

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Р.Р. Білоскурський

«25» жовтня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ТЕХНОЛОГО-СИНГУЛЯРНИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-наукова програма

Економіка

(назва програми)

Спеціальність

051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічно-сингулярний розвиток економічних систем» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», останнє затвердження: наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 20 вересня 2023 р. № 349.

Розробник:

Антохов А.А., професор кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, доктор економічних наук, професор

Погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Економіка» і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № «2» від «20» вересня 2023 року

Завідувач кафедри



/З.І. Галушка/

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № «2» від «25» жовтня 2023 року

Голова методичної ради економічного факультету



/Р.І. Грешко/

1. Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів здатності застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій розвитку технологічно-сингулярних економічних систем різного рівня народногосподарського управління, що передбачає, з одного боку, розробку управлінських рішень щодо підтримки стійкого позитивного розвитку інноваційних систем, з другого, – забезпечення можливості гнучкої зміни вектору її розвитку з метою адаптації до умов конкурентного середовища, що змінюється.

2. Результати навчання: Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка (ОНП: «Економіка») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності

ЗКО2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗКО5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СКО5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СКО6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СКО8*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СКО10*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

Результати навчання

РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РНО10*. Спрямовувати наукову роботу на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів; поєднувати теоретичні знання з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в економічній політиці та господарській практиці.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	2	3	90	10	20	-	-	60	-	залік
Заочна	1-й	2	3	90	4	6	-	-	80		залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
Теми занять	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади технологічного розвитку економіки											
Тема 1. Інтелектуалізація суспільства та економіки 1. Сутність інтелектуалізації суспільства. 2. Історична парадигма. 3. Значення інтелектуалізації.	15	2	2			5		1				8
Тема 2. Підґрунтя розвитку економіки в умовах інтелектуалізації суспільства 1. Вплив інтелектуалізації на розвиток економіки. 2. Переваги інноваційного розвитку економіки.	10	3	3			15		1				8
Тема 3. Періодизація розвитку економіки як основа для зародження технологічного розвитку економіки 1. Технологічні уклади та їх роль у встановленні економіки. 2. Етапи суспільного розвитку. 3. Фактори впливу на становлення	10	3	3			10		1				8

технолого-сингулярного розвитку.												
Тема 4. Вчення про технологічну сингулярність в економічних процесах 1.Детермінанти становлення нового технологічного укладу. 2.Основи технолого-економічної сингулярності. 3.Сингулярність як економічне явище.	10	2	2			5		1				8
Разом за ЗМ1	45	5	10			30		2	2			32
Теми занять	Змістовий модуль 2. Практичні основи впровадження технолого-сингулярного етапу розвитку економіки											
Тема 5. Глобалістичні виклики розвитку економіки в умовах переходу до технолого-сингулярного етапу 1.Глобалізація та інновації: детермінанти взаємовпливу. 2.Фактор переходу економіки до технолого-сингулярного укладу.	15	2	2			11		1				8
Тема 6. Науково-технічний прогрес як детермінанта формування економіко-технологічної сингулярності 1.НТП як рушій інновацій. 2.НТП та його вплив на прехід до економіко-технологічного укладу.	15	2	2			11		1				10
Тема 7. Вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та процеси її інтелектуалізації 1.Інформація та вплив на становлення економіко-технологічної сингулярності.	15	2	2			11		1	1			10

[illegible]

3.3. Тематика практичних занять

№	Назва теми	Год.	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1.	Інтелектуалізація суспільства та економіки інновацій 1. Сутність інтелектуалізації суспільства. 2. Історична парадигма. 3. Значення інтелектуалізації. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати природу, джерела та необхідність впровадження інновацій в сучасних умовах	2	
Тема 2.	Підґрунтя розвитку економіки в умовах інтелектуалізації суспільства 1. Вплив інтелектуалізації на розвиток економіки. 2. Переваги інноваційного розвитку економіки. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати Технолого-сингулярний розвиток, навести класифікацію за різними критеріями.	2	1
Тема 3.	Періодизація розвитку економіки як основа для зародження технолого-сингулярного етапу 1. Технологічні уклади та їх роль у встановленні економіки. 2. Етапи суспільного розвитку. 3. Фактори впливу на становлення технолого-сингулярного розвитку. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розглянути основні сучасні моделі технолого-сингулярного розвитку	2	1
Тема 4.	Вчення про технологічну сингулярність в економічних процесах 1. Детермінанти становлення нового технологічного укладу. 2. Основи технолого-економічної сингулярності. 3. Сингулярність як економічне явище. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити процес трансформації економічної системи, охарактеризувати життєвий цикл.	2	
Тема 5.	Глобалістичні виклики розвитку економіки в умовах переходу до технолого-сингулярного етапу 1. Глобалізація та інновації: детермінанти взаємовпливу. 2. Фактор переходу економіки до технолого-сингулярного укладу. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати перешкоди трансформації економіки та природу виникнення такого феномену.	2	1
Тема 6.	Науково-технічний прогрес як детермінанта формування економіко-технологічної сингулярності 1. НТП як рушій інновацій.	2	1

	2.НТП та його вплив на прехід до економіко-технологічного укладу. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити та проаналізувати закордонні та вітчизняння сучасні методи управління технологосингулярним розвитком		
Тема 7.	Вплив інформаційних технологій на розвиток економіки України та процеси її інтелектуалізації 1.Інформація та вплив на становлення економіко-технологічної сингулярності. 2.Наукові можливості економіки. 3.Інтелектуалізація українського суспільства. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити сутність розвитку економіки в контексті технорлого-сингулярного переходу та вказати фактори, що на нього впливають.	2	1
Тема 8.	Використання можливостей технологосингулярних регіональних економічних систем при розробці нових нормативно-правових актів та прогнозно-планових документів України 1.Значення технологосингулярних регіональних економічних систем для країни. 2. Розробка нових нормативно-правових актів та прогнозно-планових документів України <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити сутність трансформації законодавства та бізнес процесів в системі переходу до технологосингулярного розвитку	3	
Тема 9	Новітні організаційні підходи інтелектуалізації суспільства як основи розвитку локальних технологосингулярних систем 1.Організація переходу економіки України до технологосингулярних систем. 2.Готовність суспільства до трансформацій. 3.Основні моделі переходу до економіко-технологічної сингулярності <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначення сутності стратегії розвитку економічної системи країни, виявити чинники впливу на формування стратегії розвитку України на основі інноваційного підходу.	3	1

3.4. Самостійна робота здобувача вищої освіти (ІНДЗ)

№	Назва теми	Год.	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1.	Природа, джерела та необхідність інновацій <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати природу, джерела та необхідність впровадження інновацій в сучасних умовах	8	8

Тема 2.	Технологічно-сингулярний розвиток Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати Технологічно-сингулярний розвиток, навести класифікацію за різними критеріями.	8	8
Тема 3.	Моделі технологічно-сингулярного розвитку Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розглянути основні сучасні моделі технологічно-сингулярного розвитку	8	8
Тема 4.	Підготовка до трансформації економічної системи та його планування Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити процес трансформації економічної системи, охарактеризувати життєвий цикл.	8	8
Тема 5.	Подолання перешкод трансформації економіки Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; охарактеризувати перешкоди трансформації економіки та природу виникнення такого феномену.	5	8
Тема 6.	Традиційні і сучасні методи управління технологічно-сингулярним розвитком Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити та проаналізувати закордонні та вітчизняні сучасні методи управління технологічно-сингулярним розвитком	8	10
Тема 7.	Розвиток економіки в контексті технолого-сингулярного переходу Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити сутність розвитку економіки в контексті технолого-сингулярного переходу та вказати фактори, що на нього впливають.	5	10
Тема 8.	Трансформація законодавства та бізнес процесів в системі переходу до технологічно-сингулярного розвитку Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; дослідити сутність трансформації законодавства та бізнес процесів в системі переходу до технологічно-сингулярного розвитку .	5	10
Тема 9	Зміни у стратегії розвитку економіки країни на основі інновацій Завдання: опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначення сутності стратегії розвитку економічної системи країни, виявити чинники впливу на формування стратегії розвитку України на основі інноваційного підходу.	5	10

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Технологічного-сингулярного розвитку економічних систем»:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє здобувачам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проекти: Робота в групах над проектами дозволяє здобувачам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проект, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проектного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проекти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти здобувачам отримати практичний досвід управління проектами без необхідності реального запуску проекту.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання. Оцінювання здобувачів освіти з курсу «Технологічного-сингулярного розвитку економічних систем» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання здобувачем завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 20 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 20 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 20 балів). Залік – (до 40 балів).

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології технологічного-сингулярного розвитку економічних систем для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань;
- застосування аналітичних підходів;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості і загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;

- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- обґрунтованість висновків щодо розробки проєктів.

Форми та методи оцінювання

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- аналітичні звіти;
- розв’язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – залік.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у науково-практичній конференції).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов’язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов’язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

5.2.Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

5.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
незараховано	E (50-59)	достатньо
	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль:

1. Оцінка активності та участі в практичних заняттях, включаючи групові проекти та дискусії.
2. Аналіз та обговорення актуальних наукових та практичних публікацій у галузі проєктного менеджменту.
3. Оцінка участі в заходах, присвячених менеджменту, таких як лекції від запрошених експертів чи наукових семінарів.
4. Участь у обговоренні практичних ситуацій, вирішення кейсів та аналіз сучасних проблем.

Формою підсумкового контролю є залік.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

3. Антохов А.А. Регіональна економіка та інтелектуалізація суспільства: інноваційні аспекти взаєморозвитку [Текст] : монографія / А.А. Антохов. – Львів : ПП «Видавництво «БОНА»», 2016. – 420с. (24,5 авт.арк.).
4. Антохов А.А. Трансформаційні зміни на регіональному ринку праці в умовах інтелектуалізації та модернізації економіки : монографія / Ю.М. Лопатинський, А.А. Антохов, О.Ю. Антохова. – Чернівці : Технодрук, 2016. – 228 с.
5. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool /Antokhov, Andrii //Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. (Index Web of Science).
6. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment /Antokhov, Andrii // Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. DOI:10.25115/eea.v39i5.5018 (Index Scopus)
7. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доцент Сторощук Б.Д., к.е.н., доц.Терлецька Ю.О., к.е.н., доц. Заволічна Т.Р., к.е.н., ас. Кузьмук І.Я. Чернівці : 2021. 437 с.
8. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334>
9. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.8>
10. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції:практика та досвід. 2023. №8.с.15-19. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.15>

7.2. Допоміжна

1. Antohov A. A. Basis development of the regional economy in the conditions of intellectualizations of society / A. A. Antohov // A new role of marketing and communication technologies in business and society : local and global aspects / ed. by y. s. larina, o. o. romanenko. USA, st. louis, missouri : Publishing house science and innovation center, ltd., 2015. – P. 227-252.
2. Antohov A. A. Information technology as determinants of intellectualization and development of regional economy / A. A. Antohov // Institutional framework for the functioning of the economy in the context of transformation: Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – 344 p. – P. 106-111.
3. Antohov A. A. The impact of Education Quality on the Sustainable Development of Innivative Society / A. A. Antohov // Acta Scientifica Academiae Ostroviensis : Zeszyty Naukowe

са пismem naukowym wydawanym przez Wyższą Szkołę Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św., 2013. – № 1. – Sectio A. – P. 259-268.

4. Antohov A. A. Trends of the world labour market in the conditions of globalization / A. A. Antohov // Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. Section A. – Nauki: Hmanistyczne, Spoleczne, Tehniczne. – №3 (1)/2014. – Ostrowcu Św. – P. 65-73.

5. Bainbridge W. S. Nanoconvergence : The Unity of Nanoscience, Biotechnology, Information Technology and Cognitive Science / W. S. Bainbridge. – Prentice Hall, 2007. – 272 p.

6. Creative Commons Україна. 1991 Open Data Incubator [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://1991.vc/about/>

7. Doherty M. Marking economic choices / M. Doherty. – Toronto : Copp Clark Pitman. – Ltd., 1992.

8. eHealth. A58/21. – WHO, 2005. – 4 p.

9. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth [Electronic resource]. – Mode of access : <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>

10. HORIZON 2020 UKRAINE : ПОРТАЛ програми HORIZON 2020 в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://h2020.link/ukra%D1%97na-u-gorizont-2020/>

11. Human Brain Project : European Commission [Electronic resource]. – Mode of access : <https://www.humanbrainproject.eu/discover/the-project/overview>

12. Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress : Reducing Vulnerabilities and Building Resilience / Published for the United Nations Development Programme (UNDP) [Electronic resource]. – Mode of access : <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-report-en-1.pdf>

13. Switzerland : Business Indicators Summary : Financial Standards Foundation [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.estandardsforum.org/switzerland/business-indicators>

14. Technical Change and Economic Theory / edited by G. Dosi, C. Freeman, R. Nelson, G. Silverberg, L. Soete. – London : Printer Publishers, 1988. – 646 p.

15. The Global Competitiveness Report 2013-2014. – World Economic Forum, 2013. – 51 p.

8. Інформаційні ресурси

1. Газета „Бізнес” – <http://www.business.ua>
2. Журнал „Контракти” – <http://www.kontrakty.kiev.ua>
3. The McKinsey Quarterly: The Online Journal of McKinsey & Co. - <http://www.mckinseyquarterly.com/home.aspx>
4. www.business.ua
5. www.ukrstat.gov.ua/
6. <http://www.strategy-business.com/>