та розмір речень засобів вербалізації концепту «АЛЬТРУЇЗМ». Науковий журнал "Молодий вчений". 2018. №1. С. 198-201(Index Copernicus) <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/1/47.pdf>
П3.
Бухінська Т.В.
Deutsch für Psychologen (Німецькомовний практикум з психології) : навч. Посібник. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с.
П4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін:
1.Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=610>
2.Іноземна мова за професійним спрямуванням (філологічний факультет) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2424>
3.Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс)

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=255>
4. Професійна іноземна мова
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=882>
П12.
1. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421-424.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf>
2. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. Матеріали of XVII Международна научна практична конференция, "Научният потенциал на света – 2021". Volume 2. Филологическите науки. София, 2021. С. 14-18.
rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128>
3. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості приєднаного англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development: proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Madrid, 2021. P. 417-422.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND->

						<p>DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf 4. Бухінська Т. В. Розмір різних типів речень як одна зі складових складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. Materials of XVI International research and practice conference, "Modern scientific potential". Volume 7. Philological sciences. Sheffield, 2020. С. 14-17. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4525 5. Бухінська Т. В. Міжавторська варіативність частоти вживання різних типів синтаксичних одиниць у художній прозі. Materials XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, "Naukowa przestrzen Europy – 2018", Volume 7 Przemysl: Nauka i studia. Filologiczne nauki. Przemysl, 2018. С. 30-33. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4524 П15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови – 2019 рік П19. Член Асоціації українських германістів (АУГ) (посвідчення № 1257)</p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ІР 008309, виданий 30.11.2012</p>	38	ОК 4 Економічна теорія	<p>П1. 1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «Sworld Journal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Болгарія. Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List 2020: 82.07 DOI:</p>

<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>
3. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

4. Галушка З.І., Соболєв В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85.
2019 Index Copernicus: Index edin the ICI Journal Master List
Google Scholar:
Crossref DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>

5. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. (Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), OCLC WorldCat, CrossRef, J-Gate, Microsoft Academic Search, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access Repositories (ROAR), The Directory of Open Access Repositories (Open DOAR) та ін. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>;
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>
Пз.
1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як

економічний ресурс:
сутність та умови
нагромадження:
монографія. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т.
ім. Ю. Федьковича,
2021. 248 с.
2.Галушка З.І.,
Стромілова К.А.
Теоретико-
методологічні основи
обґрунтування
сутності циркулярної
економіки. Розділ у
кол. моногр.
«Циркулярна
економіка як новий
спосіб
господарювання в
умовах цифрової
трансформації» за
наук. Ред. Татомир
І.Л., Квасній Л.Г.
Трускавець: ПОСВІТ,
2021, С.18-29.
3.Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки:
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
408 с.
4. Галушка З.І.,
Катаранчук Г.Г.
Поведінка домашніх
господарств України:
моделі та особливості
регулювання:
монографія. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
2018. 190 с.
П4.
1.Економіка:
практикум з
економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. Укл.:
Галушка З.І.,
Поченчук Г.М., Бойда
С.В., Заволчна Т.Р.,
Сторощук Б.Д.,
Кузьмук І.Я./ За ред.
Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2022. 190 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>
2. Економіка: теорія і
практика: підручник /
З.І. Галушка, Г.М.
Поченчук. Чернівці,
ЧНУ. 2020. 240 с. (28
д.а.).
3.Економічна теорія :
підручник / З.І.
Галушка, Г.М.
Поченчук. Чернівці,
ЧНУ. 2018. 240 с.
П6.
Захищено 2
дисертацію

Доктора філософії :
Нафус І.І
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/
https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view

П7.
Виступила опонентом низки докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторських дисертацій Кічурчак М.В. (Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 28.02.2018 р.), https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref_kichurchak.pdf

Смєсової В.Л.
(спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf

П8.
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :
1) Детермінанти конкуренто-спроможності соціально-економічних систем (0111 У 001287) - 2010-2015 рр.
2) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.

<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
3) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р.

Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).
<http://econom.chnu.edu>

u.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam

П9.
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П10.
Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року).
http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf

П11.
1.Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).
2.Наукове консультування Чернівецької обласної ради

П12.
1. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-16-01-006
<https://www.proconference.org/index.php/usc>
<https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc16-01/usc16-01>

2. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». Збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с.
<https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiiр/zbirn2021.pdf> 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.

3. Галушка З.І.

Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії?
Матеріали Міжнародного форуму EFBM 2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління»
Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року.
Дослідницька сесія «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 196 с. С.42-44.
https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf
4. Галушка З.І., Зварич В.В.
Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗІП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Галушка З.І.
Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕПВІС. С. 59-64.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLtGhBMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?>

						<p>projector=1&messagePa rtId=0.1</p> <p>6. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14</p> <p>7. Галушка З.І. Соціальні цикли у теорії економічного розвитку: мат. ІV міжн. Шумпетерівської конф. «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера: погляд із минулого в майбутнє». Чернівці, ЧНУ, 2018. С.19-21. П19.</p> <p>1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ</p> <p>2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>	
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність:	20	ОК 5 Вища математика	П1. 1. Івасишен С.Д., Івасюк Г.П., Коренюк Н.І., Фрагавчан Г.П. Теорема типу Ліувілля для розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Буковинський

080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 046701,
виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
029710,
виданий
23.12.2011

математичний
журнал. Т. 8. № 1.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. С. 102–109.
Пз.
1. Вища математика.
Лінійна та векторна
алгебра, аналітична
геометрія.
Навчальний посібник
/ Укл.: Івасюк Г.П.,
Фратавчан Т.М.,
Готинчан Т.І.,
Шкільнюк Д.В.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2023. 176 с.
П4.
1. Програмування:
Методичні
рекомендації та
завдання для
лабораторних робіт.
Частина 1. Укл.: Т.М.
Фратавчан, Г.П.
Івасюк, В.Г.
Фратавчан. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. 60
с.
2. Фратавчан Т.М.,
Івасюк Г.П. Об'єктно-
орієнтовне
програмування в
середовищі Lazarus:
Методичні
рекомендації та
завдання для
лабораторних робіт.
Чернівці: Видавничий
дім «Родовід», 2019.
32 с.
3. Олімпіадні задачі з
інформаційних
технологій:
Методичні
рекомендації та
завдання для
лабораторних робіт.
Укл.: Г.П. Івасюк, Л.А.
Піддубна, Т.М.
Фратавчан. Чернівці:
Видавничий дім
«Родовід», 2018. 64 с.
Створено електронні
курси:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706>
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3668>
П12.
1. Івасюк Г.П.,
Фратавчан Т.М. Про
властивості розв'язків
однорідної модельної
2b-параболічної
крайової задачі.
Міжнародна наукова
конференція,
присвячена 75-річчю
кафедри
диференціальних
рівнянь та 85-річчю
від дня народження

Михайла Павловича
Ленюка. 28–30
жовтня 2021 р.
Чернівці : матеріали
конференції. Чернівці,
2021. С. 77.

2. Stepan Ivasyshen,
Halyna Ivasyuk, Tonia
Fratavchan. Properties
of Green's operators
and conjugate operators
generated by Cauchy
problem for Eidelman
parabolic systems, their
applications. 11th
International
Skorobohatko
Mathematical
Conference (October 26
– 30, 2020, Lviv,
Ukraine). P. 47.

3. Фратавчан В.Г.,
Фратавчан Т.М.,
Івасюк Г.П.
Моделювання та
створення
інформаційної
системи для
профілактики
загострення деяких
хронічних хвороб.
Проблеми
інформатики та
комп'ютерної техніки:
праці IX Міжнародної
науково-практичної
конференції (ПКТ –
2020), м. Чернівці, 28-
31 жовтня 2020.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. С. 117-118.

4. Коренюк Н.,
Фратавчан Т., Івасюк
Г. Про модельну 2b-
параболічну крайову
задачу без початкових
умов і теореми типу
Ліувілля. Сучасні
проблеми
диференціальних
рівнянь та їх
застосування:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 100-
річчю від дня
народження
професора С.Д.
Ейдельмана, 16-19
вересня 2020 р.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. С. 145.

5. Г. Івасюк, Т.
Фратавчан. Про
властивості прямих та
спряжених операторів
Гріна задачі Коші для
параболічних за
Ейдельманом систем.
Сучасні проблеми
математики та її
застосування в
природничих науках і
інформаційних
технологіях:
Матеріали міжнар.
наук. конф., присвяч.
50-річчю факультету

						<p>математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 68. П14.</p> <p>Павлюк Максим – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (керівник Івасюк Г.П.) П19.</p> <p>Учасник об'єднання Computer Vision Foundation. Ідентифікатор членства у " The Computer Vision Foundation ": dd238b4c45.</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034196, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 6 Інформатика	<p>П1.</p> <p>Scopus</p> <p>1. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. ACIT 2021 Proceedings, 2021, pp. 19–22. ISBN 978-166541854-6 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1</p> <p>2. Vasył Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Maria Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199854580</p> <p>3. Verstiak A., Biloskursky R., Vynnychuk I. Sectoral analysis of</p>

environmental economics: the view from Ukraine. Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>

4. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

5. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>

Фахові:
1. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 419-422. 978-966-423-715-1 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

2. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії. Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021. С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

3. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів:

критичний аналіз наукових джерел. Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>
ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

4. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій. Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26.
DOI:
<http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

5. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив. Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.
<https://doi.org/10.32843/bses.71-1>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

6. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України. Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84.
ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

7. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку. Науковий вісник Вісник Чернівецького

торгівельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

8. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

9. Григорків В.С., Буяк Л.М., Верстяк А.В., Григорків М.В., Савко О.Я. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25 ПЗ.

1. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с.

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnuk/

3. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с.

<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

П4.

1. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV:

метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 42 с.

2. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 40 с.

3. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 68 с.

П8.
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10
Участь у проектах:
«Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)
Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021 р.;
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021 р.;
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020 р.;
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020 р.;
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE»
Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021 р.;
«International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)»
Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021 р.

П11.
"Elogic" - наукове консультування щодо розробки ІТ-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).

П12.
1. Верстяк А.В. Викиди CO₂ в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції. Математичні методи, моделі та інформаційні

технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 31-32.

2. Верстяк А.В. Розробка інформаційної системи еколого-економічного моніторингу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 33-34.

3. Верстяк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 35-36.

4. Верстяк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 353-356.

5. Верстяк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці. Економіка сьогодні : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: НО "Перспектива", 2021. С. 58-62.

6. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. CEUR

Workshop Proceedings.
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2020,
Deggendorf, Germany,
September 16-18, 2020,
Pages 455-458.

7. Верстюк А. В.
Дефініції конвергенції
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України / О. М.
Верстюк А. В. Верстюк.
Topical issues of the
development of modern
science. Abstracts of the
10th International
scientific and practical
conference. Publishing
House "ACCENT",
Sofia, Bulgaria, 4-6
June 2020. URL:
<https://sci-conf.com.ua>

8. Верстюк А. В.
Моделювання
конвергенції
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України / О. М.
Верстюк А. В. Верстюк.
Сталий розвиток
соціально-
економічних систем в
умовах
глобалізаційних
процесів
[електронний
збірник]: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (30 березня
2020 р., м. Київ),
Відпов. за вип. Д.
Шубенко. Київ, С. 97-
101.

9. Vasyl Hryhorkiv,
Lesia Buiiak, Andrii
Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Olexandr
Savko. Management
software implementing
within Ukrainian
SMEs: case study /
Vasyl Hryhorkiv, Lesia
Buiiak, Andrii Verstiak,
Mariia Hryhorkiv,
Olexandr Savko.
International
conference «Advanced
computer information
technologies ACIT
2018» (Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 1-3 June
2018). Ceske
Budejovice, Czech
Republic. pp. 258-261.

2. Biloskursky Ruslan,
Verstiak Andrii,
Vinnychuk Igor.
Sectoral analysis of
environmental
economic: the view
from Ukraine. In
proceedings of the 2nd
International
SCIENVIR Conference

						<p>“Scientific Convergence and Interdisciplinarity in EU Environmental Research”, June 7-9, 2018, Iași, Romania. p. 21.</p> <p>10. Верстяк А.В., Вінничук І.С. Впровадження інформаційних систем в управлінні об'єднаними територіальними громадами. Матеріали Національної науково-методичної конференції «Цифрова економіка», 4-5 жовтня 2018 р., м. Київ. Київ : КНЕУ, 2018. С. 61-63. Джерело: https://sites.google.com/kneu.edu.ua/digital-economy-kneu/результати-конференції/збірник-матеріалів-конференції П13. Наказ №438-к від 2.04.18 р. У 2017-2018 н.р. «Електронна комерція» (15 л), «Інформаційні системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л) https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYUrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing</p>	
122256	Починок Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040910, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027091, виданий 20.02.2011</p>	19	ОК 7 Філософія	<p>П1. 1. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера. Журнал «Релігія та Соціум». Міжнародний часопис. №1-2 (37-38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81. 2. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга). Журнал «Релігія та Соціум». Міжнародний часопис. №3-4 (39-40). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 56-64. 3. Починок І. Проблема гуманізму в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 811. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 115 с. С. 99-104. (Index</p>

Сорпернікус ІСВ 2018: 50.47).

4. Починок І. Особливості феноменології Макса Шелера. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 806. Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 90-96.

ПЗ.

1. Починок І. Феноменологічна філософія. Частина друга: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2021. 432 с.

2. Починок І.Б. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин. Феномен культури у гуманітарному дискурсі: колективна монографія / За заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 396 с. С. 233-249.

3. І. Починок. Феноменологічна філософія. Частина перша: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. 376 с.

П4.

1. Філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1829>

2. 2. Прагматизм
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2336>

3. Філософія гуманітарних наук
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2436>

4. Аналітична філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1854>

5. Соціокультурний розвиток людства
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2839>

П12.

1. Починок І.Б. Метаморфози особистісної ідентичності та її філософська рефлексія. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та

						<p>гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). 214 с. С. 75-78.</p> <p>2. Починок І.Б. Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади» 5-6 листопада 2021 р. Чернівці, Чернівецький національний університет 2021. С. 64-67.</p> <p>3. Починок І.Б. Гуманітарно-філософські контексти осмислення феномена тілесності. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі». 12-12 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 131-133.</p> <p>4. Починок І.Б. Прагматизація філософсько-методологічного дискурсу. Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики. Матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. м. Чернівці. Чернівецький національний університет 2-19. С. 120-124.</p> <p>5. Починок І.Б. Соціально-гуманітарні науки і комунікативна філософія. Матеріали 2-ї всеукраїнської наукової конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (29-30 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 99-102.</p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий	26	ОК 8 Мікроекономіка	П1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні.

Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67.

2. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> / <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl> Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80

5. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

6. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праці. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227.

ПЗ.
1 Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки / за ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 368 с.

2. Сторощук Б. Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 397-480.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

3. Сторощук Б.Д. Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Б.Д.Сторощук. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192 с.

П4.
1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / за ред. Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.10-33.

2. Курс для дистанційного навчання “Мікроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

П7.
3. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad->

radu
Піо.

1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад
2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року
3. Проект Національної академії державного управління PROMIS / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування
4. Грант Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам’ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах
5. Проект Savings Banks Foundation for International

Cooperation (SBFIC)
„Відповідальне
фінансування”,
реалізований за
сприяння
Finanzgruppe
Sparkassenstiftung für
internationale
Kooperation / в 2017-
18 роках пройшов
тренерську підготовку
і провів 18 тренінгів на
тему "Особисті
фінанси та
відповідальне
використання
фінансових послуг"
6.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735
П11.
Експерт Робочої групи
з розробки стратегії
розвитку міста у
Чернівецькій міській
раді (з 2016 року) /
https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf
П12.
1. Кукуруза Григорий,
Лесик Николай,
Пантюхов Андриан,
Сторощук Богдан
"Растут, но не
чувствуются": Что
происходит с
зарплатами в
Украине. Dengi.ua.
URL:
<https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>
2. Доцент ЧНУ Богдан
Сторощук про
виршення питання
реституції /
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>
П14.
1. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з економіки
(2016-2017 р.р. – КНУ
ім. Шевченка), 2019 р.
– ОНУ імені
Мечникова
(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>)
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231>

770613751743))

П15.

1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)

<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. /

<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>

4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. /

https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view

П19.

1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи”
<http://fsri.ho.ua/about-us/collective>

2. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу”

https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ

3. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)

<https://clarity->

							project.info/edr/32204444 Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060150, виданий 29.06.2021</p>	7	ОК 9 Господарське право	<p>П1. 1. Галкевич С.В. Формування принципів справедливості і добросовісності в римському приватному праві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №6. С. 337-342. http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/02/64.pdf 2. Никифорак В.М. Галкевич С.В. Проблемні аспекти відчуження частки у праві спільної сумісної власності. Юридичний вісник. 2022. №4. С. 65-73. http://yurvisnyk.in.ua/v4_2022/8.pdf 3. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law. 9 (2021), 125–129. doi: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18 4. Галкевич С.В. Охоронний характер цивільної деліктної відповідальності: окремі аспекти застосування ретробутивної справедливості. Journal on Human Right. 2019. No6. С. 47-51. 5. Галкевич С.В. Деякі аспекти застосування комутативної справедливості у цивільних деліктних зобов'язаннях. Підприємництво, господарство і право. 2018. No8. С. 14-17. http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf ПЗ. 1. Галкевич С.В. Місце принципів у регулюванні деліктних правовідносин. Актуальні проблеми приватного та публічного права: Монографія / відп. ред. Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: ЧНУ, 2022. 452 с. С. 263-290. 2. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник / за</p>

заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифорака.
Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 304 с. (співаторство)
П4.
1. Галкевич С.В., Никифорака В.М., Кіряк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 73 с.
2. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.
3. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник / за заг.ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 560 с.
П5.
Захистив дисертацію на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Та здобув науковий ступінь кандидата юридичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р. отримав диплом ДК № 060150.
П12.
1. Галкевич С.В. Компенсаційна функція деліктних зобов'язань. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми приватного та публічного права» (м. Харків, 31 березня 2023 р.).
2. Halkevych Serhii. Cryptocurrency market regulation in Ukraine. International

Conference with the generic title
“Digitalization of legal deeds in the context of the modernization of public services”
(Chisinau, November 1, 2022).

3. Галкевич С.В.
Відповідальність за невиконання договору в умовах воєнного стану. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.).
Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2022.

4. Галкевич С.В.
Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.).
Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118.

5. Галкевич С. В.
Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці; Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : <https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/>

П14.
Керівник постійно діючого гуртка при кафедрі приватного права «Цивільне право».

П15.
Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних

						робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Зубик Любов (3-є місце). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО III ступенів Заставнівської ТГ Чернівецького району, 2019/2020 http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_Pro_rezultati_provedenja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnit_skih_robiv_uchnivchleniv/	
40734	Харабара Віолетта Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004943, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 003909, виданий 16.12.2019</p>	19	ОК 10 Гроші і кредит	<p>П1. 1. V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic sciences». № 1(57), 2022. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf</p> <p>2. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal. 2022. Vol. 3 № 2. URL: https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117</p> <p>3. V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. URL: https://media.neliti.com/media/publications/413287-current-state-and-directions-of-development-59f98fa4.pdf</p> <p>4. V. Kharabara, R. Greshko, O.Tretyakova, V.Kharabara, O.Heorhadze. “Banking business in the digital society: foreign experience”. Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3 (2021). Pp. 87-94. URL: https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU</p>

5. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. FIN TESH інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С. 49-53.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUzZD3PajGpwsKo7tKzjJlgbv/view?usp=sharinghttps://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

6. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Венчурне фінансування, як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23.
URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf

7.Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. № 5. Київ. 2020. С. 103-107.
URL:<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>

10. ПЗ.
1.Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу// Department of Finance and Credit, Yuri Fedkovych Chernivtsi National University//Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 560 с.
URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

2. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11. 2021. 460 p. URL:<https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

3. Харабара В., Грешко Р., Третьякова О. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I. – etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 568 p. URL:https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf

4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. Economic strategies for the development of society. Boston 2020. 360 c. URL:<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

П4.

1. Гроші і кредит : практикум / укл. П.О. Нікіфоров, Є.В. Ткач, О.В. Третьякова, В.М. Харабара. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с.

2. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / укл. О.В. Третьякова, В.М. Харабара, Р.І. Грешко, 2022. 140 с.

3.Харабара В.М. Кредитування підприємств. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

П10.

1. Керівник практики у міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну

систему» за спеціальністю «Організація та управління підприємницькою діяльністю» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2015-2019 рр. Наказ ЧНУ № 356-к від 19.05.2015 Наказ ЧНУ № 738-к від 24.09.2015 Наказ ЧНУ № 135-к від 15.02.2016 Наказ ЧНУ № 904-к від 19.09.2016 Наказ ЧНУ № 224-к від 20.04.2017 Наказ ЧНУ № 1067-к від 12.09.2017 Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018 Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018 Наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 Наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020 Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021.

П11.
ТОВ «Техно-Буд Сервіс» наукове консультування щодо залучення кредитних ресурсів на підприємство у 2017-2019 рр.:
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019);
- у 2020-2022 рр. (довідка № 28 від 07.06.2022 року).

П12.
1. Третьякова О.В., Харабара В.М. Вплив малого бізнесу та досвід ЄС в забезпеченні економічної безпеки України. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV Міжнародна науково-практична конференція 12 травня 2022 року. м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С. 318-322.
2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Світовий досвід кредитно-фінансових відносин у сфері малого підприємництва в умовах кризи. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and

global challenges. Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). С.51-53.

3. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. м. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2022. С. 187-191.

4.Третьякова Олена, Харабара Віолета, Грешко Роман. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFVM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021. С. 47-50.

5.Третьякова О.В., Харабара В.М. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. III Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021. Чернівці. С.203-205.

6. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning”, December 14-17, 2020, Bordeaux, France. С.126-132.

7.Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Ринок страхових послуг в Україні. The XII th International scientific and practical conference «Advancing

						<p>in research and education». December 07-10, 2020 La Rochelle, France. С.135-141.</p> <p>8.Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21-24, 2020, Bilbao, Spain. 96-101.</p> <p>9.Харабара В. М. Сучасний стан ринку банківських послуг в Україні та напрямки його розвитку. Матеріали XV міжнародна научна практична конференція «Образованието и науката на XXI век-2019». 15-22 октомври 2019. м. София: « Бял. Град-БГ ОДД», 2019. С.10-12.</p> <p>П19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", член.</p>	
164266	Григорків Марія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 010697, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 027993, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000319, виданий 11.10.2017, Атестат</p>	12	ОК 11 Статистика	<p>П1.</p> <p>1. Zybareva O., Shylepnytskyi P., Krylov D., Arefiev S., Ozarko K., Hryhorkiv M. Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2022. Vol. 17. No 7, pp. 2023-2032. https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703</p> <p>2. Kraus K., Kraus N., Hryhorkiv M., Kuzmuk I., Shtepa O. Artificial Intelligence in Established of Industry 4.0. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Vol. 19. 1884-1900. https://wseas.com/journals/articles.php?id=7363</p> <p>3. Григорків М.В. Модель динаміки односекторної екологічної економіки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(57). Ужгород, 2021. С. 13-17.</p>

професора АП
004959,
виданий
20.02.2023

<http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/issue/view/14043> DOI:
[https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1\(57\).13-17](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).13-17)
4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі еколого-економічних функцій як інструментарій підтримки прийняття рішень у ринковій економіці. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. I (81). Економічні науки. С. 102-114. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_1/
5. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі двосекторної екологічної економіки у випадку лінійних поведінкових функцій її суб'єктів. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. Випуск 20(48). С. 141-146. [https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)
ПЗ.
1. Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика : тестові завдання: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с. https://emm.cv.ua/statustuka_testovi_zavdanija_navch_posib/
2. Маханець Л.Л., Вінничук О.Ю., Григорків М.В. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 161 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548>
3. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 304 с. https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/
4. Григорків М.В.

Динамічні моделі еколого-економічних систем в умовах соціально-економічної кластеризації : монографія. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ», 2020. С. 415. <https://emm.cv.ua/dunamichni-modeli-ecologo-economichnix-sistem-v-umovax-socialno-economichnoi-klasteruzatcii-2020/>

5. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В. С., Білоскурський Р. Р., Вінничук О. Ю., Версяк А. В., Григорків М. В., Вінничук І. С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с. <https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

П4.

1. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 168 с. https://emm.cv.ua/optimizacii_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontroly_navch_posib/

2. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 44 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 48 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontroly/

П5.

Захист докторської дисертації «Моделі

еколого-економічної динаміки у просторі соціально-економічних систем» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДД № 010697 від 09.02.2021 р. П7.

1. Офіційний опонент дисертації Мельник Наталії Богданівни (Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.07/07_zahischni-dis/08.00.11/11_can_dis/2019-kd/

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 20.051.12 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Наказ МОН від 07.04.2022 № 320 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-z-pitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-89>

П8.

Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П11.

Довідка №2019/11/05 від 05.11.2019 р. про наукове консультування ТОВ «Мрія Фармінг Буковина», період 2017-2019 рр.

П12.

1. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням

екологізації процесів виробництва та споживання.
Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів.
Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges.
Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 53-54.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
2. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень . Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 89-91.
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 49-50.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya->

matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/
4. Григорків М.В. Моделі ринкової екологічної економіки з урахуванням соціально-економічної кластеризації. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 51-52.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>
5. Марія Григорків, Василь Григорків Екологізація економіки в умовах глобалізації та її вплив на інноваційний розвиток людської діяльності. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.] Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. С. 80-81.
6. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень. Міжнародний науковий симпозіум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозіуму, 29 вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є.

						<p>Снитюк. С. 106. https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view</p> <p>7. Григорків М.В. Аналіз екологічності економіки регіонів України. Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ). С. 104-107.</p> <p>8. Григорків М.В., Григорків В. С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 64-65. http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf</p> <p>9. Григорків М.В. Моделювання розподілів елементів суспільства за показниками добробуту. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 78-79. https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/</p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний	19	ОК 14 Економетрика	П1. Scopus and Web of Science: 1. Tkachuk, I.,

університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029705, виданий 23.12.2011

Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. [Web of Science] <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609>

2. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. <https://are-journal.com/are/article/view/427> (Web of Science)

3. Tkachuk, I. & Vinnychuk, O. (2020). Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 34, 64-77. (Scopus) http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articole/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5ALKI587ltfs8Y1ty-Y <http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1>

Фахові публікації:

1. О. Вінничук, І. Вінничук, Р. Білоскурський. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75. <https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=45412>

2. Boychuk, M., Vinnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022.

№ 2(47). С. 127-139.
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416>
3. Григорків М.В.,
Вінничук О.Ю.,
Маханець Л.Л.,
Ярошенко О.І. Модель
еколого-економічної
динаміки з лінійними
функціями
економічної
поведінки. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Чернівці :
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021.
Вип. 2 (82).
Економічні науки. С.
79-89.
http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2021/maket_visnyk_2_2021.pdf

Пз.

1. Економетрика :
тестові завдання :
навч. посіб. / О.Ю.
Вінничук. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2023. 156 с.

2. Економічна
інформатика :
лабораторний
практикум /
Григорків В.С.,
Білокурський Р.Р.,
Вінничук О.Ю.,
Верстяк А.В.,
Григорків М.В.,
Вінничук І.С. Чернівці
: ЧНУ, 2020. 228 с.

Пд.

1. Бізнес-аналітика :
метод. вказівки /
уклад. Р.Р.
Білокурський, І.С.
Вінничук, О.Ю.
Вінничук. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т,
2021. 32 с.

2. Бізнес-аналітика :
лабораторний
практикум / уклад.
І.С. Вінничук, О.Ю.
Вінничук, Р.Р.
Білокурський.
Чернівці : Чернівецьк.
нац. ун-т, 2021. 32 с.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:

Статистика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>

Економетрика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>

Моделі ринкової
економіки
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>

Основи тестування
програмного
забезпечення
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=4659
Інформатика
<https://moodle.chnu.edu.ua/ua/my/courses.php>
П8.
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia
<https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/fso/editorial>
П11.
Довідка про наукове консультування підприємства ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД» (від 05.11.2019 р.)
П12.
1. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.
2. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 39-40.
3. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

: матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 42-43.

4. Vinnychuk O., Vinnychuk I. Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries. Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48. http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compress.pdf

5. Вінничук О.Ю. Дослідження залежності несплаченого податку тіньової економіки від макроекономічних показників / О.Ю. Маргиненко. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 67-68. <https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

6. Вінничук О.Ю. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні / О.Ю. Вінничук, О.І. Собіль. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в

						економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 69-71. https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/ 7. Вінничук О.Ю. Дослідження зв'язку між економічним зростанням та складовими економіки знань / О.Ю. Вінничук, К.М. Тодощук. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 72-73.	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 033942, виданий 25.02.2016	16	ОК 15 Міжнародна економіка	П1. 1. Marchenko, T. Correlation-Regression Analysis of Innovation Factor Influence on GDP Growth. Science and Innovation. 2022. 18(5). P. 3-15. https://doi.org/10.15407/scine18.05.003 https://www.scopus.com/sourceid/21100945266 https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2409-9066&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal 2. Марченко Т.В., Тимчук А.Я. Міжгалузевий аналіз конкурентоспроможності України на світовому ринку високотехнологічних товарів. Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. 2021. Випуск 1-2 [86]. С. 61-67. http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/719 https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=47033 3. Марченко Т.В. Інструменти стимулювання інноваційної діяльності в європейських країнах. Науковий вісник

Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Серія Економіка. Вип. 830. Чернівці: ЧНУ, 2021. С. 29-36.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42770>
4. Марченко Т.В., Охога В.І. Сучасні тенденції забезпечення конкурентоспроможності країн в глобальній економіці. Економічний дискурс: Міжнародний науковий журнал. 2021. Випуск 4. С. 55-63.

<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42770>
5. Марченко Т.В. "Горизонт 2020":

підвищення інноваційності України. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 820. С. 26-33.
https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
6. Марченко Т.В. Інтелектуалізація інноваційної сфери України через участь в Європейському дослідницькому просторі. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2018. Вип. 802. С. 37-43.

(0,43 д.а.).
<https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQWckuldwlH6QEhdB4R-J2l/view>

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
ПЗ.

Марченко Т.В. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 220 с. (13,75 д.а.).
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2203>

П4.
1. Торговельна політика та комерційна дипломатія: тестові й аналітичні завдання: навч.-метод. посібник. Укл.: Т.В. Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 96 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4311>

2. Транснаціональні корпорації: навч.-метод. посібник. Укл.: Т. В. Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 184 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4719>

3. Транснаціональні корпорації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 78 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4721>

4. Європейські економічні комунікації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4720>

П7.
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака Ігоря Михайловича на тему:
“Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>

П10.

1. Науковий проект "Інноваційна економіка і державне сприяння інноваціям в розвинених країнах ЄС (Австрія, Німеччина)", здійснений у Віденському університеті (Австрія) з 01.09.2017 по 31.08.2018 року на основі отриманої стипендії стипендійного фонду Республіки Австрія (Postdocs) від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) та Центру міжнародної кооперації та мобільності (ICM). Наказ №530 від 31.08.2017 р.

2. Участь в спільному проекті німецько-українського співробітництва Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина) «Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», який фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), та проведення в його рамках наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті європейської інтеграції – порівняння з Німеччиною та Австрією» на основі отриманої стипендії з 01.12.2019 по 31.12.2019 року. Наказ №849 від 02.12.2019 р.

3. Дослідницька робота на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах» у Віденському університеті (Австрія) з 01.10.2022 по 31.12.2022 року на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH): Агенція освіти та інтернаціоналізації, відділ міжнародного співробітництва вищої школи, програм мобільності,

						двосторонньої та багатосторонньої кооперації. Наказ №259 від 27.09.2022 р. П19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)	
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029704, виданий 23.12.2011</p>	21	ОК 17 Вступ у спеціальність	<p>Пі. 1. Сарафінчан А. Г., Білик Р.Р. Соціально-економічні засади функціонування суб'єктів господарювання територіальних громад. Регіональна економіка. 2022. №4(106).С. 37-45. https://re.gov.ua/re00/r41ar https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262 2. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.004 3. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., ... Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496–502. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509 https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74 4. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis Yakymchuk, A.,</p>

Popadynets, N., Yakymchuk, O., ... Bilyk, R., Yakubiv, V., Irtyshev, O. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), стр. 75–82.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>
<http://growingscience.com/ijds/ijds.html>
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>
DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.3.003

5. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko. Integral assessment of the level of Ukraine`s economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.
https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis
http://www.growing-science.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf

6. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine`s Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

7. Bilyk R. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439–

445.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

8. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р. Внутрішньо-ресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. Український журнал прикладної економіки. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf

9. Zinoviy Siryk, Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local self-government: basis of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487>

10. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid>

=4a828e2b26b25f56112
bbf78fd348263
11. Білик Р.Р.,
Філіпчук Н.В.
Проблеми
економічної безпеки
та
конкурентоспроможн
ості регіонів в умовах
децентралізації.
Регіональна
економіка. № 4. 2019.
С. 53-63.
http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>
12. R.R. Bilyk, S.L. Shults. Ensuring economic security as a systemic condition for the formation of competitive positions in the economy of the regions (Білик Р.Р., Шульц С.Л.
Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів). Регіональна економіка : науково-практичний журнал. Львів. 2018. № 2(88). С. 15-24.
http://re.gov.ua/re201802/re201802_015_BilykRR,ShultsSL.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>
П3.
1. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English)
<https://elib.grsu.by/doc/51175>
2. Білик Р.Р., Варналій З.С. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія Чернівці: Технодрук, 2018. 454 с.
П4.
1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Іляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.
2. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г.,

						<p>Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с.</p> <p>3. Фінансова безпека підприємства: Навчальний посібник / З.С. Варналій, З.Б. Живко, Р.Р. Білик, М.О. Живко; за ред. З.С. Варналія. Київ, 2018. 300 с.</p> <p>П11. Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020). https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-vii-sklikannya-25812</p> <p>П12. 1. Білик Р.Р. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 40 (Ч. 1) С. 52-60.</p> <p>2. Білик Р.Р. Пріоритети зміцнення конкурентоспроможності регіонів України. Наукова спадщина Йозифа Алоїза Шумпетера і сучасність: Погляд із минулого у майбутнє. Матеріали Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.) м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018 р. 188 с. С. 165-168.</p> <p>П18. Наукове консультування постійної комісії з бюджету та фінансів Чернівецької міської ради. Довідка №01/02-05/3012 від 15.11.2019 р.</p> <p>П19. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1149 від 25.05.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018	7	ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	<p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> Добржанський О.В., Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. doi: https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196 Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет. 2022. No 1. С. 23-33. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13 Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.». Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12 Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському
--------	----------------------------	--------------------------------	--	--	---	--	--

культурному просторі. Історичні і політологічні дослідження. №2. Вінниця. 2020. С. 11-19.
<https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/>
6. Христан Н.М. Мистецтво пам'яті: образ короля Данила Романовича у візуальній культурі сучасної України. Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. №3 (23) (липень-вересень). Том 1. С. 47-68.
Посилання на базу даних з імпаکت-фактором журналу: <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&articleId=43452>
П5.
Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018)
Тема дисертації: «Король Данило Романович в українській культурній пам'яті другої половини XIX – початку XXI ст.»
07.00.01 – Історія України
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/07/24/spetsvyпуск-7-iyul2018.pdf>
П14.
1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове товариство».
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)
<https://www.schoolandcollegetings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/>Чернівецький-обласний-центр-Туризму
П15.
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Буковинської Малої Академії: 2 етап (регіональний рівень у: 2019-2020

2020-2021
2021-2022
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc
2. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
- регіональний рівень;
2021-2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Бока Богдана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
2020-2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
2019-2020 р. Керівник переможця (1 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району).
<http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%V7%Do%B8%202019/92.doc>
Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої

						<p>академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc П19. 1. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny 2. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	☒	ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 38 Навчальна практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		ОК 31 Економічний аналіз	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція;	МО 1 – фронтальне опитування;

	<p>МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 9 Господарське право	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 – ділові ігри; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.</p>
ОК 4 Економічна теорія	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота II	<p>МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,</p>

			інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.	аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи, правильність оформлення роботи, змістовність курсової роботи, рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	ОК 2 Українська мова	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3 Іноземна мова	МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 15 Міжнародна економіка	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат. МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність,

			відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника	рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21 Теорія організації	<p>– МН 1 – лекція-візуалізія; – МН4 – семінар-дискусія; – МН 5 – семінар-діалог; – МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); – МН 9 – робота в групах; – МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 35 Комунікаційний менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 29 Управління персоналом	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 25 HR технології	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадської свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1 Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 3 Іноземна мова</p>	<p>МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 7 Філософія</p>	<p>МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 15 Міжнародна економіка</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи;</p>

				МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН* 19. Обирати на ринку локальні, перспективі, інноваційні ніші для розвитку малого бізнесу.	<input type="checkbox"/>	ОК 41 Кваліфікаційний проєкт (робота)	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 34 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.

ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу	платформ. МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22 Маркетинг	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15 Міжнародна економіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи;

			платформ.	МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8 Мікроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	☒	ОК 32 Адміністративний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 26 Операційний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11– тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен
		ОК 17 Вступ у спеціальність	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7– реферати, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 12 - тематичні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.

		ОК 5 Вища математика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН* 18. Розробляти плани розвитку бізнесу та здійснювати керівництво їх реалізацією.	<input type="checkbox"/>	ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 22 Маркетинг	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			<p>МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 14 Економетрика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – залік.</p>
		ОК 6 Інформатика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 40 Виробнича практика	<p>МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).</p>
		ОК 39 Виробнича практика	<p>МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).</p>

	відповідних онлайн-платформ.	
ОК 35 Комунікаційний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 30 Логістика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування в Moodle; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен у комбінованій (письмовій, тестовій та усній) формі.
ОК 29 Управління персоналом	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 25 HR технології	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21 Теорія	– МН 1 – лекція-візуалізія;	МО 1 – фронтальне

		організації	<ul style="list-style-type: none"> – МН4 – семінар-дискусія; – МН 5 – семінар-діалог; – МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); – МНд 8 – робота з тестами; – МН 9 – робота в групах; – МН10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; – МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>опитування;</p> <p>МО 2 – індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 6 – ділові ігри;</p> <p>МО 10 – розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 13 Макроекономіка	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 2 – проблемна лекція;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа;</p> <p>МН 11 – ділові ігри;</p> <p>МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1– фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 – індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 10 – розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 13 – модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПРН* 20.</i> <i>Використовувати сучасні механізми та способи ефективного адміністрування багатьох різних процедур функціонування бізнесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Гроші і кредит	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 2 – проблемна лекція;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа;</p> <p>МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 – індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 14 Економетрика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 – індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних),</p> <p>МО 10 – розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування4</p> <p>МО 12 – тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 – модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 14. – підсумковий контроль – залік.</p>
		ОК 20 Фінанси підприємства	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 – індивідуальне опитування;</p> <p>МО 9 – аналітичні звіти;</p> <p>МО 10 – розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4 Економічна теорія</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)</p>	<p>МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>ОК 39 Виробнича практика</p>	<p>МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).</p>
		<p>ОК 38 Навчальна практика</p>	<p>МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).</p>

ОК 37 Міждисциплінарна курсва робота ІІ	МН 5 – проблемно– пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна добročесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи, правильність оформлення роботи, змістовність курсвої роботи, рівень захисту курсвої роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсвої роботи.
ОК 36 Міждисциплінарна курсва робота І	МН 5 – проблемно– пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна добročесність; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи, правильність оформлення роботи, змістовність курсвої роботи, рівень захисту курсвої роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсвої роботи.
ОК 34 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 23 Облік і аудит	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 13 Макроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання

			дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 7 Філософія	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв’язання ситуативних професійних завдань (мисленнєвих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу	☒	ОК 29 Управління персоналом	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 25 HR технології	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів;

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН12 - консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 40 Виробнича практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 6 – кейс–метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 33 Менеджмент малого і середнього бізнесу	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес–планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 32 Адміністративний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

		завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 30 Логістика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування в Moodle; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен у комбінованій (письмовій, тестовій та усній) формі.
	ОК 26 Операційний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 – ділові ігри; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 20 Фінанси підприємства	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 18 Менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК 32 Адміністративний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання розрахункових індивідуальних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 14 Економетрика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 41 Кваліфікаційний проєкт (робота)	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН 12 – консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО 12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання, правильність оформлення, змістовність рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 39 Виробнича практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування

	нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзмен).
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота II	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення роботи; змістовність курсової роботи; рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
ОК 36 Міждисциплінарна курсова робота I	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення роботи; змістовність курсової роботи; рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
ОК 31 Економічний аналіз	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО11 - академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 - критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування;

	відповідних онлайн-платформ.	МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 23 Облік і аудит	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 19 Економіка підприємства	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 11 Статистика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8 Мікроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6 Інформатика	МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне

			дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 - аналітичні звіти; МО 1 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5 Вища математика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 40 Виробнича практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен)
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	ОК 20 Фінанси підприємства	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 7 – реферати, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 19 Економіка підприємства	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів МО 9 – аналітичні звіти, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 17 Вступ у спеціальність	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог;	МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3 – презентація

	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 6. ділові ігри, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 12 – тематичні контрольні роботи. МО 14 – підсумковий контроль – залік.</p>
ОК 10 Гроші і кредит	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 7– реферати, МО 8 – есе, МО 11 – тестування, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 21 Теорія організації	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МНд 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 31 Економічний аналіз	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів, МО 9 – аналітичні звіти, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11– тестування, МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 36 Міждисциплінарна курсова робота І	<p>МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи;</p>

				правильність оформлення роботи; змістовність курсової роботи; рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
		ОК 38 Навчальна практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН12 - консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО11 - академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 - критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення, змістовність, рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 41 Кваліфікаційний проект (робота)	МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН12 – консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО11 - академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 - критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення кваліфікаційної роботи; змістовність кваліфікаційної роботи; науково-практична значущість кваліфікаційної роботи; рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 40 Виробнича практика	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно–пошукові методи; МН 6 – кейс–метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання

	інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
ОК 37 Міждисциплінарна курсва робота II	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН12 – консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення курсової роботи; змістовність курсової роботи; рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 7 – реферати, МО 8 – есе, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 26 Операційний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів, МО 6 – ділові ігри, МО 9 - аналітичні звіти, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11– тестування, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22 Маркетинг	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-	МО 1 – фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	(творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів, МО 6 – ділові ігри, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 11 Статистика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8 Мікроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 8 - есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	ОК 41 Кваліфікаційний проєкт (робота)	МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; МН12 – консультації наукового керівника.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО11 - академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат; МО12 - критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення кваліфікаційної роботи; змістовність кваліфікаційної роботи; науково-практична значущість кваліфікаційної роботи; рівень захисту кваліфікаційної роботи; ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 36 Міждисциплінарна	МН 5 – проблемно-пошукові методи;	МО 3 – презентація результатів виконання

		курсова робота І	МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально–методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет–ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12 - консультації наукового керівника	індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО11 – академічна добросесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат. МО12 – критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення курсової роботи; змістовність курсової роботи; рівень захисту курсової роботи; ПК – підсумковий контроль – захист курсової роботи.
		ОК 34 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 – ділові ігри; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18 Менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 17 Вступ у спеціальність	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7– реферати, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 12 - тематичні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7 – реферати,

різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.			ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 8 – есе, МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 7 Філософія		МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв’язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 6 – ділові ігри, МО 7 – реферати, МО 8 – есе, МО 11 – тестування, МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 2 Українська мова		МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 1 Актуальні питання історії та культури України		МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв’язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7 – реферати, МО 8 – есе, МО 10 – розв’язування

			платформ.	практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 9 Господарське право	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 6 – ділові ігри, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 7 Філософія	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4 Економічна теорія	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14. підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25 HR технології	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія;	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне

лідерства, командної роботи.		<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
	ОК 29 Управління персоналом	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
	ОК 18 Менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
	ОК 35 Комунікаційний менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>