

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

економічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра **економічної теорії, менеджменту і адміністрування**

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

”ЗЕМЕЛЬНІ ВІДНОСИНИ”

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов’язкова)

Освітньо-професійна програма **”Менеджмент організацій і адміністрування”**

(назва програми)

Спеціальність **073 – Менеджмент**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **07 – Управління і адміністрування**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: **кандидат економічних наук, доцент**

Сторощук Богдан Дмитрович

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektiv-kafedry/storoshhuk-bogdan-dmytrovych>
<https://www.facebook.com/storbd>

Контактний тел. **+380-67-235-28-75 (Viber, WhatsApp, Telegram)**

+380-50-155-01-42 (Telegram)

E-mail: b.stor@chnu.edu.ua, storbd@gmail.com

Консультації

Очні консультації:

вівторок

11:00-13:00

Онлайн-консультації:

п’ятниця

16:00-18:00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна спрямована на дослідження актуальних проблем у сферах землеустрою та кадастру з використанням для забезпечення сталого розвитку землекористування неможливе без комплексного аналізу стану і розвитку земельних відносин України, вивчає інструментарій для збору, збереження та комплексного аналізу інформації про володіння, користування і розпорядження земельними ділянками з метою прийняття оптимальних рішень стосовно покращення розвитку земельних відносин, вивчення дисципліни забезпечить отримання здобувачами компетенцій, які необхідні для виконання наукових досліджень з питань використання і охорони земель, а саме для систематизації й узагальнення основних характеристик земельних ресурсів.

2. Мета навчальної дисципліни:

Мета дисципліни надання знань, умінь і компетенцій, необхідних для збору, збереження і аналізу даних про стан земельних відносин в Україні, з подальшим використання результатів при проведенні наукових досліджень.

Основне завдання дисципліни – вивчення способів і прийомів отримання інформації про земельні відносини та здійснення комплексного аналізу цієї інформації, формування навиків щодо створення інформаційної бази для модернізації земельних відносин

3. Пререквізити. Економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка

4. Результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК* 16. Здатність до інноваційної діяльності в умовах невизначеності та ризикованості зовнішнього середовища.
- СК* 17. Здатність до започаткування власної справи.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	I (5)	4	120	30	30	0	0	60	0	залік
Заочна	1	I (5)	4	120	6	6	0	0	118	0	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лаб.	інд.	самост.		лекції	практ.	лаб.	інд.	самост.
Тема 1. Зміст і роль земельних відносин	4	1	1	–	–	2	4	1	–	–	–	3
Тема 2. Види і форми земельних відносин	8	2	2	–	–	4	8	–	–	–	–	8
Тема 3. Моніторинг земельних відносин	4	1	1	–	–	2	4	–	1	–	–	3
Тема 4. Нормативно законодавча база земельних відносин	4	2	2	–	–	4	4	1	–	–	–	3
Тема 5. Організаційна складова земельних відносин	10	2	3	–	–	5	10	–	–	–	–	10
Тема 6. Інформаційна взаємодія щодо земельних відносин	10	3	2	–	–	5	10	–	–	–	–	10
Тема 7. Створення інформаційної бази для модернізації земельних відносин	12	3	3	–	–	6	12	–	–	–	–	12
Тема 8. Комплексний аналіз розвитку земельних відносин	12	3	3	–	–	6	12	1	–	–	–	11
Тема 9. Галузеві особливості земельних відносин	8	2	2	–	–	4	8	–	–	–	–	8
Тема 10. Земельні відносини у місцевому самоврядуванні	12	3	3	–	–	6	12	–	1	–	–	11
Тема 11. Значення моніторингу земельних відносин для ефективного управління земельними ресурсами	8	2	2	–	–	4	8	–	–	–	–	8
Усього годин	120	30	30	–	–	60	120	6	6	–	–	118

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота студентів складається з двох компонентів:

1. *Основний* – передбачає засвоєння навчальної програми відповідно до цілей навчання та змісту матеріалів у окремих темах і модулях у обсязі, який дасть можливість позитивного виконання таких видів робіт:
 - теоретичні виступи із наведенням практичних прикладів на семінарсько-практичних заняттях;
 - робота з тестами;
 - тлумачення відповідей на завдання „правильно-неправильно”;
 - розв’язування задач;
 - написання модульних контрольних робіт;
 - виконання завдань під час проходження підсумкового контролю у вигляді іспиту.

- *Додатковий* – це творче завдання, яке виконується за результатами вивчення I або II модуля і являє собою реферативне завдання на основі проведеного дослідження. Дане дослідження здійснюється наступним чином: розкриття характеру однієї з проблем у сфері земельних відносин в певній (одній) країні (обов'язкова наявність числових даних як мінімум за три роки, максимальна давність цих даних для України – п'ять років, для зарубіжних країн – двадцять років);

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- відповіді студентів під час практичних занять;
- модульні контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

- Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).
- Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).
- Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.
- Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

- при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу;
- використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;
- при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків відповідно до норм чинного податкового законодавства; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.
- Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

- Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Передбачається також можливість зарахування оцінок, отриманих в процесі проходження тренінгів за відповідною тематикою і з урахуванням кількості передбачених і пройдених кредитогодин.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T7	T8	T9	T10	T11	МКР		
4	4	4	4	4	4	6	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
50-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини / монографія. - Вінниця: ВНАУ, 2020. - 307 с.
2. Смирнова С. М., Смирнов В. М., Мась А. Ю., Борисова А. В. Сучасний стан і перспективи розвитку моніторингу земельних відносин. Інвестиції: практика та досвід. 2021, № 4. С. 62-66.
3. Статистичний щорічник «Моніторинг земельних відносин в Україні: 2016-2017», 2018. 167 с. URL: <https://land.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/monitoring.pdf>

Допоміжна

4. Бутенко Є. В., Кононюк А. В. Моніторинг земельних відносин в Україні: стан і перспективи розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2020, №1. С. 118-127.

5. Земельні відносини. URL: <https://minagro.gov.ua/ua/news/minagropolitiki-derzhgeokadastr-spilno-z-kse-prezentuvali-oglyad-stanu-zemelnih-vidnosin-v-ukrayini>
6. Земельний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
7. Кулинич П.Ф. Моніторинг земельних відносин в системі правового моніторингу: поняття, становлення, перспективи. 2019. № 10. С. 50-56.
8. Моніторинг земельних відносин. URL: <https://land.gov.ua/monitorynh-zemelnykh-vidnosyn/>
9. Моніторинг земельних відносин в Україні. URL: <https://download.php> (kse.org.ua)
10. Моніторинг земельних відносин: основні аспекти реалізації пілотного проєкту. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2017/november/issue-11/article-32028.html>
11. Музика П. Моніторинг трансформації земельних відносин і організація землекористування на регіональному рівні. URL: www.nbu.gov.ua/portal.
12. Перович Л.М., Лудчак О.Є., Гулько О.Р. Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарського призначення. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. 2018.
13. Про реалізацію пілотного проєкту щодо проведення моніторингу земельних відносин та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України : Закон України від від 23 серпня 2017 р. № 639. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/639-2017-%D0%BF#Text>
14. Публічна кадастрова карта України. URL: <https://map.land.gov.ua/>
15. Семенчук І. М., Юзик В. А. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами. Агросвіт, 2018. № 4. С. 15-19.