

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма "Економіка"

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-науковою програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Антохов А.А., доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування.

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/antohov-andrij-anatolijovych>

Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. [+380503747666](tel:+380503747666)

E-mail: a.antochov@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647>

Консультації

Очні консультації:	Онлайн-консультації	Viber \ Telegram \ e-mail
вівторок 13.00-14.00 Кафедральна, 2 Корпус 14, ауд. 9	за попередньою домовленістю в системі Google-meet	з понеділка по п'ятницю з 15.00 до 16.00

1. Анотація дисципліни. Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем

- це дисципліна, що набуває особливої актуальності – при формуванні у здобувачів системи теоретичних знань та прикладних навичок, щодо використання економіко-математичного та інноваційного апарату, інструментарію та методології оцінювання, аналізу і управління розвитком соціально-економічних систем; сучасного наукового бачення проблем розробки ефективного інструментарію прогнозування, планування, організації та управління розвитком технологічно-сингулярних економічних систем; здатності формувати та обґрунтовувати ефективні стратегії управління розвитком технологічно-сингулярних економічних систем на різних рівнях управління. Дисципліна охоплює всі тематичні блоки, що необхідні для формування у фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка - сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо фундаментальних основ управління розвитком технологічно-сингулярних економічних систем.

2. Мета навчальної дисципліни «Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем» – є формування у здобувачів здатності застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій розвитку технологічно-сингулярних економічних систем різного рівня народногосподарського управління, що передбачає, з одного боку, розробку управлінських рішень щодо підтримки стійкого позитивного розвитку інноваційних системи, з другого, – забезпечення можливості гнучкої зміни вектору її розвитку з метою адаптації до умов конкурентного середовища, що змінюється.

3. Пререквізити. «Статистичний аналіз в економіці», «Актуальні проблеми економіки», «Проектний менеджмент», «Глобальна економіка».

4. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка (ОНП: «Економіка») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності

Набути компетенцій:

ЗКО2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗКО5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СКО5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СКО6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СКО8*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СКО10*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

Результати навчання

РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання

нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РНО10. Спрямовувати наукову роботу на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів; поєднувати теоретичні знання з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в економічній політиці та господарській практиці.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
Теми занять	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади технологосингулярного розвитку економіки											
Тема 1. Інтелектуалізація суспільства та економіки	15	1	2			7		1				8
Тема 2. підґрунтя розвитку економіки регіону в умовах інтелектуалізації суспільства	10	2	3			15			1			8
Тема 3. Періодизація розвитку регіональної економіки як основа для зародження технологосингулярного етапу	10	1	3			10			1			8
Тема 4. Вчення про технологічну сингулярність в економічних процесах	10	1	2			8		1				8
Разом за ЗМ1	45	5	10			30		2	2			32
Теми занять	Змістовий модуль 2. Практичні основи впровадження технологосингулярного етапу розвитку економіки											
Тема 5. Глобалістичні виклики розвитку економіки в умовах переходу до технологосингулярного етапу	15	1	2			12			1			8
Тема 6. Науковотехнічний прогрес як детермінанта формування економіко-	15	1	2			12			1			10

технологічної сингулярності												
Тема 7. Вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та процеси її інтелектуалізації	15	1	2			12		1	1			10
Тема 8. Використання можливостей технологічно-сингулярних регіональних економічних систем при розробці нових нормативно-правових актів та прогнозно-планових документів України	13	1	2			12						10
Тема 9. Новітні організаційні підходи інтелектуалізації суспільства як основи розвитку локальних технологічно-сингулярних систем	13	1	2			12		1	1			10
Разом за 3М 2	45	5	10			30		2	4			48
Усього годин	90	10	20			50		4	6			80
Підсумкова форма контролю	Залік											

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем» спрямована на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, розробка та обґрунтування проєкту.

№	Назва теми	Год.	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1.	Природа, джерела та необхідність інновацій <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати природу, джерела та необхідність впровадження інновацій в сучасних умовах	10	8
Тема 2.	Технологічно-сингулярний розвиток <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати Технологічно-сингулярний розвиток, навести класифікацію за різними критеріями.	5	8

Тема 3.	Моделі технологічного-сингулярного розвитку <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розглянути основні сучасні моделі технологічного-сингулярного розвитку	5	8
Тема 4.	Підготовка до трансформації економічної системи та його планування <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити процес трансформації економічної системи, охарактеризувати життєвий цикл.	5	8
Тема 5.	Подолання перешкод трансформації економіки <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати перешкоди трансформації економіки та природу виникнення такого феномену.	5	8
Тема 6.	Традиційні і сучасні методи управління технологічно-сингулярним розвитком <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити та проаналізувати закордонні та вітчизняні сучасні методи управління технологічно-сингулярним розвитком	5	10
Тема 7.	Розвиток економіки в контексті технолого-сингулярного переходу <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити сутність розвитку економіки в контексті технолого-сингулярного переходу та вказати фактори, що на нього впливають.	5	10
Тема 8.	Трансформація законодавства та бізнес процесів в системі переходу до технологічного-сингулярного розвитку <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити сутність трансформації законодавства та бізнес процесів в системі переходу до технологічного-сингулярного розвитку .	5	10
Тема 9	Зміни у стратегії розвитку економіки країни на основі інновацій <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначення сутності стратегії розвитку економічної системи країни, виявити чинники впливу на формування стратегії розвитку України на основі інноваційного підходу.	5	10

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем»:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє здобувачам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проекти: Робота в групах над проектами дозволяє здобувачам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проект, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проектного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проекти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти здобувачам отримати практичний досвід управління проектами без необхідності реального запуску проекту.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.

7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання здобувачів освіти з курсу «Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання здобувачем завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 20 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 20 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 20 балів). Залік – (до 40 балів).

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології технологічно-сингулярного розвитку економічних систем для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань;
- застосування аналітичних підходів;

- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості і загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- обґрунтованість висновків щодо розробки проєктів.

Форми та методи оцінювання

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – залік.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у науково-практичній конференції).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

Формою підсумкового контролю є залік.

За участь у конференціях, публікацію тез англійською мовою він може отримати до 20 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна)

1. Антохов А.А. Регіональна економіка та інтелектуалізація суспільства: інноваційні аспекти взаєморозвитку [Текст] : монографія / А.А. Антохов. – Львів : ПП «Видавництво «БОНА»», 2016. – 420с. (24,5 авт.арк.).
2. Антохов А.А. Трансформаційні зміни на регіональному ринку праці в умовах інтелектуалізації та модернізації економіки : монографія / Ю.М. Лопатинський, А.А. Антохов, О.Ю. Антохова. – Чернівці : Технодрук, 2016. – 228 с.
3. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoriuk. Business model as a value management tool /Antokhov, Andrii //Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. (Index Web of Science).
4. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment /Antokhov, Andrii // Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. DOI:10.25115/eea.v39i5.5018 (Index Scopus)
5. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М.; к.е.н., доцент Сторощук Б.Д., к.е.н., доц.Терлецька Ю.О., к.е.н., доц. Заволічна Т.Р., к.е.н., ас. Кузьмук І.Я. Чернівці : 2021. 437 с.
6. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334>
7. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8>
8. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції:практика та досвід. 2023. №8.с.15-19. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15>

8.2. Допоміжна

1. Antohov A. A. Basis development of the regional economy in the conditions of intellectualizations of society / A. A. Antohov // A new role of marketing and communication technologies in business and society : local and global aspects / ed. by y. s. larina, o. o. romanenko. USA, st. louis, missouri : Publishing house science and innovation center, ltd., 2015. – P. 227-252.

2. Antohov A. A. Information technology as determinants of intellectualization and development of regional economy / A. A. Antohov // Institutional framework for the functioning of the economy in the context of transformation: Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – 344 p. – P. 106-111.
3. Antohov A. A. The impact of Education Quality on the Sustainable Development of Innivative Society / A. A. Antohov // Acta Scientifica Academiae Ostroviensis : Zeszyty Naukowe są pismem naukowym wydawanym przez Wyższą Szkołę Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św., 2013. – № 1. – Sectio A. – P. 259-268.
4. Antohov A. A. Trends of the world labour market in the conditions of globalization / A. A. Antohov // Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. Section A. – Nauki: Hmanistyczne, Spoleczne, Tehniczne. – №3 (1)/2014. – Ostrowcu Św. – P. 65-73.
5. Bainbridge W. S. Nanoconvergence : The Unity of Nanoscience, Biotechnology, Information Technology and Cognitive Science / W. S. Bainbridge. – Prentice Hall, 2007. – 272 p.
6. Creative Commons Україна. 1991 Open Data Incubator [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://1991.vc/about/>
7. Doherty M. Marking economic choices / M. Doherty. – Toronto : Copp Clark Pitman. – Ltd., 1992.
8. eHealth. A58/21. – WHO, 2005. – 4 p.
9. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth [Electronic resource]. – Mode of access : <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>
10. HORIZON 2020 UKRAINE : ПОРТАЛ програми HORIZON 2020 в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://h2020.link/ukra%D1%97na-u-gorizont-2020/>
11. Human Brain Project : European Commission [Electronic resource]. – Mode of access : <https://www.humanbrainproject.eu/discover/the-project/overview>
12. Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress : Reducing Vulnerabilities and Building Resilience / Published for the United Nations Development Programme (UNDP) [Electronic resource]. – Mode of access : <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-report-en-1.pdf>
13. Switzerland : Business Indicators Summary : Financial Standards Foundation [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.estandardsforum.org/switzerland/business-indicators>
14. Technical Change and Economic Theory / edited by G. Dosi, C. Freeman, R. Nelson, G. Silverberg, L. Soete. – London : Printer Publishers, 1988. – 646 p.
15. The Global Competitiveness Report 2013-2014. – World Economic Forum, 2013. – 51 p.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Газета „Бізнес” – <http://www.business.ua>
2. Журнал „Контракти” – <http://www.kontrakty.kiev.ua>
3. The McKinsey Quarterly: The Online Journal of McKinsey & Co. - <http://www.mckinseyquarterly.com/home.aspx>
4. www.business.ua
5. www.ukrstat.gov.ua/
6. <http://www.strategy-business.com/>