



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЇ СОЦІОЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Галушка Зоя Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 67 75 300
E-mail:	z.halushka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Теорії соціоекономічних процесів та соціальних трансформацій» відноситься до теоретичних дисциплін. Вона є складовою каталогу вибіркових дисциплін ОНП «Економіка», що сприяє процесу формування наукових, економічних, управлінських та спеціальних, професійних знань і навичок доктора філософії.

Мета навчальної дисципліни «Теорії соціоекономічних процесів та соціальних трансформацій» – сформувати у здобувачів освіти комплексне розуміння теорій соціоекономічних процесів, їх взаємозв'язку із соціальними трансформаціями, а також розвинути навички застосування цих теорій для аналізу та розробки стратегій сталого розвитку.

Дисципліна «Теорії соціоекономічних процесів та соціальних трансформацій» спрямована на вивчення теоретичних основ соціоекономіки, аналізу соціальних та економічних змін, а також розробку моделей взаємодії соціальних і економічних процесів для забезпечення сталого розвитку. Вона акцентує увагу на міждисциплінарному підході та врахуванні впливу

політичних, культурних, технологічних та екологічних чинників на соціальні трансформації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Соціоекономіка як модель стійкого економічного розвитку
Тема 2	Методологія вивчення соціоекономічних процесів
Тема 3	Теорії розвитку соціоекономічних процесів
Тема 4	Типи та моделі соціальних трансформацій в умовах глобалізації
Тема 5	Технологічні трансформації та їхній вплив на суспільство та економіку
Тема 6	Інституційні трансформації та їхній вплив на економіку
Тема 7	Соціальні інновації як фактор економічного розвитку
Тема 8	Економічна адаптація до шоків та турбулентності в умовах розвитку ВАНІ світу

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Інтерактивні лекції з елементами дискусії: викладач може використовувати сучасні технології презентацій для створення взаємодіючих лекцій з графіками, відео та іншими мультимедійними елементами.

Метод кейс-стаді. Технології застосування – обговорення кейсів, Zoom/Google Meet для командної роботи, платформи для спільного редагування документів.

Дискусії: спілкування та обговорення тем, пов'язаних з аналізом теорій розвитку соціоекономічних процесів та соціальних трансформацій. Викладач може створити завдання для обговорення та поставити питання для роздумів.

Використання штучного інтелекту (AI) для навчання на основі технологій ChatGPT, аналізу наукових публікацій, підготовки наукових робіт.

Віртуальні екскурсії і гостьові лекції: викладач може організувати віртуальні екскурсії до організацій або спільнот, які вивчають аспекти трансформації соціальних систем. Також передбачається запрошення експертів на гостьових лекторів у навчальні аудиторії або через відеоконференції, де вони можуть ділитися своїм досвідом та відповідати на запитання здобувачів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій.

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке відноситься до навчальної дисципліни та передбачене в процесі вивчення програмного матеріалу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти

самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Звіти міжнародних організацій

Звіт ПРООН (UNDP) з людського розвитку

OECD Economic Outlook

[World Bank Development Reports](#)

Міжнародна організація праці (ILO)

IPCC Reports (Кліматичні зміни)

Онлайн-платформи та бази даних

[SpringerLink](#)

[JSTOR](#)

[Scopus](#)

[Our World in Data](#)

[World Economic Forum \(WEF\)](#)

Вебінари та подкасти

[Sustainable Development Solutions Network \(SDSN\)](#)

Social Europe Podcast

Planet Money (NPR)

The Indicator from Planet Money

Наукові журнали

World Development

Journal of Economic Perspectives

Sustainability
[Social Indicators Research](#)
Ecological Economics