

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Схвалено: Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Протокол № 4 від 18.04.2016 р.	Затверджено: Ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича _____ Мельничук С.В. « __ » _____
--	---

Зі змінами від:

31.08.2016 р. (Протокол Вченої ради №8);

26.12.2017 р. (Протокол Вченої ради №14);

18.02.2019 р. (Протокол Вченої ради №3, підписаний в.о. ректора
Ангельським О.В.);

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
– доктора філософії –
галузь знань 05 «соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»**

(44 кредитів)

Чернівці – 2019

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 051 Економіка розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Галушка З.І. – доктор економічних наук, професор

Буднікевич І.І. – доктор економічних наук, професор

Білокурський Р.Р. – доктор економічних наук, доцент

Поченчук Г.М. – доктор економічних наук, доцент

Гарант

Галушка З.І.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Кириленко В.І. - д.е.н., професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені В.Гетьмана»

Якобчук В.П. – к.е.н., професор, завідувач кафедри

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Економіка»

«Economics»

зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-наукова програма: Економіка Degree: Doctor of Philosophy Program Subject Area: 051 Economics Program: Economics
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової - 44 кредити ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна Економічний факультет Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування National University named after Yuriy Fedkovich, Chernivtsi Department of economic theory, management and administration
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Форма навчання	Денна, вечірня, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econom.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», що передбачає формування у них теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка / Економічна теорія та історія економічної думки; методологія наукового дослідження; національна економіка; економіка підприємства; математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. <i>Методи та дослідницькі технології:</i> загальнонаукові та конкретно економічні (спеціальні) методи дослідження, що дозволяють виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідження в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: історія економічної думки, економічна теорія, національна економіка, економічна політика, державне та регіональне управління, бізнес, економіка підприємства, економічна статистика, економічна кібернетика.
Особливості програми	1) оновлення теоретичного підґрунтя та розширення методологічних засад дослідження сучасної економіки з урахуванням динаміки соціально-економічних процесів глобальної і національної економіки; 2) оволодіння практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері економіки, спрямованими та тісне співробітництво із стейкхолдерами; 3) набуття компетенцій викладача економічних дисциплін у ЗВО, що передбачає вміння використовувати сучасні технології проведення інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. 4) участь здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедри, міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах; 5) підготовка та опублікування наукових статей та тез-доповідей конференцій тощо.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	професіонали в галузі економіки (наукові співробітники, економісти); наукові співробітники, фахівці з економічних питань (в органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, наукових установах, у сфері бізнесу тощо); професіонали у сфері управління проектами та програмами соціально-економічного розвитку регіону; викладачі економічних дисциплін у ЗВО. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» (Doctor of Philosophy in Economics) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	навчання здійснюється на основі сучасних підходів, орієнтованих на формування інноваційного наукового мислення, самостійність, організованість, ініціативність, креативність, лідерство, здатність до роботи в команді, соціальну відповідальність, доброчесність, прихильність до принципів корпоративної культури університету, Форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, виконання проектів та/або розрахункових задач, опрацювання наукових публікацій вітчизняних і закордонних вчених, статистичних та інших даних, що складають емпіричну базу наукового дослідження .
Оцінювання	екзамени, заліки, ІНДЗ, усні опитування, комп'ютерне тестування, захист проектів, атестація за кожний рік навчання, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні економічні завдання в галузі економіки та управління, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке усвідомлення існуючих та створення нових цілісних знань у предметній області та практичне впровадження отриманих результатів
Загальні компетентності : - <i>Соціально-особистісні (СК)</i> - <i>Загальнонаукові (ЗНК)</i>	Соціально-особистісні: СК1 - цілісність і системність особистісного світорозуміння, уміння досягти взаєморозуміння з носіями інших ідей, адаптивність і комунікабельність, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності; СК2 - науковий світогляд і творче мислення, готовність оволодівати новаціями упродовж життя, навички реєстрації прав інтелектуальної власності; СК3 - уміння презентувати результати власного дослідження українською мовою, володіння основами усної та письмової

	комунікації іноземною мовою; СК4 - спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності; СК5– підготовка, організація та проведення навчальних занять; Загальнонаукові (ЗНК): ЗНК1 - здатність до критичного засвоєння теоретичних основ щодо визначення сутності та складових сучасної парадигми економічної науки, орієнтація на принципи наукового пояснення дійсності; ЗНК2 – здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду; ЗНК4 - генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; ЗНК5 - володіння синергетичною методологією пізнання складних людиномірних об'єктів; ЗНК6 - володіння інструментарієм дослідження, аналізу, моделювання й прогнозування економічних систем і процесів на всіх рівнях управління, здатність застосовувати сучасні програмні засоби обробки інформації за різними видами економічної діяльності України; ЗНК7 - здатність збирати, обробляти, впорядковувати, аналізувати, узагальнювати, модифікувати і удосконалювати статистичну та наукову інформацію про відповідні об'єкти та предмети наукових досліджень; ЗНК8 - здатність застосовувати отримані знання для розв'язання конкретних завдань, пов'язаних з виробництвом, бізнесом чи іншою сферою професійної діяльності;
Фахові компетентності спеціальності (ФК):	ФК1 - володіння основами методології та організації науково-дослідної роботи, усвідомлення та використання підходів до планованої та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності; ФК2 - володіння логіко-методологічним інструментарієм і пізнавальними навичками, застосування прийомів методології аналізу сучасних економічних систем; ФК3 – навички обґрунтування механізмів функціонування та умов гарантування економічної і соціальної безпеки та конкурентоспроможності соціально-економічних систем; ФК4 - здатність до обґрунтування ролі та місця людини у сучасній економіці, принципів її економічної поведінки; ФК5 – здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки; ФК6 – здатність застосовувати результати новітніх економічних досліджень для розробки та реалізації стратегії управління економічними процесами; ФК7 - здатність використовувати сучасні методи та прийомів

	організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах; ФК8 – здатність застосування методики кількісних і якісних порівнянь розвитку соціально-економічних процесів на різних рівнях функціонування економіки. Здатність до поглиблення системних економіко-теоретичних та історико-економічних знань щодо новітніх явищ і процесів соціально- економічного розвитку. ФК 9. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко- математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК 10. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Знати: ПРН1 – сучасні передові концептуальні та методологічні підходи науково-дослідницької та професійної діяльності; ПРН 2 - сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки; ПРН 3 - методологічні принципи та методи економічного дослідження; ПРН4 - наукові принципи організації вибірових обстежень та володіти методикою формування вибіркової сукупності і розрахунку вибірових характеристик; ПРН 5 - методологічні принципи та методи економіко-математичного аналізу. ПРН6 - сучасний інструментарій програмування та можливість його використання для написання дисертаційних робіт; ПРН8 - види і зміст економічної діагностики; ПРН 7 - сучасні методи та методики комплексного наукового дослідження діяльності підприємств різних форм технологію її проведення, ПРН9 - інструментарій розробки механізмів прийняття рішень в економіці; ПРН10 - наукові принципи організації вибірових обстежень та володіти методикою формування вибіркової сукупності і розрахунку вибірових характеристик. ПРН 11 - здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей. ПРН12 - обґрунтовувати загальну методологічну базу наукового дослідження, його актуальність, мету, наукову новизну та його значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя. ПРН13 - планувати і проводити аналітичні та імітаційні дослідження з використанням новітніх досягнень науки і техніки, передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі знань, що відповідає виконуваний роботі, вміти критично оцінювати отримані результати і робити висновки.

	ПРН 14 - ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань.
	Уміти: ПРН15 - використовувати методики проведення аналізу та оцінки отриманих результатів і наукових досягнень в сфері економіки знань; ПРН 16 - давати характеристику економічного середовища на основі облікової інформації, розкривати вплив справедливої вартості на якість фінансової інформації бухгалтерського обліку доступної інвесторам. ПРН17 - оцінювати і аналізувати складові усіх видів капіталу у їх системній, синергетичній взаємодії; ПРН18 - досліджувати інноваційні процеси на мікро-, макро- та мезорівнях, володіти поняттями технолого-сингулярного етапу розвитку економіки; ПРН19 - розробляти інноваційні проекти, використовувати програмне забезпечення оцінки проектів ПРН20 - володіти технологіями навчання, самоосвіти та саморозвитку ПРН21 - використовувати методи аналізу статистичних даних при розробці прогнозів розвитку соціально-економічних явищ і процесів; ПРН22 - характеризувати сучасні суспільно-економічні процеси з урахуванням фактору впливу глобалізації;
	ПРН 23. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності. ПРН 23. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових наукових виданнях, професійно презентувати результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, захисті кваліфікаційної роботи. ПРН 24. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил. ПРН 25. Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До лекційного викладання навчальних дисциплін задіяні виключно доктори економічних наук, практичні заняття проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та тривалим терміном викладання та практичним досвідом роботи у галузях і сферах економіки.

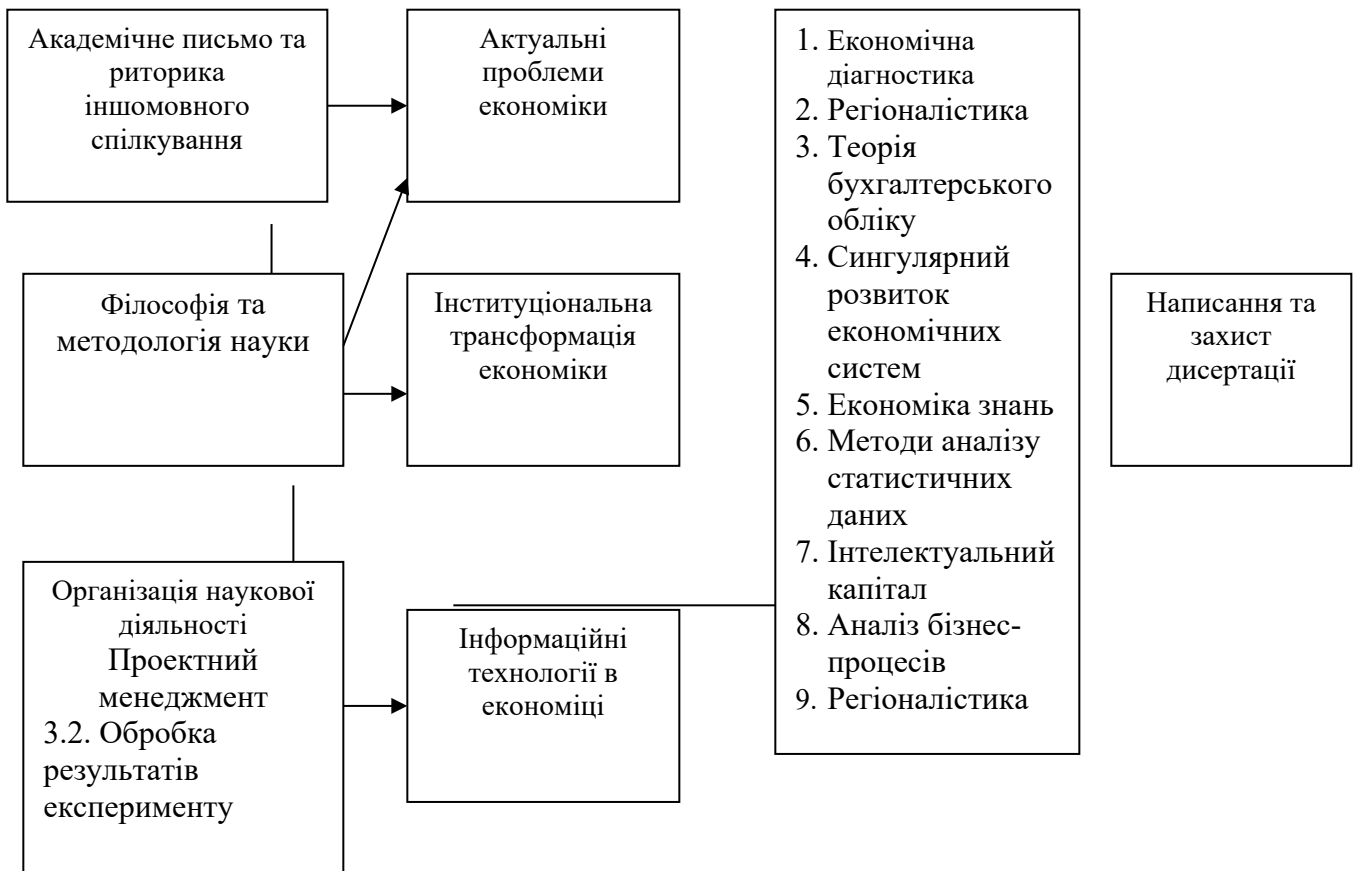
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	—
Специфічні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	—
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича про міжнародну академічну мобільність: - Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом - Угода про норвезько-українське співробітництво -
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практики, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	Екзамен
ЗП 2.	Філософія та методологія науки	4	Екзамен
ЗП 3.	Проектний менеджмент	3	Залік
ЗП 4.	Обробка результатів експерименту	3	Залік
Усього:		16	
Цикл професійної підготовки			
ПП 1.	Актуальні проблеми економіки	4	Екзам ен
ПП2.	Інформаційні технології в економіці	4	Залік
ПП3.	Інституціональна трансформація економіки	4	Екзамен
Усього:		12	
Цикл практичної підготовки			
ПРП	Педагогічна практика	4	
Усього:		4	
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів			
ДВВ 1.1.	Економічна діагностика	4	Залік
ДВВ 1.2.	Регіоналістика	X	X
ДВВ 1.3.	Теорія бухгалтерського обліку (просунутий курс)	X	X
ДВВ 2.1.	Сингулярний розвиток економічних систем	4	Екзамен
ДВВ 2.2.	Економіка знань	X	X
ДВВ 2.3.	Методи аналізу статистичних даних	X	X
ДВВ 3.1.	Інтелектуальний капітал	4	Екзамен
ДВВ 3.2.	Аналіз бізнес-процесів	X	X
ДВВ 3.3.	Глобалістика	X	X
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		44	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 "Економіка" здійснюється на підставі оцінки рівня їх професійних знань, умінь та навичок шляхом підготовки та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.

На дисертаційну роботу доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної економічної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю 051 «Економіка», завершується присвоєнням академічної кваліфікації **«Доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка»** з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

Аспірантам після проходження асистентської практики буде присвоєно додаткову педагогічну кваліфікацію **«Викладач закладу вищої освіти»** із внесенням відповідного запису до диплома доктора філософії та додатку до диплома.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПРП	ДВ1.1	ДВ1.2	ДВ1.3	ДВ2.1	ДВ2.2	ДВ2.3	ДВ3.1	ДВ3.2	ДВ3.3
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+			+	+			+	+	+			+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК 2	+	+				+	+		+	+							
ЗК 3	+	+	+	+		+				+		+					
ЗК 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 5		+		+	+	+	+	+		+		+					
ЗК 6		+		+	+	+	+	+		+	+					+	
ЗК 7	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	
ЗК 8			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ФК 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ФК 2	+	+	+										+				
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+			+	+					+
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ФК5	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			
ФК 6		+		+	+			+	+		+			+			+
ФК 7								+			+	+	+			+	
ФК 8							+	+	+		+		+				
ФК 9					+	+					+		+		+		
ФК 10	+		+		+				+		+	+			+		+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПРП	ДВ1. 1	ДВ1. 2	ДВ1.3	ДВ2.1	ДВ2.2	ДВ2.3	ДВ3.1	ДВ3.2	ДВ3.3
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 7					+	+	+				+		+				
ПРН 8							+	+			+		+				
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	
ПРН 10							+	+		+		+					
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 12				+	+	+					+			+	+		+
ПРН 13				+		+			+		+						
ПРН 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
ПРН 24	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					
ПРН 25	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+