**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-наукова програма** | Економіка |
| **Спеціальність** |  |
| **Галузь знань** |  |
| **Рівень вищої освіти** | бакалаврський |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Поченчук Галина Михайлівна - доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування *(*[*http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/pochenchuk-galyna-myhajlivna*](http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/pochenchuk-galyna-myhajlivna) *)* |
| **Контактний тел.** | +380504345687 |
| **E-mail:** | g.pochenchyuk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7554>  |
| **Консультації** | середа з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітні зміни в економіці та суспільстві викликають адекватні зміни і в світовій економіці. На зміну сьогоднішнім економічним поняттям та категоріям приходять нові, які можна узагальнити як появу нової економіки у світі — цифрової зі своїми специфічними дефініціями, законами, моделями розвитку світу, розвитку економіки як науки, як галузі, що набирає нових обертів в історії. Економіку, яка застосовує «цифрові технології», називають «цифровою», а сфера, яка їх створює, впроваджує та обслуговує -«цифровою» індустрією. Навчальна дисципліна «Цифрова економіка» вивчає зміст та побудову цифрових економічних відносин на основі цифрових продуктів/послуг, таких як: BioTech, WealthTech, RetailTech, FinTech, LegalTech, GovTech, FinTech, RegTech, AgriTech, Edtech.

Метою дисципліни є набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки, що дасть змогу підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв’язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1** | Цифрова економіка: зміст, визначення та характерні особливості |
| **Тема 2** | Четверта промислова революція як каталізатор цифрових трансформацій |
| **Тема 3** | Ризики та можливості цифрової економіки |
| **Тема 4** | Ринок цифрових продуктів |
| **Тема 5** | Загальні поняття Інтернету речей |
| **Тема 6** | Штучний інтелект та великі дані |
| **Тема 7.** | Цифрові екосистеми та складні інформаційні системи (платформи). |
| **Тема 8.** | Електронний бізнес та електронна комерція. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни детально висвітлені у робочій програмі навчальної дисципліни.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Міністерство цифрової трансформації України.URL: <https://thedigital.gov.ua/>
2. Centre for the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. URL: https://centres.weforum.org/centre-for-the-fourth-industrial-revolution/home
3. Digital Development. The World Bank. URL: https://www.worldbank.org/en/topic/digitaldevelopment
4. Council Resolution on a new European agenda for adult learning 2021-2030 2021/C 504/02. URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32021G1214%…](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32021G1214%25…)
5. Industry 4.0 Market - Growth, Trends, and Forecasts. URL: <https://www.asdreports.com/market-research-report-538241/industry-market-growth-trends-forecasts>
6. Краковецький О. Огляд національних стратегій розвитку штучного інтелекту URL: https://medium.com/@sashaeve/огляд-національних-стратегій-розвитку-штучного-інтелекту-bf1d869991d7?fbclid=IwAR1I0NriDa1a\_-djuM9goQtJA2T0s1eMThHxMdBdqqvkDgV1tkGkurH7ius
7. Прогноз розвитку світової економіки до 2030Е. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/prognoz-rozvitku-sv%D1%96tovoi-ekonom%D1%96ki-do-2030e.html>
8. Цифрова трансформація економіки України в умовах війни. Травень 2023 року. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/tsyfrova-transformatsiya-ekonomiky-ukrayiny-v-umovakh-viyny-traven-2023>.
9. Департамент промисловості, інновації та науки. URL: https://industry.gov.au
10. Організація економічного співробітництва та розвитку URL: <http://www.oecd.org/sti/ieconomy>
11. Офіційний сайт платформи «Індустрія 4.0». Федеральне міністерство з економічних питань та енергетики. Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень, Німеччина. URL: http://www.plattform/i40.de/
12. Портал Європейської Комісії. Закони про Інтернет речей. URL: https://ec.europa.eu/digitalsinglemarket/en/policies/internet-things

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***