



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Грунтковський Володимир Юрійович - кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyiteo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 829-96-68
E-mail:	v.gruntkovskiy@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2805
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Соціальна відповідальність” - розкриває концепції та принципи соціальної відповідальності бізнесу, держави та громадянського суспільства, включаючи етичні, екологічні та економічні аспекти. Дисципліна формує навички прийняття відповідальних рішень та інтеграції сталості у стратегічне управління для досягнення довгострокових позитивних результатів.

Мета навчальної дисципліни – формування у фахівців базових знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності і набуття ними відповідних загальних та спеціальних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Концептуальні основи корпоративної соціальної відповідальності	
Тема 1	Соціокультурні передумови виникнення корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 2	Історичні аспекти виникнення та розвитку соціальної відповідальності бізнесу.
Тема 3	Корпоративна соціальна відповідальність в контексті загальноцивілізаційного розвитку.
Тема 4	Розвиток форм соціального партнерства держави, бізнесу та громадянського суспільства.
Тема 5	Взаємозв'язок корпоративної соціальної відповідальності та економічної ефективності діяльності організації.
МОДУЛЬ 2. Корпоративна соціальна відповідальність в системі корпоративного управління	

Тема 6	Корпоративна соціальна відповідальність в системі стратегічного управління.
Тема 7	Соціальне інвестування як форма прояву соціальної відповідальності.
Тема 8	Нормативно-правове регулювання корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 9	Інституціоналізація корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 10	Практика формування та розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні на сучасному етапі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Використання онлайн-презентацій: вони можуть бути створені викладачем або іншими експертами у галузі. Вони можуть включати пояснення концепцій, приклади і вправи, щоб студенти могли краще зрозуміти матеріал. Використання платформ для веб-конференцій, таких як Zoom або Google Meet, дозволяє студентам та викладачам спілкуватися в режимі реального часу. Викладач може проводити лекції, задавати запитання, обговорювати кейси та спілкуватися зі здобувачами.

Використання соціальних мереж: Використання платформ соціальних мереж, таких як Facebook, може стимулювати активну комунікацію між здобувачами та викладачем. Це дозволяє здобувачам ділитися думками, задавати запитання та обговорювати теми, пов'язані з операційним менеджментом

Використання онлайн-платформ для навчання: Існують спеціалізовані онлайн-платформи для навчання, які надають доступ до курсів з операційного менеджменту. Ці платформи можуть містити відеоуроки, завдання, оцінювання та форуми для обговорень.

Кейс-студії та проектна робота: Використання кейс-студій та проектних завдань може допомогти здобувачам застосувати знання з операційного менеджменту на практиці. Це дає можливість розвивати аналітичні навички та сприяє глибшому розумінню предмету.

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- лекція-візуалізація;
- семінар-дискусія;
- семінар-діалог;
- аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);
- робота з тестами;
- робота в групах;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальний матеріал розподілено за 2-ма модулями. Максимальна оцінка за кожний модуль складає 30 балів. **Формами поточного контролю** є усна чи письмова (тестування, есе, фіксований виступ, наукова публікація з проблем ситуаційного управління) відповідь студента, презентація матеріалів самостійної роботи студента. **Формою підсумкового контролю** є залік, проведення якого здійснюється згідно графіку навчального процесу.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- захист бізнес-кейсів, проєктів;
- есе;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання завдань самостійної роботи проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології ситуаційного менеджменту для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни «Ситуаційний менеджмент»;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, проведенні ситуаційного аналізу;
- застосування аналітичних підходів;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості та загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;
- якість і чіткість викладення міркувань.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано

такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://www.management.com.ua/ims/ims002.html#google_vignette
2. <https://isocert.org.ua/2023/12/08/mizhnarodni-standarty-iso/>
3. <https://uaspectr.com/2021/01/26/shho-take-kanban/>
4. https://www.management.com.ua/strategy/str048.html#google_vignette
5. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/13656/2/VseukrStud_20121v2_Hural_I-Planuvannia_vyrobnychoi_potuzhnosti_25.pdf
6. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3575>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Соціальна відповідальність» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://ecoman.chnu.edu.ua/media/41cnic5l/sotsialna-vidpovidalnist-biznesu.pdf>