



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Клевчик Леонід Леонідович – кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych
Контактний тел.	+380501723253
E-mail:	l.klevchik@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=428
Консультації	понеділок та вівторок з 13:00 до 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів сучасних фундаментальних знань, навичок вирішення складних завдань управління інформаційними ресурсами та системами на підприємстві. Вміння приймати управлінські рішення на основі аналізу отриманої інформації за найкращого використання ресурсного потенціалу підприємства.

Мета навчальної дисципліни: вивчення інформаційної системи та виробництво потрібної для організації інформації, для ефективного управління всіма її ресурсами, створення інформаційного та технічного середовища для управління її діяльністю.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Тема 1	Інформаційний менеджмент та його роль у розвитку сучасного суспільства.
Тема 2	Нормативно-правове забезпечення суспільних інформаційних відносин.
Тема 3	Властивості інформації. Інформаційні потреби.
Тема 4	Структура інформаційного ринку. Інформаційний консалтинг.
Тема 5	Управлінська діяльність та інформаційне забезпечення управління.

МОДУЛЬ 2. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 6	Документ як джерело інформації. Властивості документальних джерел інформації.
Тема 7	Управління персоналом в сфері інформатизації.
Тема 8	Види інформаційно-аналітичної діяльності. Результати інформаційно-аналітичної діяльності.
Тема 9	Корпоративні інформаційні системи.
Тема 10	Інформаційна безпека в системі захисту економічної.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

лекція-візуалізація: викладач використовує візуальні засоби (схеми, графіки) для пояснення структури інформаційних систем, моделей управління знаннями та технологій їх впровадження;

проблемна лекція: викладач ставить студентам реальні проблеми управління інформацією в організаціях, які вони мають вирішити на основі вивченого матеріалу;

семінар-дискусія: студенти обговорюють актуальні питання інформаційного менеджменту, такі як впровадження нових інформаційних систем або управління цифровими ризиками в бізнесі;

семінар-діалог: викладач ініціює діалог з різних аспектів управління інформацією, заохочуючи студентів пропонувати власні рішення щодо використання інформаційних технологій у компаніях;

самостійно-дослідницька робота: студенти виконують індивідуальні проекти, досліджуючи конкретні системи управління або інформаційні платформи, аналізуючи їх ефективність або вплив на бізнес-процеси;

Case study (аналіз ситуативних завдань): студенти аналізують реальні бізнес-кейси, пов'язані з управлінням інформацією, наприклад, впровадження інформаційних систем для оптимізації виробничих процесів або аналіз кіберзагроз і управління ризиками;

економічні симуляції та ігри, що моделюють управління інформаційними процесами в організаціях, допомагають студентам практикувати прийняття рішень, враховуючи інформаційні ресурси, цифрові технології та стратегії.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Офіційний інформаційний портал «Державного агентства з питань електронного урядування України». URL: <http://dknii.gov.ua/>
4. Рада національної безпеки і оборони України. URL: <http://www.rnbo.gov.ua/>
5. Постійне представництво України при ООН. URL: <http://un.mfa.gov.ua/ua>
6. Веб-портал «Організація Північно атлантичного договору». URL: <http://www.nato.int/cps/uk/>
7. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційний менеджмент» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([покликання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*