

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Р.Р. Білоскурський

«25» жовтня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(назва навчальної дисципліни)

**Обов'язкова**

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-наукова програма	<u>Економіка</u> (назва програми)
Спеціальність	<u>051 Економіка</u> (вказати: код, назва)
Галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (вказати: шифр, назва)
Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u> (вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)
<u>Економічний факультет</u> (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)	
Мова навчання	<u>українська</u> (вказати: на якій мові читасться дисципліна)

Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», останнє затвердження: наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 20 вересня 2023 р. № 349.

Розробники:

**Галушка З.І.**, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, доктор економічних наук, професор;

**Кузьмук І.Я.**, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Економіка» і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № «2» від «20» вересня 2023 року

Завідувач кафедри



/З.І. Галушка/

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № «2» від «25» жовтня 2023 року

Голова методичної ради економічного факультету



/P.I. Грешко/

© Галушка З.І., 2023 рік

© Кузьмук І.Я., 2023 рік

**1. Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою забезпечення ефективного розвитку організації. Завдання дисципліни – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування здобувачами основних інструментів управління проєктами організації; надання здобувачам можливості розвинути свої якості дослідників-науковців; на основі наближення формату навчання в аспірантурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання ними навичок роботи у команді, обґрунтування та прийняття управлінських рішень та формування проєктів їх реалізації, набуття майстерності презентації.

**2. Результати навчання:** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка (ОНП: «Економіка») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

#### *Загальні та фахові компетентності*

**ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

**СК05.** Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

**СК08\*.** Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

**СК09\*.** Здатність розвивати інноваційні соціальні навички, ефективно поєднувати наукові здобутки та педагогічну майстерність, використовувати сучасні технології та методи навчання у викладанні економічних дисциплін.

**СК010\*.** Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

#### *Результати навчання*

**РН05.** Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове

цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

**РН10\***. Спрямовувати наукову роботу на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів; поєднувати теоретичні знання з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в економічній політиці та господарській практиці.

**РН11\***. Формувати індивідуальну траєкторію саморозвитку, самонавчання та професійної поведінки, приймати оптимальні рішення щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, проявляти креативність, оригінальність, ініціативність, гнучкість, стресостійкість, лідерство та соціальний вплив тощо.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	1	3	90	10	20	-	-	60	-	залік
Заочна	1-й	1	3	90	4	6	-	-	80	-	залік

#### 3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теми занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Методологічні засади обґрунтування проєктного менеджменту</b>												
<b>Тема 1. Управління проєктами в системі менеджменту організації.</b> 1. Характеристика управління проєктами: специфічність мети, визначена тривалість, неповторність, комплексність, централізм у ке-	19	2	2				15	11	1				10

<p>руванні, гнучкість, здатність до змін.</p> <p>2.Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції.</p> <p>3.Види проєктів, їх характеристика.</p> <p>4.Учасники та стейкхолдери проєкту.</p> <p>5.Фази життєвого циклу проєкту.</p>											
<p><b>Тема 2. Обґрунтування проєкту</b></p> <p>1.Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту</p> <p>2.Структура проєктного аналізу</p> <p>3.Прогнозування ефективності проєкту</p>	21	1	2			15	21	1			20
<p><b>Тема 3. Планування проєкту</b></p> <p>1.Сутність, мета та завдання ініціалізації проєкту.</p> <p>2.Мета і функції проєктного планування.</p> <p>3.Компоненти структуризації проєкту.</p> <p>4.Розробка матриці відповідальності.</p>	18	1	2			10	21	1			20
<p><b>Тема 4. Управління часом виконання проєкту</b></p> <p>1.Планування послідовності робіт. Методи календарного планування.</p> <p>2.Методологія обчислення параметрів сітьового графіка</p>	16		2			10	21	1			20

3.Оцінювання тривалості робіт (проєкту). 4.Методологія календарного планування проєктів.												
<b>Разом за ЗМ1</b>	74	4	8			50	74	4				70
<b>Теми занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. Прикладні механізми управління проєктами</b>											
<b>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту</b> 1.Характеристика ресурсів проєкту. 2.Розрахунок витрат проєкту. 3.Планування проєктних завдань у часі.	15	2	2			11	11	1				10
<b>Тема 6. Управління персоналом у проєктах</b> 1.Вимоги щодо проєктного менеджера. 2. Формування команди проєкту. 3. Організаційна культура проєкту. 4.Управління конфліктами в проєкті.	15		2			11	11	1				10
<b>Тема 7. Контроль виконання проєкту</b> 1.Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. 2.Процедура внесення змін до проєкту. 3. Передача продукту проєкту замовнику/споживачу	15	2	2			11	11	1				10
<b>Тема 8. Управління ризиками в проєктах</b> 1.Сутність та види проєктних ризиків. 2. Ранжування ризиків.	13	1	1			11	21	1				20

3. Стратегії поведінки компанії щодо ризиків												
<b>Тема 9. Управління якістю проєктів</b> 1. Організаційне забезпечення управління якістю проєкту. 2. Політика у сфері якості 3. Контролювання якості проєкту	13	1	1			11	22					20
<b>Захист проєктів</b>	4		4					2				
Разом за ЗМ 2	76	6	12			55	76	6				70
<b>Усього годин</b>	90	10	20			60	90	10				80

### 3.3. Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна	Заочна (не передбачено)
1	<b>Тема 1. Управління проєктами в системі менеджменту організації.</b> 1. Характеристика управління проєктами: специфічність мети, визначена тривалість, неповторність, комплексність, централізм у керуванні, гнучкість, здатність до змін. 2. Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції. 3. Види проєктів, їх характеристика. 4. Учасники та стейкхолдери проєкту. 5. Фази життєвого циклу проєкту. <b>Завдання:</b> охарактеризувати специфіку та проблеми проєктного менеджменту в умовах невизначеності зовнішнього середовища	2	
2	<b>Тема 2. Обґрунтування проєкту</b> 1. Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту 2. Структура проєктного аналізу 3. Прогнозування ефективності проєкту <b>Завдання:</b> визначити тему, концепцію, цілі проєкту	2	
3	<b>Тема 3. Планування проєкту</b> 1. Сутність, мета та завдання ініціалізації проєкту. 2. Мета і функції проєктного планування. 3. Компоненти структуризації проєкту. 4. Розробка матриці відповідальності. <b>Завдання:</b> структурувати проєкт, розробити матрицю відповідальності	2	

4	<b>Тема 4. Управління часом виконання проєкту</b> 1.Планування послідовності робіт. Методи календарного планування. 2.Методологія обчислення параметрів сітьового графіка 3.Оцінювання тривалості робіт (проєкту). 4.Методологія календарного планування проєктів. <i>Завдання:</i> побудувати сітьові графіки на основі визначення тривалості робіт	2	
5	<b>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту</b> 1.Характеристика ресурсів проєкту. 2.Розрахунок витрат проєкту. 3.Планування проєктних завдань у часі. <i>Завдання:</i> розробити кошторис проєкту	2	
6	<b>Тема 6. Управління персоналом у проєктах</b> 1.Вимоги щодо проєктного менеджера. 2. Формування команди проєкту. 3. Організаційна культура проєкту. 4.Управління конфліктами в проєкті. <i>Завдання:</i> описати культуру» проєкту	2	
7	<b>Тема 7. Контроль виконання проєкту</b> 1.Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. 2.Процедура внесення змін до проєкту. 3. Передача продукту проєкту замовнику/споживачу <i>Завдання:</i> розробка звіту проєкту	2	
8	<b>Тема 8. Управління ризиками в проєктах</b> 1.Сутність та види проєктних ризиків. 2. Ранжування ризиків. 3. Стратегії поведінки компанії щодо ризиків <i>Завдання:</i> описати ризики реалізації проєкту	1	
9	<b>Тема 9. Управління якістю проєктів</b> 1.Організаційне забезпечення управління якістю проєкту. 2. Політика у сфері якості 3. Контролювання якості проєкту <i>Завдання:</i> визначити параметри якості проєкту та здійснити його оцінку	1	
10	<b>Захист проєктів: презентація проєктів</b>	4	

#### 3.4. Самостійна робота здобувача вищої освіти (ІНДЗ)

№	Назва теми	Кількість балів
Тема 1.	Управління проєктами в системі менеджменту організації. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; навчитися визначати піраміду проєктного менеджменту (механізми, інструменти, методи, засоби, функції аналізувати інтереси стейкхолдерів	6



Тема 2.	Обґрунтування проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розробити структуру та зміст проєктного завдання.	6
Тема 3.	Планування проєкту. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити складові системи планування та контролю проєкту. Види витрат по проєкту, методика їх обчислення.	6
Тема 4.	Управління часом виконання проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити особливості календарного планування виконання проєкту, планування витрат у часі, планування бюджету у часі.	6
Тема 5.	Планування ресурсного забезпечення проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити всі види ресурсів, необхідних для розробки та реалізації проєкту;	8
Тема 6.	Управління персоналом у проєктах <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити організаційну структуру та організаційну культуру проєкту, обов'язки, відповідальність учасників проєкту; проаналізувати можливі суперечності у ході реалізації проєкту, розробити підходи до управління конфліктами в проєкті.	6
Тема 7.	Контроль виконання проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити показники та способи моніторингу виконання проєкту	10
Тема 8.	Управління ризиками в проєктах <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати потенційні ризики та способи протидії цим ризикам.	6
Тема 9	Управління якістю проєктів <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити підходи до управління забезпеченням якості проєкту; розробити технологію оцінки проєктної діяльності.	6

### 3.5. Індивідуальні завдання, передбачені робочим планом

Індивідуальна робота зі здобувачами з дисципліни пов'язана з обґрунтуванням, розробкою та презентацією проєкту.

№	Назва теми
1	Розробка, обґрунтування та презентація проєкту (розробляється з метою забезпечити практичну значимість дисертаційного дослідження здобувача)

### 4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Проектного менеджменту»:

*Кейс-метод:* Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє здобувачам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

*Групові проекти:* Робота в групах над проектами дозволяє здобувачам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проєкт, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

*Використання технологій відеоконференцій:* За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проєктного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів.

*Використання інтерактивних онлайн-інструментів:* Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проєктами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проєкту.

*Симуляції та віртуальні проєкти:* Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти здобувачам отримати практичний досвід управління проєктами без необхідності реального запуску проєкту.

### **Методи навчання**

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

## **5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**5.1. Критерії підсумкового оцінювання.** Оцінювання здобувачів освіти з курсу «Управління проєктами. Практикум» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання здобувачем завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 20 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 20 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 20 балів). Залік – презентація та захист проєкту (до 40 балів).

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проєктного менеджменту для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань;
- застосування аналітичних підходів;

- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості і загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;

- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;

- якість і чіткість викладення міркувань;

- обґрунтованість висновків щодо розробки проєктів.

*Форми та методи оцінювання*

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

- аналітичні звіти;

- розв'язування практичних ситуацій;

- тематичні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – залік.

*Дедлайни та перескладання.* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у науково-практичній конференції).

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

*Відвідування занять.* Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

*Зарахування результатів неформальної освіти.* Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

## 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання ( <i>аудиторна та самостійна робота</i> )									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

**T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.**

### Критерії оцінювання проєкту:

1. Обґрунтування актуальності, ідеї та практичного значення – до 10 балів
2. Зміст основних частин проєкту, їх наукова обґрунтованість – до 15 балів
3. Розрахункова частина проєкту – до 10 балів.
4. Презентація проєкту – до 5 балів.

Здобувач освіти може навчатися з даної дисципліни англійською мовою. За участь у конференціях, публікацію тез англійською мовою він може отримати до 20 балів.

## 5.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

## 6. Форми поточного та підсумкового контролю

*Поточний контроль:*

1. Оцінка активності та участі в проєктних заняттях, включаючи групові проєкти та дискусії.
2. Підготовка презентації власних проєктів
3. Аналіз та обговорення актуальних наукових та практичних публікацій у галузі проєктного менеджменту.
4. Оцінка участі в заходах, присвячених проєктному менеджменту, таких як лекції від запрошених експертів чи наукових семінарів.
5. Участь у обговоренні практичних ситуацій, вирішення кейсів та аналіз проєктних проблем.

Формою підсумкового контролю є залік.

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Базова (основна)

1. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. *Проблеми системного підходу в економіці*. Випуск 4(84) / 2021. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>
2. Галушка З.І. Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. №1(69) Част. 1. С. 80-85.
3. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами 2020 Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С.76-79. (0,8 друк.арк.) <http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/472020ukr/16.pdf>
4. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>
5. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запукхляк В.М.; к.е.н., доцент Сторощук Б.Д., к.е.н., доц.Терлецька Ю.О., к.е.н., доц. Заволічна Т.Р., к.е.н., ас. Кузьмук І.Я. Чернівці : 2021. 437 с.
6. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. *Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А.*, 2019. 278 с.
7. Панчощна Т. Проектний менеджмент як одна з тенденцій інноваційного розвитку та управління підприємством.*Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства*. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2020.№3. С.34-38.
8. Черчата А.О. Проектний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. № 1. С. 172-179. DOI: 10.31471/2409-0948-2019-1(19)-172-179.

### 7.2. Допоміжна

1. ZOIA HALUSHKA, RUSLAN BILOSKURSKYY, Viacheslav KRAVETS, Volodymyr GRUNTKOVSKYYI, KARINA STROMILOVA. MANAGING THE DEVELOPMENT OF MICROECONOMIC SYSTEMS IN THE FACE OF GLOBAL CHALLENGES AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue12/01-XXV. 2022. Pp.48-52. <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>
2. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. THE INFLUENCE OF ECONOMIC MENTALITY ON SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT. UDC 330:159.923.35. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022 Том 1. №42, с. 283-292. *Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index* <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481> 2306-4994 (Друкована версія) FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE 2022 No 1 (42)283ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online) 2310-8770 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/57>
3. Grusheva, Alla, Vitalii Salimon, and Kristina Filipishyna. "Проектний менеджмент та управління невизначеністю." Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Економічні науки 37 (2019): 164-169.
4. Коваленко Н. Проектний менеджмент як елемент вдосконалення бізнес-процесів туристичного підприємства. № 12(26) (2023): *Наукові інновації та передові технології* . DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-283-296](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-283-296)

5. Кори Когон, Джеймс Вуд, Сьюзетт Блейкмор. Керування проєктами. Фабула, 2019. 240 с.
6. Семко ІБ, Мокієнко ЮМ [Концептуальна модель Lean управління проєктами у ВЗО 2023](#) URL: [er.chdtu.edu.ua](http://er.chdtu.edu.ua)
7. Костюченко О., Дихнич Л.. Управління змінами в організаціях соціокультурних індустрій засобами проєктного менеджменту. *Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство* (2019): 55.
8. Павліха Н. Ключові принципи управління проєктами в непередбачуваному світі «BANI». 2023. URL: [https://scholar.google.com.ua/scholar?q=Управління+проєктами+2023&hl=uk&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.ua/scholar?q=Управління+проєктами+2023&hl=uk&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)
9. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. Посібник з підготовки проєктів EuropeAid/132810/C/SER/UA.
10. Проєктний менеджмент та управління на основі даних в малих та середніх громадах (аналітичні записки). URL: <https://kse.ua/ua/kse-research/proyektniy-menedzhment-ta-upravlinnya-na-osnovi-danih-v-malih-ta-serednih-gromadah-analitichni-zapiski/>

## 8. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA): <http://www.ipma.world/>
2. <http://management.com.ua> – Бібліотека з менеджменту
3. [www.bscol.com](http://www.bscol.com) – Сайт про збалансовану систему показників
4. <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html> – Словник проєктного менеджера
5. [http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/appraisal\\_invproject](http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/appraisal_invproject) – оцінка ефективності інвестиційних проєктів
6. <https://www.pmi.org/> – Інститут проєктного менеджменту
7. <http://www.investgazeta.net> – журнал «Інвестгазета»