

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Економічний факультет**

**Кафедра фінансів і кредиту**



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
**Декан економічного факультету**

**Роман ГРЕШКО**

**«28» серпня 2025 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«ГРОШОВО-КРЕДИТНІ МЕХАНІЗМИ В УПРАВЛІННІ»**  
**обов'язкова**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | <b>Менеджмент організацій і адміністрування</b> |
| <b>Спеціальність</b>                | <b>073 Менеджмент</b>                           |
| <b>Галузь знань</b>                 | <b>07 Управління та адміністрування</b>         |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | <b>перший (бакалаврський)</b>                   |
|                                     | <b>Економічний факультет</b>                    |
| <b>Мова навчання</b>                | <b>українська</b>                               |

**Чернівці 2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Грошово-кредитні механізми в управлінні» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, 2024 рік.

**Розробник:**

**Саїнчук Н. В.**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук

**Викладач:**

**Саїнчук Н. В.**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук

Погоджено з гарантом ОП  **Богдан СТОРОЩУК**  
(підпис)

**Затверджено** на засіданні кафедри фінансів і кредиту

*протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.*

Завідувач кафедри  **Петро НІКІФОРОВ**

**Схвалено** методичною радою економічного факультету

*Протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.*

Голова методичної ради

економічного факультету  **Ірина НИКИФОРАК**

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів системи базових знань з теорії і практики використання грошей та кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи.

**Пререквізити.** Навчальна дисципліна «Грошово-кредитні механізми в управлінні» належить до циклу **обов'язкових** освітніх компонентів циклу професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Навчальна дисципліна «Грошово-кредитні механізми в управлінні» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами освіти в другому семестрі першого року навчання. Дисципліна обов'язкова для вивчення здобувачами вищої освіти до початку роботи над курсом «Грошово-кредитні механізми в управлінні» - це «Економічна теорія».

**Результати навчання.** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування») вивчення дисципліни «Грошово-кредитні механізми в управлінні» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

***Загальні та фахові компетентності:***

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК\* 16. Здатність до інноваційної діяльності в умовах невизначеності та ризикованості зовнішнього середовища.

***Програмні результати навчання:***

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН\* 20. Використовувати сучасні механізми та способи ефективного адміністрування багатьох різних процедур функціонування бізнесу.

Завдання курсу дозволяє набути здобувачам отримати знання з фундаментальних положень грошової теорії та кредиту, які знаходяться у тісному зв'язку із практикою організації грошових відносин, механізмів фінансового посередництва та грошово-кредитного регулювання економіки. Оволодіння цим курсом повинне виробити у здобувачів навички практичного використання набутих знань в процесі подальшого вдосконалення свого професіоналізму.



| Теми лекційних занять   | Змістовий модуль 2. Кредит та кредитна система |    |    |  |  |    |  |  |  |  |
|---|--|----|----|--|--|----|--|--|--|--|
| Тема 7. Необхідність і сутність кредиту                                     | 10   | 2  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |
| Тема 8. Банківський кредит. Технологія банківського кредитування.           | 12   | 2  | 2  |  |  | 8  |  |  |  |  |
| Тема 9. Господарський кредит.   | 10   | 2  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |
| Тема 10. Державний кредит   | 10   | 2  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |
| Тема 11. Міжнародний кредит   | 10   | 2  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |
| Тема 12. Сучасні види кредитів (споживчий, іпотечний та лізинговий кредити) |  | 4  | 4  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| Тема 13. Кредитна система країни. Банк: поняття та основні функції.         | 12   | 2  | 2  |  |  | 8  |  |  |  |  |
| Тема 14. Центральний банк як основна ланка кредитної системи                | 10   | 2  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2  | 86   | 18 | 18 |  |  | 50 |  |  |  |  |
| Усього годин  | 150  | 30 | 30 |  |  | 90 |  |  |  |  |

#### Тематика лекційних занять з переліком питань

| МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ ГРОШЕЙ ТА ПРАКТИКА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ |  |
|--|--|
| <b>Тема 1</b>  | Походження і необхідність грошей в суспільстві<br>1. Походження та сутність грошей.<br>2. Форми грошей та їх еволюція<br>3. Функції грошей та їх роль у ринковій економіці.<br>4. Роль грошей у сучасному світі.         |
| <b>Тема 2</b>  | Грошовий обіг, грошова маса та її структура<br>1. Економічна основа грошового обороту та його структура<br>2. Поняття грошових агрегатів.<br>3. Закон грошового обігу.<br>4. Сталість грошей та механізм їх формування.  |
| <b>Тема 3</b>  | Грошова система держави<br>1. Поняття грошової системи держави та її основні елементи.<br>2. Види грошових систем та їх еволюція<br>3. Методи державного регулювання грошового обороту та грошового ринку                |
| <b>Тема 4</b>  | Грошовий ринок та механізм становлення рівноваги на грошовому ринку<br>1. Поняття грошового ринку та структура<br>2. Класифікація грошового ринку.<br>3. Основні елементи грошового ринку.<br>4. Процент як ціна грошей. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 5</b>                               | Фінансові посередники грошового ринку<br>1. Суть фінансового посередництва<br>2. Види фінансових посередників.<br>3. Послуги фінансових посередників.  |
| <b>Тема 6</b>                               | Гроші в системі міжнародних економічних відносинах<br>1. Поняття валюти та валютної системи.<br>2. Еволюція світової валютної системи<br>3. Конвертованість валют, валютний курс та характеристика конверсійних операцій<br>4. Валютна політика.<br>5. Міжнародні та регіональні фінансово-кредитні організації. |
| <b>МОДУЛЬ 2. КРЕДИТ ТА КРЕДИТНА СИСТЕМА</b> |  |
| <b>Тема 7</b>                               | Необхідність і сутність кредиту<br>1. Економічна сутність кредиту.<br>2. Взаємозв'язок кредиту з іншими економічними категоріями<br>3. Класифікація форм та видів кредиту.<br>4. Роль кредиту в сучасній економіці.  |
| <b>Тема 8</b>                               | Банківський кредит. Технологія банківського кредитування<br>1. Поняття банківського кредиту та його принципи<br>2. Види банківського кредиту та їх характеристика<br>3. Поняття кредитного процесу та його стадії<br>4. Кредитний договір як основа кредитного процесу   |
| <b>Тема 9</b>                               | Господарський кредит<br>1. Економічна сутність господарського кредиту.<br>2. Взаємозв'язок банківського і господарського кредитів<br>3. Нетрадиційні форми господарського кредиту  |
| <b>Тема 10</b>                              | Державний кредит<br>1. Сутність державного кредиту<br>2. Види державного кредиту.<br>3. Державний борг та методи його регулювання  |
| <b>Тема 11.</b>                             | Міжнародний кредит<br>1. Міжнародний кредит та його види<br>2. Позитивні та негативні риси міжнародного кредиту.<br>3. Вплив міжнародного кредиту в економіці України.   |
| <b>Тема 12</b>                              | Сучасні види кредитів (споживчий, іпотечний та лізинговий кредити)<br>1. Економічна сутність споживчих витрат та споживчого кредиту<br>2. Види споживчого кредиту та їх характеристика<br>3. Соціально-економічне значення споживчого кредитування<br>4. Розвиток споживчого кредиту в Україні                   |
| <b>Тема 12</b>                              | Сучасні види кредитів (споживчий, іпотечний та лізинговий кредити)<br>1. Економічна сутність лізингового кредиту та його види<br>2. Механізм дії лізингового кредиту<br>3. Економічна сутність іпотечного кредиту<br>4. Механізм дії іпотечного кредиту  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Тема 13</b> | Кредитна система країни. Банк: поняття та основні функції<br>1. Поняття кредитної системи та її структура<br>2. Банк як основна ланка кредитної системи та його функції<br>3. Банківська система: сутність, принципи побудови та структура<br>4. Парабанківська система.                |
| <b>Тема 14</b> | Центральний банк як основна ланка кредитної системи<br>1. Центральні банки, їх походження, призначення та функції<br>2. Організаційно-правова структура Національного банку України<br>3. Функції Центральних банків та НБУ<br>4. Грошово-кредитна політика Центрального банку України. |

### Тематика практичних занять з переліком питань

| №<br>п/п | Назва теми  |
|----------|---|
| 1        | <b>Тема 1.</b> Походження і необхідність грошей в суспільстві.<br>1. Наукові погляди на походження та сутність грошей<br>2. Форми грошей та їх еволюція<br>3. Вартість грошей<br>4. Функції грошей та їх роль у ринковій економіці  |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Грошовий обіг, грошова маса та її структура<br>1. Економічна основа грошового обороту<br>2. Балансування грошових потоків<br>3. Структура грошового обороту за економічним змістом та формою платіжних засобів<br>4. Основні етапи реалізації процесу грошово-кредитної мультиплікації<br>5. Модель грошового обороту<br>6. Фактори впливу на швидкість обігу грошей<br>7. Роль грошового ринку у збалансуванні національного доходу та національного продукту<br>8. Коефіцієнт грошово-кредитної мультиплікації |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Грошова система держави<br>1. Характеристика елементів вітчизняної грошової системи<br>2. Види грошових систем та їх еволюція<br>3. Методи державного регулювання грошового обороту та грошового ринку<br>4. Державне регулювання грошового ринку та грошового обороту<br>5. Індикатори ефективності функціонування грошової системи   |
| 4.       | <b>Тема 4.</b> Грошовий ринок та механізм становлення рівноваги на грошовому ринку<br>1. Особливості функціонування грошового ринку<br>2. Графічна модель грошового ринку<br>3. Інституційна модель та структура грошового ринку<br>4. Інструменти ринку грошей<br>5. Вплив на ринок змін у пропозиції грошей та у попиті на них<br>6. Рівновага на грошовому ринку та процент  |

|    |  |
|----|--|
| 5  | <p><b>Тема 5. Фінансові посередники грошового ринку</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види фінансових посередників</li> <li>2. Послуги фінансових посередників</li> <li>3. Діяльність небанківських фінансово-кредитних установ в Україні</li> <li>4. Сфера діяльності страхових компаній, пенсійних фондів, ломбардів, лізингових і факторингових компаній, кредитних спілок</li> <li>5. Відмінність між інвестиційними та фінансовими компаніями</li> </ol>  |
| 6. | <p><b>Тема 6. Гроші в системі міжнародних економічних відносинах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвертованість валют</li> <li>2. Регулювання валютних курсів</li> <li>3. Валютна система України</li> <li>4. Методи валютного регулювання</li> <li>5. Еволюція світової валютної системи</li> <li>6. Характеристика конверсійних операцій</li> <li>7. Відмінності у механізмі здійснення форвардних та ф'ючерсних операцій</li> <li>8. Національна валютна політика</li> <li>9. Особливості реалізації інструментів валютного регулювання</li> </ol> |
| 7. | <p><b>Тема 7. Необхідність і сутність кредиту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми кредиту</li> <li>2. Мікроекономічні межі кредиту</li> <li>3. Макроекономічні межі кредиту</li> <li>4. Класифікація видів кредиту та їх характеристика</li> <li>5. Роль кредиту в ринковій економіці</li> </ol>   |
| 8. | <p><b>Тема 8. Банківський кредит. Технологія банківського кредитування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття банківського кредиту</li> <li>2. Види банківського кредиту та їх характеристика</li> <li>3. Принципи банківського кредиту</li> <li>4. Міжбанківський кредит</li> <li>5. Поняття кредитного процесу</li> <li>6. Стадії кредитного процесу</li> <li>7. Кредитний договір як основа кредитного процесу</li> </ol>  |
| 9  | <p><b>Тема 9. Господарський кредит.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна сутність господарського кредиту.</li> <li>2. Взаємозв'язок банківського і господарського кредитів</li> <li>3. Характеристика вексельного обігу</li> <li>4. Нетрадиційні форми господарського кредиту</li> </ol>   |
| 10 | <p><b>Тема 10. Державний кредит</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність державного кредиту</li> <li>2. Види державного кредиту.</li> <li>3. Державний борг та методи його регулювання</li> <li>4. Сучасний стан державного боргу України</li> </ol>   |

|    |   |
|----|---|
| 11 | <b>Тема 11. Міжнародний кредит</b><br>1. Міжнародний кредит та його види<br>2. Позитивні та негативні риси міжнародного кредиту.<br>3. Вплив міжнародного кредиту в економіці України.  |
| 12 | <b>Тема 12. Споживчий кредит.</b><br>1. Економічна сутність споживчих витрат та споживчого кредиту<br>2. Види споживчого кредиту та їх характеристика<br>3. Соціально-економічне значення споживчого кредитування<br>4. Розвиток споживчого кредиту в Україні   |
| 13 | <b>Тема 13. Лізинговий та іпотечний кредити</b><br>1. Економічна сутність лізингового кредиту<br>2. Види лізингового кредиту<br>3. Механізм дії лізингового кредиту<br>4. Економічна сутність іпотечного кредиту та його види<br>5. Механізм дії іпотечного кредиту   |
| 14 | <b>Тема 14. Кредитна система країни. Банк: поняття та основні функції.</b><br>1. Поняття кредитної системи та її структура<br>2. Банк як основна ланка кредитної системи та його функції<br>3. Зародження банківської справи в світі<br>4. Банки сутність, види, принципи діяльності та функції<br>5. Організаційні основи діяльності банків<br>6. Операції банків<br>7. Види банківських об'єднань                 |
| 15 | <b>Тема 15. Центральний банк як основна ланка кредитної системи</b><br>1. Центральні банки, їх походження, призначення та функції<br>2. Організаційно-правова структура Національного банку України<br>3. Функції Центральних банків та НБУ<br>4. Центральні банки, їх походження, призначення та функції<br>5. Організаційно-правова структура Національного банку України<br>6. Функції Центральних банків та НБУ |

#### **Завдання для самостійної роботи\***

| Назва теми (завдання)   |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Походження і необхідність грошей в суспільстві.<br><b>Завдання:</b> зрозуміти походження і необхідність поняття «гроші», визначити концепції походження грошей та розкрити їхню сутність через функції грошей. |
| <b>Тема 2:</b> Теорії грошей, їх еволюція та практика використання.<br><b>Завдання:</b> зрозуміти поняття сутності грошей в економічній думці.  |
| <b>Тема 3.</b> Грошовий обіг, грошова маса та її структура.<br><b>Завдання:</b> зрозуміти основні етапи реалізації процесу грошово-кредитної мультиплікації.  |
| <b>Тема 4.</b> Грошова система держави<br><b>Завдання:</b> зрозуміти поняття грошової системи та її еволюцію  |

|  |
|--|
| <p><b>Тема 5.</b> Інфляція і грошові реформи<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти закономірності розвитку інфляційних процесів та їх вплив на грошові реформи</p>   |
| <p><b>Тема 6.</b> Грошовий ринок та механізм становлення рівноваги на грошовому ринку<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти механізм врівноваження на грошовому ринку.</p>   |
| <p><b>Тема 7.</b> Фінансові посередники грошового ринку<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність фінансового посередництва та діяльність небанківських фінансово-кредитних установ в Україні.</p>  |
| <p><b>Тема 8.</b> Гроші в системі міжнародних економічних відносинах<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти особливості реалізації інструментів валютної політики та валютного регулювання.</p>   |
| <p><b>Тема 9.</b> Необхідність і сутність кредиту<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти походження, необхідність та сутність кредиту</p>   |
| <p><b>Тема 10.</b> Банківський кредит.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>  |
| <p><b>Тема 11.</b> Господарський кредит.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>  |
| <p><b>Тема 12.</b> Державний та міжнародний види кредиту.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>   |
| <p><b>Тема 13.</b> Споживчий кредит.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>  |
| <p><b>Тема 14.</b> Лізинговий кредит<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>  |
| <p><b>Тема 15.</b> Іпотечний кредит.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти сутність, види та механізм дії даного кредиту.</p>  |
| <p><b>Тема 16.</b> Кредитна система країни.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти поняття кредитної системи країни</p>   |
| <p><b>Тема 17.</b> Центральний банк як основна ланка кредитної системи<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти інструменти грошово-кредитної політики, які застосовують центральні банки</p>   |
| <p><b>Тема 18.</b> Банк: поняття та основні функції.<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти основні види діяльності банків</p>  |
| <p><b>Тема 19.</b> Формування банківських ресурсів<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти механізм формування банківських ресурсів</p>  |
| <p><b>Тема 20.</b> Технологія банківського кредитування<br/> <b>Завдання:</b> зрозуміти механізм видачі кредитів банківською установою</p>   |
| <p>*Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Грошово-кредитні механізми в управлінні» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій. Загальний обсяг самостійної роботи з дисципліни «Грошово-кредитні механізми в управлінні» становить <b>90</b> год. для здобувачів денної форми навчання. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з дисципліни: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, підручника, довідкової літератури; підготовка до семінарських</p> |

занять; вивчення окремих питань, що винесені на самостійне опрацювання; пошукова робота за допомогою Інтернет-ресурсу; підготовка студентів до основного контролю – заліку. Розподіл годин на самостійну роботу здобувачів денна форма: опрацювання лекційного матеріалу – 10; підготовка до семінарських занять – 15; підготовка до модульного (проміжного) контролю – 5 ; підготовка рефератів, презентацій та доповідей -10 ; робота з Інтернет-ресурсами – 10.

### **Методи навчання**

#### Методи формування професійної компетентності:

- вербальні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, консультація);
- наочні методи (презентація, ілюстрація, візуалізація);
- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами);
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси);
- самостійна робота;
- дистанційне навчання з використанням Moodle.

#### Методи формування практичних умінь і навичок:

- наочні методи (розв'язування виробничих ситуацій);
- виконання практичних завдань з переліку завдань для самостійної роботи студентів;
- вербальні методи (дискусія);

### **Система контролю та оцінювання**

#### Методи поточного контролю:

- усне опитування, в тому числі експрес-опитування;
- письмове (в тому числі фронтальне) опитування;
- тестування (в тому числі на знання глосарію);

#### Форма підсумкового контролю – екзамен.

### **Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю**

#### **Критерії оцінювання:**

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

#### **Засоби оцінювання:**

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- стандартизовані тести;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи;
- презентація результатів роботи (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- реферати та доповіді;

- виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;
- підсумковий контроль (екзамен).

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (24 балів за 1 змістовий модуль, 36 балів за 2 змістовний модуль (разом – 60 балів) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспит).

*Розподіл балів, які отримують студенти*

| Поточне оцінювання<br>(аудиторна та самостійна робота) |    |    |    |    |    |                        |    |    |     |     |     |     |     | Кількість<br>балів<br>(залік) | Сумарна<br>кількість<br>балів |
|--|----|----|----|----|----|------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| Змістовий<br>модуль №1                                 |    |    |    |    |    | Змістовий<br>модуль №2 |    |    |     |     |     |     |     | 40                            | 100                           |
| T1   | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7                     | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 |                               |                               |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                      | 4  | 5  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |                               |                               |

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

Кожен вид аудиторної, самостійної чи індивідуальної роботи здобувача оцінюється відповідною кількістю балів залежно від обсягу, складності та якості виконаного завдання:

- доповідь на практичному занятті до 3 балів;
- участь в обговоренні та доповнення до 2 балів;
- розв'язання тестів різних рівнів складності від 0,1 до 1 бала;
- індивідуальні завдання (презентації, реферати, доповіді) до 3 балів;

З навчальної дисципліни «Грошово-кредитні механізми в управлінні» проводиться екзамен. Здобувач отримує завдання, що містить два теоретичних питання, тестові завдання, визначення термінів.

У 40 балів, що можливо отримати на екзамені, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), глосарій по 1 балу (сумарно 5 балів), доповнення речень по 1 балу (сумарно 5 балів), тести закриті по 1 балу (сумарно 5 балів) та тести відкриті по 1 балу (сумарно 5 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

По 5 балів здобувач отримає за повне та правильне розв'язання глосарію та тестів. Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання тестів відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильні відповіді на тестові питання та сформульовані правильні визначення термінів з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння його аналізувати та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови повного розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання тестів, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності у розв'язанні тестів та поповненні речень, деякі помилки у відповідях на тестові завдання, то виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «E» у випадку неправильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та термінів глосарію, наявності помилок у розв'язанні всіх інших завдань.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|-------------------------------|-----------------------|--|
|                               | Оцінка (бали)         | Пояснення за розширеною шкалою   |
| Відмінно                      | A (90-100)            | відмінно   |
| Добре                         | B (80-89)             | дуже добре   |
|                               | C (70-79)             | добре  |
| Задовільно                    | D (60-69)             | задовільно   |
|                               | E (50-59)             | достатньо  |
| Незадовільно                  | FX (35-49)            | (незадовільно)<br>з можливістю повторного складання  |
|                               | F (1-34)              | (незадовільно)<br>з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання |

#### Зарахування результатів неформальної освіти

Здобувач має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що здійснюється на добровільній основі і передбачає підтвердження досягнутих програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>).

В межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Keystone», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

#### Рекомендована література

##### Фахова (основна) література

1. Гроші та кредит : навч. посібник / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ : КНУБА, 2024. 227 с.

2. Гроші та кредит: підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с.

3. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
4. Круш П. В., Алексєєв В.Б. Гроші та кредит: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 215 с.
5. Нікіфоров П. О., Ткач Є. В. Проблеми фіскальної та монетарної політики. Фінанси, банківська справа та страхування. *Управління фінансами : мікро- і макрорівень* : підручник для магістрів / за ред. проф. Нікіфорова П. О., доц. Бак Н. А. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 293-335.
6. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Гроші і кредит. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси: підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 296 с. С.12-121.
7. Світлична В.Ю. Гроші і кредит : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с.
8. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. / Є. В. Ткач, П. О. Нікіфоров. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 240с.: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4734>
9. Фінанси, гроші та кредит: навчальний посібник / М. П. Політило, І. Б. Хома, О. М. Чубка, Н. Б. Ярошевич, А. І. Якимів. Львів : «Новий Світ-2000». 2025. 234 с.
10. Ярошевич Н.Б. Фінанси, гроші та кредит: підручник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2025. 414 с.

#### **Допоміжна література**

1. Алексєєв І. В Гроші та кредит : навч. посібник .Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 216 с.
2. Бандурка О.М. Гроші та кредит: підручник. Львів: Магнолія, 2018. 367 с.
3. Вовчак О.Д. Гроші та кредит. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 424 с.
4. Гальчинський А. Теорія грошей: навч. посіб. К.: Видавництво «Основи», 2001. 411 с.
5. Глущенко С.В. Гроші. Кредит. Кредитний ринок: підручник. К.: НаУКМА, 2015. 300 с.
6. Гроші та кредит : навч. посібник: Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 216 с.
7. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль. ТНЕУ, 2018. 892 с.
8. Глущенко С.В. Гроші. Кредит. Кредитний ринок: підручник. К.: НаУКМА, 2015. 300 с.
10. Демківський А.В. Гроші та кредит: Навч. посібник. К.: Дакор, 2014. 528 с.
11. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. Вид. 2-ге, змін. і доп. Тернопіль: КартБланш, 2014. 528 с.
12. Ільчук П.Г. Гроші та кредит: підручник: Львів: Видавець ПП Сорока Т.Б., 2016. 412с.
13. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навч. посібник. 3-тє вид. допов. та перероб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
14. Коваленко Д. І. Гроші і кредит : теорія і практика. К.: Ліра-К, 2015. 360 с.
15. Щетинін А.І. Гроші та кредит. Підручник: Вид. 2-ге, перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2014. 432 с.

### **Політика академічної доброчесності**

Дотримання політики академічної доброчесності студентами при вивченні навчальної дисципліни регламентується такими нормативними документами:

1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича  
[https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

✓ 3. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

Згідно з ними здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, у тому числі засобами штучного інтелекту, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.