

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

економічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

”Академічна доброчесність”

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма ”Менеджмент організацій і адміністрування”

(назва програми)

Спеціальність 073– Менеджмент

(вказати: код, назва)

Галузь знань 07– Управління і адміністрування

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Клевчик Леонід Леонідович , асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, кандидат економічних наук

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych>

Контактний тел. **0501723253 (Viber, WhatsApp, Telegram)**

E-mail: l.klevchik@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6684>

Консультації очні та онлайн консультації: Вівторок 13:00-15:00

1. Анотація дисципліни. Академічна доброчесність - це навчальна дисципліна, яка вивчає моральні та етичні принципи наукової діяльності та навчає студентів дотримуватись цих принципів у процесі навчання. У рамках дисципліни студенти досліджують різні аспекти академічної доброчесності, включаючи плагіат, документування джерел, етику співпраці та співавторства, правила поведінки на наукових заходах, етичні норми в колективі.

2. Метою навчальної дисципліни “Академічна доброчесність” є формування у студентів знань та навичок, необхідних для виконання наукових досліджень, написання наукових праць, рефератів, курсових робіт та інших видів наукової роботи у відповідності з вимогами наукової етики та доброчесності, розуміння важливості дотримання моральних та етичних принципів в навчальному процесі та науковій роботі, а також вміння діяти відповідально та етично в різних ситуаціях.

3. Пререквізити. Теоретико-методологічною базою для вивчення дисципліни є “Вступ в спеціальність”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)”.

4. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та спеціальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни “Академічна доброчесність”												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Змістових модулів	Лекції	практичні	Семінарські	Лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	4	120	2	30	15	-	-	75	-	Залік
Заочна	1	2	3	90	2	8	2	-	-	80	-	Залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі					
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Становлення, структура та нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності													
Тема 1. Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення	16	4	2	-	-	10	11	1	-	-	-	10	
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності	13	4	2	-	-	7	11	1	-	-	-	10	
Тема 3. Правила етики в науковій	16	4	2	-	-	10	12	1	1	-	-	10	

діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність												
Тема 4. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого- педагогічний аспект	13	2	1	-	-	10	11	1	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	58	14	7			37	45	4	1			40
Змістовий модуль 2. Види порушень академічної доброчесності												
Тема 5. Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків	16	4	2	-	-	10	11	1	-	-	-	10
Тема 6. Визначення та основні різновиди плагіату	16	4	2	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів	16	4	2	-	-	10	11	1	-	-	-	10
Тема 8. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання	14	4	2	-	-	8	11	1	-	-	-	10
Разом за	62	16	8			38	45	4	1			40

змістовим модулем 2												
Усього годин	120	30	15			75	90	8	2			80
Підсумкова форма контролю	Залік											

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів дисципліни “Академічна доброчесність” спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань з кожної теми. Вона включає такі види роботи: створення навчально-методичних матеріалів, рекомендованої літератури, підготовка до семінарських занять, обговорення тем для самостійного опрацювання, а також виконання індивідуального завдання у формі есе або конспекту та викладення результатів.

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення 1. Що таке академічна доброчесність та чому вона є важливою у науковій діяльності? 2. Які існують форми порушення академічної доброчесності? 3. Які наслідки можуть бути за порушення академічної доброчесності?	10	10
2	Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності 1. Закон України «Про авторське право та суміжні права». 2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». 3. Закон України «Про освіту». Закон України «Про вищу освіту».	7	10
3	Правила етики в науковій діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність 1. Як правильно цитувати джерела у наукових роботах? 2. Які є найпоширеніші форми плагіату та як їх уникнути?	10	10
4	Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект	10	10
5	Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків 1. Які правила використання наукових даних та	10	10

	інформації у дослідженнях? 2. Які правила оформлення наукових робіт та їх презентацій? 3. Як забезпечити етичність власної наукової діяльності?		
6	Визначення та основні різновиди плагіату 1. Як виявляти та уникати шахрайства у наукових дослідженнях? 2. Які є правила поведінки науковців під час публікацій своїх робіт у наукових виданнях?	10	10
7	Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів 1. Дослідження академічної нечесності Вільяма Бауерса. 2. Дослідження «кодексів честі» Дональда МакКейба і Лінди Тревіно (1993 р.).	10	10
8	Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання	8	10
Разом		75	80

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

У викладанні курсу використовуються такі освітні технології:

1. Лекції та супроводжуючі презентації.
2. Онлайн-лекції, в тому числі відео з відомими економістами або гостьові лекції викладачів ЗВО, з якими укладено угоди про співпрацю.
3. Семінари, вебінари та онлайн-дискусії.
4. Групова робота, в якій здобувачі розв'язують задачі та практичні кейси.
5. Онлайн-тести та опитування: Система MOODLE
6. Застосування інформаційних технологій, використання статистичних даних для аналізу економічних процесів, побудова графіків і діаграм для пояснення їх динаміки.

Методи навчання:

- МН 1 - лекція-візуалізація;
МН 2 - практичні методи (практичні роботи);
МН 5 - проблемно-пошукові методи;
МН 6 - кейс-метод;
МН 7 - інтерактивні методи;
МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, есе, реферати, творча робота, відповіді студентів).

Формою підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

МО 2 - індивідуальне опитування;

МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових);

МО 5 - есе;

МО 6 - розв'язування практичних ситуацій;

МО 7 - тестування;

МО 8 - тематичні контрольні роботи;

МО 9 - модульні контрольні роботи.

Дедлайни та перескладання. Завдання, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижчою оцінкою (мінус 1 бал за кожен день пропуску). За наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо) модулі будуть переставлені за погодженням з керівництвом.

Академічна доброчесність. Кандидати повинні самостійно виконати навчальні завдання, поточні та підсумкові завдання для відстеження результатів навчання. При використанні ідей або розробок інших авторів посилання на джерела інформації обов'язкові. Відмова від проведення контрольних заходів призведе до виставлення незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Активне відвідування є необхідною умовою для завершення курсу. Якщо кандидат не бере участь у семінарі, він або вона втрачає можливість зарахування успішності з предметного заліку. Форми навчання визначаються затвердженою програмою навчального процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти:

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол No109 від 28 березня 2022 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/Zaykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів (додатково 10 балів до підсумкової оцінки) при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку,

завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: цілісність запитання; логіка викладу матеріалу; використання різноманітних джерел інформації (в тому числі іноземними мовами); аналітичні міркування, порівняння, висновки; здатність аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням національної та світової практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття теми, аргументованість і логічність викладу матеріалу, використання різноманітних джерел, нормативно-правових актів, прикладів і фактичних матеріалів; чесність, послідовність, логічність, уміння формулювати висновки; точність письмової роботи.

Вищі бали оцінюються на основі незалежної та обґрунтованої точки зору здобувача на конкретну ситуацію чи практичну проблему.

Оцінювання рівня знань при складанні заліку здійснюється за такими критеріями. «Зараховано» (60-100 балів). Студент засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань. «Не зараховано» (0-59 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

(для 1-6 курсів)

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Залік	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	МКР	Т5	Т6	Т7	Т8	МКР	40	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 58. С.9-13. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf
2. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічного-сингулярних регіональних економічних систем. І Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. с. 488-491
URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya/>
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 169 с
4. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти. Філософська думка. Київ, 2021. № 5. С. 110–122.
5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2022. 234 с.
6. Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2019. URL: <https://rpr.org.ua/wpcontent/uploads/2019/10/Analitichna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf>
7. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики: зб. наук. пр. Київ, 2020. Ч. 2. С. 61–71.
8. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. Вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31709>
9. Етичний кодекс ЧНУ. URL: https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view
10. Правила з академічної доброчесності в ЧНУ. URL: https://drive.google.com/file/d/1EzBsehQERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view
11. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату. URL: https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view

Допоміжна:

1. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : методичний посібник / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2022. 44 с. 36
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 220 с.
3. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). Наука України у світовому інформаційному просторі: [зб. наук. пр.] / НАН України. Київ, 2019. Вип. 11. С. 100–106.
4. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 276 с.
5. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2019. 320 с.
6. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації ЧНУ. URL: https://docs.google.com/document/d/1bHZ_KfVvkqiX8GO6dJqrw5EsB4_fbs8A/edit?rtfpof=true&sd=true
7. Заходи з популяризації академічної доброчесності в ЧНУ. URL: http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf

9. Інформаційні ресурси

1. Офіційний Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Українська система науково-технічної та економічної інформації. URL: <http://www.uiniei.kiev.ua>
6. Журнали Кембріджського університету. URL: <http://www.journals.cambridge.org>.
7. Журнали Оксфордського університету. URL: <http://www.oxfordjournals.org>.