

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Р.Р. Білоскурський

«25» жовтня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ЛЮДСЬКИЙ І СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ

(назва навчальної дисципліни)

Обов'язкова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-наукова програма

Економіка

(назва програми)

Спеціальність

051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Людський і соціальний капітал» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», останнє затвердження: наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 20 вересня 2023 р. № 349.

Розробник:

Галушка З.І., завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, доктор економічних наук, професор

Погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Економіка» і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № «2» від «20» вересня 2023 року

Завідувач кафедри



/З.І. Галушка/

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № «2» від «25» жовтня 2023 року

Голова методичної ради економічного факультету



/Р.І. Грешко/

Мета навчальної дисципліни: Мета дисципліни «Людський і соціальний капітал» - надання здобувачам освіти необхідного обсягу сучасної інформації для усвідомлення та розуміння ними закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, зростання якості людського та нагромадження соціального капіталу, виявлення основ зростання соціальної конкурентоспроможності України.

Вивчення навчальної дисципліни «Людський і соціальний капітал» дозволить сформувати у здобувачів теоретичні знання, уміння, практичні навички, необхідні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК03 Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

СК08*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СК09*. Здатність розвивати інноваційні соціальні навички, ефективно поєднувати наукові здобутки та педагогічну майстерність, використовувати сучасні технології та методи навчання у викладанні економічних дисциплін.

СК010*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до

індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	1	3	90	10	20	-	-	60	-	екзамен
Заочна	1-й	1	3	90	4	6	-	-	80	-	екзамен

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми занять	Змістовий модуль 1. Методологічні засади обґрунтування людського і соціального капіталу											
Тема 1. Сутність і принципи функціонування та моделі соціальної ринкової економіки. 1. Сутність та принципи функціонування соціальної ринкової економіки 2. Загальні закономірності та національні особливості соціалізаційних процесів 3. Моделі соціалізованої економіки.	19	2	2			15	11	1				10
Тема 2. Роль людини в економіці. Вимірювання рівня людського розвитку. Кількісні порівняння розвитку соціальних процесів різних країн.	21	1	2			15	21	1				20
Тема 3. Людський капітал, його складові та фактори примноження. Методологія розрахунку Індексу людського розвитку, запропонована ПРООН.	18	1	2			10	21	1				20
Тема 4. Соціальний капітал: довіра, мережі цінності	16		2			10	21	1				20
Разом за ЗМ1	74	4	8			50	74	4				70

Теми занять	Змістовий модуль 2. Роль людського і соціального капіталу у розвитку економіки та соціальних відносин											
Тема 5. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу	15	2	2			11	11	1				10
Тема 6. Стратегічні напрями інвестування у людський і соціальний капітал на різних рівнях функціонування економіки	15		2			11	11	1				10
Тема 7. Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу	15	2	2			11	11	1				10
	13	1	1			11	21	1				20
	13	1	1			11	22					20
Захист ІНДЗ	4		4					2				
Разом за ЗМ 2	76	6	12			55	76	6				70
Усього годин	90	10	20			60	90	10				80
Підсумкова форма контролю	Екзамен											

3.3.Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		Стац.	Заочн
1	Моделі соціалізованої економіки. 1. Світовий досвід і цілі соціалізації економіки. 2. Загальні закономірності та національні особливості соціалізаційних процесів 3. Моделі соціалізованої економіки:. • континентальна (бісмаровская), • англосаксонська (модель Бевериджа), • скандинавська (північна), • південноєвропейська (середземноморська), • континентальна. 4.Порівняльний аналіз соціальної конкурентоспроможності різних країн	2	2
2	Тема 2. Роль людини в економіці 1. Робоча сила і зайнятість. 2. Вплив освіти і навичок на ринок праці. 3. Безробіття та його наслідки для економіки. 4. Поведінка споживачів. 5. Фактори, що впливають на споживачькі рішення.	2	

	6. Роль реклами та маркетингу у формуванні споживацьких звичок. 7. Підприємництво та роль підприємців у розвитку економіки. 8. Інновації та стартапи. 9. Ризики та можливості підприємництва. 10. Взаємозв'язок між економікою та довкіллям. 11. Сталість та ресурсозбереження. 12. Економічне зростання проти екології.		
3	Тема 3. Людський капітал, його складові та фактори примноження - Складові людського капіталу: освіта, здоров'я, професійні навички - Фактори примноження людського капіталу - Наука, дослідження та інновації. - Роль досліджень у розвитку нових знань. - Інновації та перетворення знань у конкурентні переваги. - Вплив технологій на розвиток людського капіталу. - Використання інформаційних систем для підвищення ефективності навчання.	2	2
4	Тема 4. Соціальний капітал: довіра, мережі цінності - Соціальний капітал як ресурс економіки та ключовий елемент функціонування сучасного суспільства - Складові соціального капіталу - Довіра як основна складова соціального капіталу; роль довіри в міжособистісних взаємодіях та бізнесі, її вплив довіри на ефективність економічних процесів. - Мережі: роль соціальних зв'язків у формуванні капіталу; роль інтеракції та співпраці в соціальних мережах; переваги та можливості мережевого взаємодії. - Норми і цінності як складові соціального капіталу. - Вимірювання соціального капіталу - Методи та інструменти вимірювання довіри та соціального капіталу (соціологічні дослідження та анкетування, використання соціальних медіа та аналітичних інструментів). - Зв'язок між соціальним капіталом та економічними показниками. - Роль соціального капіталу у розвитку локальних спільнот та регіонів: взаємодія громад та місцевих підприємств, колективні ініціативи та соціальна підтримка. - Роль довіри, мереж, норм і цінностей в командній роботі. - Вплив соціального капіталу на стійкість та успішність підприємств.	4	
5	Тема 5. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу Роль довіри та взаємодії у створенні соціального капіталу.	4	2

	• ситуації та чинники, що сприяють виникненню довіри між людьми; • мережі та соціальні зв'язки, що формують соціальний капітал; 3. Роль культури та цінностей у формуванні соціального капіталу. • Вплив культурних особливостей на сприйняття довіри та взаємодії; 4. Значення інституцій у нагромадженні соціального капіталу. • Роль уряду та громадських організацій у створенні умов для розвитку соціального капіталу 5. Приклади успішних програм інституційного підтримки соціального капіталу		
6	Тема 6. Стратегічні напрями інвестування у людський і соціальний капітал 1. Роль держави, організацій та громадян у створенні сприятливих умов для інвестування в людський капітал. 2. Важливість інституційних структур та соціальних ініціатив. 3. Проекти і програми інвестування у людський і соціальний капітал. 4. Аналіз інвестиційних програм, спрямованих на розвиток людського капіталу (освіта, охорона здоров'я тощо). 5. Приклади проектів, які засновані на використанні соціального капіталу (місцеві спільноти, благодійні організації тощо). 6. Методи оцінки соціального впливу інвестицій. 7. Виклики та перешкоди для інвестування у людський та соціальний капітал (фінансові, соціокультурні та інші перешкоди). 8. Способи подолання викликів та сприяння інвестуванню у капітал.	4	2
7	Тема 7. Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу 1. Роль громадських організацій та благодійних ініціатив у формуванні соціального капіталу. 2. Вплив волонтерства та громадської активності на збільшення соціального капіталу. 3. Використання Інтернет-технологій та інформаційних платформ для зміцнення соціального капіталу. • Вплив соціальних медіа на розвиток соціальних зв'язків. • Роль онлайн-платформ та додатків для підтримки громадських ініціатив та співпраці. 4. Соціальний капітал в бізнесі та організаціях: корпоративна соціальна відповідальність та сприяння соціальному капіталу. 5. Визначення проблем та викликів, що можуть виникати при впровадженні інноваційних форм нагромадження соціального капіталу. 6. Фінансування та ресурси для реалізації інноваційних проектів	2	2

		20	10
--	--	----	----

3.4. Самостійна робота здобувача вищої освіти (ІНДЗ)

№	Назва теми	Кількість годин	
		Стац.	Зач.
1	Здобувачам освіти пропонується виконати одне з 3-х дослідницьких завдань:		
	Аналітична робота «Національна модель соціального розвитку». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем основних особливостей соціальної системи окремої країни за запропонованою у завданні схемою. Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації. Орієнтовний зміст роботи: 1. Загальна соціально-економічна характеристика країни 2. Соціальна структура населення 3. Зайнятість та ринок праці 4. Визначальні риси соціальної політики 5. Соціальна сфера і людський розвиток (основні показники)	35	35
	Аналітична робота «Людський капітал як економічний ресурс». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем основних характеристик людського капіталу. Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації. Орієнтовний зміст роботи: 1. Загальна характеристика людського капіталу України: міжнародні порівняння. 2. Вимоги до фізичних, моральних та інтелектуальних здібностей сучасного працівника на ринку праці 3. Умови забезпечення підвищення якісних характеристик працівника 4. Гнучкі та жорсткі навички працівника: приклади.	35	35
	Аналітична робота «Соціальний капітал, його роль у функціонуванні сучасної економіки». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем сутності, кількісних та якісних характеристик соціального капіталу, умов його нагромадження, необхідності використання. Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації. Орієнтовний зміст роботи: 1. Сутність та складові соціального капіталу, їх вимірювання 2. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки 3. Соціальний капітал як ресурс економіки: можливості використання соціального капіталу для розв’язання економічних проблем	35	35

2	Тема 1. Сутність і принципи функціонування та моделі соціальної ринкової економіки. На основі рекомендованих джерел провести порівняння моделей соціальної ринкової економіки	5	6
3	Тема 2. Роль людини в економіці. Вимірювання рівня людського розвитку. Кількісні порівняння розвитку соціальних процесів різних країн Підготувати наукові доповіді з питань місця і ролі людини в економіці. Порівняти показники розвитку соціальних процесів різних країн	5	6
4	Тема 3. Людський капітал, його складові та фактори примноження. Методологія розрахунку Індексу людського розвитку, запропонована ПРООН. Дослідити показники людського капіталу України, провести міжнародні порівняння. Охарактеризувати сучасний стан людського капіталу України. Виявити чинники зростання показників людського капіталу України.	5	6
5	Тема 4. Соціальний капітал: довіра, мережі цінності Дослідити соціальний капітал як економічну категорію та як економічний ресурс. Провести кількісні порівняння соціального капіталу. Визначити можливості зміцнення соціального капіталу у сучасних умовах.	5	6
6	Тема 5. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу Виявити напрями та механізми нагромадження соціального капіталу в сучасних умовах.	5	6
7	Тема 6. Стратегічні напрями інвестування у людський і соціальний капітал на різних рівнях функціонування економіки Обґрунтувати необхідність, можливості та напрями інвестування в людський і соціальний капітал в сучасній Україні	-	6
8	Тема 7. Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу Знайти та обґрунтувати шляхи застосування інноваційних механізмів нагромадження соціального капіталу.	-	6

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

3.5. Індивідуальні завдання, передбачені робочим планом

Індивідуальна робота зі здобувачами з дисципліни «Людський і соціальний капітал» пов'язана з обґрунтуванням, розробкою та презентацією ІНДЗ

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання дисципліни «Людський і соціальний капітал» :

Інтерактивні лекції: Викладач може використовувати сучасні технології презентацій, такі як PowerPoint, для створення взаємодіючих лекцій з графіками, відео та іншими мультимедійними елементами.

Групові проєкти: Здобувачі можуть працювати у групах над проєктами, що досліджують теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Вони можуть використовувати цифрові інструменти спільної роботи, такі як Google Документи, для спільного створення, обговорення та презентації своїх проєктів.

Віртуальні дискусії: Використання форумів або платформ обговорення, таких як Moodle або Meet, може допомогти здобувачам активно спілкуватися та обговорювати теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Викладач може створити завдання для обговорення та поставити питання для роздумів.

Відеоматеріали: Записи відеолекцій або коротких відео можуть бути використані для пояснення концепцій і принципів, пов'язаних з людським і соціальним капіталом. Це може допомогти здобувачам краще розуміти матеріал і навіть давати їм можливість вивчати його у власному темпі.

Віртуальні екскурсії і гостьові лекції: Викладач може організувати віртуальні екскурсії до організацій або спільнот, які вивчають аспекти людського і соціального капіталу. Також можна запрошувати експертів на гостьові лекції через відеоконференції, де вони можуть ділитися своїм досвідом та відповідати на запитання здобувачів.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні індивідуальних завдань: повнота розкриття проблеми, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Методи оцінювання:

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тестування;
- тематичні контрольні роботи;
- модульні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – екзамен.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференціях).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких до 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і до 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Оцінка “відмінно” означає, що здобувач має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; досконало і творчо виконує самостійні ІНДЗ; добре знає основну літературу, а також періодичні джерела та електронні джерела з дисципліни.

Оцінка “дуже добре; добре” означає, що здобувач має достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, а також додаткову літературу.

Оцінка “задовільно” означає, що здобувач освоїв лише основний навчальний матеріал, але недостатньо обґрунтовано дає відповіді на теоретичні питання дисципліни, не показав креативність та творчий підхід у підготовці індивідуального завдання; не виконав критеріальні вимоги при написанні ІНДЗ.

Оцінка “незадовільно” означає, що здобувач не володіє достатнім рівнем знань з навчальної дисципліни.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	ІНДЗ	40	100
5	5	5	5	5	5	30		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

5.Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного контролю:

- Семінарські заняття та обговорення:
- Підготовка звітів або презентацій на теми, пов'язані з вивченням соціального та людського капіталу.
- Групові проекти, які включають аналіз реальних ситуацій, пов'язаних із соціальним капіталом.
- Письмові роботи (тези, статті) на актуальні теми з проблем людського та соціального капіталу.
- Співбесіди.
- Захист ІНДЗ

Підсумковий контроль: Оцінка знань та розуміння концепцій людського та соціального капіталу здійснюється через підсумковий екзамен.

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). с.6-11([Ulrich's Periodicals Directory](#), [Index Copernicus \(ICV 2017: 100.00\)](#), [OCLC WorldCat](#), [CrossRef](#), J-Gate, [Microsoft Academic Search](#), Bielefeld Academic Search Engine ([BASE](#)), Registry of Open Access Repositories ([ROAR](#)), The Directory of Open Access Repositories ([OpenDOAR](#)) та ін. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalno-pidhodi-do-rozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>
2. Галушка З., Запихляк В., Клевчик Л., Лусте О., Сторощук Б.. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481https://doi.org/10.55643/fcapt.p.1.42.2022.3670>
3. Галушка З.І. , Нафус І.І. [Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки](#). Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86 (стаття належить до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus; Scientific databases the journal is indexed in: ICI Journals Master List / ICI World of Journals, Referativny Zhurnal/ VINTI, Ulrich's periodicals, Google Scholar) (0,9 друк. арк.) <https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>; <http://etet.org.ua/?pageid=532&lang=en&aid=543>
4. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с. ISBN 978-966-423-625-
5. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.
6. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія / Зоя Галушка, Ганна Катранчук. Чернівці: Чернівецький

7.2. Допоміжна

1. Громадянське суспільство в період пандемії: як вона вплинула на громадську активність. URL: <https://dif.org.ua/article/gromadyanske-suspilstvo-v-period-pandemii-yak-pona-vpynula-na-gromadsku-aktivnist>
2. Доповідь про стан людського розвитку за 2019 рік За межами доходів, за межами середніх показників, за межами проблем сьогодення: нерівність у стані людського розвитку в XXI сторіччі. <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democraticgovernance/human-development-report-2019.html> (дата звернення -17.11.20).
3. Євсюкова О. В Соціальні мережі та соціальний капітал як чинники розвитку сервісно орієнтованої держави. URL : <https://www.google.com/search?client=opera&q=129.+Євсюкова+О.+В+Соціальні+мережі+та+соціальний+капітал&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
4. Інструменти та механізми вироблення й впровадження публічної політики в Україні /С.О. Телешун, О.Г. Пухкал, В.В. Карлова та ін. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-othernews/2713805-instrumenti-ta-mehanizmi-viroblenna-j-vprovadzenna-publicnoi-politiki-v-ukraini.html>
5. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. 224 с. URL: <http://pavroz.ru/files/coasefirme.pdf>
6. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий. *Общественные науки*. 2001, №3. С. 122-139. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/217/07_6/1232/011kOULMAN.pdf (дата звернення -17.11.20).
7. 2020 Social Progress Index Sparks Discussion URL : <https://socialprogress.blog/2020/09/30/the-2020-social-progress-index-sparks-discussion/> (дата звернення – 17.11.2020)
8. 2020 Social Progress Index. Ukraine. URL : <https://www.socialprogress.org/?code=UKR>
9. 2018 Social Progress Index. URL : <https://www.socialprogress.org>
10. Akerlof G. Kranton R. Economics and Identity. *Quarterly Journal of Economics*. 2000. Vol. 115, No 3. P. 715 - 753.
11. Almond G., Verba S. The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princeton: Princeton University Press, 1963.
12. Bertelsmann Stiftung: Social Cohesion Radar: Measuring common ground. An international comparison of social cohesion. Gьtersloh : Bertelsmann Stiftung, 2013. 76 p.
13. Blume L., Sack D. Patterns of Social Capital in West German Regions. *European Urban and Regional Studies*. 2008 Vol. 15, No 3. P. 229 - 248.
14. Bourdieu P. The Forms of Capital. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* / in Richardson, John G., ed. New York: Greenwood, 1986. P. 241–258.
15. Caramuta Diego M. A Dynamic Approach to the Relationship between Inequality, Social Capital and Institutions. CONICET – Department of Economics, Universidad Nacional del Sur, June 21, 2005. 20 p. URL : <http://ideas.repec.org/p/wpa/wuwpdc/0506009.html>; (дата звернення – 17.11.2020)
16. Castells M. The Power of Identity. *Information Age: Economy, Society and Culture*. Blackwell Publishing, 2009. 584 p.
17. Coleman J. Foundations of Social Theory. Cambridge MA: Harvard University Press. 1990. 1014 p.
18. Coleman J. Social capital in the creation of human capital. *The American Journal of Sociology*. 1988. № 94 (Supplement). P. 95-120.
19. Dasgupta P. Social Capital and Economic Performance". University of Cambridge. 2001: Mime. 40 p. URL : <http://www.feem-web.it/ess/ess04/contents/dasgupta1.pdf> (дата звернення – 17.11.2020)

20. Ostrom E. Socialcapital: Afador fundamental concept? SocialCapital: A Multifaceted Perspective / ed. by P. Dasgupta, I. Seragilden. Washington, D.C.: TheWorldBank, 2000. P. 172–214.
21. Portes A. Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. Annual Review of Sociology. 1998. Vol. 24. P. 1-24.
22. Putnam R. Bowling a lone: The Collapse and Revival of American Community. N.Y., 2000. 345p.
23. The World Bank. URL: <http://www.worldbank.org>, <http://www.imf.org> (дата звернення 18.11.2020).
24. Wallace C. Abbott P. Social Quality: A Way to Measure the Quality of Society Social Indicators Research. 2009. 108(1). Pp. 153-167. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9871-0>.
25. World Economic Outlook Database, April 2019, International Monetary Fund. Database updated in April 2019. Accessed on 12 April 2019 <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlookdatabases#sort=%40imfdate%20descending> (дата звернення 18.11.2020)

8. Інформаційні ресурси

Деякі міжнародні бази статистичних даних
та основні міжнародні економічні звіти

Види інформації та статистичних показників	Можливі джерела інформації
«Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження	http://hdr.undp.org/en/
Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку), зокрема статистика ринку праці	http://www.oecd-ilibrary.org/statistics а також сайт http://www.oecd.org/ , вкладка Statistics
Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду	International Monetary Fund World Economic Outlook Database http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28
Довідник ЦРУ, що подає інформацію про історію, населення, уряд, економіку, географію, транспорт, комунікації, міжнародні зв'язки країн світу	CIA – The World Factbook https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
Вікіпедія	Краще користуватися англomовною версією, там дивитися інформацію про країну та посилання «Economy of,,,»: http://en.wikipedia.org/
Інформація по ринку праці	Міжнародна організація праці, її звіти Global Wage Report, Global Employment Trends, World of Work Report http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm
Стан здоров'я	http://www.who.int/countries/ru/index.html http://stats.oecd.org/health/
Дані по освіті	База даних ЮНЕСКО http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/default.aspx
Нерівномірність розподілу доходів	http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_income_equality
Також можна дослідити позиції країни, відображені у відомих міжнародних економічних рейтингах і звітах	Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global Competitiveness Report) http://www.weforum.org/reports Heritage Foundation Index of Economic Freedom http://www.heritage.org/index/default Проект Світового банку «Ведення бізнесу» http://www.doingbusiness.org/