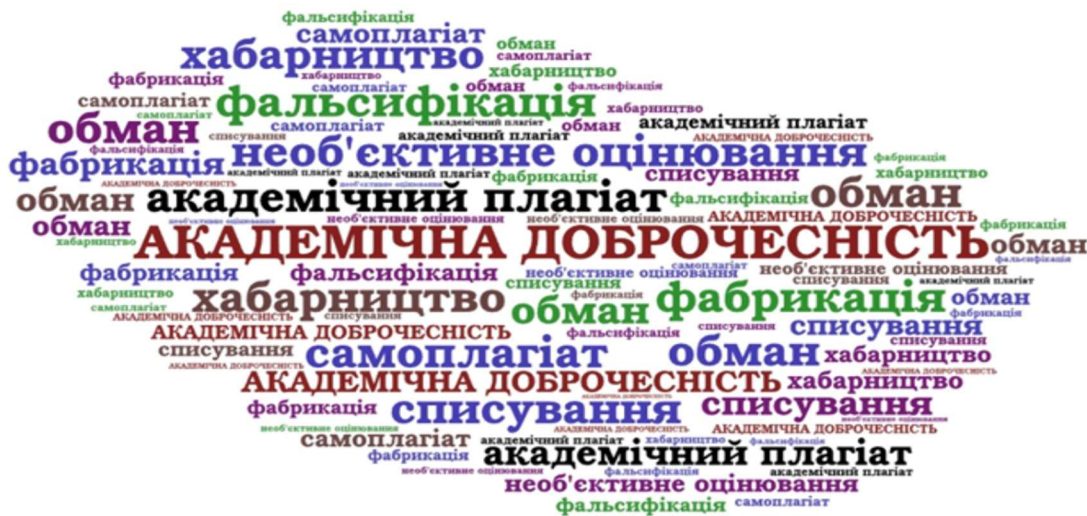


Кафедральні заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності



Академічна доброчесність – це дотримання академічною спільнотою (студентами, викладачами, керівництвом ЗВО) таких фундаментальних цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності та відваги до дій. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагиат; самоплагиат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; допомога здобувачам освіти під час оцінювання їх навчальних результатів чи створення перешкод під час оцінювання; вплив на працівника, щоб він здійснив необ'єктивне оцінювання тощо.

Реалізація принципів академічної доброчесності – це систематична робота усіх учасників навчального процесу щодо їх популяризації та дотримання.

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування систематично проводить необхідні заходи:

Одним з таких заходів є *перевірка кваліфікаційних робіт на плагиат*. У грудні 2022 року дипломні роботи магістрів перевірялися на наявність плагиату в системі Unicheck. Всього було перевірено 18 магістерських робіт.

Із 18 робіт по вкладці “Інтернет” найбільший результат по схожості був виявлений у роботі Адамової Е.Р. – 8,42%. Середнє значення схожості по цій вкладці не перевищує 6%. По вкладці “Бібліотека та база даних” найбільший результат був на рівні 10 %. Середнє значення схожості по цій вкладці не перевищує 7%.

Щодо вкладки “Цитати”, то по всім перевіреним магістерським роботам спостерігається результат до 7%, що є в межах рекомендаційних норм. Загальний відсоток “Вилучень” в роботах також знаходиться в межах рекомендаційних значень і в сумі не додасть відсотків до схожості робіт, які вийдуть за рекомендоване значення 15%.

По вкладці “Модифікації” були дипломні роботи в яких виявлено замінені символи, але вони не перевищували допустимі рекомендаційні межі і це не впливало на відсоток схожості. Також було виявлено в деяких роботах

підозріле форматування поданих таблиць, але воно також не вплинуло на відсоток схожості в таких роботах.

Загалом всі перевірені роботи мають високий рівень оригінальності тексту, не перевищують допустимі межі, а підозріле форматування та замінені символи не вплинули на відсоток схожості в перевірених дипломних роботах.

Опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності у процесі навчання (посилання на опитування з академічної доброчесності (грудень 2022р.):

<https://docs.google.com/forms/d/1OYvHNlCAYLC4q2UJ7EqHfQoNtRKD2fWQbJeDZ6fZyMc/edit>

З метою оцінки забезпечення дотримання академічної доброчесності та якості освіти на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності у процесі навчання.

Участь в опитуванні взяли 68 студентів 1-5 курсів денної форми навчання освітніх програм «Менеджмент організацій і адміністрування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Опитування проводилось у дистанційній формі із застосуванням Google-форм. Опитування з питань дотримання норм та принципів академічної доброчесності є анонімним для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 “Менеджмент”. Всього було запропоновано 10 питань з варіантами відповідей.

Задачі опитування:

- встановити чи ознайомлені здобувачі вищої освіти з поняттям академічної доброчесності та її складовими елементами, наявністю в університеті нормативних документів, що регламентують норми, правила та принципи академічної доброчесності;
- визначити з якими видами академічної доброчесності зіштовхувалися здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті;
- з'ясувати чи зрозумілі зміст дисциплін, що викладаються, система накопичення балів та критерії оцінювання;
- визначити чи ознайомлені студенти з поняттям, положенням та основними елементами академічного плагіату.

Результати опитування:

За даними проведеного дослідження було встановлено, що 76,5% здобувачів вищої освіти розуміють сутність поняття академічна доброчесність та ознайомлені з принципами та правилами академічної доброчесності. Водночас, ще 16,2% респондентів відзначають, що знайомі із цим питанням частково. І тільки 1,5% опитаних не чули про поняття академічна доброчесність.

Викладачі ознайомлюють студентів з загальними критеріями оцінювання дисциплін на початку курсу (91,2%) в усній формі, розміщують інформацію у силабусах, на сайті дистанційних технологій навчання, додатково надають інформацію на прохання студентів. Тобто критерії оцінювання є зрозумілими для більшості студентів. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора для 89,7% опитаних.

Зі студентами часто обговорюються (77,9%) питання вимог до письмових робіт, правил цитування та посилання на використану літературу, наявність Етичного кодексу в ЧНУ, протидію корупції у ВНЗ.

Найчастіше серед порушень академічної доброчесності під час навчання в університеті опитувані респонденти виділяють: списування 35,3%, необ'єктивне оцінювання 11,8%, плагіат 8,8%. Більшості опитуваних важко відповісти з якими видами академічної недоброчесності вони зіштовхувались 64,7%.

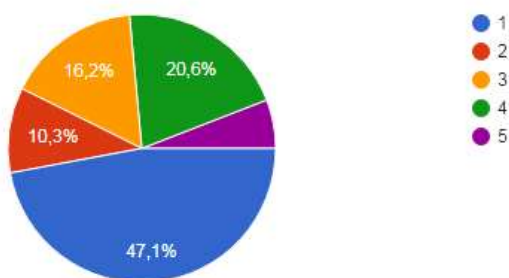
Найчастіше зі студентами обговорюються аспекти щодо запобігання академічного плагіату 92,6%. Важливість і необхідність перевірки студентських робіт на плагіат відзначають 98,5% здобувачів вищої освіти. Викладачі мають доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату, в цілому здійснення перевірки на плагіат проводиться централізовано відповідальним працівником на кафедрі чи факультеті.

Про те, що заходи із популяризації академічної доброчесності розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу та сторінці кафедри знають 79,4%.

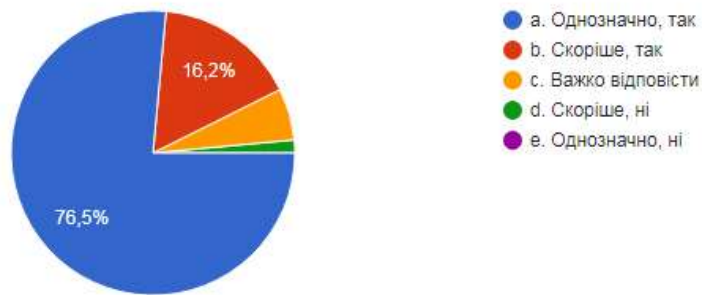
Необхідним є посилення поширення інформації серед студентів щодо порушень академічної доброчесності: списування, надавання неправдивої і необ'єктивної інформації, хабарництво, порушення етики. Заходами з реалізації цього напряму можуть бути проведення семінарів, бесід зі студентами, введення курсу “Академічної доброчесності” для студентів освітніх програм “Менеджмент і адміністрування” 1-5 курсів.

Онлайн-вебінари, консультації, онлайн-зустрічі із здобувачами вищої освіти щодо популяризації принципів академічної доброчесності; підготовка інформаційних матеріалів (плакати, буклети, інфографіка, брошури) з питань нормативного забезпечення академічної доброчесності, пошук інформації на сайтах кафедри, факультету, університету; розповсюдження інформації про відсотки схожості плагіату в тексті при перевірці: курсових робіт, практик, бакалаврських робіт, магістерських робіт.

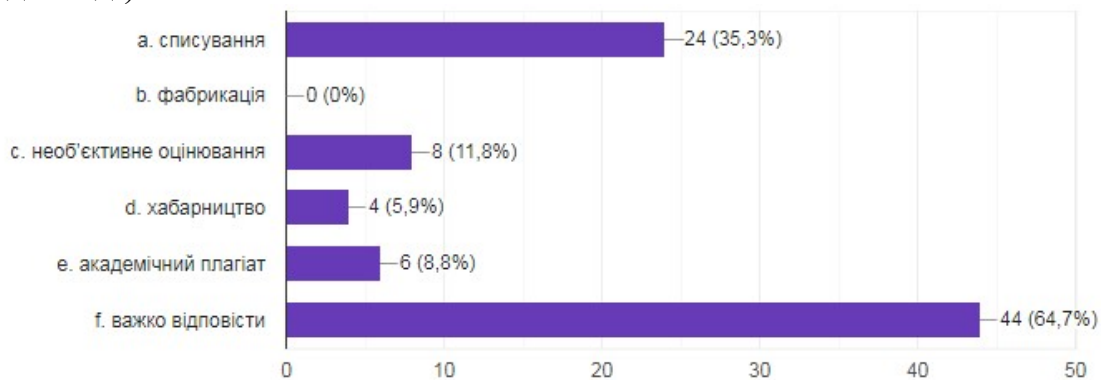
Вкажіть, на якому курсі Ви навчаєтеся



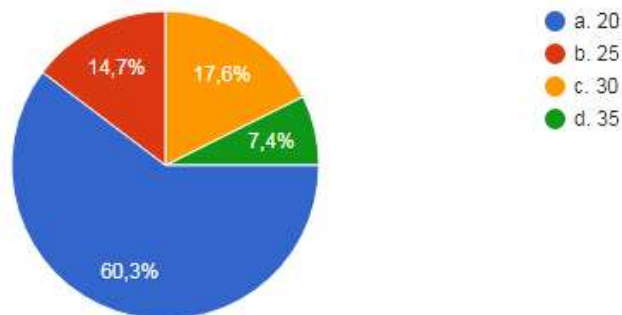
1. Чи інформують Вас викладачі про принципи та правила академічної доброчесності у процесі навчання



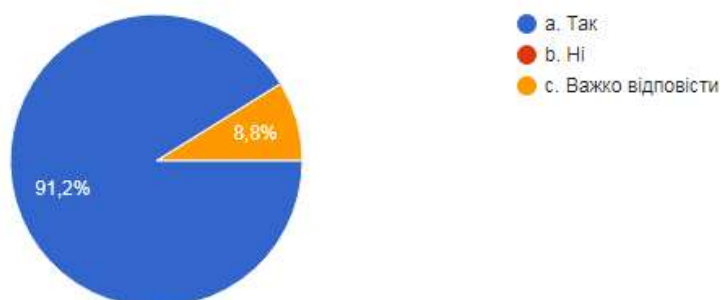
2. З якими випадками порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті Ви зіштовхувалися (можна обрати декілька варіантів відповіді)



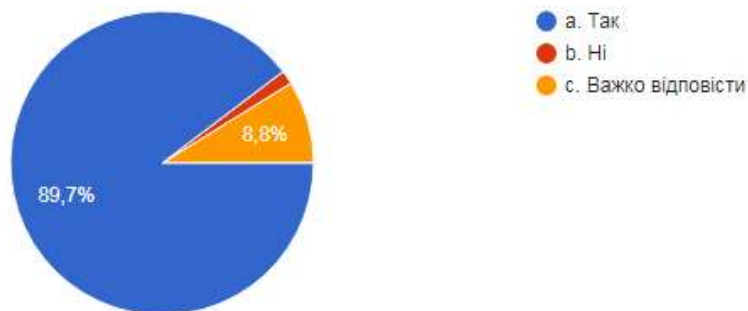
3. Скільки відсотків схожості плагіату допускаються в тексті при перевірці: курсових робіт, практик, бакалаврських робіт, магістерських робіт



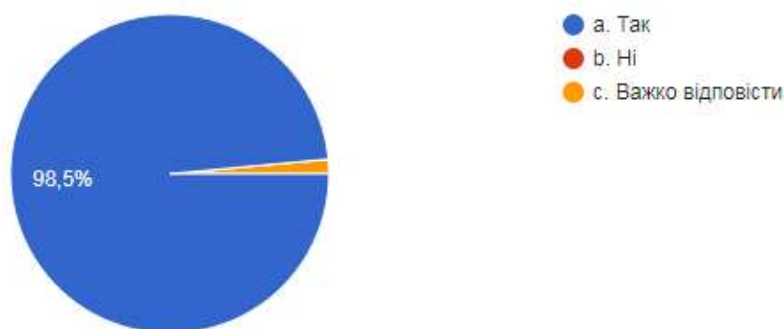
4. На початку вивчення навчальних дисциплін чітко презентовано зміст дисципліни, систему та критерії оцінювання



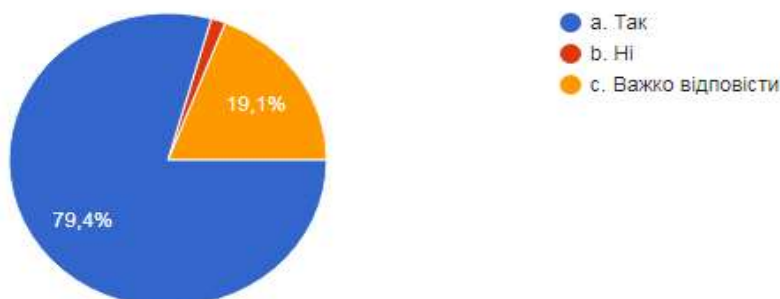
5. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора



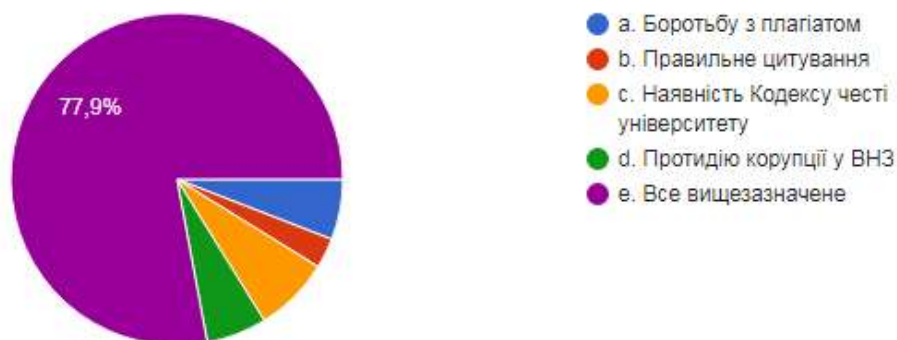
6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



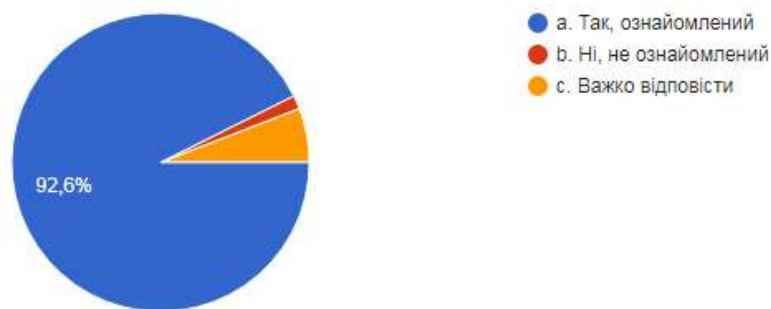
7. Заходи з популяризації академічної доброчесності розміщені на офіційному веб сайті навчального закладу та сторінці кафедри



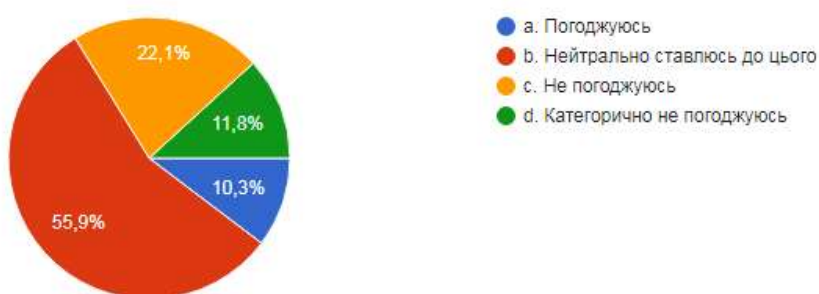
8. Академічна доброчесність у вищому навчальному закладі включає в себе:



9. Чи ознайомлені Ви з положенням про виявлення і запобігання академічного плагіату в університеті?



10. Інколи у Вас виникає бажання здійснити плагіат, тому що всі студенти так роблять



Започатковано навчальну дисципліну «Академічна доброчесність» для студентів першого курсу заочної форми навчання, спеціальності «Менеджмент».

20 березня кандидатом економічних наук, асистентом кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Клевчіком Л.Л. було проведено заняття з курсу «Академічна доброчесність», із студентами заочної форми навчання (група 173) спеціальності «Менеджмент».

Були розглянуті теми: «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності», «Основи академічного письма», «Інтелектуальна власність в освіті та науці», «Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату», «Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах».

В рамках яких було роз'яснено студентам основні правила та принципи академічної доброчесності, нормативно-правова база, базові принципи роботи антиплагіатної системи перевірки робіт Unichesk, наслідки порушень правил академічної доброчесності, як оформлювати посилання і цитування в освітніх та наукових роботах.

Також були показані інформаційні джерела (сайти університету, факультету, кафедри) де можна знайти та ознайомитись з відповідною інформацією, зокрема : [«Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»](#), [«Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»](#), [«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»](#).

