



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНКУРЕНОСПРОМОЖНІСТЬ РЕГІОНІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-наукова програма</b>	Економіка
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Білик Ростислав Романович - доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38050 374 32 42
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:r.bilik@chnu.edu.ua">r.bilik@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	середа з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Конкуреноспроможність регіонів” – вибіркова дисципліна, що доповнює знання інших дисциплін ОНП та забезпечує їх реалізацію на основі формування у здобувачів важливості комунікації з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами для забезпечення ефективності діяльності організації.

**Мета навчальної дисципліни** – оволодіти знаннями теоретичного та методологічного характеру з питань аналізу, оцінювання та підвищення конкурентоспроможності регіонів в національному та міжнародному аспектах з урахуванням інноваційної складової; сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії навички постановки наукових завдань як на теоретичному, так і на емпіричному рівнях, а також вміння застосовувати набуті знання в подальшій дослідницькій діяльності.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Конкурентоспроможність як економічна категорія
<b>Тема 2</b>	Регіон як суб'єкт конкурентної боротьби в умовах глобалізації
<b>Тема 3</b>	Конкурентні переваги та їх роль у забезпеченні комплексного розвитку регіонів
<b>Тема 4</b>	Сучасні підходи до стратегування конкурентоспроможності регіонів
<b>Тема 5</b>	Підвищення конкурентоспроможності регіонів на основі кластерної моделі
<b>Тема 6</b>	Формування інноваційного середовища як необхідна передумова конкурентоспроможності регіону
<b>Тема 7</b>	Європейський досвід забезпечення конкурентоспроможності регіонів
<b>Тема 8</b>	Глобальні виклики для конкурентоспроможності регіонів України

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*Використання онлайн-презентацій:* вони можуть бути створені викладачем або іншими експертами у галузі стейкхолдер-менеджменту.

*Використання соціальних мереж.* Це дозволяє здобувачам ділитися думками, задавати запитання та обговорювати теми, пов'язані зі стейкхолдер-менеджментом.

*Використання онлайн-платформ для навчання:* Існують спеціалізовані онлайн-платформи для навчання, які надають доступ до курсів зі стейкхолдер-менеджменту. Ці платформи можуть містити відеоуроки, завдання, оцінювання та форуми для обговорень.

*Кейс-студії та проектна робота.* Це дає можливість розвивати аналітичні навички та сприяє глибшому розумінню предмету.

*Графічні інструменти та візуалізація.* Використання графічних інструментів та візуалізації, таких як карти стейкхолдерів, діаграми, схеми та ілюстрації, може допомогти візуалізувати концепції стейкхолдер-менеджменту та зробити матеріал більш доступним для студентів.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

*Поточний контроль:* презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або

отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: [http:// www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
2. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/>
3. Офіційна сторінка статистичної бази ООН. URL: <http://www.trademap.org>
4. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: [http:// www.niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua)
5. Концепція державної політики розвитку та захисту економічної конкуренції в Україні. URL: [https://amcu.gov.ua/storage/app/sites/1/imported\\_content/5d690bbe727c8.pdf](https://amcu.gov.ua/storage/app/sites/1/imported_content/5d690bbe727c8.pdf).