

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федъковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 Менеджмент**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федъковича
Голова вченової ради
Петришин /Р.І. Петришин/
(протокол №13 від «26 » квітня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
Ректор *Петришин* /Р.І. Петришин/
(наказ №85 від «19 » травня 2021 р.)
Чернівці
2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування
ЧНУ ім. Юрія Федъковича
Керівник робочої групи
«10» березня /Г.М.Поченчук/
2021 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою економічного факультету
ЧНУ ім. Юрія Федъковича
Протокол № 9
від «23» березня 2021 р.
Голова Вченої ради економічного факультету
/Р.Р.Білоскурський/

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федъковича

Протокол № 13 від «26» 04 2021 р.
Голова комісії університету /О.В.Мартинюк/

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування
ЧНУ ім. Юрія Федъковича
Протокол № 9
від «16» березня 2021 р.
Зав. кафедрою /З.І.Галушка/

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

ЧНУ ім. Юрія Федъковича
«26» 04 2021 р.
/Я.Д.Гарабажів/

ПЕРЕДМОВА

Склад проектної групи:

1. Поченчук Галина Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – гарант програми
Члени проектної групи:
 2. Білик Ростислав Романович, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
 3. Терлецька Юлія Олегівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування.
 4. Заволічна Тетяна Романівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
 5. Лусте Олена Олегівна, кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Перелік наявних рецензій:

a) представників академічної спільноти, що готує таких фахівців у інших ЗВО:

Рецензія-відгук директора ЧТЕІ КНТЕУ **Вдовічена А.А.**

б) стейкхолдерів:

1. Відгук директора ЧМГО «БІЗНЕС-ЦЕНТР» **Порчук М.Д.**
2. Відгук директора ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку» **Кирпушка Я. В.**

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
---	---	--	---	--	--	--

Гарант освітньої програми

Поченчук Галина Михайлівна (керівник проектної групи)	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2000, Спеціальність «Фінанси і кредит» Кваліфікація економіст РН№13891202 від 26.06.2000 р.	Доктор економічних наук ДД № 008778 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 031514 від 29.03.2012 р.	15	<p>Автор і співавтор більше 80 наукових та навчально-методичних праць (монографій, навчальні посібники, наукові статті). Участь у 35 науково-практических конференціях. Зокрема: Поченчук Г.М., Бабух І.Б., Венгер Є.І. Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління: Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. – 712 p. – Р. 169-187.</p> <p>Поченчук Г. М. Інституціональний розвиток економіки в умовах фінансової глобалізації: монографія. Київ: Центр учебової літератури, 2016. 420 с.</p> <p>Поченчук Г. М. Теоретичні аспекти інституціонального реформування. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 28. С. 24–31.</p> <p>Поченчук Г. М. Інституціональний вимір структурних характеристик економічної системи. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 6 (62). С. 25–32.</p> <p>Roshenckuk G., Babukh I., Baraniuk D. Innovation of digital era and economic choice. The USV Annals of Economics and Public Administration. 2018. Vol. 18, iss. 1 (27). P. 63–69.</p> <p>Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Екосистемний підхід на ринку фінансових послуг у цифрову епоху. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (72). Ч.2. С. 7–15.</p> <p>Поченчук Г.М., Нікіфоров П.О., Бабух І.Б. Інституційні зміни фінансового сектору України як базові умови розвитку сучасних тенденцій фінансового маркетингу. Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2019. Вип 1 (74). С. 150-161.</p> <p>Поченчук Г.М. Децентралізація як метод зростання спроможності територіальних громад // Економіка, фінанси та управління сучасним містом : можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 11 квітня 2019 р.. – К.: КУБГ, 2019. – 106 с., С. 49-52.</p> <p>Nikiforov P., Pochenckuk G., Babukh I. Priorities in institutional transformation of economy of modern Ukraine. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Вип. 1 (75). Ч. 1. 2020. С. 7-12. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-1-1</p> <p>Поченчук Г.М. Цифрові компетенції в менеджменті //Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134.</p> <p>Поченчук Г. та ін. Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31240/1/Kraus_Finansovi_instrumenty_2020.pdf</p> <p>Гатушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці. Технодрук. 2020. 245 с.</p> <p>Здійснювала керівництво науковою роботою близько 100 студентів. Рецензент по дисертаційним роботам аспірантів кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, а також</p>	<p>Захист докторської дисертації квітень 2019 р.</p> <p>За результатами публікації у монографії « Особливості економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів » отримано довідку про участь у науково-дослідній темі: « Україна в контексті світових модернізаційний процесів формування державності та громадянського суспільства: політичний, економічний, соціальний та управлінський аспект » (№ 0119U100492) (2020 р.)</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне</p>
--	--	---	---	----	--	--

					<p>рецензувала дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук як член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича.</p> <p>Приймала участь у реалізації грантового проекту «Центр спільної підтримки бізнесу – сприяння розвитку підприємництва в транскордонному просторі» (Jo.B.S. Center) код MIS-ETC: 1934 в Програмі Європейського союзу для транскордонної співпраці «Румунія – Україна – Республіка Молдова» в 2015 р. як тренер (за результатами вийшов друком посібник з фінансового менеджменту).</p> <p>Наукове консультування з питань управління організаційно-економічним, фінансовим та інноваційним потенціалом ПП "Артон" (м. Чернівці). Довідка №79 від 23.10.19 р.</p>	<p>стажування «Інноваційні освітні технології. європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія) 2020 р.</p> <p>Сертифікат Serija20200739</p>
--	--	--	--	--	--	---

Члени проектної групи

Білик Ростислав Романович	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2000, Спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері» Кваліфікація магістр з економіки	Доктор економічних наук ДД №006808 від 11.10.2017 р. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка «Конкурентоспроможність регіонів України в системі zmіцнення їх економічної безпеки» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 029704 від 23.12.2011 р.	20	<p>Автор понад 90 публікацій (посібників, підручників, монографій, статей), в т.ч. Web of Science – 1, серед яких:</p> <p>Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazarij Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy // Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA. - Springer International Publishing, 2019. – 965 p. – P. 656-666. (Web of Science)</p> <p>Bilyk R. et al. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. Pp. 258-265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33(Scopus)</p> <p>Bilyk R. et al. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439–445. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69 (Scopus)</p> <p>Білик Р.Р. Оцінювання взаємозв'язків економічної безпеки та конкурентоспроможності регіону / Р. Р. Білик // Вісник Хмельницького національного університету. - 2017. - № 1. - С. 22-28.</p> <p>Білик Р.Р. Методологічні засади формування та забезпечення конкурентоспроможності регіону / Р.Р. Білик // Економіка і регіон. – Полтава: ПолтНТУ, – 2017. – Випуск № 1 (62). – С. 61-66.</p> <p>Білик Р.Р. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні / З.С. Варналій, Р.Р. Білик. – Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. – 2018. – Вип. 40 (Ч. 1) - С. 52-60.</p> <p>Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с.</p> <p>Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Гляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.</p> <p>Здійснивав керівництво науковою роботою близько 150 студентів.</p> <p>Наукове консультування постійної комісії з бюджету та фінансів Чернівецької міської ради. Довідка №01/02-05/3012 від 15.11.2019 р.</p>	Захист докторської дисертації червень 2017 р.
Терлецька Юлія Олегівна	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2004, Спеціальність «Економіка	Кандидат економічних наук: ДК № 047017 від 02.07.2008 року 08.00. 04 – економіка та управління	16	<p>Автор і співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О., Горобець-Надольська Ж.В. Інноваційний потенціал суб'єкта господарювання як результат його інноваційної політики. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. пр. Випп. 773-774. Чернівці, 2016. С.64-67. visnyk.econ@chnu.edu.ua</p>	Чернівецький торговельно- економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту та туризму ,

		підприємства» Кваліфікація магістр з економіки РН №25468037 від 25.06.2004р.	підприємствами (за видами діяльності) «Формування та впровадження ефективної системи антикризового менеджменту на підприємствах» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 027358 від 20.01.2011 р.	Терлецька Ю.О. Інноваційна діяльність як засіб адаптації суб'єкта господарювання до умов нестабільного зовнішнього середовища. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. пр. Вип. 786. Чернівці, 2017. С.65-69. visnyk.econ@chnu.edu.ua Терлецька Ю.О., Бачинська Ю.О., Марчук В.І. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємств олійно-жирового комплексу в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Економіка та суспільство. Вип. № 14. 2018. С.533-538. http://www.economyandsociety.in.ua/journal/14_ukr/75.pdf Терлецька Ю.О., Каравчук К.В., Миколишин Ю.С. Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством. Інфраструктура ринку. Вип. № 27. 2019. С.228-232. http://www.market-infr.oda.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf Терлецька Ю.О., Блауш Л.С., Терентяк Д.П. Формування концепції розвитку підприємства на засадах ситуаційного управління. Молодий вчений. Вип. № 1(77). 2020. С.265-269. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf Голова експертної комісії згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 374-А від 09.03.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дружківському технікумі Донбаської державної машинобудівної академії з підготовки фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» (05 «Соціальні та поведінкові науки») за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»). Голова експертної комісії згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 р. № 966-А у Черкаському державному бізнес-коледжі з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»). Здійснювала керівництво науковою роботою 200 студентів. Наукове консультування ТОВ "Універсам" з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019	Тема: «Вивчення методики удосконалення функціонування інноваційної інфраструктури в регіоні та практичної підготовки фахівців з менеджменту» Довідка № 418/01- 19 від 13.04.2017 р	
Заволічна Тетяна Романівна	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування спеціальність «Економіка і управління виробництвом». Кваліфікація- спеціаліст економіст КЛ № 900241 від 18.06.1994	Чернівецький державний університет ім..Ю.Фельковича. 1994р. від 28.04.2015 року	Кандидат економічних наук: ДК № 028191 від 28.04.2015 року	25 08.00. 03 – Економіка та управління національним господарством	Zrybnieva Iryna, Zavolichna Tatyana Perspectives to the liberalization of agricultural land market in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol. 3. No. 2 March.. Web of Science Tatyana ZAVOLICHNA, Iryna ZRYBNIEVA: FEATURES OF INNOVATIVE MANAGEMENT OF REFORMATORY CHANGES IN SYSTEM OF THE LAND RELATIONS. The USV Annals of Economics and Public Administration 2017. Volume 17. Issue 1 (25). P.79-86. Заволічна Т.Р., Зрибнєва І.П., Заволічна К.Р., Зрибнєва К.С. Сучасні підходи до управління ресурсами об'єднаних територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТУ. 2019. Вип. II (74). Економічні науки. – 220 с. – С. 18-27. Синергія впливу лідерських компетенцій та навичок ведення переговорів на ефективність проектного менеджменту. Науковий вісник ЧНУ.Економіка. 2021р. Заволічна Т.Р. Лібералізація ринку сільськогосподарських земель України в аспекті соціалізації економічного розвитку. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівці нац. ун.-т. ім. Ю. Фельковича. 2020. 408 с. С. 390-403. Zavolichna T., Zrybnieva K. The project management aspects of cross-border cooperation Natural Science Readings: abstracts book. May 30-31, 2019. Bratislava P. 123-127 ISBN 978-80-89654-46-8 EAN 9788089654468 Zrybnieva I., Zavolichna T. Marketing management of medical organization.Natural Science Readings: abstracts book. May 18, 2018. Sosnowiec-Bratislava, 2018. P. 80-81. ISBN 978-80-89654-46-8, EAN 9788089654468 Проектний менеджер, тренерка у міжнародних проектах. 1) 3 2013-2015 р. - проспектна менеджерка проекту «Зміцнення комунікації між людьми з вадами зору в транскордонному регіоні». MIS ETC кол 1995 (Спільна операційна програма технічної допомоги ЄС «Румунія-Україна-Республіка Молдова 2007-2013») 2) 3 2019 р. - регіональна координаторка проспекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії в партнерстві з Академією української преси та Міністерством освіти і науки України.	Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія) з 07 по 24 лютого 2017р. Наказ ЧНУ ім..Ю.Фельковича №41-від від 06.02.2017р. Сертифікат №2474 від 28.02.2017 про завершення науково- педагогічного стажування та підвищення кваліфікації

					<p>3) 3 2018 р. - тренерка з модуля «Підвищення фінансової спроможності ОТГ в Чернівецькій області» Програми «U-LEAD з Європою», що спільно фінансиється Європейським Союзом та його державами-членами (Данією, Естонією, Німеччиною, Польщею та Швецією) й виконується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ та Шведським агентством з питань міжнародного співробітництва і розвитку (Sida) та Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України (Мінрегон).</p> <p>Наукове консультування виконавчого комітету Чернівецької міської ради з питань розробки проекту міського бюджету, програм соціально-економічного та інвестиційного розвитку міста Чернівці. (Довідка №761, від 25.10.2019 р.)</p>	
<i>Лусте Олена Олегівна</i>	Асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2008, Спеціальність «Економіка підприємства» Кваліфікація магістр з економіки РН №35175878 від 30.06.2008 р	Кандидат економічних наук: ДК № 021466 від 16.05.2014 року	10 08.00. 01 – економічна теорія та історія економічної думки «Господарський менталітет як інституціональний чинник соціально- економічного розвитку»	<p>Luste O. Social capital as a factor of organizational change and personnel management system adaptability / Volodymyr Zapukhiak, Olena Luste // Evropský časopis ekonomiky a managementu. – 2019. – Issue 1 (Vol. 5). – P. 169-175.</p> <p>Лусте О.О. Ментальні детермінанти розвитку соціального капіталу / Лусте О.О. // SCIENTIFIC LETTERS OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY. – 2017. – Volume 5, No. 1/2017. р – 110-113.</p> <p>Галушка З.І., Лусте О.О. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. 264 с.</p> <p>Лусте О.О. Організаційна культура. Навчально-методичні матеріали / О.О. Лусте.- Чернівці, 2016. – 52 с.</p> <p>Лусте О.О. Стратегічне управління. Практикум / О.О. Лусте.- Чернівці: ВІЦ «Місто». -2016. - 204 с.</p> <p>Лусте О.О., Філіпчук Н.В. Self-Brand-Management та економічна психологія: навчальний посібник-практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. – 272 с.</p> <p>Лусте О.О. Особливості процесу прийняття управлінських рішень в умовах побудови інформаційного суспільства / О.О. Лусте // Сучасна наука: теорія і практика: Секція «Економічні науки» : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції «Сучасна наука: теорія і практика» (м. Дніпро, 29-31 серпня 2018 р. – Дніпро, 2018. – С.17-19.</p> <p>Лусте О.О., Запухляк В.М. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управління соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.</p> <p>Лусте О.О., Філіпчук Н.В. Self-Brand-Management та економічна психологія: навчальний посібник-практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. - 272 с.</p> <p>Участь у розробці навчальної програми та методичного забезпечення курсу «Сімейна економіка та бізнес» для слухачів акредитованих бізнес-шкіл міжнародної освітньої мережі MiniBoss Business School, Edinburg, United Kingdom (2018 р.). та з курсу «Сімейна економіка та бізнес» для слухачів акредитованих бізнес-шкіл міжнародної освітньої мережі MiniBoss Business School, Edinburg, United Kingdom (2018 р.)</p> <p>Участь в реалізації спільного норвезько-українського проекту “Internal Control and the COSO framework: Application to the University Sector”, метою якого є підготовка та апробація дистанційного навчального он-лайн курсу «Внутрішній контроль за стандартами COSO» (180 год). Партнерами проекту є Університет Норд, Тернопільський національний економічний університет та Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>	<p>INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION: Global Trends and Regional Experience Certificate №032/2017 of Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria</p> <p>Стажування без відриву від виробництва: Університет Норд (Норвегія), Наказ № 793-від, 15.11.2019 р. Тема: «Внутрішній контроль за стандартами COSO: застосування в університетському секторі»</p>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальністю 073 "Менеджмент" (за спеціалізацією "Менеджмент організацій і адміністрування")

1 – Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра економічної теорії, менеджменту організацій і адміністрування	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з менеджменту	
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС та термін навчання 4 роки на базі повної загальної середньої освіти і 120 кредитів ЄКТС та термін навчання 2 роки на базі ступеня “молодший бакалавр”	
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / бакалавр, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень	
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти 11-річної школи / Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”	
Мова(и) викладання	Українська	
Термін дії освітньої програми	Запроваджується вперше з 2017 року	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.chnu.edu.ua	
2 – Мета освітньої програми		
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління підприємств та організацій різних організаційно-правих форм та різних форм власності, зорієнтовані на забезпечення їх функціонування та розвитку		
3 - Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, антикризового, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.	

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішення тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Базується на загальновідомих наукових результатах та практичному досвіді із врахуванням сьогоднішнього стану організацій в різних галузях та сферах економіки, в рамках чого можливе продовження освіти або професійна кар'єра</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю</p> <p>Ключові слова: менеджмент, організація, підприємство, функції управління, управлінське рішення, адміністративні процедури</p>
Особливості програми	<p>Комплексність надання актуальних теоретичних знань, практичних навичок та вмінь, які забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей у сфері управління та адміністрування щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій.</p> <p>Акцент в професійно-орієнтованих дисциплінах робиться на розвиток професійних компетентностей, які можуть бути застосовані фахівцем-менежером для створення власного бізнесу, управління підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, діяльності в консультаційних організаціях та установах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з менеджменту підготовлений до роботи в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обійтися посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких фахівці є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Фахівці можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, семінарсько-практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, проходження навчальної та виробничої практик, підготовка індивідуальних проектних завдань, проведення відповідних досліджень і захист бакалаврської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, звіти про проходження практики, усні презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Ініціювання та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>

	<p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК 16. Здатність визначати потенційні ринкові можливості та формувати на цій основі нові бізнес-ідеї.</p>
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Ідентифікувати основних чинників розвитку організації та узагальнювати результати її діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> Які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, бакалаврськими роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. м. на одну osobу. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості студентів. Бібліотека, в т.ч. читальний зал. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. Комп’ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України.
Скорочена форма навчання	Можливість здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 073 – «Менеджмент» за скороченою формою на основі перезарахування кредитів отриманих під час здобуття ступеня «молодший бакалавр» і зарахування абітурієнтів на третій курс навчання
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається за умови попереднього вивчення української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова	3	іспит
ОК 2	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ОК 3	Економічна теорія	5	іспит
ОК 4	Вища математика	4	іспит
ОК 5	Інформатика	4	іспит
ОК 6	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК 7	Мікроекономіка	4	іспит
ОК 8	Теорія ймовірності та математична статистика	3	залік
ОК 9	Господарське право	3	залік
ОК 10	Статистика	4	іспит
ОК 11	Гроші і кредит	5	іспит
ОК 12	Філософія	4	іспит
ОК 13	Економетрика	4	залік
ОК 14	Макроекономіка	4	іспит
ОК 15	Менеджмент	5	іспит
ОК 16	Економіка підприємства	5	іспит
ОК 17	Теорія організації	5	іспит
ОК 18	Фінанси підприємства	5	іспит
ОК 19	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 20	Маркетинг	5	іспит
ОК 21	Оптимізаційні методи та моделі	4	іспит
ОК 22	HR технології	5	іспит
ОК 23	Облік і аудит	5	іспит
ОК 24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	іспит
ОК 25	Операційний менеджмент	4	іспит
ОК 26	Державне та регіональне управління	4	іспит
ОК 27	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 28	Логістика	5	іспит
ОК 29	Управління персоналом	4	іспит
ОК 30	Адміністративний менеджмент	5	іспит
ОК 31	Розробка та прийняття управлінських рішень	4	іспит
ОК 32	Управління інноваціями	4	іспит
ОК 33	Комунікаційний менеджмент	3	іспит
ОК 34	Менеджмент у малому бізнесі	5	іспит
ОК 35	Міждисциплінарна курсова робота I	3	іспит
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота II	3	іспит
ОК 37	Навчальна практика	3	залік
ОК 38	Виробнича практика	3	іспит
ОК 39	Виробнича практика	4	іспит
ОК 40	Дипломний проект (робота)	6	захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент:

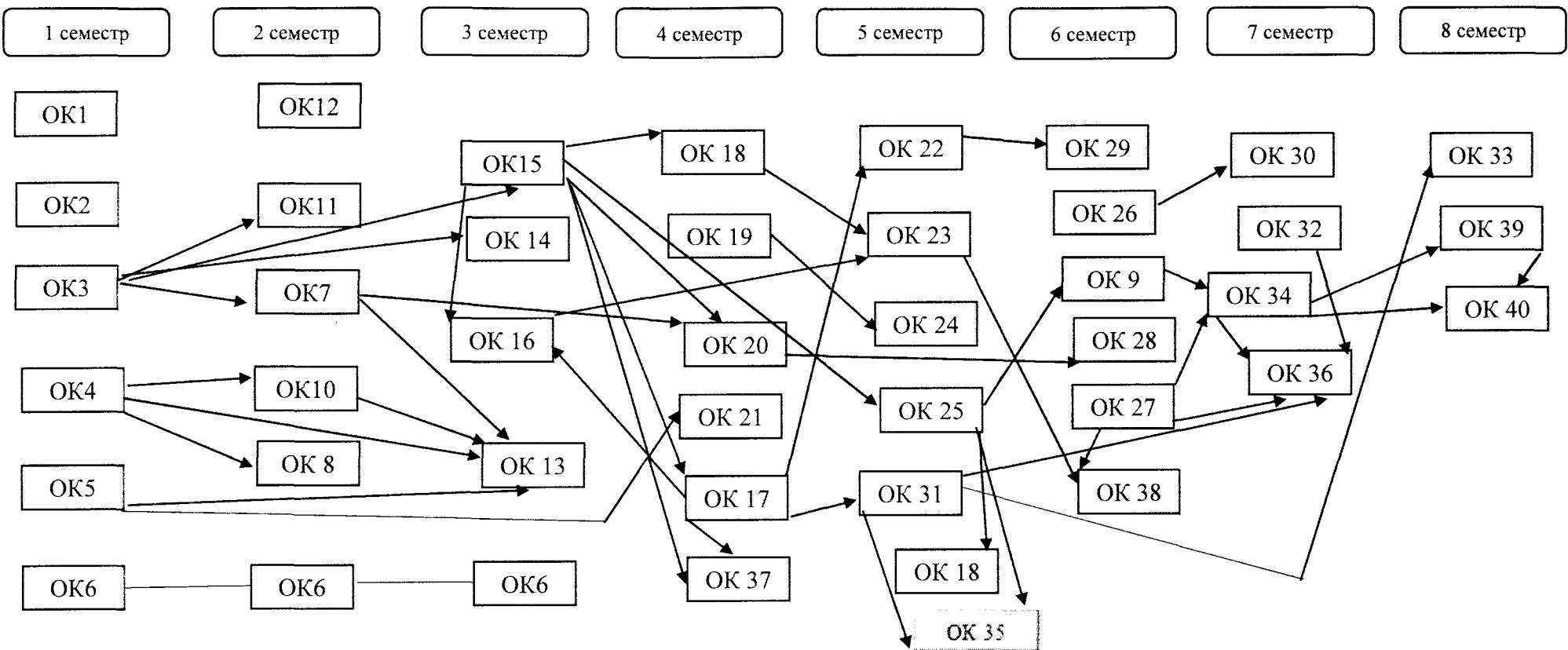
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
BK 1	Вибіркова дисципліна 1 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 2	Вибіркова дисципліна 2 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 3	Вибіркова дисципліна 3 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 4	Вибіркова дисципліна 4 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 5	Вибіркова дисципліна 5 (каталог вибіркових дисциплін)	5	зalік
BK 6	Вибіркова дисципліна 6 (каталог вибіркових дисциплін)	4	зalік
BK 7	Вибіркова дисципліна 7 (каталог вибіркових дисциплін)	4	зalік
BK 8	Вибіркова дисципліна 8 (каталог вибіркових дисциплін)	4	iспит
BK 9	Вибіркова дисципліна 9 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 10	Вибіркова дисципліна 10 (каталог вибіркових дисциплін)	4	зalік
BK 11	Вибіркова дисципліна 11 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 12	Вибіркова дисципліна 12 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 13	Вибіркова дисципліна 13 (каталог вибіркових дисциплін)	4	iспит
BK 14	Вибіркова дисципліна 14 (каталог вибіркових дисциплін)	3	iспит
BK 15	Вибіркова дисципліна 15 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 16	Вибіркова дисципліна 16 (каталог вибіркових дисциплін)	4	зalік
BK 17	Вибіркова дисципліна 17 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 18	Вибіркова дисципліна 18 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
BK 19	Вибіркова дисципліна 19 (каталог вибіркових дисциплін)	4	зalік
BK 20	Вибіркова дисципліна 20 (каталог вибіркових дисциплін)	3	зalік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

BK 21	Військова підготовка	29	
-------	----------------------	----	--

Каталог вибіркових дисциплін

BK 1	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу університету	3	зalік
BK 2	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу факультету	3	зalік
BK 3	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу факультету	3	зalік
BK 4	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	зalік
BK 5	Професія «Менеджер» Вступ у спеціальність РПС та інфраструктура ринку Європейська освіта	5	зalік
BK 6	Етика та бізнес-культура Професійні цінності та ділова етика Тренінг з ділового спілкування Комунікаційні навички	4	зalік
BK 7	Історія економіки та економічної думки Історія менеджменту Розвиток господарських відносин Економічна історія	4	зalік
BK 8	Лідерство і командна робота Медійна грамотність для прийняття рішень Сучасні бізнес-комунікації Ефективне лідерство	4	іспит
BK 9	Підприємництво і бізнес-планування Конкурентна політика Планування підприємницької діяльності Національна економіка	3	зalік
BK 10	Організаційна діагностика Організаційні структури управління Ситуаційний менеджмент Організаційне проектування	4	зalік
BK 11	Стартап-менеджмент Бізнес-тренінг з управління власною справою Бренд- менеджмент Практикум. Організація підприємницької діяльності.	3	зalік
BK 12	Бізнес-тренінг з фахової успішності Self-Brand-менеджмент Креативний менеджмент Сталий економічний розвиток	3	зalік
BK 13	Управління громадськими організаціями Економіка і врядування Управління територіальним розвитком Крос-культурний менеджмент	4	іспит
BK 14	Соціальна відповідальність бізнесу Економічна політика Державно-приватне партнерство Соціальне підприємництво	3	іспит
BK 15	Технології управління людськими ресурсами Офісний менеджмент Практикум з адміністративної роботи Корпоративна соціальна відповідальність	3	зalік
BK 16	Інформаційний менеджмент Рекламний менеджмент Інформаційно-аналітична діяльність Управління знаннями	4	зalік
BK 17	Інвестиційний менеджмент Стратегія і тактика конкурентної боротьби Управління бізнес-процесами	3	іспит

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю і/або невизначеністю умов на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, здобутих у процесі всього періоду навчання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми