

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ЕКОНОМІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА
вибіркова

Освітньо-професійна програма “МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ”

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
економічний факультет

Мова навчання українська

Розробники: Поченчук Г.М., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, д.е.н.

Профайл викладача <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/pochenchuk-galyna-myhajlivna>

Контактний тел. **050 434 56 87**

E-mail: g.pochenchyuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн консультації: вівторок з 12.00 до 14.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Новітні зміни в економіці та суспільстві викликають адекватні зміни і в світовій економіці. На зміну сьогоденним економічним поняттям та категоріям приходять нові, трансформуються економічні системи, що змінює зовнішнє середовище функціонування підприємств та організацій і вимагає врахування нових умов при плануванні та координації господарської діяльності.

2. Мета навчальної дисципліни: Метою дисципліни є набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань в контексті розуміння економічного устрою суспільства за межами абстрактної моделі ринкової економіки, дійсного співвідношення між різними видами ринкових і неринкових економік, що існують у світі..

3. Пререквізити. «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка».

4. Результати навчання. Результатом вивчення навчальної дисципліни є формування ряду загальних та професійних компетентностей, а також забезпечення програмних результатів навчання, які передбачені освітньою програмою в межах змістовної проблематики курсу. У результаті вивчення навчальної дисципліни «економічна компаративістика» здобувач освіти повинен

знати: основні підходи до визначення поняття «економічна система», їх структуру, еволюцію; основні причини і форми відмінностей між економічними системами; основні підходи до типологізації економічних систем, типи економічних систем згідно з основними класифікаціями; основні закономірності функціонування економічних систем різного типу; параметри порівняння економічних систем; алгоритм порівняльного дослідження економічних систем, щодо врахування факторів їх впливу на господарську діяльність підприємств та організацій.

вміти: дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; застосовувати алгоритм порівняльного дослідження економічних систем до конкурентних систем; проводити порівняльне дослідження економічних систем, виділяти економічні та соціальні показники, що характеризують основні структурні елементи даної економічної системи; виділяти і характеризувати основні структурні елементи стосовно конкретних економічних систем; виділяти параметри і показники порівняння економічних систем в залежності від постановки конкретної дослідницької задачі; здійснювати вибір економічних варіантів на основі порівняльного аналізу всіх існуючих параметрів; застосовувати знання в розробці економічних стратегій..

Компетенції:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК* 16. Здатність до інноваційної діяльності в умовах невизначеності та ризикованості зовнішнього середовища.

Програмні результати

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4-й	8-й	4	120	2	22	22					залік
Заочна	4-й	8-й	4	120								залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Загальні засади порівняльного аналізу економічних систем.													
Тема 1. Методологія порівняльного дослідження економічних систем	16	3	3			10							
Тема 2. Теорія економічних систем та їх типологія. Параметри порівняння економічних систем	16	3	3			10							
Тема 3. Типологія доіндустріальних та індустріальних економічних систем	15	3	3			9							
Тема 4. Генеза змішаних економічних систем.	17	4	4			9							
Всього за М1	60	11	11			38							
Змістовий модуль 2. Компаративний аналіз окремих типів економічних систем.													
Тема 5. Типологія і порівняльне дослідження розвинених ринкових систем	16	3	3			10							
Тема 6. Типологія та	16	3	3			10							

порівняльне дослідження економічних систем країн, що розвиваються.												
Тема 7. Трансформаційні економічні системи	15	3	3			9						
Тема 8. Генезис постіндустріальних економічних систем	17	4	4			9						
Всього за М2	60	11	11			38						
Усього годин	120	22	22			76						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Тема 1. Методологія порівняльного дослідження економічних систем Методологія порівняльного аналізу економічних систем різних вчених
2.	Тема 2. Теорія економічних систем та їх типологія. Параметри порівняння економічних систем Нелінійність соціально-економічного розвитку.
3.	Тема 3. Типологія доіндустріальних та індустріальних економічних систем Порівняльний аналіз соціальних та відтворювальних механізмів. Соціалістична і капіталістична світові системи: порівняльне дослідження.
4.	Тема 4. Генеза змішаних економічних систем. Моделі розвитку і природа кризи.
5.	Тема 5. Типологія і порівняльне дослідження розвинених ринкових систем Основні моделі розвинутих ринкових систем.
6.	Тема 6. Типологія та порівняльне дослідження економічних систем країн, що розвиваються. Країни, що розвиваються як особливий тип економічних систем.
7.	Тема 7. Трансформаційні економічні системи Порівняльний аналіз основних параметрів трансформації
8.	Тема 8. Генезис постіндустріальних економічних систем Нова якість ринку в умовах генези постіндустріального суспільства Процеси глобалізації і формування нових типів економічних систем

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік.

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів, набутих під час вивчення дисципліни містить такі складові:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів під час вивчення дисципліни;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів після вивчення дисципліни.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є стандартизовані тести; проекти (індивідуальна та групові); аналітичні звіти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; контрольні роботи.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентом у процесі навчання оцінюється зараховано з градацією балів за такими критеріями:

– А (90-100) – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– В (80-89), С (70-79) (залежно від набраних балів під час поточного контролю) – студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– D (60-69), E (50-59) (залежно від набраних балів під час поточного контролю) – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок.

Оцінка результатів як таких, що незараховано – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

7. Рекомендована література

1. Башнянин, Г. І. Ефективність дерегуляції економічних систем перехідного типу: методологічні проблеми метрологічного аналізу. Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2008. 502 с.
2. Башнянин, Г. І. Ефективність капіталізації і лібералізації економічних систем в умовах ринкової транзиції. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2008. 480 с.

3. Геоелекономічні сценарії розвитку і Україна: монографія. К.: ВЦ "Академія", 2010. 328 с.
4. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін. К.: Знання, 2008. 431 с.
5. Економічні системи: Монографія. Т.1. За ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2006. 484 с.
6. Кульчицький Я.В. Економічні системи в умовах їх екологізації та глобалізації (теоретико-методологічні засади порівняльного аналізу): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.01. Львів, 2013. 53 с.
7. Леоненко П.М. Сучасні економічні системи: [навч. посіб.]. К.: Знання, 2006. 429 с.
8. Роузфілд С. Порівнюємо економічні системи. К.: "К.І.С.", 2005. 370 с.
9. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: Навч. посібник. К.: Знання України, 2006. 316 с.
10. Чухно А.А. Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України К.: Логос, 2003, 632 с.
11. Чухно А.А. Сучасні економічні теорії : [підручник] . За ред. А.А. Чухно, П.І. Юхименко, П.М. Леоненко : Знання, 2007. 878 с.
12. Шніцер М. Порівняння економічних систем. К. : Основи, 1997. –519 с.
13. Djankov S. The New Comparative Economics. *Journal of Comparative Economics*. 2003. Vol. 31. №4. P. 595–619.
14. Rosser J.B., Rosser M.V. A Critique of the New Comparative Economics. *Review of Austrian Economics*. Vol. 21. № 1. P. 81–97.
15. Rosser J.B., Rosser M.V. Comparative economics in a transforming world economy. Cambridge, MIT Press, 2003. 656 p.
16. Dallago B. Comparative Economic Systems and the New Comparative Economics. *The European Journal of Comparative Economics*. 2004. Vol. 1. № 1. P. 59–86.
17. Hall P., Sockice D. Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford: Oxford University Press, 2001. 587 p.
18. Gregory P. Stuart R. Comparing Economic Systems in the twenty-first century. Boston: Houghton Mifflin, 2005. 558 p.
19. David P. Clio and the Economics of QWERTY. *American Economic Review*. 1985. Vol. 75. № 2. P. 54–82.
20. Biggart N., Guillen M. Developing difference: Social organization and the rise of the auto industries of South Korea, Taiwan, Spain, and Argentina. *American Sociological Review*. 1999. № 64. P. 722–747