

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Роман ГРЕШКО

«28» серпня 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Вибіркова

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
	Економічний факультет
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, 2025 рік.

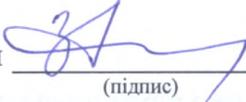
Розробник:

Клевчік Л.Л., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н., доцент

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

Клевчік Л.Л., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н., доцент

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  **Зоя ГАЛУШКА**
(підпис)

Схвалено методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  **Ірина НИКИФОРАК**

Метою навчальної дисципліни “Академічна доброчесність” є формування у студентів знань та навичок, необхідних для виконання наукових досліджень, написання наукових праць, рефератів, курсових робіт та інших видів наукової роботи у відповідності з вимогами наукової етики та доброчесності, розуміння важливості дотримання моральних та етичних принципів в навчальному процесі та науковій роботі, а також вміння діяти відповідально та етично в різних ситуаціях.

Програма вивчення навчальної дисципліни “Академічна доброчесність” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» підготовки бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Пререквізитами для вивчення дисципліни є «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вступ у спеціальність», «Етика і бізнес-культура».

Основними результатами вивчення курсу є формування у студентів знань і практичних навичок дотримання принципів чесності, відповідальності, довіри, поваги та справедливості в освітньому процесі і науковій діяльності. У процесі підготовки здобувачів освіти важливим завданням є засвоєння положень академічної доброчесності як основи якісної освіти, професійного зростання та репутаційного капіталу сучасного фахівця. Вивчення курсу «Академічна доброчесність» сприяє формуванню здатності розпізнавати порушення етичних норм у навчанні та науці, запобігати плагіату, фабрикації, фальсифікації та іншим недоброчесним практикам, а також забезпечує розуміння ролі академічної культури у сталому розвитку суспільства знань.

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні та фахові компетентності.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

Результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни «Академічна доброчесність»											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	Вид підсумкового контролю
Денна	I	II	3,0	90	14	30	-	-	46	-	Залік
Заочна	I	II	3,0	90	8	2	-	-	80	-	Залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					усьог	у тому числі				
		о	л	п	лаб	інд		с.р.	о	л	п	лаб
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Становлення, структура та нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності												
Тема 1. Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення	12	2	4			6	11	1				10
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності	11	1	4			6	11	1				10
Тема 3. Правила етики в науковій діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність	12	2	4			6	11	1				10
Тема 4. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект	10	2	3			5	12	1	1			10
Разом за ЗМ1	45	7	15			23	45	4	1			40
Змістовий модуль 2. Види порушень академічної доброчесності												
Тема 5. Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 6. Визначення та основні різновиди плагіату	11	1	4			6	11	1				10
Тема 7. Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів	10	2	3			5	11	1				10
Тема 8. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання	12	2	4			6	11	1				10
Разом за ЗМ 2	45	7	15			23	45	4	1			40
Усього годин	90	14	30			46	90	8	2			80

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	<p>Тема 1. Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку наукової доброчесності та наукової етики. 2. Визначення поняття "академічна доброчесність" та її значення у науковій діяльності. 3. Академічна доброчесність в навчальному процесі викладачів та студентів.
2	<p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про авторське право та суміжні права». 2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». 3. Закон України «Про освіту». Закон України «Про вищу освіту». 4. Нормативні акти, що регулюють академічну доброчесність: законодавчі акти, міжнародні стандарти, етичні кодекси.
3	<p>Тема 3. Правила етики в науковій діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з поняттям етики та її значення у науковій діяльності. 2. Розгляд етичних принципів, що регулюють навчальний процес, включаючи чесність, інтелектуальну власність, довіру та відповідальність. 3. Дослідження етичних проблем, пов'язаних з використанням інформації та публікаціями. 4. Розгляд відповідальності науковців за свої дії та роботу.
4	<p>Тема 4. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішньоособистісні та соціально зумовлені чинники нечесної поведінки студентів закладу вищої освіти галузі охорони здоров'я. 2. Таксономія навчальних цілей та результатів Бенджаміна Блума. 3. Роль взаємодії особистості й колективу у формуванні доброчесної моделі поведінки в академічному середовищі.
5	<p>Тема 5. Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте зміст, шляхи виявлення та способи запобігання понять «фабрикація даних» та «фальсифікація даних» і їх різновиди. 2. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання. 3. Обман у освітньому процесі. Різновиди обману та способи запобігання.
6	<p>Тема 6. Визначення та основні різновиди плагіату</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навмисний і ненавмисний плагіат. 2. Самоплагіат у науковій діяльності. 3. Шляхи запобігання плагіату в дослідженнях. 4. Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень.
7	<p>Тема 7. Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура та складові наукового тексту. 2. Вимоги до оформлення заголовків, авторської інформації, анотації, ключових слів, змісту, списку використаних джерел, таблиць, малюнків. 3. Вимоги до оформлення бібліографічних посилань.
8	<p>Тема 8. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні характеристики наукового стилю мовлення й академічного письма. 2. Правила цитування чужого тексту при створенні власного.

Оформлення посилань на джерела інформації. 3. Правила пошуку в мережі Інтернет валідних джерел підготовки до занять.

Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми (питання/завдання)
1	<p>Тема 1. Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку наукової доброчесності та наукової етики. 2. Визначення поняття "академічна доброчесність" та її значення у науковій діяльності. 3. Академічна доброчесність в навчальному процесі викладачів та студентів. 4. Встановлення етичних стандартів у науковій діяльності та їх значення. 5. Система заходів університету щодо академічної доброчесності.
2	<p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про авторське право та суміжні права». 2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». 3. Закон України «Про освіту». Закон України «Про вищу освіту». 4. Нормативні акти, що регулюють академічну доброчесність: законодавчі акти, міжнародні стандарти, етичні кодекси. 5. Законодавство щодо авторського права та інтелектуальної власності в науковій діяльності: правові аспекти охорони авторських прав, захист власної інтелектуальної власності, відповідальність за порушення прав. 6. Міжнародні стандарти з наукової доброчесності: заборона на плагіат, вимоги до оформлення документів, відкритість та прозорість наукової діяльності. 7. Порушення нормативно-правових вимог щодо академічної доброчесності: відповідальність за порушення законодавства. 8. Можливості захисту від порушень академічної доброчесності: правові механізми захисту, процедури скарг та апеляцій.
3	<p>Тема 3. Правила етики в науковій діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з поняттям етики та її значення у науковій діяльності. 2. Розгляд етичних принципів, що регулюють навчальний процес, включаючи чесність, інтелектуальну власність, довіру та відповідальність. 3. Дослідження етичних проблем, пов'язаних з використанням інформації та публікаціями. 4. Розгляд відповідальності науковців за свої дії та роботу. 5. Огляд процесу рецензування наукових публікацій та його значення для забезпечення наукової доброчесності. 6. Етичний кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти.
4	<p>Тема 4. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішньоособистісні та соціально зумовлені чинники нечесної поведінки студентів закладу вищої освіти галузі охорони здоров'я. 2. Таксономія навчальних цілей та результатів Бенджаміна Блума. 3. Роль взаємодії особистості й колективу у формуванні доброчесної моделі поведінки в академічному середовищі. 4. Наслідки недоброчесного навчання для особистості й суспільства.
5	<p>Тема 5. Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте зміст, шляхи виявлення та способи запобігання понять

	<p>«фабрикація даних» та «фальсифікація даних» і їх різновиди.</p> <p>2. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання.</p> <p>3. Обман у освітньому процесі. Різновиди обману та способи запобігання.</p> <p>4. Причини списування та способи запобігання списуванню.</p> <p>5. Хабарництво в освітньому процесі. Способи боротьби з ним.</p> <p>6. Необ'єктивне оцінювання в системі вищої освіти.</p>
6	<p>Тема 6. Визначення та основні різновиди плагіату</p> <p>1. Навмисний і ненавмисний плагіат.</p> <p>2. Самоплагіат у науковій діяльності.</p> <p>3. Шляхи запобігання плагіату в дослідженнях.</p> <p>4. Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень.</p> <p>5. Робота з системами StrikePlagiarism (Польща), Unicheck (Україна).</p> <p>6. Положення про виявлення та запобігання плагіату в ЗВО.</p>
7	<p>Тема 7. Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів</p> <p>1. Структура та складові наукового тексту.</p> <p>2. Вимоги до оформлення заголовків, авторської інформації, анотації, ключових слів, змісту, списку використаних джерел, таблиць, малюнків.</p> <p>3. Вимоги до оформлення бібліографічних посилань.</p> <p>4. Правила використання прямих та непрямих цитат.</p> <p>5. Формулювання тез та аргументів.</p>
8	<p>Тема 8. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання</p> <p>1. Основні характеристики наукового стилю мовлення й академічного письма.</p> <p>2. Правила цитування чужого тексту при створенні власного.</p> <p>3. Оформлення посилань на джерела інформації.</p> <p>4. Правила пошуку в мережі Інтернет валідних джерел підготовки до занять.</p> <p>4. Проблеми з дотриманням академічної доброчесності, пов'язані з роботою в Інтернет-середовищі.</p>

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	<p>Тема 1. Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення</p> <p>Завдання-опрацювати питання:</p> <p>1. Розкрийте сутність поняття «академічна доброчесність» і поясніть її роль у системі вищої освіти.</p> <p>2. Проаналізуйте значення академічної доброчесності для формування професійної культури майбутнього фахівця.</p>	6	10
2	<p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності</p> <p>Завдання-опрацювати питання:</p> <p>1. Охарактеризуйте основні нормативно-правові акти України, що регулюють питання академічної доброчесності.</p> <p>2. Визначте, які міжнародні документи формують стандарти академічної доброчесності у сфері освіти та науки.</p>	6	10
3	<p>Тема 3. Правила етики в науковій діяльності: чесність,</p>	6	10

	інтелектуальна власність, довіра, відповідальність Завдання-опрацювати питання: 1. Поясніть зміст основних етичних принципів у науковій діяльності та їх взаємозв'язок. 2. Проаналізуйте роль інтелектуальної власності у забезпеченні академічної доброчесності та етичної відповідальності науковця.		
4	Тема 4. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект Завдання-опрацювати питання: 1. Визначте основні психологічні причини, що спонукають студентів до академічної нечесності. 2. Оцініть педагогічні засоби профілактики академічної нечесності у навчальному процесі.	5	10
5	Тема 5. Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх наслідків Завдання-опрацювати питання: 1. Наведіть приклади основних видів порушень академічної доброчесності та дайте їм характеристику. 2. Проаналізуйте наслідки порушень академічної доброчесності для студента, викладача та закладу освіти.	6	10
6	Тема 6. Визначення та основні різновиди плагіату Завдання-опрацювати питання: 1. Розмежуйте поняття навмисного та ненавмисного плагіату, наведіть приклади їх проявів. 2. Дослідіть сучасні методи виявлення плагіату в освітньому процесі та науковій діяльності.	6	10
7	Тема 7. Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів Завдання-опрацювати питання: 1. Розкрийте основні вимоги до правильного оформлення цитат і бібліографічних посилань у наукових роботах. 2. Поясніть, як дотримання правил академічної грамотності сприяє формуванню аргументованої наукової позиції.	5	10
8	Тема 8. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання Завдання-опрацювати питання: 1. Визначте основні ризики порушення академічної доброчесності в умовах онлайн-освіти. 2. Охарактеризуйте засоби та інструменти забезпечення академічної доброчесності під час дистанційного навчання.	6	10

Самостійна робота студентів з дисципліни «Академічна доброчесність» спрямована на засвоєння, узагальнення і закріплення знань. Вона включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів, підготовку до практичних занять, підготовку питань, які виносились на самостійне вивчення, створення презентацій завдань до відповідних тем дисципліни.

Методи навчання

Освітні технології, що використовуються для викладання «Академічної доброчесності»:

1. Лекції та супроводжуючі презентації.
2. Онлайн-лекції, в тому числі відео з відомими економістами або гостьові лекції викладачів ЗВО, з якими укладено угоди про співпрацю.
3. Семінари, вебінари та онлайн-дискусії.
4. Групова робота, в якій здобувачі розв'язують задачі та практичні кейси.
5. Онлайн-тести та опитування: Система MOODLE
6. Застосування інформаційних технологій, використання статистичних даних для аналізу економічних процесів, побудова графіків і діаграм для пояснення їх динаміки.

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- лекція-візуалізація;
- семінар-дискусія;
- семінар-діалог;
- аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);
- робота з тестами;
- робота в групах;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Система контролю та оцінювання

Навчальний матеріал розподілено за 2-ма модулями. Максимальна оцінка за кожний модуль складає 30 балів. **Формами поточного контролю** є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, наукова публікація з проблем ситуаційного управління) відповідь студента, презентація матеріалів самостійної роботи студента. **Формою підсумкового контролю** є залік, проведення якого здійснюється згідно графіку навчального процесу.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- есе;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тестування;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді).

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання завдань самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни «Академічна доброчесність»;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- застосування аналітичних підходів.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінка	Характеристики
A (90 – 100)	Всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни. Студент засвоїв теоретичні засади навчальної дисципліни, специфіку практичних і тестових завдань. Глибоко знає основну літературу, а також періодичні джерела та електронні ресурси. Ознайомився з додатковою літературою, рекомендованою програмою. Вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою. Системно інтерпретує програмний матеріал. Дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання. Демонструє навички творчого мислення.
B (80-89)	Студент показав повні та достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності. Успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без істотних зауважень.
C (70-79)	Студент опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, а також додаткову літературу. Засвоїв основні завдання і методи курсу. Вміє використовувати на практиці програмні завдання, розв'язувати тестові завдання. Проте, наявні певні неточності, помилки.
D (60-69)	Продемонстровано знання лише базового програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і наступної роботи за спеціальністю. Програмний матеріал викладається ним непослідовно із суттєвими неточностями та помилками у формулюванні наукової термінології. Знання суміжних дисциплін та новітніх наукових даних з навчальної дисципліни є слабкими. Допускає неточності, помилки при розв'язанні задач і тестів.
E (50-59)	Недосконало і неповно дає відповіді на теоретичні питання дисципліни і розв'язує практичні завдання з суттєвими помилками, частково, але володіє необхідними знаннями для виправлення помилок під керівництвом викладача. Не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
FX (35-49)	Не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни. Допускає грубі помилки у відповідях. Не вміє вирішувати передбачені програмою практичні завдання або допускає принципові помилки у їх виконанні.
F (1-34)	Має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки. Показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним запланованим результатом навчання навчальної

дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (залік)	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	МКР	T5	T6	T7	T8	МКР	40	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Зараховано
Добре	B (80-89)	
	C (70-79)	
Задовільно	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незадовільно	FX (35-49)	(не зараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(не зараховано) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Історія розвитку наукової доброчесності та наукової етики.
2. Визначення поняття "академічна доброчесність" та її значення у науковій діяльності.
3. Академічна доброчесність в навчальному процесі викладачів та студентів.
4. Встановлення етичних стандартів у науковій діяльності та їх значення.
5. Система заходів університету щодо академічної доброчесності.
6. Закон України «Про авторське право та суміжні права».
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
8. Закон України «Про освіту». Закон України «Про вищу освіту».
9. Нормативні акти, що регулюють академічну доброчесність: законодавчі акти, міжнародні стандарти, етичні кодекси.
10. Законодавство щодо авторського права та інтелектуальної власності в науковій діяльності: правові аспекти охорони авторських прав, захист власної інтелектуальної власності, відповідальність за порушення прав.

11. Міжнародні стандарти з наукової доброчесності: заборона на плагіат, вимоги до оформлення документів, відкритість та прозорість наукової діяльності.
12. Порухення нормативно-правових вимог щодо академічної доброчесності: відповідальність за порушення законодавства.
13. Можливості захисту від порушень академічної доброчесності: правові механізми захисту, процедури скарг та апеляцій. 2
14. Ознайомлення з поняттям етики та її значення у науковій діяльності.
15. Розгляд етичних принципів, що регулюють навчальний процес, включаючи чесність, інтелектуальну власність, довіру та відповідальність.
16. Дослідження етичних проблем, пов'язаних з використанням інформації та публікаціями.
17. Розгляд відповідальності науковців за свої дії та роботу.
18. Огляд процесу рецензування наукових публікацій та його значення для забезпечення наукової доброчесності.
19. Етичний кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти.
20. Внутрішньоособистісні та соціально зумовлені чинники нечесної
21. поведінки студентів закладу вищої освіти галузі охорони здоров'я.
22. Таксономія навчальних цілей та результатів Бенджаміна Блума.
23. Роль взаємодії особистості й колективу у формуванні доброчесної
24. моделі поведінки в академічному середовищі.
25. Наслідки недоброчесного навчання для особистості й суспільства.
26. Охарактеризуйте зміст, шляхи виявлення та способи запобігання понять «фабрикація даних» та «фальсифікація даних» і їх різновиди.
27. Академічний саботаж: форми вияву, шляхи запобігання.
28. Обман у освітньому процесі. Різновиди обману та способи запобігання.
29. Причини списування та способи запобігання списуванню.
30. Хабарництво в освітньому процесі. Способи боротьби з ним.
31. Необ'єктивне оцінювання в системі вищої освіти.
32. Навмисний і ненавмисний плагіат.
33. Самоплагіат у науковій діяльності.
34. Шляхи запобігання плагіату в дослідженнях.
35. Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень.
36. Робота з системами StrikePlagiarism (Польща), Unicheck (Україна).
37. Положення про виявлення та запобігання плагіату в ЗВО.
38. Структура та складові наукового тексту.
39. Вимоги до оформлення заголовків, авторської інформації, анотації, ключових слів, змісту, списку використаних джерел, таблиць, малюнків.
40. Вимоги до оформлення бібліографічних посилань.
41. Правила використання прямих та непрямих цитат.
42. Формулювання тез та аргументів.
43. Основні характеристики наукового стилю мовлення й академічного письма.
44. Правила цитування чужого тексту при створенні власного. Оформлення посилань на джерела інформації.
45. Правила пошуку в мережі Інтернет валідних джерел підготовки до занять.
46. Проблеми з дотриманням академічної доброчесності, пов'язані з роботою в Інтернет-середовищі.

Зарахування результатів неформальної освіти

Здобувач має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що здійснюється на добровільній основі та передбачає

підтвердження досягнутих програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

В межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra» та ін. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів і отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

Рекомендована література

Основна

1. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 58. С.9-13. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf
2. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. І Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. с. 488-491
URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya/>
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 169 с
4. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти. Філософська думка. Київ, 2021. № 5. С. 110–122.
5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2022. 234 с.
6. Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2019. URL: <https://tpr.org.ua/wpcontent/uploads/2019/10/Analitichna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf>
7. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики: зб. наук. пр. Київ, 2020. Ч. 2. С. 61–71.
8. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. Вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31709>

Додаткова

1. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : методичний посібник / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2022. 44 с. 36
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 220 с.
3. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). Наука України у світовому інформаційному просторі: [зб. наук. пр.] / НАН України. Київ, 2019. Вип. 11. С. 100–106.
4. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 276 с.
5. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2019. 320 с.

6. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації ЧНУ. URL: https://docs.google.com/document/d/1bHZ_KfVvkqiX8GO6dJqrw5EsB4_fbs8A/edit?rtpof=true&sd=true

7. Заходи з популяризації академічної доброчесності в ЧНУ. URL: http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf

Інформаційні ресурси

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6684>

1. Офіційний Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Українська система науково-технічної та економічної інформації. URL: <http://www.uiniei.kiev.ua>
6. Журнали Кембріджського університету. URL: <http://www.journals.cambridge.org>
7. Журнали Оксфордського університету. URL: <http://www.oxfordjournals.org>

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.