

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Економічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова чи вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Економіка»

(назва програми)

Спеціальність 051Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-науковою програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: **Шилепницький Павло Іванович, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://interec.info/persons/shylepnyczkyj-pavlo-ivanovych/>

Контактний тел. **+38 0372 52-51-56**

E-mail: p.shylepnytskii@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4271>

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю

Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни.

Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Глобальна економіка» пов'язана з тим впливом, який чинять глобальні економічні процеси на прийняття управлінських рішень у сфері маркетингу, виробництва, фінансування та управління людськими ресурсами, а відтак і на ефективність функціонування підприємства в цілому. Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми відноситься до циклу дисциплін вільного вибору та слухається здобувачами освіти у першому семестрі першого року навчання.

2. Мета навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

3. Пререквізити.

Теоретико-методологічною базою для вивчення навчальної дисципліни є дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр», такі як: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економічних вчень», «Міжнародна економіка».

4. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки вивчення дисципліни «Глобальна економіка» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та спеціальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення

фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Глобальна економіка</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид Підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	3	90	2	10	20	-	-	60	-	залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 3/90												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми навчальних занять	ЗМ 1. Теоретичні засади глобальної економіки												
Тема 1. Часові межі феномену глобалізації.	10	1	2	-	-	7	10	1	-		-		9
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики.	10	1	2	-	-	7	10	-	-	1	-		9
Тема 3. Становлення глобальної економіки.	15	2	4	-	-	9	15	1	-	-	-		14
Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	10	1	2	-	-	7	10	-	-	1	-		9
Разом за ЗМ1	45	5	10	-	-	30	45	2	2	-	-		41
Теми лекційних занять	ЗМ 2. Сучасні тенденції глобалізації.												
Тема 5. Альтерглобалізм та його форми.	10	1	2	-	-	7	10	1	1	-	-		8

Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки.	10	1	2	-	-	7	10	1	1	-	-	8
Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації.	15	2	4	-	-	9	15	-	1	-	-	14
Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.	10	1	2	-	-	7	10	-	1	-	-	9
Разом за ЗМ2	45	5	10	-	-	30	45	2	4	-	-	39
Усього годин	90	10	20	-	-	60	90	4	6	-	-	80

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
ЗМ 1. Теоретичні засади глобальної економіки			
1	Тема. Часові межі феномену глобалізації. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти феномену глобалізації, ознаки, тенденції, позитивні і негативні наслідки, еволюцію розвитку та основні теорії	7	9
2	Тема. Сучасна методологія глобалістики. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалістики, основні її постулати, напрями, еволюцію розвитку та основні теорії	7	9
3	Тема. Становлення глобальної економіки. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалізації економіки, тенденції розвитку глобальної економіки, особливості фінансової та виробничої глобалізації	9	14
4	Тема. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти поняття цивілізації, еволюцію розвитку поняття «Цивілізація», класифікацію цивілізацій, характеристику основних видів цивілізацій	7	9
ЗМ 2. Сучасні тенденції глобалізації			
5	Тема. Альтерглобалізм та його форми. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти альтерглобалізму, порівняння альтерглобалізму та антиглобалізму еволюцію розвитку цього феномену, форми прояву альтерглобалізму, напрями альтеглобалізму, прояви антиглобальних тенденцій в Україні	7	8
6	Тема. Регулятивні механізми глобальної економіки. Завдання: опрацювати роль глобальних регуляторних інститутів в системі глобальної економіки, у т.ч. глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки, а також менеджмент світової глобальної економіки	7	8
7	Тема. Міжнародні стратегії глобалізації.	9	14

	Завдання: розглянути основні глобальні стратегії, утворення стратегічних альянсів, стратегії злиття та поглинання, фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні		
8	Тема. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Завдання: розглянути позиціонування України в глобальній економічній системі, транснаціоналізацію та глобалізацію українського бізнесу, взаємодію з глобальними регуляторними інститутами та інноваційно-технологічну модель розвитку	7	9
Всього годин		60	80

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Глобальна економіка»:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє здобувачам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проекти: Робота в групах над проектами дозволяє здобувачам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проект, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проектного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проекти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти здобувачам отримати практичний досвід управління проектами без необхідності реального запуску проекту.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.

7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь фактичного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію з практикою під час розгляду конкретних ситуацій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах, в процесі захисту виконаних завдань і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Форми та методи оцінювання

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – залік.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у науково-практичній конференції).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженням графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

Формою підсумкового контролю є залік.

Здобувач освіти може навчатися з даної дисципліни англійською мовою. За участь у конференціях, публікацію тез англійською мовою він може отримати до 20 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	МК2		
7	6	6	6	5	7	6	6	6	5		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

МК1, 2 – модульний контроль

8. Рекомендована література

8.1. Основна

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: Навчальний посібник. К. : НУБіП України, 2017. 319 с.
2. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2022. 264 с.
3. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
4. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
6. Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с.
7. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 319 с.

8. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. **Шилепницький П.І.**, к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с.
9. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. **Шилепницький П.І.**, к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с.
10. Радзівська С.О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с.
11. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
12. **Шилепницький П. І.** Глобальна економіка : тестові завдання : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 88 с.
13. Gilpin, Robert. Global political economy: understanding the international economic order / Robert Gilpin with the assistance of Jean M. Gilpin, 2001.
14. Zinkina, Julia. Big History of Globalization. Cham, Switzerland / Julia Zinkina, David Christian, Leonid Grinin, Ilya Ilyin, Alexey Andreev, Ivan Aleshkovski, Sergey Shulgin, Andrey Korotayev. : Springer, [2019]

8.2. Додаткова

15. Батюк Л. А. Глобальні економічні трансформації та їх особливості на сучасному етапі. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск 16. С. 24–28
16. Богун М. М. Глобалізація та її вплив на розвиток соціально-економічних систем. *Стратегія економічного розвитку України*. 2021. № 48. С. 5–12.
17. Борзенко О.О., Панфілова Т.О. Оцінка чинників та проявів глобальних дисбалансів у міжнародній торгівлі: вплив торговельної війни США та Китаю на Україну. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2019. № 20. С. 14–30.
18. Власюк О. С., Мокій А. І., Іляш О. І. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. Монографія / за ред. Власюка О. С. Київ: НІСД. 2017. 384 с.
19. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація – антиглобалізація / Пер. з англ. І.Андрущенко. К.: К.І.С., 2004. 189 с.
20. Гірман А. П., Гвоздов Б. Ю., Брусенцева А. С. Формування стратегії розвитку України в умовах глобалізації. *Регіональні студії*. № 24. 2021. С. 116-122.
21. Глобальна економіка ХХІ століття: Монографія / За заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. К.: КНЕУ, 2008. 421 с.
22. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. К.: КНЕУ, 2006. 248 с.
23. Каменчук Т.В. Глобалізація як механізм забезпечення розуміння прав людини. *Нове українське право*. 2022. №2. С 237-243.
24. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.Б. Белінська та ін.; За ред. Я.А. Жаліла. К.: НІСД, 2005. 262 с.
25. Мельник М.І., Залуцький І.Р. Виокремлення глобалізаційних чинників соціально-економічного розвитку: концепт ендогенізації. *Регіональна економіка*. 2022. № 1. С. 14-30.
26. Павлов О.І. Глобальні трансформації міжнародних економічних відносин. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2022. Вип. 42. С. 106-112.
27. Палєхова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.

28. Панкратова О. М. Глобалізація як об'єктивний процес розвитку міжнародного бізнесу. *Economic security: state, cluster, enterprise*. 2020. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-2>.
29. Плахотнік О.О., Павленко А.А. Вплив глобалізації на розвиток світової економіки та економіки України. *Економіка та держава*. 2022. №5. С. 62-67.
30. Смерічевський С. Ф., Полоус О. В. Трансформація економічних процесів в контексті глобалізаційних зрушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Випуск 22. Частина 2. С. 142–148.
31. Ткаченко С. Є. Аналіз сучасних процесів світової економічної глобалізації. *Український журнал прикладної економіки*. 2019. Том 4. № 4. С. 23–31.
32. Томашук І. В., Томчук О. Ф., Гиренко Ю. В. Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 2. С. 197–212.
33. Erixon F. (2018) The Economic Benefits of Globalization for Business and Consumers. Published January. URL: <https://ecipe.org/publications/the-economic-benefits-of-globalization-for-business-and-consumers/>.
34. Frieden J. (2018) The backlash against globalization and the future of the international economic order. Prepared for a Policy Network volume. The Next Phase of Globalisation: Capitalism and Inequality in the Industrialized World. URL: https://scholar.harvard.edu/files/jfrieden/files/frieden_future_feb2018.pdf.
35. Glosserman B. (2022) Balkanization is the future of the global economy. URL: <https://www.japantimes.co.jp/opinion/2022/04/05/commentary/japan-commentary/global-economy-balkanizes/>.
36. KOF Index of Globalisation. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kofglobalisation-index.html>.
37. Pisani N. How COVID-19 Will Change the Geography of Competition. MIT Sloan Management Review. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, May 13, 2021. URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/how-covid-19-will-change-thegeography-of-competition>.
38. Pologeorgis N.A. (2019) How Globalization Affects Developed Countries. URL: <https://www.studocu.com/en-ca/document/concordia-university/refining-academic-english-skills/esl-204-5-how-globalization-affects-developed-countries/17538574>.
39. Posen A. S. (2022) The End of Globalization? What Russia's War in Ukraine Means for the World Economy. URL: <https://www.foreignaffairs.com/articles/world/2022-03-17/end-globalization>.
40. **Shylepnytskyi, P.**, Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. *Agricultural Economics and Rural Development (AERD)*. Vol. 2, pp. 193-204. URL: http://www.eadr.ro/eng_index.htm.
41. Top 50 countries in the Globalization Index 2021. URL: <https://www.statista.com/statistics/268168/globalization-index-by-country/>.
42. Ulgen C., Inan C. (2022) From the Local to the Global: The Politics of Globalization. URL: <https://carnegieeurope.eu/2022/02/17/from-local-to-global-politics-of-globalization-pub-86310>.
43. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global Sustainability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703>.
44. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. *Revista de la Universidad del Zulia*. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522>.

9. Інформаційні ресурси

1. Bank for International Settlements (BIS). URL: www.bis.org
2. European Central Bank (ECB) . URL: www.ecb.europa.eu
3. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) .
URL:<http://www.fao.org>
4. International Labour Organization (ILO) . URL:www.ilo.org
5. International Monetary Fund (IMF) . URL: <https://imf.org>
6. International Telecommunication Union. URL: www.itu.int
7. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD. URL:
www.oecd.org
8. Paris 21 (P21). URL: <https://paris21.org>
9. Statistical Office of the European Union (EUROSTAT). URL:
<https://ec.europa.eu/eurostat/home?>
10. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL:
<https://unctad.org>
11. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific
(UNESCAP). URL: www.unescap.org
12. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA). URL: www.uneca.org
13. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE. URL: www.unece.org
14. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean
(UNECLAC. URL: <https://www.cepal.org>
15. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (UNESCWA).
URL: www.unescwa.org
16. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). URL:
<https://en.unesco.org>
17. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). URL:
<https://unhabitat.org/>
18. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). URL:
www.unido.org
19. United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). URL: www.unodc.org
20. United Nations Statistics Division (UNSD). URL: <https://unstats.un.org>
21. World Bank (WB). URL: www.worldbank.org
22. World Health Organization (WHO). URL: <https://www.who.int/>
23. World Tourism Organization (UNWTO). URL:: www.unwto.org
24. World Trade Organization (WTO). URL: www.wto.org