



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛЮДСЬКИЙ І СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 67 75 300
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7667
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Людський і соціальний капітал» є складовою обов'язкової частини ОНП «Економіка», що сприяє процесу формування наукових, економічних, управлінських та спеціальних, професійних знань і навичок доктора філософії. Мета навчальної дисципліни «Людський і соціальний капітал» – формування у здобувачів освіти системного розуміння процесів соціалізації економіки та концепції розвитку людського та нагромадження соціального капіталу для усвідомлення та розуміння ними закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, виявлення основ зростання соціальної конкурентоспроможності України.

Завдання дисципліни: формування навичок аналізу й оцінювання впливу людського і соціального капіталу на економічне зростання та стійкість економічних систем; вивчення механізмів нагромадження і примноження соціального капіталу в різних інституційних умовах; застосування принципів Цілей сталого розвитку для розробки стратегій підвищення якості людського капіталу та забезпечення соціальної інклюзії; розвиток інноваційних навичок використання інструментів дослідження людського і соціального капіталу для розробки й імплементації економічних рішень; формування здатності проводити самостійні наукові дослідження з використанням сучасного

наукового інструментарію та методології.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Моделі соціальної ринкової економіки та роль людського і соціального капіталу у забезпеченні їх ефективності
Тема 2	Роль людини в економіці. Цілі сталого розвитку: подолання голоду, бідності, міцне здоров'я, якісна освіта, гендерна рівність (ЦСР: 1,2,3,4,5, 10, 12).
Тема 3	Людський капітал, його складові та фактори примноження.
Тема 4	Соціальний капітал: довіра, мережі цінності (ЦСР 8)
Тема 5	Механізми формування та нагромадження соціального капіталу
Тема 6	Формування лідерських якостей та інтеграція жорстких і м'яких навичок у контексті розвитку людського та соціального капіталу.
Тема 7	Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Інтерактивні лекції: Викладач може використовувати сучасні технології презентацій для створення взаємодіючих лекцій з графіками, відео та іншими мультимедійними елементами.

Групові проєкти: Здобувачі можуть працювати у групах над проєктами, що досліджують теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Вони можуть використовувати цифрові інструменти спільної роботи, такі як Google Документи, для спільного створення, обговорення та презентації своїх проєктів.

Віртуальні дискусії: Використання форумів або платформ обговорення, таких як Moodle або Meet, може допомогти здобувачам активно спілкуватися та обговорювати теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Викладач може створити завдання для обговорення та поставити питання для роздумів.

Відеоматеріали: Записи відеолекцій або коротких відео можуть бути використані для пояснення концепцій і принципів, пов'язаних з людським і соціальним капіталом. Це може допомогти студентам краще розуміти матеріал і навіть давати їм можливість вивчати його у власному темпі.

Віртуальні екскурсії і гостьові лекції: Викладач може організувати віртуальні екскурсії до організацій або спільнот, які вивчають аспекти людського і соціального капіталу. Також можна запрошувати експертів на гостьові лекції через відеоконференції, де вони можуть ділитися своїм досвідом та відповідати на запитання студентів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: семінарські заняття та обговорення; підготовка звітів або презентацій на теми, пов'язані з вивченням соціального та людського капіталу; групові проєкти, які включають аналіз реальних ситуацій, пов'язаних із соціальним капіталом; письмові роботи (тези, статті) на актуальні теми з проблем людського та соціального капіталу; співбесіди; захист ІНДЗ

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке

виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни детально висвітлені у *робочій програмі навчальної дисципліни*.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://hdr.undp.org/en/>

<http://www.oecd-ilibrary.org/statistics>

<http://www.oecd.org/>

<http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

<http://www.doingbusiness.org/>

<http://www.weforum.org/reports>

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_income_equality

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/default.aspx>

<https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>

<https://sdgs.un.org/goals>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Людський і соціальний капітал» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/drive/folders/1vyjm4WEQN7qZpqIMSbYVYx4OE0npjjeI>