

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	38598 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38598
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет: кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра фінансів і кредиту; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Факультет іноземних мов: кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів. Філологічний факультет: кафедра філософії та культурології. Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи: кафедра педагогіки та методики початкової освіти.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 58002, Чернівецька обл., Чернівецький р-н, місто Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	84290
ПІБ гаранта ОП	Поченчук Галина Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.pochenchuk@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-434-56-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економіка» була започаткована на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування у ЧНУ у 20169 році (гарант програми – проф. Галушка З.І.). Її доцільність обґрунтована успішним досвідом функціонування на кафедрі аспірантури за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки з 1997 по 2016 рік та досвідом роботи у цей період викладачів кафедри проф. Галушки З.І., проф. Антохова А.А., проф. Поченчук Г.М., доц. Запухляка В.М. (вчений секретар) у Спеціалізованій вченій раді К76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій на економічному факультеті ЧНУ.

У 2011 році на кафедрі було започатковано наукову школу «Економічний та управлінський потенціал соціалізації національної економіки», головними науковими напрямами роботи якої є: соціальні, людиноцентричні аспекти трансформаційних економічних перетворень; методи та інструменти регулювання процесів соціалізації економіки; інноваційні управлінські підходи у контексті соціального розвитку мікро- і макросистем; механізми формування соціальної відповідальності і соціального капіталу як фундаментальних складових конкурентоспроможності національної економіки та її підсистем. Співробітниками та випускниками в рамках цієї наукової школи кафедри захищено 6 докторських та 18 кандидатських дисертацій.

ОП була оновлена відповідно до затвердженого наказом МОНУ №424 від 10 травня 2022 року «Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», приведені у відповідність зі стандартом мета та характеристика ОП, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, внесено зміни до переліку обов'язкових дисциплін освітньої складової. Загальний обсяг освітньої складової збільшено до 48 кредитів. Програма доповнена описом наукової складової. Гарантом ОП став проф. Білоскурський Р.Р., оновлено склад проектної групи. У 2023 та 2024 рр. (протоколи засідання кафедри №13 (2023 р), № 1 (2024 р)) внесено зміни до ОП у відповідності до пропозицій стейкхолдерів (науковців, підприємців та здобувачів освіти), а також у зв'язку з необхідністю забезпечити більш структурований навчальний план та поповнити каталог вибіркових дисциплін. До модернізації ОП залучені відомі науковці України (член-кор. НАНУ О.Бородіна, проф. КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Кириленко В.І., проф. ЛТЕУ Н. Міценко, проф. ПУЕТ О.Манжура), представники органів місцевої влади (С.Бостан), роботодавці (В.Бондаренко, Д. Стрільчук, О. Рибак, Д. Шкільнюк), випускники (І.Нафус, С. Котельбан) та здобувачі. <https://drive.google.com/drive/folders/1AtZX15ttVNE-8GaBkbEAuh5hkArsPhBs>. У 2020-2021 рр. дисертації доктора філософії успішно захистили І.Нафус, С. Котельбан.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	20	3	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	9	11	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	9	5	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3275 Аналітична економіка 3030 Управління персоналом та економіка праці 1246 Економічна теорія 2510 Економічна кібернетика 39764 Управління персоналом
другий (магістерський) рівень	31481 HR-інжиніринг (Управління людськими ресурсами)

	29246 Інформаційні технології та моделювання в економіці 1249 Аналітична економіка 3326 Інформаційні технології та моделювання в економіці 3748 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38598 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП 051 Економіка 2024.pdf	/DIIsjaPkxAXp23+A3vc6RUEqY8h6BH9yYgoFdPYxfo=
Освітня програма	ОНП 051 Економіка 2022 p..pdf	aY1dzUzaFJupCZquXFuVdsEcETCJOfhry1/LWNHwWRQ=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 2022.pdf	1fwjEjH31zxli8QIGh4vm1mm9rJCqWd7N6Hle5eLgNg=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_2024.pdf	cru0xrD4WeomDFTXkIZPpn3LheA8BtZb1DmG27NYqqY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Таблиця відповідності публікацій.docx.pdf	MFb21otMDyAeQia/iR7WT7r/p/HMvsG7Jto25lv5oZU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія ТОВ Стрільчук Транс.pdf	8xwoLW+itQaFbS84oAl4GI9vEy8qoGdJvBcNIRGt2dA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія С. Бостана pdf.pdf	P6xIp/mMco8zRu0AbN5wpefiMpW3fH81EOIPos29o9s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Шкільнюк Д..pdf	HChSOeweuPs/gid7CTaQk1WqCWvdWFsQbG1cSPXZkk=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Бондаренко В.М. pdf.pdf	FSR06gzZA8mxflmrPyswk7thcWId/lCmxIQFqToUFi4=
--	----------------------------------	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 424 від 10.05.22 і введено в дію з 2022/2023 навчального року. ОНП «Економіка» дає змогу досягти результатів навчання визначених стандартом, які повністю в раховані в програмі. Зазначена відповідність відображена в таблицях 1, 2, 3, 4 ОНП, що показують матриці відповідності компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент, визначеним Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент внесення останніх змін у ОНП відповідних професійних стандартів не було.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення і внесення змін до освітньої програми були залучені випускники і здобувачі, які навчаються за даною програмою. За пропозицією випускниці 2021 р. Нафус І. було збільшено кількість годин на практичні заняття з курсів «Проектний менеджмент» та «Статистичний аналіз в економіці». За пропозицією випускника 2020 р. Котельбана С. передбачено викладання «Проектного менеджменту» англійською мовою. За пропозицією здобувачів освіти 2022 року вступу педагогічну практику перенесено на 3 семестр: <https://surl.li/wrkjwm>. До проектної групи було включено здобувача освіти 2023 року вступу Карпа О.

- роботодавці

В ході роботи над програмою, визначення необхідних змін, адаптації змісту ОНП до вимог ринку праці були враховані окремі рекомендації роботодавців, зокрема директора ПП «Артон» В.М. Бондаренка, директора Департаменту соціально-економічного розвитку та стратегічного планування Чернівецької міської ради С. Бостана, директора ТОВ «Стрільчук Транс» Д.Стрільчука, голови правління Чернівецького ІТ кластеру Д. Шкільнюка, щодо вибіркового дисциплін, поглиблення соціальних навичок (<https://surl.li/ryjwhl>) та цифрових компетенцій, взаємодії освіта-бізнес-органи влади (<https://surl.li/qrnpto>; <https://surl.li/loclgs>), які відображені у рецензіях на ОНП <https://surl.li/xornat>.

- академічна спільнота

Оновлення ОНП відбувається у результаті її обговорення з представниками різних кафедр економічного факультету та врахування зауважень і пропозицій науковців України, які зазначені у відповідних позитивних рецензіях або розглядаються на спільних зустрічах (<https://surl.li/xornat>; <https://surl.li/mkotyb>).

- інші стейкхолдери

Викладачі ОНП входять до складу Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://drive.google.com/file/d/1MQuxaHLiHhFm7O1NB7int57CGrUGno9K/view>), в межах роботи якої, було організовано всеукраїнський Круглий стіл «Обґрунтування критеріїв оцінювання якості освітніх програм» <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriiv-otsinyuvannya-yakosti-osvitnih-program>, на якому виступила проф. Галушка З.І. з доповіддю «Стейкхолдерський підхід як критерій унікальності освітніх програм». <https://www.chnu.edu.ua/media/kwjl4z3y/pyt1-steikholderskyi-pidkhidpytx.pdf>. Здобувачі та представники вітчизняного бізнесу організовують роботу Круглих столів https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kruglyj-stil-aspirantiv-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi-menedzhmentu-i-administruvannya; <https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryyemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-prioritytety>, беруть активну участь у роботі Круглих столів, зокрема, організованих кафедрою разом із викладачами КНУ ім. Тараса Шевченка. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/vseukrayinskyj-kruglyj-stil-z-problem-sotsialnoyi-bezpeky-lyudyny-v-umovah-vijny>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми визначена на основі врахування основних положень місії ЧНУ, визначеної Стратегічним планом розвитку (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtnguul/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>) – інновативність, збалансованість, успіх, які реалізуються через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців; розвиток наукових пріоритетів і наукових шкіл та Концепції розвитку на 2023- 2026 рр. (https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiia-rozvytku-universytetu_2023-2026.pdf). Мета ОНП - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки, що передбачає формування у них теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетенцій, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько- інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі навчання за ОНП досягаються шляхом виконання завдань визначених Стратегічним планом та Концепцією розвитку: надавати високоякісну університетську освіту, яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності; всебічно розвивати фундаментальні й прикладні наукові дослідження на інноваційній основі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку економічної науки охоплюють вплив основних чинників сучасного етапу розвитку світового господарства та національної економіки: глобальна нестабільність, глобалізації та регіоналізації, боротьба за економічне лідерство, інновації, цифровізація та розвиток цифрової інфраструктури, людиноцентризм та формування соціоекономіки, сталий розвиток, для України – повоєнне відновлення та модернізація економіки. Окремі пріоритети економічних тенденцій зазначено в ЗУ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». В ході реалізації ОНП окреслені тенденції враховуються як в освітній – обов'язкові освітні компоненти (ПП1, ПП2, ПП4), так і науковій діяльності (спрямованість тематики наукових досліджень здобувачів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання враховують сучасні тренди ринку праці та регіональний аспект щодо орієнтації на реалізацію стратегічних цілей розвитку Чернівецької обл. як «регіону можливостей для сталого розвитку та забезпечення якісно нового рівня життя» <https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chnivetska-2027.pdf>. Під час формування ОНП проаналізовано Стратегію розвитку області до 2027 року, а також Інтегровану концепцію розвитку м. Чернівців до 2030 року (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt_07/view), де зазначено важливість партнерства ЗВО з приватними підприємствами та співпраці з органами місцевого самоврядування для забезпечення сталого розвитку регіону (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Відповідність ОНП зазначеним тенденціям розвитку підтверджена тематикою дисертаційних досліджень здобувачів освіти, що актуалізують проблеми привабливості та конкурентоспроможності регіону, розвитку креативної економіки, малого бізнесу, екологічної безпеки та ін. Враховано завдання забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих кадрів до сучасних потреб регіонального ринку праці, посилення співпраці закладів професійної освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами. Угоди про співпрацю укладено з Департаментом розвитку Чернівецької міської ради та низкою підприємств та організацій Чернівецької обл. <https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При складанні освітньої програми враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 051 у КНЕУ імені Вадима Гетьмана. З цим університетом 07.12.2021 року підписано Меморандум про співробітництво, де передбачено спільну діяльність щодо підготовки та реалізації спільних освітньо-наукових заходів, проєктів і програм, створення майданчика для професійного спілкування (п.1.3) <https://drive.google.com/file/d/1AXSnoUlox43T2uPoBvGBk7CmBpzf2vph/view?usp=sharing>. Так, у КНЕУ передбачена дисципліна «Соціоекономіка», зміст та напрям якої враховано у ПП4 Людський і соціальний капітал.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, її перегляду було враховано досвід розробки ОНП Економіка у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка. Зокрема, при формулюванні РН11* враховано ПРН11 ОНП Економіка КНУ ім. Т. Шевченка, а для його ґрунтового забезпечення введено в програму як обов'язкову компоненту ПП3 Методи і моделі прийняття рішень, відповідна дисципліна у КНУ є у вибіркового блоці – Методи і моделі обґрунтування економічних рішень. Також враховано досвід організації асистентської практики в КНУ в частині врахування напрямів наукових досліджень аспіранта, що забезпечується проходженням практики на різних кафедрах економічного факультету ЧНУ.

При перегляді змісту ОНП щодо освітніх компонентів враховано досвід Львівського торговельно-економічного університету, з яким є угода про співпрацю

<https://drive.google.com/file/d/1swU9NjtjPoIlufp4DpXaIoI3uqWvEl5u/view?usp=sharing>, зокрема щодо запровадження ПП1 Актуальні проблеми економіки, відповідна дисципліна у ЛТЕУ – Міждисциплінарний лекторій з актуальних проблем розвитку економіки.

Досвід партнерів також враховується при оновленні каталогу вибірових дисциплін. Зокрема, для вибору аспірантам пропонується курс «Економічна компаративістика», викладання якого здійснюється і у КНУ ім. Т. Шевченка. Обмін досвідом і його врахування також відбувається через рецензування ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При підготовці ОНП та внесенні змін враховувався досвід реалізації PhD програми «Економіка» Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), з яким з 2001 року укладена безстрокова угода про співпрацю. Гарант програми Поченчук Г. проходила науково-педагогічне стажування і підвищення кваліфікації у 2021 р., у 2023 р. було проведено круглий стіл щодо обговорення освітніх програм. Враховано досвід щодо визначення напрямів наукових досліджень з економіки та формування додаткових результатів навчання визначених програмою, форми співпраці зі стейкхолдерами (<https://surl.li/zoamkd>). Також викладачі економічного факультету, які забезпечують викладання окремих ОК, спільно із Сучавським університетом приймають участь у реалізації проекту «Innovation Laboratories for Climate Actions» від EIT Climate-KIC (Європейська агенція кліматичних інновацій), цільові спрямування якого враховуються в тематиці наукових досліджень ОНП Економіка та PhD програми «Економіка» Сучавського університету «Штефан чел Маре».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Склад освітніх компонентів ОНП відображає предметну область, яка передбачає пізнання загальних закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, їх структур, суб'єктів та процесів на різних рівнях економічної агрегації. ОНП фокусує увагу на загальних закономірностях та проблематиці розвитку соціально-економічних систем і процесів (ПП1, ПП2, ПП4), розробці й обґрунтуванні рішень на різних рівнях економічного агрегування (ПП3), їх інноваційності (ПП2). Структура обов'язкових освітніх компонент, що забезпечують набуття знань, вмінь, загальних та фахових компетенцій і програмні результати навчання, передбачає поєднання освітньої, науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності у межах предметної області. Формування загальних компетентностей науковця забезпечує цикл дисциплін загальної підготовки: володіння методологією наукових досліджень (ЗП2), вміння презентувати результати досліджень (ЗП3, ЗП1), використання аналітичного інструментарію та цифрових технологій у дослідженнях (ЗП4). Практична складова у формі асистентської практики (ППП) та наукова складова у формі підготовки дисертації та оприлюднення результатів дослідження забезпечує безперервність цілісного засвоєння предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем освіти регламентується Порядком реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<https://www.chnu.edu.ua/media/mgonwmfe/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chnu-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin-vid-20122024-r.pdf>) та забезпечується під час формування вибірових компонентів індивідуального плану аспіранта, що регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти впроваджуються в освітній процес з метою поглиблення професійних знань у межах освітньо-наукової програми та набуття додаткових спеціальних фахових компетентностей для успішного проведення дисертаційного дослідження. Частка таких дисциплін за вибором у ОНП складає 25% (12 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП в 48 кредити). Здобувачу пропонується обрати чотири навчальні дисципліни із переліку вибірових дисциплін, зміст яких найбільше відповідає їх науковим інтересам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти реалізують своє право на вибір дисциплін шляхом написання заяви, де вказують обрані дисципліни, та внесення їх до вибіркової частини індивідуального плану. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів

вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (ЧНУ) кафедра, за якою закріплений аспірант (здобувач), упродовж двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури/прикріплення поза аспірантурою доводить до відома аспірантів (здобувачів) перелік дисциплін за вільним вибором. Силабуси дисциплін вільного вибору представлені на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (<https://drive.google.com/drive/folders/1WiYPDputeRDLYwSGPHFeOzWpu93-yXph>). Вивчення аспірантами (здобувачами) освітніх компонентів може здійснюватися на базі ЧНУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів. Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану, погоджуються з науковим керівником і затверджуються науково-технічною радою ЧНУ упродовж двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури/прикріплення поза аспірантурою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня передбачає проходження асистентської практики (4 кредити), яка спрямована на забезпечення набуття навичок та вмінь навчально-методичної і наукової роботи. Порядок проведення асистентської практики регламентується «Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 18.02.2019 р. (<https://surl.li/ggitho>). Основними базами педагогічної практики є кафедри економічного факультету, на яких викладають навчальні дисципліни з відповідної спеціальності. Навчально-методична робота в процесі проходження практики передбачає відвідування лекцій, семінарських (практичних/лабораторних) занять провідних викладачів, участь у навчально-методичній роботі кафедри, самостійне проведення лекцій та семінарських (практичних/лабораторних) занять, участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів. Практика завершується підготовкою звітів здобувачів та їх захистом на кафедрі, який розглядають під час атестації за відповідний навчальний рік (<https://surl.li/gkwbd1>). Практична підготовка дає змогу набуття фахових компетентностей визначених у ОНП – СКО3, СКО4, СКО10*. Другим напрямом практичної підготовки є проведення досліджень в рамках виконання дисертаційної роботи з використанням відповідного інформаційного та матеріально-технічного забезпечення для підготовки та опрацюванні даних.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Використання різних форм викладання дозволяє здобувачам розвинути комунікативні здібності, відпрацювати та закріпити навички лідерства, тайм-менеджменту та командної роботи. Завдання для самостійної роботи орієнтовані на підвищення рівня самоорганізації та стимулюють саморозвиток здобувачів, паралельно розвиваються як фахові, так і соціальні навички, необхідні для поширення отриманих наукових результатів. Такі навички забезпечуються наступними освітніми компонентами: ЗП1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування, ЗП2 Філософія та методологія науки, ЗП3 Проектний менеджмент, ЗП5 Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО, ПП4 Людський і соціальний капітал, які відповідають РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО9, РНО10*, РНО11*.

Навички використання інформаційних технологій та аналізу даних забезпечені ЗП 4 Статистичний аналіз в економіці та ПП 3 Методи і моделі прийняття рішень, що передбачає досягнення програмних результатів 1-4, 8, 9. Креативність, когнітивна гнучкість, критичне мислення виступають наскрізними навичками, забезпечені як циклом загальної підготовки (ЗП1 Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування, ЗП2 Філософія та методологія науки.), так і циклом професійної підготовки (ПП1 Актуальні проблеми економіки, ПП2 Інноваційна економіка) і безпосередньо у ході здійснення дисертаційного дослідження. Такі соціальні навички, зважаючи на інтегральну ціль ОНП, наскрізно відображені у досягненні всіх програмних результатів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку й логічну структуру. У першому семестрі аспіранти опановують обов'язкові компоненти з циклів загальної та професійної підготовки, які забезпечують формування базових знань та навичок для проведення дослідницької та науково-педагогічної діяльності. У другому семестрі здобувачі опановують дві обов'язкових дисципліни – Інноваційна економіка, Людський і соціальний капітал, які поглиблюють набуті знання та забезпечують розвиток навичок прикладного характеру, а також опановують вибіркові дисципліни, які розширюють знання проблематики та можливості проведення ґрунтовних досліджень теми дисертаційної роботи. У третьому семестрі аспіранти проходять асистентську практику на кафедрах економічного факультету, яка формує навички та вміння навчально-методичної і наукової роботи, сприяє розвитку компетентностей аспірантів щодо здійснення освітнього процесу, навчання, професійної підготовки до професійно-орієнтованої діяльності. Наступні роки навчання передбачають проведення самостійних досліджень та оприлюднення їх результатів у формі наукових публікацій, виступів на конференціях та інших наукових заходах, поступову підготовку на основі досліджень дисертаційної роботи. Четвертий рік навчання за ОНП – завершальний етап оформлення дисертаційної роботи, проходження її попередньої експертизи, підготовку до захисту та публічний захист.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Планування освітнього процесу, співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Ю. Федьковича, протокол №4 від 27.02.2024 р. (<https://surl.li/vbqjva>).

Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 48 кредитів (1520 год.). Тривалість навчальних семестрів складає 1 семестр – 13 тижнів (10 теор. + 3 сесія), 2 семестр – 13 тижнів (10 теор. + 3 сесія), 3 семестр – асистентська практика (4 кредити), решту часу складає науково-дослідна робота – робота над дисертацією. Обов'язкові освітні компоненти складають 75% від загального навчального часу, а вибіркові – 25%. Фактичне навантаження аспіранта обумовлюється не лише обсягом дисципліни, що вивчається, а й формами та методами викладання, особливостями та складністю завдань дисципліни, які повною мірою відповідають визначеним програмним результатам навчання. Саме тому задля співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти передбачено та проводиться опитування аспірантів (<https://drive.google.com/drive/folders/1Y3AR5OXsk8VNfo7N1Cd697Ac24yOc--u>), спілкування із викладачами, відбувається звітування аспірантів на кафедрі (двічі на навчальний рік) і на засіданні вченої ради факультету (річна атестація) задля визначення рівня їх активності та проходження атестації, що надає можливість використання комплексного підходу до оцінювання реального навантаження аспірантів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується практичною складовою освітніх компонент та проходженням асистентської практики, яка передбачена у 3 семестрі й організовується згідно порядку визначеного у відповідному положенні (<https://surl.li/ggitho>). Різні форми практичної підготовки реалізуються під час практичних занять, так Проектний менеджмент передбачає розробку власного проекту, дисципліни професійного циклу передбачають проведення досліджень реальних соціально-економічних процесів, особливо щодо можливостей відновлення економіки України. Така підготовка дає змогу розвивати практичні навички здійснення самостійних досліджень, аналізу реальних економічних явищ і процесів та презентації результатів. Значну роль у розвитку та поглибленні набутих практичних навичок має наукова складова – робота над дисертаційним дослідженням під керівництвом наукового керівника та оприлюднення його результатів у наукових публікаціях або представлення їх на наукових заходах. Також розвитку практичних навичок сприяє залучення здобувачів до експертних дискусій щодо перспектив соціально-економічного розвитку (<https://surl.li/kwrgwr>), проведення воркшопів із залученням професіоналів-практиків (<https://surl.li/rzwmbu>) та використання методу навчатися навчаючи, коли аспіранти представляють власні практичні наробки здобувачам освіти інших рівнів, що сприяє підвищенню їх зацікавленості та забезпечує можливості обміну досвідом (<https://surl.li/vfkjor>).

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року у кількох формах. Темі дисертаційний досліджень охоплюють одну/кілька цілей сталого розвитку або розглядають концепцію сталого розвитку в цілому. Освітні компоненти ОП розглядають тематику сталого розвитку: ПП1 Актуальні проблеми економіки містить окрему тему «Цілі сталого розвитку», за якою передбачено проведення колоквиуму (<https://surl.li/bphwfo>), ПП4 Людський і соціальний капітал в темі 2 розглядаються ЦСР 1,2,3,4,5, 10, 12, в темі 4 - ЦСР 8, в темі 5 - ЦСР 10,11, а в підсумку все презентується на круглому столі (<http://surl.li/obxhpn>); ПП2 Інноваційна економіка в тематиці охоплює ЦСР 9. Здобувачі освіти приймають участь у наукових заходах, що стосуються ЦСР: круглих столів (<https://surl.li/rheznq>); <https://surl.li/hdljmv>), конференціях (<http://surl.li/lpbqnr>). Також, реалізація мети ОП - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки сприяє досягненню ЦСР 4 якісна освіта.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/?page=ua/o4%20aspirant>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (за ОП Економіка) <https://surl.li/nanwpa>, затверджені Вченою радою університету відповідно до частини 5 ст. 44 Закону України «Про вищу освіту» 28.06.24.р. Умовою допуску до вступних випробувань у 2024 році було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в

2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів і за тест з іноземної мови не менше ніж 100 балів. Прийом на навчання до аспірантури здійснюється на конкурсній основі за результатами ЄВІ та вступного випробування зі спеціальності (згідно розкладу, затвердженого наказом ректора), а також враховуються додаткові бали за навчальні та наукові досягнення з економіки. <https://surl.li/hjtmhv>. Абітурієнтам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), призначаються додаткове вступне випробування (п. 7.7), результатом якого є випробування є оцінка «зараховано» або «незараховано». Вступний іспит зі спеціальності проводиться за Програмою вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 051 Економіка <https://surl.li/dkmowx>. Вступні іспити до аспірантури проводять предметні комісії, склад яких затверджується наказом ректора <https://surl.li/fgpkgc>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlz3/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1qlDRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких прикладів не було за час дії програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/>), який регламентує процедури визнання результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти, які навчаються у ЧНУ. Доступність документів, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, забезпечується їх розміщенням на сайті ЧНУ в публічному доступі, а також передбачено наявність відповідної інформації у силабусах навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>).

Ключовими складовими освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (педагогічна (асистентська) практика), наукова робота, контрольні заходи, які реалізуються у рамках лекційних, практичних/семінарських, індивідуальних занять, консультацій тощо.

Методи, засоби та технології навчання і викладання на освітній програмі (ОП) спрямовані на забезпечення ефективності освітнього процесу, сприяючи досягненню мети програми та програмних результатів навчання (ПРН). Інтеграція активних та інтерактивних методів навчання (наукові дискусії, кейс-метод, проєктна робота, ділові ігри), сучасних засобів (Moodle, мультимедіа тощо), та інноваційних технологій навчання і викладання (змішане, проєктно-орієнтоване навчання, дослідницькі семінари) створює середовище, яке відповідає сучасним академічним і професійним викликам. Це забезпечує ефективну підготовку здобувачів як конкурентоспроможних науковців і фахівців, здатних впроваджувати інновації у галузі економіки.

Методи досягнення програмних результатів зазначені у РП ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/11Foq-6GYFWd1cFcZ8WajvLfRb2QhwXVm>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/HeRmGbl1>) основним підходом до навчання у ЗВО є орієнтований на здобувачів освіти студентоцентрований процес навчання. Освітній процес спрямований на здобуття компетентностей з урахуванням пріоритетів здобувачів освіти, що імплементується через низку заходів, зокрема, узгодження тем дисертаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів, наявність вибіркового компоненту у навчальному плані, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів тощо. Принципи студентоцентризму відображено у положенні (<https://cutt.ly/6eRmXRly>) .

Робочі програми та силабуси всіх ОК ОНП розміщуються у вільному доступі на сайті кафедри та у Moodle. Інформування аспірантів про цілі, зміст, результати навчання, критерії та методи оцінювання за кожною дисципліною здійснюється на початку навчального семестру через зустрічі з викладачами та розміщення відповідної інформації у навчальних матеріалах.

Про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОНП свідчать результати анкетування https://docs.google.com/forms/d/1SZatJeaBTWHiw9Eo43EmVxdMxGe31_NkkSzILuzc9w/edit#responses.

Результати опитування та вдосконалення ОНП аналізуються на засіданні кафедри (протоколи: №9 від 19.03.2024 р. <https://docs.google.com/document/d/1hW3RQPjOS4jtAxGv9RVTz71XzUWOKtSw/edit>, № 7 від 10.12 2024 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича (п. 7.2.1), гарантування академічних свобод учасникам освітнього процесу є ключовим принципом, що сприяє забезпеченню якості освіти (<https://cutt.ly/ce1OtDa8>). Академічна свобода передбачає право вибору форм, методів і засобів навчання відповідно до ОП.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/6eRmXRly>), науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання для якісної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. РП та силабуси ОК розробляються з урахуванням наукових інтересів викладачів, запитів здобувачів та актуальних потреб суспільства.

Зміст ОНП сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів, дозволяючи їм опановувати методи та інструменти організації досліджень відповідно до рівня складності завдань. Тематика дослідницьких завдань враховує особливості програми та відповідних ОК, напрями наукових досліджень викладачів та наявну матеріально-технічну базу університету.

ОК інтегрують дослідницькі методи навчання, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, проєкти, кейси, моделювання тощо.

Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти (опитування, рецензії) допомагає вдосконалювати методи навчання.

Здобувачі мають доступ до комп'ютерних лабораторій факультету та інших ресурсів для ефективного виконання дослідницьких завдань, що забезпечує розвиток компетентностей і навичок для наукової та професійної діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі здобувачі вищої освіти отримують інформацію про організацію освітнього процесу, що включає цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК, графік освітнього процесу і розклад занять. Загальні нормативні документи оприлюднюються на веб-сайті ЧНУ, а інформація про розклад занять та екзаменаційних сесій – на офіційному сайті (<https://cutt.ly/Ie1Y5cAz>).

На перших заняттях здобувачам надається інформація про структуру, мету, очікувані результати навчання, критерії оцінювання, а також доступ до інформаційних ресурсів. Вся інформація відображена у силабусах і РП, доступних на платформі Moodle, сайті кафедри (<https://cutt.ly/7e1ORH8r>).

Інформація подається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/6eRmXRly>) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/GeRmJzVP>).

Прозорість і системність оцінювання забезпечуються через інформування здобувачів про поточну успішність із дотриманням норм академічної етики, що стимулює академічну доброчесність і своєчасне виконання завдань (<https://cutt.ly/ie1OVobK>).

Науково-професійні здобутки викладачів забезпечують основу для регулярного перегляду змісту ОК, враховуючи теоретичні знання, методики викладання тощо. Оновлення здійснюється на основі аналізу актуальних досліджень, рекомендацій роботодавців і потреб ринку, за ініціативою викладачів або робочих груп, щонайменше раз на рік.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливість ОНП «Економіка» полягає у тому, що вона націлена на поєднання освітньої та наукової складової у процесі підготовки здобувачів, тому під час розробки ОНП було враховано наукову тематику у галузі економіки науково-педагогічних працівників економічного факультету ЧНУ.

Поєднання зазначених складових відображено у структурно-логічній схемі ОНП. Освітні компоненти загального циклу підготовки забезпечують знання методології досліджень (ЗП2), можливостей їх презентації (ЗП3) та використання іноземних джерел інформації (ЗП1), інструментарій проведення досліджень практики

функціонування соціально-економічних процесів (ЗП4). Освітні компоненти циклу професійної підготовки дозволяють розуміти феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем (ПП1), їх соціальну спрямованість (ПП4), інноваційні ідеї та рішення у сфері економіки (ПП2), забезпечують розвиток вмінь розробки та обґрунтування рішень на різних рівнях економічної агрегації (ПП3). Вибіркові компоненти спрямовані на посилення методології дослідження здобувачів відповідно до обраних тем досліджень здобувачів. Здобувачі ОНП долучаються до науково-методичних семінарів кафедр та факультету та обговорення актуальних напрямків наукової діяльності НПП кафедр тощо, де здобувають конкретні навички науково-організаційної роботи (<https://cutt.ly/yeiONoVC>).

Дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються з урахуванням їх наукових інтересів, спрямованості ОНП та НДР кафедр. Здобувачі вищої освіти займаються дослідницькою роботою – публікують наукові статті, беруть участь у конференціях.

Важливим елементом пропагування наукових досліджень та їх практичної значимості є зустрічі із економістами-практиками (<https://surl.li/nxglha>; <https://surl.li/ulqecu>; <https://surl.li/ljleqe>; <https://surl.li/rzzkci>). Поєднання навчання та дослідницької роботи реалізуються також у процесі спільної підготовки до опублікування у фахових виданнях результатів досліджень із науковим керівником чи консультантом із відповідної проблематики (<https://surl.li/omuwch>; <https://surl.li/kojoxs>). Зокрема, для залучення аспірантів ЧНУ до участі у міжнародній проєктній діяльності створено Проєктний офіс "UNITA Project Office" <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-proiektnyi-ofis-unita-project-office/>. Також, розглядається тематика навчальних дисциплін в контексті тематики наукових досліджень (<https://econom.chnu.edu.ua/students/mizhdystsyplinaryj-mizhkafedralnyj-mizhkruglyj-stil-aspirantiv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основні наукові здобутки представлені у таблиці зведеної інформації про викладачів ОП. Результати міжнародного стажування та гнучкі методи управління проєктами та роль проєктного менеджера, розглянуті у наукових працях Галушки З.І., стали підґрунтям для ЗП3; інноваційні інструменти маркетингу, інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та взаємодії, SMART-концепція інноваційного просторового розвитку та досвід розвинутих країн, досліджені у роботах Буднікевич І.М., є основою ПП2; питання соціального капіталу і ін., розкриті у монографіях Галушки З.І., відображені у ПП4. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень Рупташ О.В. врахована в ЗП2. Окремі теми та їх структурні компоненти ПП1 розкриті в наукових дослідженнях Поченчук Г.М. У наукових працях Вінничук О.Ю. викладені аспекти дослідження кореляційно-регресійних зв'язків, що є основою деяких тем навчальної дисципліни ЗП5. Методологія прийняття оптимальних рішень та моделювання еколого-економічних систем, викладено у наукових дослідженнях Григорківа В.С., формує базу для компонент ПП3 і ДВВ.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється у результаті зворотного зв'язку із здобувачами, академічною спільнотою, партнерами та роботодавцями щодо можливостей імплементації сучасних практик в освітній процес, а також за результатами отриманих знань та підвищення кваліфікації викладачів ОП.

Викладачі, які забезпечують викладання на ОНП беруть участь у роботі Спеціалізованих вчених радах, редколегіях наукових фахових видань, міжнародних та вітчизняних конференціях тощо.

Поченчук Г.М. пройшла науково-педагогічні стажування за тематикою інноваційних освітніх технологій, а також підвищення кваліфікації від IT-компанії Genesis (<http://surl.li/jsefwm>), проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від компанії UGEN (<http://surl.li/mvwwct>). Викладачі Поченчук Г.М. та Вінничук О.Ю. пройшли педагогічний тренінг «Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors» від CERGE-EI Foundation (Прага, Чехія, 2022 р. та 2023 р. відповідно).

Наукові керівники та викладачі ОНП проф. Галушка З.І., проф. Антохов А.А., доц. Запужляк В.М. є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<http://surl.li/cuudyp>).

Керівник проєктної групи організовує систематичний моніторинг та удосконалення освітніх програм залучаючи членів команди з метою забезпечення якісних освітніх послуг, розвитку конкурентоспроможних навичок і створення сприятливого та ефективного навчального середовища для здобувачів (<http://surl.li/nbpps>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Координацію міжнародної діяльності, академічної мобільності здійснює Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/pro-nas/diialnist/>. Розроблена Стратегія інтернаціоналізації Університету https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf.

Наукові керівники та викладачі ОНП Білокурський Р.Р., Вінничук О.Ю. задіяні у міжнародному науковому проєкті «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів». Заволічна Т.Р. – експерт-консультант концепції «Спільної стратегії екологічно сталого розвитку транспорту між Чернівецькою областю та Сучавським повітом», довідка ГО «БЦРР» №22/12 від 10.12.23 р.

Вінничук О.Ю. була учасником міжнародного освітнього заходу – засідання альянсу UNITA з інтернаціоналізації освітніх програм (м. Турин, 2023 р.). Галушка З.І. – учасник міжнародного наукового проєкту: SWorld за Програмою SWM-Редактор, член редколегії міжнародних наукових журналів: Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024. Буднікевич І.М. – співорганізатор міжнародних наукових конференцій із представниками Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4B>). Аспірант Кирпушко В.Я. є консультантом проєктної команди в рамках реалізації проєкту IHard/4.1/10 «Невідкладна допомога для дітей транскордонного регіону» (СОП Румунія – Україна), довідка ГО «БЦРР» №5/88 від 15.10.2023 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf> та Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1aDDZrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view> форми контрольних заходів з ОК відображено у ОНП та у навчальному плані.

Мета контролю – оцінювання відповідності рівня набутих знань, умінь і навичок, компетентностей вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу.

Основні види контролю результатів навчання здобувачів: вхідний (нульовий) – здійснюється на початковому етапі при вступі на ОНП; поточний – здійснюється під час здійснення освітньої діяльності і має на меті перевірку рівня знань здобувачів за ОК. Здійснення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається силабусами та робочими програмами ОК, які розміщені на сайті кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1iUm4VWJpsybbR9c3rSrOvnBQIim8iosn>, де зазначені відповідні критерії.

Викладачі на першому занятті інформують здобувачів про контрольні заходи, критерії оцінювання, графік контрольних заходів та ознайомлює з академічною доброчесністю. Основними видами контролю є: тестування у системі Moodle; контрольні завдання до практичних, семінарських, лабораторних занять; тестовий контроль тем; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, групових бізнес-ігор, дискусій, доповідей, есе з захистом, творчі завдання, розробка та представлення мультимедійних презентацій, розв'язання проблемних ситуацій (кейсів), аналітична довідка, представлення та захист проєктів, звітів з педагогічної практики.

У робочих програмах ОК наведені розподіл балів за темами та модулями;

- підсумковий контроль ОК здійснюється за графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, який складається завчасно та розміщується на сайті (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/rozklad-zaniat-ta-ekzamenatsiinoi-sesii-dlia-aspirantiv/>), але не пізніше ніж за місяць до її початку.

Основними формами семестрового контролю є залік/екзамен.

За ОНП підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі публічного захисту дисертації згідно з чинними в державі нормами, які зафіксовані у відповідних нормативних актах <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/dokumenty-dlia-aspirantiv-ta-doktorantiv/> та документах ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://surl.li/gygusa> прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є основними принципами забезпечення якості освітнього процесу. Дані принципи забезпечуються рівними умовам, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням результатів контрольних заходів і можливістю застосування системи Moodle. Об'єктивність екзаменаторів за ОК забезпечується завдяки рівним умовам для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, механізми підрахунку результатів) й відкритістю інформації щодо умов, єдиними критеріями оцінки.

Для об'єктивності проведення захисту звітів з педагогічної практики створюється комісія у складі відповідальних осіб від факультету, керівника практики від кафедри. Алгоритм проведення контрольних заходів детально зазначений у Положенні про педагогічну (асистентську) практику <https://surl.li/sofmnj> та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.li/rkcbqq>. Нормативні документи в ЧНУ містять процедури проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів навчання здобувачів в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ <https://surl.li/qtkoha>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першій зустрічі зі здобувачами під час презентації ОНП вони отримують всю інформацію про ЗК, СК, ПРН, обов'язкові та вибіркові ОК, форми контролю за всіма ОК (у тому числі, де ця інформація розміщена на сайті кафедри). На початку кожного семестру, при проведенні першої вступної лекції усно або через сайт кафедри, факультету, систему Moodle викладач ознайомлює здобувачів з робочою програмою дисципліни, формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями оцінювання. Конкретні форми контрольних заходів за ОНП визначені навчальним і робочим планами, а також робочими програмами ОК, які розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/waamvt>). Поточний облік оцінювання здобувачів може здійснюватися також на сторінці ОК на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Екзамени, заліки складаються здобувачами за розкладом, визначеним графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Терміни проведення контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті відділу аспірантури та докторантури ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/rozklad-zaniat-ta-ekzamenatsiinoi-sesii-dlia-aspirantiv/>), додатково розміщуються у створених групах для академічної комунікації (Viber, WhatsApp).

Після завершення семестрових контрольних заходів на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування викладачами аналізуються їхні результати.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється через публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ № 424 10.05.2022 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником (керівниками). Аспірант допускається до захисту при умові повного виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Відповідні процедури регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/hzlj51f/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>), яке скоординовано з відповідними загальнодержавними нормативними документами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в ЧНУ є Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, розділ V <https://www.chnu.edu.ua/media/42idlj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>; Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/p12hrfey/dodatok-do-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-chnu.pdf>; Правила академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdb4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>)..

Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів, результати якого на сайті https://www.chnu.edu.ua/media/3scp4os5/onp-phd_onp-ekonomika_2023.pdf

Порядок проведення контрольних заходів для ОК ОНП містяться в силабусах та робочих програмах ОК, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/ismvncr>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою правил та положень, що стосуються оцінювання навчальних досягнень, зокрема Правила академічної доброчесності у ЧНУ <http://surl.li/jcfkeu> передбачають механізми для унеможливлення необ'єктивності при організації та проведенні контрольних заходів. В п.3.8 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ksxnzh>) визначено критерії забезпечення об'єктивності оцінювання.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ <http://surl.li/plvmgg>. Для уникнення конфліктних ситуацій щодо дотримання вимог академічної доброчесності письмові роботи перевіряються за допомогою програм, на які ЧНУ має ліцензії або угоду на використання, про що здобувачів повідомляють заздалегідь.

Етичний кодекс ЧНУ відкриває широкі можливості академічній спільноті ЧНУ альтернативному у порівнянні з традиційним судовим вирішенню конфліктів, що виникають у сфері академічної доброчесності <http://surl.li/smsuxg>. Центром ЗЯВО ЧНУ регулярно проводиться моніторинг об'єктивності оцінювання екзаменаторами та якості викладання ними обов'язкових ОК, результати обговорюються на засіданнях кафедри. Регулярно кафедрою проводиться опитування здобувачів (<https://surl.li/qpswcz>). Протягом функціонування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Норми, які регулюють процедуру ліквідації академічної заборгованості аспірантів, зазначено у Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ <https://surl.li/kgnlfw> (р.6). Графік ліквідації академічної заборгованості формує завідувач аспірантури на підставі результатів семестрового контролю аспірантів. Перелік екзаменів визначається навчальним робочим планом на момент навчання здобувача в ЧНУ та його індивідуальним планом.

В Положенні про атестацію здобувачів ВО ступеня доктора філософії <https://surl.li/ilpmib> визначено, що у разі скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії після видачі здобувачеві диплома доктора філософії такий диплом вважається недійсним з дня прийняття відповідного рішення; у разі скасування рішення разової ради у зв'язку з порушенням встановленої Положенням процедури захисту дисертації здобувач має

право на подання дисертації за тією ж темою до захисту повторно; у разі скасування рішення разової ради у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації дисертація повторно до захисту не подається. Випадків застосування повторного проходження здобувачами контрольних заходів цієї освітньої програми не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання (незгоди, конфлікту тощо) регулюються Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ (р.7) <https://surl.li/kgnlfw>.

Апеляційна заява подається здобувачем особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, де навчається здобувач. При письмовому екзаміні/заліку члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з навчальної дисципліни, аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. При усному екзаміні/заліку здобувачеві може надатися можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії (АК) за новим білетом (з комплекту білетів з дисципліни). Результати апеляції оголошуються здобувачеві одразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Якщо в результаті розгляду апеляції АК приймає рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача виставляється цифрою та прописом відповідно за шкалою ЧНУ, національною, ECTS.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До переліку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті можна віднести: Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/awddjb>); Етичний кодекс ЧНУ (<http://surl.li/sfuuzu>); Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<http://surl.li/ypkyjq>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/geudxd>).

В ЧНУ працює постійна Комісія з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту (<http://surl.li/olpvuj>). Вона здійснює моніторинг за впровадженням у повсякденну практику університетського життя основоположних загальнолюдських цінностей, загальновизнаних правил академічної доброчесності, морально-етичних і регламентних норм. На економічному факультеті працює відповідна етична комісія, до складу якої входять представники науково-педагогічного складу факультету всіх кафедр та здобувачі (<https://surl.li/rlvdcc>) Кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування також долучена до проблем академічної доброчесності (<http://surl.li/nvfimth>), постійно проводяться бесіди, заходи на цю тему зі здобувачами (<http://surl.li/qvpcwh>), перевіряються письмові завдання, дисертаційні роботи щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка наукових робіт та проєктів, методичних розробок на наявність академічного плагіату в ЧНУ проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою програм, на які ЧНУ має ліцензії або угоду на використання. Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ <https://surl.li/vezlfb> визначає перелік обов'язкових та рекомендованих робіт для перевірки на плагіат, алгоритм перевірки, критерії визначення оригінальності творів. Положенням рекомендується також перевіряти на плагіат письмові роботи здобувачів, що здійснюється у т. ч. через систему Moodle (яка має вбудований механізм перевірки робіт на плагіат), що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або захисту. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів ступеня доктора філософії є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства.

Збереження і надання відкритого доступу до наукових та освітніх матеріалів викладачів, здобувачів вищої освіти забезпечується та регулюється Положенням про Інституційний репозитарій Archer (<https://archer.chnu.edu.ua/>) наукових та освітніх матеріалів ЧНУ. Усі роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЧНУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення Заходів з популяризації академічної доброчесності <https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populyaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>.

ЧНУ є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist>).

План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2024 р. затверджено Вченою радою ЧНУ (протокол № 14 від 27.11.2023 р.). У ЧНУ діє Комісія з академічної доброчесності

(<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>). Принципи та положення етичного кодексу https://drive.google.com/file/d/1sxFh3xRYOglJB3d22fVlCdOapKo_OXJM/view та академічної доброчесності <https://drive.google.com/file/d/1PYnw--oTthz6697OoKzFPEoyt16PRvQx/view> розміщені на сайті та інформаційних стендах кафедри.

Кафедрою економічної теорії, менеджменту і адміністрування регулярно проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності, а викладачі кафедри, а також керівники здобувачів з інших кафедр пройшли курси

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритм дій при порушенні академічної доброчесності відображено у нормативній базі (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Передбачено обов'язкове реагування на порушення академічної доброчесності в таких формах: попередження – за вперше скоєне порушення; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання, атестацію) – за несамотійне виконання завдання, недопущення роботи до захисту, відрахування з закладу освіти. До науково-педагогічних працівників можуть бути застосовані такі санкції: позбавлення вченого звання, не продовження контракту, анулювання попередніх результатів роботи. Вчасний та об'єктивний розгляд порушень академічної доброчесності та прийняття відповідних рішень є прерогативою Етичних комісій, що діють у кожному структурному підрозділі (засади їх діяльності визначаються Етичним кодексом ЧНУ - Ч.ІІІ. Р.1;) та Комісії з питань академічної доброчесності ЧНУ (її склад, принципи і методи діяльності, порядок прийняття рішень передбачені Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату та Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності). Прикладів порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано, втім до здобувачів ОНП застосовувались попередження за вперше скоєне неналежне оформлення посилань на першоджерела, цитувань під час виконання навчальних завдань.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання, стаж роботи, належний рівень кваліфікації, що відповідає п.37 ліцензійних вимог, а також та професійний досвід, що забезпечується професійною активністю й відповідає п. 38. Все зазначене свідчить про повну спроможність викладачів ОНП забезпечити відповідні ОК (табл. 2). Така відповідність забезпечується:

ЗП 1 Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування – к.ф.н., доц. Л.Гладкоскок, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 13 Scopus, WoS), 3, 4, 12, 19. За ЗП 1 опубліковано 4 статті, 1 метод. вид., електр. курс у moodle, тема канд. дис. відповідає ОК;

ЗП 2 Філософія та методологія науки – д.ф.н., доц. О.Рупташ, професійні досягнення відповідають пп. 4, 7, 8, 11, 12, 13, 19. За ЗП 2 опубліковано 5 статей, розділи у 3 монографіях, електр. курс у moodle, тема докт. дис. відповідає ОК;

ЗП 3 Проєктний менеджмент – д.е.н., проф. З. Галушка, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19. ЗП 3 забезпечують 11 наук. публ., 6 навч. пос. та метод. рек., курс у moodle, 10 апроб. публ.;

ЗП 4 Статистичний аналіз в економіці – к.е.н., доц. О.Вінничук, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 3 Scopus, WoS), 3, 4, 8, 10, 11, 12. ЗП 4 забезпечують 7 наук. публ., 7 метод. рек., курс у moodle, 8 апроб. публ.;

ЗП 5 Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО – д.п.н., проф. Т.Федірчик, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12. За ЗП 5 опубліковано 7 статей, розділ у монографії, 3 метод. вид., електр. курс у moodle, апроб. публ., тема докт. дис. відповідає ОК;

ПП 1 Актуальні проблеми економіки – д.е.н., доц. Г.Поченчук, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 3 Scopus, WoS), 2, 3, 4, 9, 11, 12, 19. За ПП 1 опубліковано 7 статей, 3 метод. вид., електр. курс у moodle, 9 апроб. публ., тема докт. дис. відповідає ОК;

ПП 2 Інноваційна економіка – д.е.н., проф. І. Буднікевич, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19. За ПП 2 опубліковано 5 статей, метод. вид., електр. курс у moodle, тема канд. дис. відповідає ОК;

ПП 3 Методи і моделі прийняття рішень – д.ф.-м.н., проф. В.Григорків, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 4 Scopus, WoS), 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 19. За ПП 3 опубліковано 12 статей, 8 навч. посібн., 7 метод. реком., електр. курс у moodle, тема докт. дис. відповідає ОК;

ПП 4 Людський і соціальний капітал – д.е.н., проф. З. Галушка, професійні досягнення відповідають пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19. ПП 4 забезпечують 11 наук. публ., 4 навч. пос., 5 метод. рек., курс у moodle, 16 апроб. публ., тема докт. дис. відповідає ОК.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість конкурсного відбору викладачів у ЧНУ забезпечується дотриманням Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<http://surl.li/lzhehl>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», розпорядчих документів ЧНУ (п. 7.6 Статуту, р.2 Правил внутрішнього трудового порядку <http://surl.li/qawahx>) Інформація про вакансії розміщується на сайті ЧНУ (<http://surl.li/zwxkto>). Під час конкурсного добору рівень професіоналізму викладачів визначається відповідністю вимогам: вакантних посад, конкурси на які оприлюднено (<http://surl.li/jzoscs>); п.38 Ліц. Умов (досягнення 6 докторів наук (Рупташ О.В.,

Галушка З.І., Романюк С.З., Поченчук Г.М., Буднікевич І.М., Григорків В.С.), 2 кандидатів наук (Гладкоскоп Л.Г., Вінничук О.Ю.) відповідають від 5 до 11 пп.); якості їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності (табл. 2); підвищення кваліфікації (<http://surl.li/izxhpu>); володіння та використання іноземних мов в освітньо-науковій діяльності. Не рідше, ніж раз на 5 років кожен викладач проходить підвищення кваліфікації, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном, тематика їх наукових досліджень пов'язана із забезпечуваними ОК.

Рівень професіоналізму викладачів при викладанні дисциплін на ОНП також оцінюється результатами моніторингу здобувачів освіти. Це сприяє досягненню цілей за ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Важливу роль у вдосконаленні ОНП відіграють роботодавці, всебічно підтримуючи її реалізацію, маючи позицію стосовно перспектив її розвитку, долучаються до її розробки та реалізації. Потенційними роботодавцями для випускників ОНП є ЗВО, наукові установи, органи місцевого самоврядування. Їх представники беруть участь в удосконаленні ОНП, висловлюють зауваження, пропозиції, надають відгуки й рецензії (<http://surl.li/bcsqgn>). Кафедра співпрацює не тільки зі стейкхолдерами ОНП (О.Бостан, Д.Стрільчук, О.Рибак, М. В.Бондаренко, Д.Шкільнюк), а й з іншими роботодавцями, які беруть участь у практичній підготовці здобувачів на власних підприємствах: <http://surl.li/iogoga>; <http://surl.li/glxdtm>; <http://surl.li/ejinus>.

До потенційних роботодавців належить передусім ЧНУ, на базі якого здобувачі проходять асистентську педагогічну практику під керівництвом наукових керівників, які є професіоналами й експертами в галузі освіти й науки (О.Рупташ – експерт НАЗЯВО). Систематично, до освітнього процесу на ОНП залучаються професіонали-практики, проводяться гостьові лекції, тренінги, виїзні практичні заняття з представниками: О.Антонюк, А.Тужиков, Д.Луценчук, О.Баранник, А.Маковей, Я.Лисак: <http://surl.li/mbsztw>; <http://surl.li/wktmpk>; <http://surl.li/zajanq>; здобувачі долучаються до наукових заходів, що проводяться кафедрою разом з партнерами з інших ЗВО, наприклад, що стосувалися стратегій регіонального розвитку <http://surl.li/aaumij>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО України та за кордоном: Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (Румунія), Collegium Civitas (Польща), Школі Менеджменту Університету Лотарингії (м. Мец, Франція), Uniwersytet Jagiellonski w Krakowi (м. Краків, Польща), ЧТЕІ КНТЕУ (Україна) (<http://surl.li/mskkjq>). Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/jLInzBO>) та асоціацій (<https://cutt.ly/sLInoQJ>), які є платформами для професійного зростання. Це сприяння знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО чи установами (<https://cutt.ly/7LInExX>). Профільна кафедра має окремі угоди із вітчизняними ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>) та підписані меморандуми (<https://cutt.ly/2wh49IqV>). Також ЗВО бере участь у міжнародних проектах (Програма Еразмус Мундус, ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, ТЕМПУС-проекти, Програма Жана Моне), до яких стимулює долучатись викладачів (<http://surl.li/mgifs>). На рівні ЧНУ проводяться курси з вивчення іноземних мов, семінари для гарантів ОП, вебінари з проектно-грантової діяльності, тренінги для молодих учених.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Складові системи заохочення НПП зафіксовані у Статуті (п.7.9) <https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>, Колективному договорі (<http://surl.li/hxmlod>) та Правилах внутрішнього трудового порядку (р. 7, <http://surl.li/exayql>). Основними формами матеріального заохочення НПП є: доплати за щорічний рейтинг у науковій, освітній та громадській діяльності <http://surl.li/uxwngi> (нак. №1200-к від 25.10.2023), доплати за високі досягнення у праці; за складність та напруженість в роботі (нак. №1212-к, №1213-к від 27.10.2023); премії (нак. №1057-к від 23.09.2024, нак. №1094-к від 26.09.2024). У Топ-20 крайнього індивідуального рейтингу викладачів, які входять в проектну групу, є проф. Буднікевич І.М. (<http://surl.li/xyaiuy>). Нематеріальними видами заохочення є щорічне відзначення грамотами, подяками університетського та регіонального рівнів заохочувальними відзнаками (<http://surl.li/xlshuh>), відомчими відзнаками (Лопатинський Ю.М. <http://surl.li/ggpyuc>), почесний знак «Відмінник освіти» (Галушка З.І. Посвідчення №56, нак. 203К від 06.05.2021 р.). Діє система взаємовідвідування занять, обговорення кращих практик на методсемінарах кафедр (<http://surl.li/fuuwac>). Постійний фідбек зі здобувачами через систему моніторингу якості викладання на ОНП є засобом непрямого заохочення НПП до покращення викладацької майстерності, одночасно із системою взаємовідвідувань занять, що дозволяє орієнтуватись на кращі практики викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Перелік документів навчально-методичного забезпечення ОНП визначений п.6. Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://cutt.ly/Ceow98au>). Навчально-методичне забезпечення ОНП включає силабуси,

РП, презентації лекцій, матеріали для практичних/семінарських занять, завдання для підсумкового контролю тощо. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОНП наявне на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Освітні компоненти ОНП постійно вдосконалюються навчально-методичною літературою, що представлено на сайтах кафедр, які забезпечують відповідні ОК та в репозитарії Університету (<https://archer.chnu.edu.ua/>).

Забезпечення фінансовими ресурсами відображено у Фінансовій та бюджетній звітності (<https://cutt.ly/IeztaGHT>). Для навчання здобувачів за ОНП «Економіка» залучені аудиторії економічного факультету (корпус 14), факультету іноземних мов (корпус 6). Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проєкторами. У корпусі функціонує 7 комп'ютерних лабораторій, що мають 70 робочих місць, оснащених комп'ютерами з відкритим доступом до мережі Інтернет. Для здобувачів наявний доступ до інтернет мережі по WiFi – Eduroam (<https://cutt.ly/6e3tk7HQ>), бібліотечного фонду Університету (<https://cutt.ly/Neow6sIF>), зокрема до публікацій Web of Science, Scopus, ScienceDirect, читальних залів з Інтернетом. Для викладачів та здобувачів освіти є можливість користування хмарними сервісами MS Office 365 Education A1.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЧНУ забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних та інфраструктури, сприяючи задоволенню потреб здобувачів і викладачів (<https://cutt.ly/Ceow98au>). Використання новітніх технологій і створені умови відповідають сучасним вимогам освітнього процесу та інтересам здобувачів.

Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється через завідувача аспірантури (<https://cutt.ly/ieoegAmg>), гаранта, наукових керівників, а також Раду молодих вчених факультету та університету (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/pov-iazani-pidrozdily/rada-molodykh-vchenykh/>, <https://econom.chnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>). Інформація про освітній процес публікується на офіційних ресурсах університету (<https://cutt.ly/ieoegAmg>) і факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachu-naukovtsy>).

ЧНУ забезпечує доступ до інформаційних платформ, таких як Archer (<https://archer.chnu.edu.ua>) та Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), що підтримують навчальну, викладацьку та наукову діяльність в рамках ОНП, а також організовує регулярні зустрічі адміністрації, кафедри й факультету зі здобувачами для врахування їхніх запитів. Для розвитку здобувачів запроваджено грант для молодих вчених (<http://surl.li/qfnes>), організовано участь у наукових заходах і підтримку публікацій. Університет також забезпечує безкоштовний доступ до освітніх, наукових і спортивних об'єктів, приділяючи особливу увагу безпеці здоров'я і життя в умовах воєнного часу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно із правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>) забезпечуються усі умови необхідні для проходження навчального процесу. У зв'язку з воєнним станом ЧНУ відводить велику увагу забезпеченню безпеки та захисту життя та здоров'я своїх здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/bezpeka/>). Розроблено алгоритми дій у разі повітряної тривоги (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/bezpeka/povitriana-tryvoha/>). Інформація про алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях знаходиться у вільному доступі на сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/diyi-u-nadzvychajnyh-sytuatsiyah>). У ЧНУ обладнано сховища на випадок повітряної тривоги. Також правила внутрішнього трудового розпорядку визначають основні засади правил поведінки в ЧНУ, зокрема взаємну доброзичливість, вимогливість і повагу між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних та релігійних переконань, що підтримують викладачі, забезпечуючи цим ще одну складову безпечного освітнього середовища.

Здобувачі мають можливість скористатися послугами соціально-психологічного центру (www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr), метою якого є підтримка психологічного благополуччя здобувачів і викладацького складу університету. На кафедрах і в деканаті наявні медичні аптечки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за ОНП через освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціально-психологічну підтримку.

Освітня підтримка реалізується через доступ до сучасних навчальних матеріалів, електронного навчання в системі Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), репозитарію (<https://archer.chnu.edu.ua>), наукової бібліотеки (<http://www.library.chnu.edu.ua>) та інших ресурсів.

Здобувачі мають можливість отримувати консультації від гаранта програми, наукових керівників і викладачів з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/feztUcWn>). Стейкхолдери та практики також долучаються до цього процесу, зокрема під час круглих столів і зустрічей (<https://cutt.ly/9eoloiu8>, <https://cutt.ly/neolokzY>, <https://cutt.ly/Yeolom8j>, <https://cutt.ly/ReoloO2Y>), що сприяє професійному зростанню здобувачів.

Інформаційна підтримка забезпечується через сайти університету та факультету, корпоративну пошту, соціальні мережі та інші сервіси (<https://online.chnu.edu.ua>).

Організаційна підтримка здійснюється завідувачем аспірантури.

Соціальна та психологічна підтримка включає діяльність соціально-психологічного центру (<https://cutt.ly/se3tISuq>), заходи із запобігання дискримінації, здобувачі можуть відвідувати спортивні секції, використовувати зони для активного відпочинку та тренувань (<https://cutt.ly/3e3tI15c>). На факультеті також функціонує скринька довіри для анонімних звернень, де здобувачі можуть анонімно висловлювати свої думки та повідомлення про організацію контролю знань, порушення та зловживання.

Для осіб із особливими потребами передбачено спеціальні умови навчання, підтримка маломобільних груп населення та супровід осіб із інвалідністю (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>).

Ці всі заходи сприяють гармонійному розвитку здобувачів вищої освіти та їхній успішній інтеграції у професійну діяльність.

Щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою викладачів більшість опитаних за ОНП вказали на її достатній рівень

<https://drive.google.com/drive/folders/1Y3AR5OXsk8VNfo7N1Cd697Ac24yOc--y>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до чинного Статуту, ЧНУ створює достатні умови для здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (п.3.7.3) (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>).

Такі здобувачі вищої освіти мають право на безкоштовну освітню інформацію з використанням сучасних новітніх технологій, що враховують обмеження на життєдіяльність, здійснюють спеціалізовану підтримку та необмежений доступ до інфраструктури ЧНУ.

Щоб реалізувати дане право, на веб-сайті ЧНУ розміщено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ» (<https://cutt.ly/XeofNesx>), який допомагає в комунікації та створює умови для надання широкого спектру послуг: навчальних, інформаційних (науково-технічне та міжнародне співробітництво); соціально-оздоровчих (оздоровлення та фізичної культури, туризму, спорту у приміщеннях та залах університету), житлових та побутових (в спеціально обладнаних приміщеннях гуртожитків ЧНУ), екскурсійних (при відвідуванні бібліотеки чи інших корпусів ЧНУ).

У ЧНУ визначені заходи для поліпшення інфраструктури з метою спрощення доступу до навчальних приміщень (https://www.chnu.edu.ua/media/lgrdk1tr/tekhnichnyi-vysnovok.pdf?id=1WBqDOjzbKgTFJvKmVtAeYy3z3wjDql9_Q). На ОНП на даний час немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJlYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVv/view>) визначає основні процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЧНУ, систему запобігання і профілактику конфліктів в ЧНУ. Положення також описує відповідальність працівників університету та осіб, які навчаються у ньому, у сфері запобігання та подолання конфліктних ситуацій, визначені принципи політики профілактики, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в ЧНУ, наведені основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій в університеті.

Також це питання регулюється «Етичним кодексом ЧНУ» (<https://cutt.ly/peogyagK>), зокрема у пунктах 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво», 2.8. «Необ'єктивне оцінювання» та інших.

Особливості вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ визначаються «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view,

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

Пункт 3.1 цього Положення визначає несумісними зі званням члена університетської спільноти: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів чи інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіат у будь-яких його проявах; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Соціально-психологічний центр ЧНУ надає психологічну допомогу у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів на різних стадіях взаємодії (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>).

На кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не було зафіксовано конфліктних ситуацій, що пов'язані з корупцією, дискримінацією або сексуальними домаганнями. Викладачі кафедри та ОК ОНП не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації або сексуальних домаганнях

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (ЧНУ) процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 27.04.2020 року, протокол №4, яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://www.chnu.edu.ua/university/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/>. Також, в ЧНУ створено й функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/navchalnyi-viddil/diialnist/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (ЧНУ) у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам і запитам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в ЧНУ у процесі їх реалізації, формуються на основі зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб ринку праці. ОП регулярно переглядаються та удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Відповідно до п.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ внесення змін до ОП ініціюється керівником робочої групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, завідувачами випускових кафедр, навчально-методичною радою факультету, Вченою радою економічного факультету, навчальним відділом ЧНУ, навчально-методичною комісією Вченої ради ЧНУ, затверджуються Вченою радою ЧНУ та вводяться в дію наказом по ЧНУ. На сайті розміщені рецензії на ОП «Економіка» <https://surl.li/vxmajm>.

Редакція ОП 2022 року була затверджена Вченою Радою ЧНУ (протокол №9, 30.08.2022 р.) та введена в дію наказом №250, від 09.09. 2022 р. (<http://surl.li/sjucpr>).

Чинна на даний час ОП містить зміни, внесені у результаті діалогу зі стейкхолдерами (науковцями, підприємцями та здобувачів освіти) у 2024 році. Запропоновані зміни стосувалися складу робочої групи ОП, оновлення інформації про досягнення гаранта та членів групи, змісту обов'язкових та вибіркового компонентів, каталогу вибіркового дисциплін, внесення кількісних параметрів щодо обсягу дисертаційної роботи у ОП. Запропоновані зміни та проект нової редакції ОП обговорені на засіданні випускової кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (протокол № 1 від 12.08.2024 року). Оновлена ОП розглянута та затверджена навчально-методичною радою економічного факультету, Вченою радою економічного факультету (№ 1 від 12.08.2024 року.), погоджена навчальним відділом ЧНУ, рекомендована навчально-методичною комісією Вченої ради ЧНУ (протокол №14 від 26.08.2024 р.), затверджена Вченою Радою ЧНУ (протокол № 12 від 2.09.2024 р.) та введена в дію наказом № 295 від 2.09.2024 р. (<http://surl.li/sjucpr>). Відповідно до ОП «Економіка» введено в дію навчальний та робочий плани на 2024-2025 рр. в без змін та впроваджено в навчальний процес з 16 вересня 2024 року

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім. Ю. Федьковича (п.3.6) ОП постійно переглядається й удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів та здобувачів. Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, зустрічей у різних форматах, проведення круглих столів (<http://surl.li/rbcvq>, <http://surl.li/rbcwo>, <http://surl.li/bwmoij>), опитувань (<http://surl.li/rbbdj>, <http://surl.li/qvrspb>). Основними питаннями для обговорення є актуальність програми, відповідність змісту ОП науковим інтересам здобувачів, рівень викладання та використання сучасних методів навчання, академічна доброчесність, організація освітнього процесу, структура загальних та професійно-орієнтованих дисциплін, наповнення блоку дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти. Так, під час обговорення змісту ОП у 2023 році від здобувачів освіти надійшла пропозиція щодо удосконалення розділів педагогічної практики, про її перенесення у третій семестр. Це було враховано із відповідними змінами у ОП (<http://surl.li/rbbkm>). У 2024 році за пропозиціями аспірантів оновлено каталог вибіркового дисциплін та в робочу групу ОП введено аспіранта 2 року навчання (<https://surl.li/nygbvh>). Пропозиції розглядаються членами робочої групи і враховуються після їх аналізу, обговорення та узгодження з пропозиціями наукових керівників, викладачів та роботодавців.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ (від 27.12.2022 р, наказ №397), адміністрація ЧНУ та факультетів зобов'язана: консультуватись з органами студентського самоврядування відповідного рівня щодо прийняття рішень та актів, які стосуються прав, обов'язків та законних інтересів здобувачів вищої освіти Університету, повідомляти заздалегідь про проекти таких рішень (<https://surl.li/wozpyt>).

Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради Університету, а також методичної та Вченої ради факультету з правом безпосередньої участі в обговоренні та прийнятті відповідних рішень, зокрема й тих, які стосуються ОП, ОП та якості освітнього процесу (<http://surl.li/sjuic>). Навчальний процес у ЧНУ реалізується на рівноправному партнерстві та активному залученні здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності, що орієнтується на розвиток їхнього критичного мислення. Одним із таких пунктів є участь здобувачів

вищої освіти у розробці ОНП із метою їх мотивації та особистісного професійного саморозвитку (п. 3.7. «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ім. Ю. Федьковича»).

Ключовими ланками студентського самоврядування є Профспілка студентів та Студентський парламент Університету (<https://surl.li/kqxlmf>), а також Рада молодих вчених та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/xyaobs>), до яких входять здобувачі освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Насамперед, враховуються зауваження та рекомендації, представлені у рецензіях та відгуках на ОНП <https://surl.li/vxmajm>. Нові підходи формуються під час зустрічей та Круглих столів здобувачів освіти з роботодавцями: 28.03.2023 р. - Круглий стіл із підприємцями Буковини: «Підприємництво під час війни: особливості, сенс, пріоритети» (<https://surl.li/brnwua>), 21.01.2023 р. Круглий стіл «Маркетинг в IT: жодних секретів в цифрову епоху» з представниками IT-сектору, на якому виступив здобувач В. Шумейко; 28.01. 2023 р.; Круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку економіки: інструменти проєктного менеджменту», (виступили аспіранти П. Порчук, В. Шумейко, В. Кирпушко) (<https://surl.li/lkgvdu>); 5.02.2024 р. зустріч здобувачів зі стейкхолдерами з проблем використання штучного інтелекту (П. Порчук) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/shtuchnyj-intelekt-ta-jogo-potentsial-transformatsiyi-marketyngu>, <http://mmix.cv.ua/abituriyentam/3224>). Представники роботодавців рецензують ОНП. Окремі рекомендації та пропозиції роботодавців є основою запроваджуваних змін (<https://surl.li/vxmajm>).

Представники бізнесу, органів місцевого самоврядування, ЗВО виступають у ролі гостей лекторів для аспірантів (А. Тужиков, Д. Лукенчук, О. Баранник, А. Маковей). Щодо такої взаємодії Університетом укладено низку двосторонніх угод (<https://surl.li/avgcax>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЧНУ створено Асоціацію випускників Університету з метою формування дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, здобувачів вищої освіти та науковців Університету, забезпечення соціальних і кар'єрних ліфтів та механізм організаційної, адміністративної, фінансової та комунікаційної роботи з випускниками (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/>), а також Раду стейкхолдерів (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/rada-steikholderiv/>), в яку входять випускники економічного факультету.

На рівні ОНП інформація збирається на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Випускники аспірантури працюють на посадах викладачів у ЧНУ (Лусте О.О., Клевчик Л.І., Грунтковський В.Ю., Кузьмук І.Я., Заволічна Т.Р.) та в інших ЗВО України, в органах місцевого самоврядування, є керівниками підприємств та організацій. Перелік випускників, які досягли найбільших звершень на економічній ниві можна переглянути за посиланням Асоціації випускників (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/vidomi-vypusknyky/>).

Здобувачі ОНП підтримують комунікацію та одночасно є активними консультантами реального бізнесу, зокрема П. Порчук та В. Шумейко активно співпрацюють з IT-компанією SoftServe, А. Клипач консультує розвиток мережі Don Gustavo, є активним членом Чернівецького бізнес-клубу (CBG – Chernivtsi Business Group).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших стейкхолдерів, спрямована на формування ефективної структури управління і координування якістю освітніх послуг в Університеті на засадах розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства, технологічних досягнень на засадах прагнення досконалості, відкритості, змагальності та забезпечення принципу академічної доброчесності. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті передбачає застосування заходів, пов'язаних з моніторингом на рівні Університету, факультетів/інститутів, кафедр за критеріями, що охоплюють усі складові даної системи (<https://cutt.ly/Zwh71AGE>).

Порядок моніторингу та удосконалення ОП в ЧНУ деталізований Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Освітні програми регулярно оцінюються, переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Недоліки, які виявляються у процесі реалізації та моніторингу ОНП «Економіка», мають зазвичай ситуативний характер та/або пов'язані переважно із динамічними змінами запитів ринку праці і вимог суспільства. Мова йде, зокрема, про необхідність певних коректив у побудові структурно-логічної схеми ОНП, у структурі та переліку обов'язкових і вибіркового освітніх компонент, у подальшому акценті на дослідницьку діяльність, у розширенні вибору вибіркового дисциплін для побудови індивідуальної траєкторії навчання та дисциплін, які відповідають темі наукового дослідження. Визначені недоліки взяті до уваги під час перегляду ОНП у 2023 році. Адаптивна реакція у вигляді внесених змін до ОНП «Економіка» полягала зокрема у таких заходах: відкореговано окремі формулювання і складові опису ОНП, у тому числі, структурно-логічну схему; оновлено перелік варіативних компонент (окремі навчальні дисципліни вилучені, а нові – введені); розширено перелік вибіркового дисциплін у контексті напрямків наукових досліджень здобувачів; перенесено термін проходження педагогічної практики

(<https://docs.google.com/document/d/1qz9v7NXlKCEWcOmGFPkj78ou7JDzpwqo/edit>).

За результатами обговорення стейкхолдерів та робочої групи ОНП сформовано оновлений перелік вибірових дисциплін (<https://docs.google.com/document/d/1qz9v7NXlKCEWcOmGFPkj78ou7JDzpwqo/edit>).

У серпні 2024 року проведено круглий стіл з метою вдосконалення програми та врахування рекомендацій стейкхолдерів за участю членів робочої групи ОНП, здобувачів програми всіх років навчання та їх наукових керівників (<http://surl.li/erelnm>). У листопаді 2024 року було проведено опитування аспірантів з метою наступного оновлення ОНП, результати якого розглянуто на засіданні кафедри й буде враховано при оновленні ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня у 2024 році акредитувалась вперше, було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 від 16.03. 2022 р., тому при її удосконаленні враховувалися зауваження, пропозиції та рекомендації гаранта, проектної робочої групи, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. При роботі по оновленню ОНП враховуються рекомендації регіонального семінару «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 21.08.24 р., Чернівці, учасниками якого були гарант та члени проектної групи (https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Професорсько-викладацький склад ЧНУ є безпосереднім суб'єктом моніторингу і забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти залучені до вказаних процесів на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП (<http://surl.li/khcvsg>). У ширшому (національному) контексті залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка» реалізується через участь в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<http://surl.li/bqmyzx>), укладені угоди про співпрацю із Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Поліським національним університетом, Львівським торгово-економічним університетом (<http://surl.li/ntvtvy>). Регулярними є також міжвузівські онлайн-зустрічі щодо удосконалення ОНП (<http://surl.li/ynyoxh>) у тому числі і міжнародні, наприклад, із представниками Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4B>), гостьові лекції для здобувачів (<http://surl.li/rcazr>, <http://surl.li/rcbek>), участь в проєкті Ukraine Global Faculty. Члени робочої групи з числа викладачів вдосконалюють викладацькі компетентності через участь у воркшопах та тренінгах Програми Interreg NEXT (<http://surl.li/rcays>).

Представники академічної спільноти, зокрема, О.Бородіна, В. Кириленко, Н. Міценко, О. Манжура залучені до рецензування та обговорення ОНП (<http://surl.li/rbcr1>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Процедури формування культури якості освіти в ЧНУ регулюються Статутом ЧНУ (<http://surl.li/ocrtxq>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/wbuqbx>), Положенням про Центр забезпечення якості вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/qhpavw>). Відповідальність за реалізацію вимог нормативних документів покладена:

- 1) на рівні університету – комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради ЧНУ (розробляє концептуальні засади і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності, моніторингу якості навчального процесу); навчальний відділ, Центр забезпечення якості вищої освіти, які здійснюють організаційний супровід та методичне забезпечення реалізації політики щодо забезпечення якості вищої освіти, координацію співпраці між структурними підрозділами з питань моніторингу та аналізу процесів забезпечення якості вищої освіти; соціологічна лабораторія, що здійснює опитування думки здобувачів освіти щодо питань організації освітнього процесу;
- 2) на рівні факультету – методична рада, вчена рада факультету (контроль за виконанням навчальних планів, програм дисциплін, за якістю викладання дисциплін, збір та узагальнення контрольних показників якості освітньої діяльності здобувачів освіти і викладачів);
- 3) на рівні кафедри – проєктна група, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (реалізація, аналіз та вдосконалення ОНП, розробка програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення дисциплін).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Університету (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://surl.li/jsvws1>), Колективний договір ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2022-2025 роки (<https://surl.li/vsrmuf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://surl.li/udwwad>), Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ ім. Юрія Федьковича

(<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlz3/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/2fjf3hfj/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>). Рубрика «Академічна доброчесність» (<https://www.chnu.edu.ua/university/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://drive.google.com/drive/folders/198UKNeWmEBkhG5EV3_ldA2XDZC4bdHXx
<https://drive.google.com/drive/folders/1AtZXi5ttVHE-8GaBKbEAuh5hkArsPhBs>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Економіка» містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки, які цілком забезпечують ґрунтовну підготовку сучасного викладача-науковця зі спеціальності 051 Економіка. Дисципліни загальної підготовки ЗП1-ЗП5 забезпечують набуття аспірантами загальних компетенцій майбутнього викладача-науковця. Цикл дисциплін професійної підготовки ПП1-ПП4 спрямований на надання здобувачам знань сучасних досягнень науки. Так, ЗП1 формує навички ведення професійної наукової дискусії та ділового спілкування іноземною мовою, що розширює комунікативну свободу та самостійність дослідника; ЗП2 забезпечує методологічний інструментарій та апарат науковця; ЗП5 та ПРП дозволяють забезпечити якісну підготовку до професійної педагогічної діяльності у ЗВО; ЗП4 - застосування проєктного підходу у вирішенні фундаментальних і прикладних проблем економіки. Навчальні дисципліни ПП1, ПП2, ПП4 надають здобувачам розуміння загальних закономірностей і тенденцій сучасного соціально-економічного розвитку та факторів впливу на забезпечення добробуту й розвитку національної економіки. ЗП4 та ПП3 формують навички застосування кількісних методів у дослідженнях. У ОНП наявна також варіативна частина у вигляді каталогу вибірових дисциплін (12 кредитів), кожна з яких розкриває окремі особливості соціально-економічних явищ і процесів, що дозволяє надати аспіранту глибокі знання з обраного наукового напрямку.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Напрями досліджень аспірантів відповідають напрямам роботи їх наукових керівників, що визначаються спрямованістю кафедральних наукових тем (<https://www.chnu.edu.ua/media/qqqlgrpg/templan-kafedralnoi-tematyky-2024.pdf>). Цей факт засвідчує список наукових публікацій (https://docs.google.com/document/d/1dEFJlWXdMxeXgq6GMZvN4Yg6jBe5nts_/edit) керівників. При затвердженні наукового керівника враховується обрана тематика дослідження аспіранта. Співставлення тем дисертаційних досліджень аспірантів (https://docs.google.com/document/d/1dEFJlWXdMxeXgq6GMZvN4Yg6jBe5nts_/edit), переліку публікацій наукових керівників та кафедральної тематики наукових досліджень дозволяє зробити висновок про їх відповідність.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Згідно з Постановою КМУ №44 від 12.01.2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» для створення разової спеціалізованої вченої ради ЧНУ необхідні троє штатних науково-педагогічних працівників (голова ради і 2 рецензенти) компетентних з тематики дослідження здобувача.

З метою оцінки можливостей створення разових спеціалізованих вчених рад узагальнено напрями тематики

досліджень аспірантів та проведено моніторинг напрямів наукових досліджень науково-педагогічних працівників економічного факультету (<https://surl.li/cjnnew>), серед яких 17 докторів наук, дані про наукові публікації викладачів внесено до ЄДЕБО. На підставі аналізу зазначеної інформації, яка розглянута на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (протокол № 8 17.12.24р.), можна зробити висновок про достатні можливості для формування разових спеціалізованих вченої рад для атестації аспірантів з ОНП «Економіка» з урахуванням усіх вимог зазначеної Постанови.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП «Економіка» здобувачі мають можливість брати участь у конференціях, круглих столах, семінарах тощо. У ЧНУ проводиться Всеукраїнська міжнародно-практична конференція «Молодіжна наука заради миру та розвитку», що організовується Радою молодих вчених Університету <http://surl.li/lmjvd>, аспіранти брали участь у багатьох конференціях: (<http://surl.li/rcbwe>), (<http://surl.li/rcbvo>), (<https://econom.chnu.edu.ua/students/mediahakaton-innovatsijni-media-ta-tsyfrovi-instrumenty-v-upravlinni-terytorialnymy-gromadamy>), (<http://surl.li/rccfh>), (<http://surl.li/sjuwq>). Challenges and opportunities for a sustainable development (2023 p), Challenges and opportunities for a sustainable development (2024 p).

Аспіранти мають можливість публікувати статті у фаховому виданні економічного факультету – Науковому віснику ЧНУ ім.Ю.Федьковича, серія «Економіка» (Кат. Б)

Аспіранти долучалися до проведення воркшопів, наукових шкіл, семінарів, круглих столів: «Антикрихіткість соціально-економічних систем в умовах полікризи: теорія Шумпетера і сучасні реалії» (<http://surl.li/rcsnx>), «Підприємництво під час війни: особливості, сенс, пріоритети»

(<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnystvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorityty>), «Маркетинг в IT: жодних секретів в цифрову епоху», «Соціальна безпека людини в умовах війни» (<http://surl.li/sjuwi>).

Аспіранти мають вільний доступ до наукової фахової літератури: <http://surl.li/agqfg>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЧНУ імені Юрія Федьковича максимально сприяє долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Економіка». Зокрема, аспіранти В. Кирпушко та П.Порчук взяли участь у міжнародній науковій конференції «Economic and management assurance's viability for sustainable development of the regional economy during the eu integration» 1-2 грудня 2023 р, м. Бельц, Молдова. Аспіранти кафедри Я. Крупенний, В. Шумейко, О.А. Карп долучені до підготовки та прийняли участь (тези та презентації підготовлені 6-ма аспірантами кафедри) у міжнародній науково-практичній конференції, яка проводиться спільно із Сучавським університетом Штефана чел Маре: на території України в ЧНУ імені Юрія Федьковича 29 травня 2024 року «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів», на території Румунії 30-31 травня 2024 року «Challenges and Opportunities for a Sustainable Development (COSD 2024)

Аспіранти В.Шумейко та П.Порчук здійснюють консультування з питань проєктного менеджменту та цифрових розробок у сфері економіки Чернівецький IT-кластер та міжнародну IT-компанію SoftServe. В.Я. Шумейко - консультант міжнародної проєктної команди проєкту 1HARD / 4.1/10:

https://drive.google.com/drive/folders/1HBW19iNxO5zZ9A53BKdOjxV_wLTgDsLu.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів – активні дослідники, результати їх досліджень публікуються щорічно в наукових виданнях та вони постійно беруть участь в наукових проєктах.

Наукові керівники, завідувачі кафедр керують науковими темами своїх підрозділів (проф. З.І. Галушка: Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності (№ 0120U105323); проф. І.М. Буднікевич: «Трансформація системи регіональних ринків на основі маркетингового підходу» 2016-2021 рр. «Маркетинговий підхід в контексті формування креативної економіки: теоретичні аспекти та прикладні рішення» 2022-2026 рр. (№ держ. реєстрації 0122U000902).

Членами редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник ЧНУ, серія Економіка» (Категорія Б).є Галушка З.І., Білоскурський Р.Р., Верстак А.В., Буднікевич І.М. <https://surl.li/gwagic> проф. Буднікевич І.М. – наукових видань Таврійського та Черкаського ЗВО (<https://surl.li/xlcnyi>; <https://surl.li/nzvbqk>

Проф. Білоскурський Р.Р. та доц. Заволічна Т.Р. беруть участь у розробці та реалізації «Спільної стратегії екологічно сталого розвитку транспорту між Чернівецькою областю та Сучавським повітом» (Грантовий Контракт 1HARD/3.1/27 «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці–Сучава (Шепіт–Ізвоареле-Сучевей)»

Галушка З.І. - член редколегії міжнародних наукових журналів "Modern engineering and innovative technologies", «ScientificWorldJournal». Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній

діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ЧНУ імені Юрія Федьковича створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. За результатами відбору з 154 ЗВО України ЧНУ став учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. В ЧНУ діє Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxldbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>)

Робота з інформування аспірантів з дотримання принципів академічної доброчесності проводиться деканом та його заступником з наукової роботи, гарантом програми, завідувачем аспірантури, викладачами, на засіданнях кафедр та науковими керівниками при обговоренні й визначенні теми наукового дослідження, при виконанні наукових та навчальних робіт (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhkafedralnyj-metodychnyj-seminar-aspirantiv-akademichna-dobrochesnist-v-naukovyh-doslidzhennyah>).

Статті та інші роботи аспірантів проходять обговорення та рецензування. Відповідно до Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>) у випадку виявлення низького відсотку оригінальності роботи робота буде повернута на доопрацювання або недопущена до захисту.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЧНУ ведеться постійна робота щодо запобігання таких випадків

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>, створено комісію Вченої ради з академічної доброчесності. Заходи плануються на навчальний рік:

<https://www.chnu.edu.ua/media/zrdpdgeg/zakhody-z-populiaryzatsii-ad-u-2024.pdf> На кожному факультеті ЧНУ, в тому числі й економічному, створено Етичну Комісію <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>, яка веде систематичну роботу у даному напрямі: <https://econom.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку наукового керівництва не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Економіка»:

1. ОП є складовою пакету освітніх програм неперервної підготовки у ЧНУ фахівців з економічною освітою у галузях знань «Соціальні та поведінкові науки» та «Управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти, що відбувається у тісній співпраці зі структурними підрозділами економічного факультету та університету.
2. ОП розвиває багаторічні традиції кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування з підготовки кандидатів та докторів економічних наук зі спеціальності 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки. На економічному факультеті для захисту кандидатських до 2018 року діяла Спеціалізована вчена рада К 76.051.12.
3. За ОП навчаються 21 аспірант. Двоє аспірантів захистили дисертації доктора філософії (2020 і 2021 рр.). 12.02.2025 р. відбудеться захист дисертації здобувачки 4 року навчання Євчук Х.-І. (https://www.chnu.edu.ua/media/5kmlctac/386_yevchuk.pdf)
4. Особливість програми полягає у спрямованості наукових досліджень на вивчення проблем, що виникають під впливом глобальних економічних трендів (інституціоналізація, соціалізація, інтелектуалізація, інноватизація, інклюзивність, екологізація, регіоналізація, цифровізація економіки).
5. Підготовку фахівців забезпечують науковці високого рівня кваліфікації. Гарант, члени робочої групи та наукові керівники мають високий рівень досягнень у професійній діяльності, що відповідає Ліцейним умовам провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text> Належний рівень рівень організаційного забезпечення забезпечує можливість проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів.
6. Висока залученість науково-педагогічних працівників, які забезпечують професійно орієнтовану складову ОП (дисципліни, керівники) до міжнародної діяльності: проектної (Білокурський Р.Р., Віничук О.Ю.), освітньої (Поченчук Г.М., Вінничук О.Ю., Кифяк О.В.), організаційної (Буднікевич І.М., Галушка З.І.), міжнародні стажування (більшість НПП програми).
7. Широке коло стейкхолдерів ОП, які забезпечують можливість апробації та публікації результатів наукових досліджень, участі у наукових заходах інших ЗВО, у розробці наукової теми кафедри, впровадження практичних рекомендацій у господарську діяльність підприємств та програм регіонального розвитку.

Слабкі сторони ОП «Економіка»:

- 1) не повною мірою використовуються можливості неформальної освіти, міжнародного наукового середовища, міжнародного стажування;
- 2) аспіранти не задіяні в університетських конкурсах на отримання грантів;
- 3) відсутність практик академічної мобільності серед здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Економіка» має широкі перспективи розвитку, оскільки програма забезпечує підготовку висококваліфікованих науковців у сфері економіки, що є актуальним з огляду на необхідність відновлення економіки України. Реалізація перспектив розвитку ОНП передбачає ряд можливих заходів:

1. Розширення кола стейкхолдерів ОНП, залучення їх до подальшої реалізації ОНП. Активізація співпраці з Чернівецьким ІТ-кластером, Буковинським центром реконструкції та розвитку.
2. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у вітчизняних та закордонних виданнях.
3. Розширення заходів академічної мобільності та неформальної освіти аспірантів.

Організаційні заходи щодо розширення можливостей академічної мобільності, зокрема внутрішньої, з використанням набутого досвіду співпраці із Запорізьким національним університетом за першим рівнем вищої освіти. Розпочато роботу щодо можливостей наукового стажування здобувачів освіти в Університеті Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія). Аспіранти матимуть змогу приймати участь у співпраці з CERGE-EI (Center for Economic Research and Graduate Education - Economics Institute, Czech Republic) <https://surl.li/ojaoha>.

4. Орієнтація наукових досліджень на розв'язання проблем економічного розвитку регіону, проведення заходів популяризації цих досліджень та участь їх у розробці програм і проєктів регіонального розвитку. Продовження співпраці з органами регіональної та місцевої влади в контексті проблематики соціально-економічного розвитку регіону.

5. Організація нетворкінгів представників академічного середовища з питань особливостей формування, вдосконалення та розвитку освітніх програм з метою забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців як продовження започаткованої традиції (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/networking-predstavnykiv-akademichnogo-seredovyssha>).

6. Участь у реалізації профільних проєктів ЧНУ та економічного факультету, що визначаються відповідними стратегіями розвитку.

(<https://surl.li/peryqi>; <https://surl.li/tjcead>)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 12.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	РП_Проектний менеджмент.pdf	3Sz7caTmdrWUQT01x03b3R2cmGLvtoiFPiwaD9mS29A=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Статистичний аналіз в економіці	навчальна дисципліна	РП_Статистичний аналіз в економіці.pdf	ANL7m5YCXyhb9/SLrDF0o7Z5/YMkNN0aebYcfOF+Ls=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	РП_Інноваційна економіка.pdf	9GQPVO+BgkFpMC3vBU4PUV1p/1VvSzD29dLW9jXMZws=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Людський і соціальний капітал	навчальна дисципліна	РП_Людський і соціальний капітал.pdf	4lk599oFQ+kaCJWv1ZDeewWWqnwobW1+rezeDo4U0oo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Методи і моделі прийняття рішень	навчальна дисципліна	РП_Методи і моделі прийняття рішень.pdf	1sLO/siZzgcXnoy1QaMfb3/OBhndAoUmjMsiba51qA=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	РП_Філософія та методологія науки.pdf	nRLTUM+atW3WwSxKnsU3G5At32iJMr33cCdTiyZ8=	Інтерактивна дошка – DualBoard 79; Проектор Epson EH-TW450 Multimedia Projector. Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1"; (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, upto 2.4GHz DC IntelCeleron N3350, 3GB DDR3.
Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	навчальна дисципліна	РП_Пед.професіоналізм викладача ЗВО.pdf	qVJJeIMjCzFiDemIdCBh3Rd+vcwF22sDhngjd158A=	Мережа «Edunoot». Проектор Epson EH-TW450 Multimedia Projector.(2011 р.); Екран для проектора (рік введення в експлуатацію – 2016); Інтерактивна дошка Dual Board 79 (рік введення в експлуатацію – 2017); Ноутбук Prestigio SmartBook 141 C2 (рік введення в експлуатацію – 2019).
Актуальні проблеми економіки	навчальна дисципліна	РП_Актуальні проблеми економіки.pdf	zm11+qrJ1rs6lKrJcuBumPVawP/NwokHOejsyu3w7Ro=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Асистентська педагогічна практика	практика	РП Асистентська практика.pdf	e18hqbD+DHoVq3TQg5O14/DPTCdoT+IGEu+3xy4SDC8=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	навчальна дисципліна	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування.pdf	DMJALS+InruIOVBYXgWy8Lf/jQlN/1OD8wiaZLJBXw=	Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім заздалегідь встановлених програм і операційних систем. Мережа «Edunoot»; персональний комп'ютер; Multimedia Projector Vivitek D554 (рік введення в експлуатацію 2015); система дистанційної комунікації Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
14021	Вінничук Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029705, виданий 23.12.2011	21	Статистичний аналіз в економіці	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 8, 10, 12 П.1 1. Білоскурський Р., Вінничук О., Вінничук І. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 43. С. 232-236. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf 2. Tkachuk I., Vinnychuk O. Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 2020. Vol. 34. Pp. 64-77. (Scopus) https://www.ramp.ase.ro/vol34/34-04.pdf 3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. https://arc-journal.com/arc/article/view/427 (Web of Science) 4. Григорків М.В., Вінничук О.Ю., Маханець Л.Л., Ярошенко О.І. Модель еколого-економічної динаміки з лінійними функціями економічної поведінки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. 2 (82). Економічні науки. С. 79-89. http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2021/v2/6.pdf 5. Boychuk, M., Vinnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022. № 2(47). С. 127-139. http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416 6. Вінничук О., Вінничук І., Білоскурський Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75. https://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/780/752 7. Tkachuk, I., Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. (Web of Science) https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsr/bid/article/view/3609 8. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vinnychuk O. (2023). Modelling financial influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the creation and implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42, 271-279. (Scopus) https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/volume-42/ 9. Бойчук М.В., Вінничук О.Ю., Скрашчук Л.В. Технологія використання теорії оптимального керування для моделювання однопродуктової макроекономіки зростання. Бізнес-навігатор. 2023. Вип. 2(72). С. 153-158. https://doi.org/10.32782/business-navigator.72-24 10. Вінничук І.С., Бойчук М.В., Вінничук О.Ю. Моделювання оптимальних зв'язків між тіньовою та легальною економіками. Приазовський економічний вісник. 2023. Вип. 3(35). С. 68-75. https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-3-11 11. Бойчук М.В., Вінничук І.С., Вінничук О.Ю. Стохастичне моделювання оптимальних зв'язків між тіньовою та легальною економіками. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 2 (75). С. 300-305. ПЗ 1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с. https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/ 2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці :

							Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/ 3. Моделі ринкової економіки : тестові завдання : навч. посібник / О. Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 92 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6942 4. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5125 5. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2022. 168 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5126 6. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5127 7. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6477 8. Економетрика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 156 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6476 9. Маханець Л.Л., Вінничук О.Ю., Григорків М.В. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12 : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 161 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548?show=full П4 1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 52 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6943 2. Моделі ринкової економіки: вибрані завдання для тематичного контролю : метод. вказівки / уклад. : О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків, Л.Л. Маханець. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 40 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6941 3. Бізнес-аналітика: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с. https://emm.cv.ua/biznes_analituka_metod_vkazivku/ 4. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с. https://emm.cv.ua/biznes_analituka_laboratornuu_praktikum/ 5. Робоча програма та рекомендації до виробничої практики : метод. вказівки / уклад. : В. С. Григорків, Л. Л. Маханець, О. Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 28 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5052 Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Статистика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390 Економетрика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837 Моделі ринкової економіки https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351 Основи тестування програмного забезпечення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659 Інформатика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3871 Статистичний аналіз в економіці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5425 Візуалізація даних в системах бізнес-аналітики https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5754 П8 Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia http://ojs.wsb.edu.pl/index.php?journal=fso&page=Editorial
--	--	--	--	--	--	--	---

						П10 Міжнародний науковий проєкт «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів» Наказ ЧНУ № 370 від 19.12. 2022 р. Наказ ЧНУ № 361 від 29.09. 2023 р. Наказ ЧНУ № 141 від 01.05. 2024 р. П12 1. Vinnychuk O., Vinnychuk I. Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries . Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48 http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkviv2020_compressed.pdf 2. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 42-43. https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 3. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Дослідження залежності між обсягом енергоспоживання та факторами економічного зростання // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 44-46. https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 4. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С. 35-38. http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 5. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С. 39-40. http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 6. Vinnychuk, O. The impact of the knowledge economy on economic growth: research areas overview // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2022 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 44-45 https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 7. Вінничук О.Ю., Штефрук Л.Я. Агентне моделювання тіньової економіки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2022 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 77-78. https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 8. Вінничук О.Ю., Скрипник О.Я. Моделювання впливу макроекономічних факторів на рівень тіньової економіки з використанням панельних даних. Економічна кібернетика: теорія, практика та напрямки розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 29-30 листопада 2023 р. / Національний ун-т «Одеська політехніка». Одеса, 2023. С. 100-102. https://economics.net.ua/files/science/ek_kiber/2023/tezy.pdf 9. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С.
--	--	--	--	--	--	---

						Моделювання впливу факторів на динаміку тіньової економіки. Інженерні інновації та розбудова національної економіки : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні (09–10 травня 2024 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко ; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 305-308. https://www.znu.edu.ua/iu_znu/auka/confio/zbirnyk_24.pdf 10. Вінничук О.Ю., Дробот Р.Р. Дослідження ролі складових економіки знань у забезпеченні економічного зростання. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 305-308. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10268 11. Єреміца В.В., Гнатюк В.О., Вінничук О.Ю., Глушечська В.В. Стратегічний вектор сталого регіонального розвитку: екологічна, економічна та цифрова складові освітніх програм спеціальності 051 Економіка. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «Актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (16-18 жовтня 2024 року). Запоріжжя : ЗНУ, 2024. С. 193-196. https://www.znu.edu.ua/iu_znu/auka/2024/aktualni-pytannya/zbirnyk_24.pdf Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ /КАІ «Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 рр. і надалі – фокус Україна» Західний університет Тімішоари (м. Тімішоара, Румунія) з 24.10.2022 по 28.10.2022 (наказ № 30/від від 20.10.2022 р.) 6 кредитів 2. Навчальний тренінг у межах проекту «Arqus for Ukraine» за підтримки та фінансування Національного агентства академічних обмінів (NAWA) у співпраці з Альянсом європейських університетів Arqus, співфінансованого програмою Еразмус+ 2022-2026 рр. Університет Гранади (м. Гранада, Іспанія) з 30.09.2023 - 08.10.2023 р. (наказ від 27.09.2023 №409-Від). https://drive.google.com/file/d/13grAiu-dpdyZNirTP8HLgayP2BxLAuzmX/view?usp=sharing 3. Педагогічний курс «Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors» від CERGE-EI Foundation (м. Прага, Чехія) (сертифікат від 28.02.2024 р.). 4. Воркшоп з постакредитаційного моніторингу, 21-22 серпня 2024, м. Чернівці (сертифікат від 22.08.2024 р.).
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	22	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 12, 19 Пп. 1. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. ISSN 2309-9771 DOI:10.32626/2309-9771.2020-51-116-120 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5398 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5398/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-Filologichni-nauky-Vyp.51.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://tinyurl.com/fv5e7uww https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7125 ICV 2018: 65,22 2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97–101. ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167 DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22 http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7120

3. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48. ISBN 978-3-9821783-9-4 DOI: 10.30888/978-3-9821783-9-4.2020-01-07 <https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-aug-2020> <https://www.sworld.com.ua/index.php/seccisge2-20/32559-sge2-082> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2033>
4. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154. ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.45-2.37> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174> http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v45/part_2/39.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7128> ICV 2020: 62.83
5. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145. ISSN:2409-1154 (print) 2663-5658 (online) <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-2.32> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=182> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035> ICV 2021: 56.67
6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518–527. ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527> <https://laplageemrevista.editorialaer.com/index.php/lpgi/article/view/1040> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037> I=0,22 Q=4
7. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 46. Т. 2. С. 33–37. ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online) DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.8> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171> http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_2/10.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20.p24788009.3> ICV 2019: 62.83
8. Мурадханян І. С., Гладкоскок Л. Г., Семен Г. Я. Лексичні інновації в музиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. № 1, том 33 (72), частина 1. С. 167–171. ISSN 2710-4656 (print), 2710-4664

									Клеман "Бірін над домом". Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2022. Том 33 (72). № 6. Частина 1. С. 100-105. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/17 https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=89 http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/17.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410&lang=en https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6767 ICV 2022: 56.22 15. Matychuk A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316. ISSN:2710-3056 DOI https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49 https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=all&journalId=68914 https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3636305 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7126 ICV 2022: 76.73 16. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41 http://www.apfn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/41.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 ICV 2022: 57.50 17. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26 http://www.apfn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/71-1_2024.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 https://drive.google.com/file/d/1ocNVvAf5OSzYLZoXpoRBCUbZUqN1VrI/view?usp=sharing https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9663 ICV 2022: 57.50 18. Kiyko S., Hladkoskok L. Terminologie der Ingenieurpsychologie im Deutschen: strukturelle und semantische Aspekte. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa (Poland), 2024, 65 (2024) Nr. 4, Pp. 58-66. ISSN: 2957-1898 (print), 2957-2096 DOI https://doi.org/10.23856/6507 https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=349000&journalId=10263 http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1341/1281 http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/72 https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=Scientific%20Journal%20of%20Polonia%20University https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10832 ICV 2023: 100.00 19. Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_40.pdf https://www.magnanimitas.cz/14-01-xlii ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) DOI (& full text) .pdf: www.doi.org/10.33543/1401 https://mjl.clarivate.com/search-results
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research https://www.magnanimitas.cz/ADALT/A/140142/PDF/140142.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10833 JCI=0,32 Q=3 20. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41–45. ISSN 2409-1154 DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.9 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=232 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11467 ICV 2023: 67.53 П3. 1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771 П4. Дистанційні курси на платформі Moodle: 1. Комунікативний практикум зі спеціальності (5 курс, Міжнародні економічні відносини) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2205 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, юридичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470 3. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування (аспірантура) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471 4. Ділове спілкування (англійська мова). 5 курс, факультет фізичної культури та здоров'я людини https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3398 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (1 курс, юридичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590 6. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (1 курс, економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/instances.php?id=2589 7. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469 8. Практикум з іноземної мови в освітньому середовищі. Англійська (5 курс, філологічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206 9. Професійна іноземна мова. Англійська мова. Економічний факультет, 6 курс https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6898 10. Професійна іноземна мова. Англійська. (4 курс) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3512 П12. 1. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (December 9 – 11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74 – 76. ISBN 978-92-9472-197-6 https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-9-11-dekabr-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-9-11.12.2020.pdf https://tinyurl.com/57hm597t https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8864 2. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування приєднанних словосполучень The 7th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. ISBN 978-3-954753-02-4
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-fevralya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.02.21.pdf https://tinyurl.com/seua7v8w https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218 3. Matychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges // "Scientific practice: modern and classical research methods": Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference, Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 90-92. ISBN978-617-7991-15-0(VOLUME 2) https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v2 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021/459 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1129 4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. Матеріали of XVII Международная научная практическая конференция, "Научный потенциал на света - 2021". Volume 2. Филологическите науки. София, 2021. С. 14-18. ISSN 1561-6908 https://www.blz.by/files/411/281/h_438c81744c5ed61c89565b9e2f2d2b2be https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128 5. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422. ISBN 978-84-15927-33-4 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381 6. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. ISBN 978-3-954753-02-4 https://tinyurl.com/seua7v8w https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-14-16.02.21.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218 7. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421-424. ISBN 978-3-954753-04-8 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592 8. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. (March 9-11, 2023). Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. С. 311 – 315. ISBN 978-1-4879-3795-9 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.03.23.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6768 9. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Мовне вираження проявів егоцентризму (на матеріалі публіцистичних текстів). The 5th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (May 8-10, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden.
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023. С. 405 - 410. ISBN 978-91-87224-02-7 https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-8-10-05-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-8-10.05.23.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6961 10. Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Парцеляція прийменникових словосполучень в англійській мові. Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. (March 18-20, 2024). MDPC Publishing. Відень, Австрія. 2024. С. 343 - 347. https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-18-20-03-2024-viden-avstriya-arhiv/ https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-18-20.03.24.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9757 ISBN 978-3-954754-01-4 11. Мурадханян І.С., Гладкоскок Л.Г. Стилістичні аспекти у теорії перекладу О.Фінкеля. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 202-203 https://drive.google.com/file/d/1RD2mBA8Cq7vv_nKge7xozM3rvdPWWKA/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1KqsEQRsJHEjVzUkhDgyGiEeRucO_Qil/view?usp=sharing https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10702 Піп. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM0459 Публікації відповідно до освітньої компоненти: 1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771 2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97-101. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22 ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167 ICV 2020: 70.68 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954 3. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with heart component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37-48. https://www.sworld.com.ua/index.php/seccisge2-20/32559-sge2-082 ISSN: 2567-5273 (online) ICV 2019: 98.95 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49822 4. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-omeriv?id=174 ISSN: 2409-1154 (print), 2663-5658 (online) ICV 2019: 62.90 5. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						https://www.magnanimitas.cz/14-01-xlii ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) DOI (& full text) .pdf: www.doi.org/10.33543/1401 https://mjf.clarivate.com/search-results https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research https://www.magnanimitas.cz/ADALT/A/140142/PDF/140142.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10833 JCI=0,32 Q=3 Підвищення кваліфікації: • Пройшла міжнародне наукове стажування на тему: "Modern teaching approaches and new research methods in Philology (English)" в обсязі 248 годин 10 кредитів ЄКТС. Стажування проходило на кафедрі іноземних мов та літератури факультету філологічних та комунікаційних наук університету імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) з 26.01. 2024 по 08.03.2024 р. Наказ № 02 від 08.01.2024 р. • За сприяння Британської ради в Україні пройшла професійне стажування та отримала сертифікат з курсу „Розвиток педагогічних навичок для викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням” на онлайн-платформі для спільноти викладачів іноземної мови з 60 год. курсом підвищення кваліфікації у Британській Раді в Україні з листопада 2021 по лютий 2022 та з червня 2022 по липень 2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Британській Раді додається. https://drive.google.com/file/d/100XRjFwjT-wdVS57OgB_tdDH4dCNlu-E/view?usp=sharing	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012	24	Актуальні проблеми економіки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 19
						Пі	1. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatization Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf (Scopus)
						2. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babukh I. Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Вип. 62. 2021. С. 129-136. http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf	
						3. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279	
						4. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. http://econom.chnu.edu.ua/jjournal/index.php/ecovis/artiart/view/175	
						5. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № 1 (85). С.29-41. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf	
						6. Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, №. 1. January 2022. P. 94-102. ISSN: 2256-0742 https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102 (Web of Science)	
						7. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G., Manzhura O., Kyryushko V. Recovery of the Economy of Ukraine on the Basis of Digital Entrepreneurship: Forecast Expectations, Models and Scenarios of Post-War Development. WSEAS Transactions on Business and Economics, 2024. Vol. 21. P.1523-1538. https://wseas.com/journals/bae/2024/c545107-2819.pdf Cite Score (Scopus) =1,5 (https://www.scopus.com/sourceid/17700156006) ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899. https://doi.org/10.37394/23207.2024.21.124	

						П2 1. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір «Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г. М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9.» № 116487 (2023 p) https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux 2. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір «Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I.Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021.» №116917 (2023 p) https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux 3. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір «Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G. Principles, assessment and methods of risk management of investment activities of the enterprise. VUZF review. Vol. 6 No. 3. 2021. P.45-58.» № 116916 (2023 p). https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux ПЗ 1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701 2. Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Поченчук Г. Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с. 3. Державне та регіональне управління. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н.,доц.Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запихляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторошук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці : 2022. С.94-130. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 4. Поченчук Г. Менеджмент у малому бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб; за ред к.е.н. Ткача Є.В.. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. 5. Галушка.З.І., Поченчук Г.М. Методика викладання менеджерських дисциплін: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича. 2024. 254 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10751 П4 1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро-та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчука. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича. 2022. 368 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534 2. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчука Г.М. Чернівці. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 3. Курс для дистанційного навчання «Державне та регіональне управління» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=446 4. Курс для дистанційного навчання «Економічна теорія» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7909 5. Курс для дистанційного навчання «Менеджмент малого і середнього бізнесу» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7215 6. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.: Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук. Чернівці. 2023. 31 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349 7. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»)/ уклад.: Терлецька Ю.О., Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Чернівці, 2024. 31 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8789 8. Курс для дистанційного навчання «Цифрова трансформація економіки» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7670 9. Курс для дистанційного навчання
--	--	--	--	--	--	--

						«Актуальні проблеми економіки» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7216
						П9 1. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (2017-2021 рр.) https://econom.chnu.edu.ua/vykladach-u-naukovtsy/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 (з 2022 р.) https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j-inovatsijnadiyalnist/spetsializovani-vchenirady.html https://docs.google.com/document/d/1ItAUia-Bs7OcWIUTRJToDI_qemFcTpPj/edit
						П11 1. Наукове консультування ПІП «Артон». Довідка № 12-10 від 19.08.21 р. https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux 2. Наукове консультування кредитної спілки «Наші люди». Довідка № 01-08 від 14.01.2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux 3. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка від 20.12.2020: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
						П12 1. Поченчук Г. Цифрові компетенції в менеджменті. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134. 2. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Mat. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівец, нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141. 3. Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Цифрова трансформація: поведінкові зміни споживачів та бізнесу. International scientific conference «Development of modern economic science in the context of digitalization»: conference proceedings, December 3–4, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. C.37-39 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3288/conf_TSI_econom_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава: ПУЕТ, 2021. С.150-155. http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf 5. Поченчук Г. Державне регулювання та громадська самоорганізація в умовах нестабільності. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100. 7http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyktez-potentialstalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnih-ta-globalnyhyvlykyviv 6. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науковопрактичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493 7. Поченчук Г.М., Бабух Ю.Ю. Цифрові тренди розвитку малого та середнього бізнесу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Чернівец, нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.128-130. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845 8. Поченчук Г.М. Фінансові інструменти для розвитку малого і середнього бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку

						економіки : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 9. Поченчук Г. Вплив цифрової трансформації на соціальну безпеку та державну політику. Державна політика зміцнення соціальної безпеки людини в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали круглого столу 3-5 жовтня 2024 р. , за заг. ред. проф. З.С. Варналія: Київ-Чернівці: Знання України. 2024. С.87-90. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10707/Тези_Чернівці%202024_фінал%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y 10. Поченчук Г.М., Поченчук М.І. Реформування системи управління публічними інвестиціями. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-31травня 2024 року http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-potentsial-chtvlogo-rozvytku-v-umovah-suchasnyh-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 11. Поченчук Г.М. Особливості фінансового менеджменту в малому бізнесі. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квітня 2024 р.). Чернівці :Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.284-287. https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view П19 1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEiSjbmodbMP1foJ 2. Участь у ГО «Чернівецький прес-клуб реформ» . https://econom.chnu.edu.ua/advert/vd-oskonalennya-vykladatskyh-kompetentnostej-uchast-u-vorkshopah-ta-treningah-programy-interreg-next Підвищення кваліфікації. 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія) з 20 липня по 7 серпня 2020 р. Сертифікат № С 20200739 180 годин (6 кредитів ECTS), наказ № 153 від 17.07.2020. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування і підвищення кваліфікації на тему: «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід» (Університет Штефана Чел Маре факультет економічних наук та публічного адміністрування, м. Сучава, Румунія), наказ №213- від 07.07.2021р., сертифікат від 17.08.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. Навчальний курс-стажування від IT-компанії Genesis «Менеджмент у продуктовому IT», доступний для українських студентів на платформі Strum. https://econom.chnu.edu.ua/students/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-navchatysya-j-navchaty ; 4.Серія воркшопів від експертів SoftServe за підтримки МОН України «Tech Summer Bootcamp for Teachers 2023», та тематична серія вебінарів «Сучасний викладач» від UGEN. https://econom.chnu.edu.ua/news_men/pidvyshhennya-vykladatskoyi-majsternosti 5. Воркшоп з постакредитаційного моніторингу, 21-22 серпня 2024, м. Чернівці (сертифікат від 22.08.2024 р.).	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012	38	Проектний менеджмент	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 П.1 1. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf 2. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL: https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss

[illegible]

							внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. 2021. Чернівці, ЧНУ. 52 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027 2. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Чернівці, ЧНУ. 2020. 290 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482 3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 4. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с. (13 друку арк.) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552 6. Методичні матеріали, розміщені на платформі MOODLE Проектний менеджмент: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3159 П.6 Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/ https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxByIYB8eLV5tj43/view Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р. П.7 Виступала опонентом докторської дисертації: 1. Смєсової В.Л. (спеціалізована вчена рада До8.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). https://sp.nmu.org.ua/d_o8.080.01/vitdрук%20Галушки%203.Lpdf 2. Федоренко Т.О. Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави.28.11.2023 р. https://svr.naq.gov.ua/#/defense/2500 3. Чалюк Ю.О. «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» Докторська рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, 14.12.23 р. https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/dis_do_zahistu/aref_08.00.01/01_dos_dis/ П.8 Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : 1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116Uo01672). 2016-2020 pp. http://econom.chnu.edu.ua/temp-naukovo-doslidnoyi-roboty 2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б) http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam П.9 1. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 2. Член разової вченої ради ДФ 26.006.085. Наказ ректора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 520 від 02.10.2023. https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006085/ П.10 Учасник міжнародного наукового проекту: SWorld за Програмою SWM-
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						296-1-1 9. Галушка З.І. Нестабільна держава: статус, причини, економічна складова. Збірник тез XII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні», 7 грудня 2023 року. М. Хмельницький. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. С.8-9/ https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/7c732f5e51232583e583479697c71475c446066.continue 10. Галушка З.І. Резильєнтність як нова концепція розвитку економічних систем в умовах невизначеності. Мат. II Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-31 травня 2024 року. С.49-52. П.19 1. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідчення №1151 від 25.05.2022 р. Підвищення кваліфікації 1. Вивчення досвіду наукової, методичної, виховної та управлінської діяльності кафедри економічної теорії ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана»180 год. (20.10.20 р. – 01.12. 20 р.) 2. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності у закладах освіти: європейський досвід» (м. Краків, Польща) з "22 " квітня 2023 року по "28" травня 2023 р. Наказ №100 від 09.03.2023 р. Сертифікат SZFL-002406, 28.05.2023 р.	
45093	Рупташ Ольга Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 041301, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 5555, виданий 17.05.2012	21	Філософія та методологія науки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 4, 7, 8, 11, 12, 13, 19 П.4. 1. «Філософія та методологія науки» (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2104 2. «Philosophy» (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1834 3. «Contemporary Philosophy of Science» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3845 4. «Методологія філософських досліджень» (2021) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2109 5. «Філософія (Рупташ)» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829 6. «Кваліфікаційна (магістерська) робота (033 Філософія)» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5321 7. «Проблема смислу в гуманітарно-науковому знанні» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919 8. Аксіологія знання (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4920 9. Етика та загальнолюдські цінності (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5734 10. Тренінг соціальних навичок (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6719 11. Педагогічна (асистентська) практика (ОП Філософія PhD) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6768 П.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство) (2019-2021) П.8 Керівник наукової теми кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття» (номер державної реєстрації 0120U102712). П.11 Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з Чернівецьким науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (Договір №11 про наукове та науково-технічне співробітництво м. Чернівці від «24» грудня 2020 р.,

			п. 2) https://drive.google.com/file/d/1COHXMtGCNhHzt4URztnCKxPomAGqIROH/view Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (Міністерство молоді та спорту України) (2019 – 2021 рр.) https://drive.google.com/file/d/1z1ng6k5EU8mfAKZ8b5KcSdJjUj8ZJnkm9/view П.12 1. Радзінняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021, 232 с. – С. 3-6. https://drive.google.com/file/d/1_2sJX-IMzQtqEomlPB9YWCg4OLoSHCou/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1-s8hWnWxhOtxBM3s2jy74y1WZM3bmaX9/view 2. Ruptash, O., Radzyniak, T. Transdisciplinary research: challenges and prospects. International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World”, 15-17 October 2020, South-West University & Neofit Rilski, Blagoevgrad. https://www.researchgate.net/publication/345981189_Transdisciplinary_research_challenges_and_prospects 3. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31-34. https://library.knuba.edu.ua/node/693 4. Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витoki і творчі потенції постсекулярного мислення. Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали 2-гої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2020 року). К. : КНУБА, 2020. С.193–196. https://library.knuba.edu.ua/node/693 5. Рупташ О., Радзінняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 6. Рупташ О., Мартиненко О. Наука як метод усунення епістемологічної та психологічної невизначеності. «Знання. Освіта. Освіченість.» Неминучість невизначеності : матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/view/22081 П. 13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: (2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р.) «Філософія» /Philosophy (26 год. ауд.). «Новітня філософія науки» / Contemporary Philosophy of Science (45 год. ауд.) (2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» / Contemporary Philosophy (30 год. ауд.) (2023-2024 н.р.) П. 19. ГО Українська Асоціація дослідників освіти (УАДО) https://drive.google.com/file/d/1fD65FOznx3dJB9Wxq6AK9_ip54RRE8wO/view?usp=sharing https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous Публікації з проблематики навчальної дисципліни: 1. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзінняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf
--	--	--	---

						3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46. С. 114-123. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-46 ; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7970 4. Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143-148. MAGNANIMITAS. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf ; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6372 (Web of Science) Монографії, розділи монографії: 1. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=3OCTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&dq=Specificity+of+Transdisciplinary+Research&ots=3G2rmpZQ_W&sig=punq3nC7_o17EkmC_mAN_KZm22c&redir_esc=y#v=onepage&q=Specificity%20of%20Transdisciplinary%20Research&f=false 2. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БІІ, 2021. С.155 – 166. https://drive.google.com/drive/folders/11AsP96_jGxH_3hCPbVPUgq9W9U3glbd?usp=sharing 3. Руснак І., Рупташ О. Світоглядні виміри безпеки та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83. https://elar.khmnu.edu.ua/items/624b66c6-2a11-44bf-aa5a-216674ed6ced Підвищення кваліфікації: - The advanced training and scientific research program on "Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities" at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), 20.09.2021 – 29.10.2021. 6 ECTS /180 год - Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022–31.07.2022). 18 ECTS / 540 год.
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 001638, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027482, виданий 01.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001755, виданий 11.06.1992, Аттестат професора ПР 002097, виданий 18.02.2003	43	Методи і моделі прийняття рішень Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19 Пі 1. Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyi Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv, Vitaliy Kobets Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 585-589. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208959 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936 2. Vasyi Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208859 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936 3. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі двохсторонньої екологічної економіки у випадку лінійних поведінкових функцій її суб'єктів. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2021. Випуск 20(48). С. 141-146. (ISSN 2311-5149, INDEX COPERNICUS (ICV 2017 = 74,48)) https://ej.oa.edu.ua/assets/files/NZ_e_k_Vyp_20(48).pdf 4. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі односторонньої економіки з урахуванням утилізації продуктів забруднення. Науково-виробничий журнал. Інноваційна

економіка. № 1-2. Тернопіль, 2021. С. 174-179.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/issue/view/33>

5. Григорків В. С., Григорків М. В. Моделі еколого-економічних функцій як інструментарій підтримки прийняття рішень у ринковій економіці. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. І(81). Економічні науки. С. 102-114.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2021/v1/7.pdf>

6. Andrii Verstiak, Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak Ecological footprint impact factors forecasts using VAR model: decision making case study from Ukraine // CEUR Workshop Proceedings 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACTI 2021, Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021, Pages 19-22. (Scopus)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

7. Григорків М.В., Григорків В.С. Двосекторна модель економіки в умовах екологізації виробництва та споживання. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. ІІІ (83). Економічні науки. С. 140-153.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2021/v3/10.pdf>

8. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1\(59\).16-21](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21)

9. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. Вип. І(85). Економічні науки. С. 81-91.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2022/v1/7.pdf>

10. Григорків В.С., Григорків М.В. Особливості застосування статистично-економетричних і оптимізаційних підходів до моделювання та підготовки управлінських рішень в економіці // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. ІІ(90). Економічні науки. С. 104-116.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v2/8.pdf>

11. Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Vasyl Hryhorkiv, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak (2023). Computer Modeling of the Economy Dynamics of Ukraine, Taking into Account the Socio-Economic Clustering of Society. Journal of Information Technology Management. Volume 15. Issue 4. Pages 64-79. (Scopus)
https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html

12. Григорків В.С., Григорків М.В. Загальний підхід до моделювання задачі прийняття рішень у процесах управління сталим розвитком // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2024. Вип. ІІ (94). Економічні науки. С. 182-195.
<http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2024/v2/12.pdf>

13. Hryhorkiv, M., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Pavlovska, A., Gaidutskyi, I., & Khoroshun, Y. (2024). Dynamic model of the economy in the conditions of ecological of production and consumption processes. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(4), 585-591. (Web of Science)
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsr/bid/article/view/6171>

П.2

1) Григорків М.В., Григорків В.С. Наукова стаття «Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні», свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122940, дата реєстрації 17 січня 2024 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1791211/>

2) Григорків М.В., Григорків В.С. Наукова стаття «Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів», свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122941, дата реєстрації 17 січня 2024 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1/1791212/>

3) Григорків В.С., Григорків М.В. Наукова стаття «Динамічні моделі двосекторної екологічної економіки у випадку лінійних поведінкових функцій її суб'єктів», свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122942, дата реєстрації 17 січня

							2024 p. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791213/ 4) Григорків В.С., Григорків М.В. Наукова стаття «Динамічні моделі односекторної економіки з урахуванням утилізації продуктів забруднення», свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122943, дата реєстрації 17 січня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791214/ 5) Григорків М.В., Григорків В.С. Наукова стаття «Двосекторна модель економіки в умовах екологізації виробництва та споживання», свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122944, дата реєстрації 17 січня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791215/ П.3 1. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 256 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_navch_posibnu_k/ 2. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі: підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 440 с. https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_pidruchnik/ 3. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В. С., Білоскурський Р. Р., Вінничук О. Ю., Верстяк А. В., Григорків М. В., Вінничук І. С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с. https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/ 4. Корпоративні інформаційні системи / Григорків В.С., Р.Р. Білоскурський, Верстяк А.В., Вінничук І.С., О.Ю. Вінничук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnu_k/ 5. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. 304 с. https://emm.cv.ua/statistuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/ 6. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделювання економіки: практикум: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 208 с. https://emm.cv.ua/modeluvannja_economiku_praktikum_navch_posib/ 7. Григорків В.С., Григорків М.В. Економічна кібернетика: практикум: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 200 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10084 8. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі : підручник, 2-ге вид., випр. і доп. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 464 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10762 П4 1. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 48 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontroluu/ 2. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 72 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_testovi_zavdannja/ 3. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 44 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/ 4. Григорків В.С. Інформаційні системи в економіці : метод. вказівки до виробн. практики / укл. В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 28 с. https://emm.cv.ua/informatsiini-sistemu-metoduchni-vkazivku/ 5. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 52 с. https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_metod_vkazivku/ 6. Моделі ринкової економіки: тестові завдання : навч. посібник / О. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						https://drive.google.com/drive/folders/1czqL0zDvpgN2SGqoWQxOYbLs8KVAyLo 6. Григорків В.С., Григорків М. В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень // Міжнародний науковий симпозіум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень; праці міжнар. наук. симпозіуму, 29 вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. С. 106. https://drive.google.com/file/d/1ydklIfGQemEDE8CiS2p1gZG6NosUd38H/view 7. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 53-54. http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potential-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 8. Vasyly Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 18-19. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845 9. Григорків В.С. Умовна апроксимація економічних даних у задачах моделювання // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 86-87. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845 10. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделювання процесів прийняття рішень щодо сталого розвитку економічних систем / М.В. Григорків, В.С. Григорків // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. II Міжнародна науково-практична конференція, 29-31 травня 2024 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – С. 48-49. http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/programa-il-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-potential-stalogo-rozvytku-v-umovah-suchasnyh-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 11. Григорків М.В., Григорків В.С. Специфіка формування та обробки даних моніторингу соціо-еколого-економічних систем // матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 19-20 вересня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.В. Світ наукових досліджень. Випуск 33. 2024. С. 16-18. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5703/ П19 Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення №012 http://anvsu.org.ua/akademiky/ Підвищення кваліфікації Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 27.01.2020-27.04.2020. Тема: «Удосконалення професійної підготовки та розширення професійних компетенцій у науково-дослідній та організаційно-управлінській діяльності» Наказ № 299/01-04 від 14.05.2020 р., Протокол № 10 від 30.04.2020 р. (6 кредитів)
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий	38	Людський і соціальний капітал Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 П.1 1. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького

23.07.1986, Атеста-
т доцента ДЦ 022419,
виданий 17.04.1990,
Атестат професора 12ПР
008309, виданий
30.11.2012

університету: Економіка: Випуск 830.
2021. С.71-77. URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>
2. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. No 12. 2022. Pp. 47-52 ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf
3. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib.
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670>
4. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32. <https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf>. DOI: 10.15276/ETR.01.2023.3. DOI: 10.5281/zenodo.7834244.
5. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70. <https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006> DOI: <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006>
6. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: KHEU, 2023. С.286-289. https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing
7. Галушка З.І. Impact of digitalization on the accumulation of social capital in the economy Вплив діджиталізації на нагромадження соціального капіталу економіки. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 3. No. x, 2024, pp. 1-9. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240302.01> <https://isg-journal.com/isjmef/article/view/643> ;
8.Галушка З.І. Людський капітал економіки України: вплив війни та потенціал післявоєнного відновлення. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. № 2, с.100-108. <https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/issue/view/3> Вісник ХНУ. Економічні науки. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-328-15> (DOI 10.31891/2307-5740)
9.Oleksandr Akimov State policy of wellbeing in the face of global challenges: problems of socialization, socio-economic transformation against the background of the introduction of digitalization and artificial intelligence technologies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01/XLI. 2024 (VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XLI.) Pp.195-200. open journal - 14/01-XLI. / OPEN ACCESS journal ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) 252 pages. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_32.pdf <https://www.magnanimitas.cz/home>
10.Галушка З.І. Жук Н.О. Підходи до визначення соціоекономічної парадигми як концептуальної моделі економічного розвитку. Економічний простір. Збірник наукових праць. 2024. № 192. С. 8-12 <http://srd.pdaba.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13839/1/Halushka.pdf> DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.193.8-12>
11.Halushka, Z., & Zhuk, N. (2024). Interconnection of economic and social mechanisms in the innovative model of socioeconomics. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 3(6), 23–33. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240306.02> <https://isg-journal.com/isjmef/article/view/894> <https://isg-journal.com/isjmef/issue/view/70> ISSN (Online): 2720-6394 ICV 2023: 70.02. <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=357440&journalId=124903>

[illegible]

[illegible]

[illegible]

						Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р. Підвищення кваліфікації 1. Вивчення досвіду наукової, методичної, виховної та управлінської діяльності кафедри економічної теорії ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» 180 год. (20.10.20 р. – 01.12. 20 р.) 2. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності у закладах освіти: європейський досвід» (м. Краків, Польща) з "22 " квітня 2023 року по "28" травня 2023 р. Наказ №100 від 09.03.2023 р. Сертифікат SZFL-002406, 28.05.2023 р.
9193	Буднікевич Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 014438, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента ДЦ 009367, виданий 21.10.2004, Аттестат професора 12ПР 009783, виданий 26.06.2014	31	Інноваційна економіка Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П.1 1. Budnikovich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska Daria (2021). Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. No. 16(1). P.103-112 URL: https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/ (Web of Science, Scopus) 2. Vartanova O., Kolomytseva O., Bilyk V., Budnikovich I., Vasylichenko L., Burtseva T. (2021). Enterprise Competitive Positioning Based on Knowledge Resources Identification. Entrepreneurship and Sustainability Issues. Vol. 9. No.1. P. 529-541. URL: https://ideas.repec.org/a/ssi/jouesi/v9y2021i1p529-541.html https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33) (Web Of Science) 3. Budnikovich, I., Diyora, B, Kulish, T., Legeza, D., Sokil, Y., Sokil, O. Digitalization of Consumers' Behavior Model in the Dairy Market. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2024. vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_8 URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_8#citeas URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220162764 4. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д.С. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Економіка та право. 2023. №4 (71). С.68-78. URL: http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/1132/1092 5. Буднікевич І.М., Тафій Н.В. Методика дослідження думок і вражень клієнтів як основа інноваційного підходу в маркетингу на ринку житлової нерухомості. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 47. Том. 1. С.190-207. URL: https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/541/513 6. Budnikovich, I., Bastrakov, D., Kolomytseva, O. Communication component in the formation of the image of higher education institutions based on a marketing approach. Proceedings of Scientific Works of Cherkasy State Technological University. Series: Economic Sciences, 2023. pp. 71, 5-16. Available: http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/302784 7. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Організаційні аспекти створення освітнього кластера «Чернівці навчаються» як елементу креативної економіки регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022 Вип. 66. С.68-74 URL: http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268612. 8. Буднікевич І.М., Заблодська І.В., Бастрakov Д.А. SMART-концепція інноваційного просторового розвитку: досвід розвинутих країн. Modeling the development of the economic systems. 2023. №4. С.99-106. URL: https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/247 9. Буднікевич І.М, Бастрakov Д.А, Подільчук О.С. Практики застосування новітніх інструментів маркетингу гравцями фешен-індустрії в кризових умовах. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. 2021. №80. С.78-88 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2168 10. Буднікевич І. М., Коломицева О. В., Шпаюк О. І. Вплив глобальних маркетингових трендів на оновлення інструментів медичного маркетингу.

Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2021. №6. Том 2. С.135-142. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/02/vknu-es-2021-n-6-tom-2-300.pdf>

11. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Крупенна І.А. Інноваційні інструменти маркетингових досліджень в маркетинговій товарній та комунікаційній політиці торговельних закладів. Економіка та право. 2020. № 2(57). С. 64-76. URL: <http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/986>

12. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_o_266_277

13. Budnikevych, I., & Honchar, V. (2020). Regulatory mechanisms of ukrainian pharmaceutical market competitiveness in the context of european integration. Three Seas Economic Journal, 1(3), 1-8. URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-1>

14. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костинян А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 58. Черкаси: ЧДТУ, С.68-75 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424>

15. Буднікевич І.М., Романюк Н.В.. Інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та взаємодії. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Економіка. 2020. Вип.829. С.57-63. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/134>

П.3

1. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації» : навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федковича, 2021. – 132 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1272>

2. Маркетинг: Світовий досвід та український вимір. Підручник. За ред. Старостіної А.О. ТОВ «Видавництво Ліра-К», Київ, 2024. 490 с. URL: <https://lira-k.com.ua/files/contents/13214.pdf>

3. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с. ISBN 978-966-423-631-4

4. Монографія Kulish, T., Sokil, Y., Legeza, D., Sokil, O., Budnikevich, I., Diyora, B. (2024). Digitalization of Consumers' Behavior Model in the Dairy Market. In: Semenov, A., Yerpifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. Скопус

5. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації» : навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федковича, 2021. – 132 с.

6. Nagadeepa C., Pushpa A., Budnikevich I., Krupenna I., Reznik N., Vitriak O., Chopel V. Trending on the Edge: Social Media's Impact on Gen Z's Dark Thana Tourism Choices. In: El Khoury, R. (eds) Technology-Driven Business Innovation: Unleashing the Digital Advantage. Studies in Systems, Decision and Control, 2024. vol 540.. pp 133–145.

П.4

1. Кваліфікаційна (магістерська) робота другого (магістерського) рівня вищої освіти. Методичні вказівки. / Укл.: Буднікевич І.М., Бурдяк О.М., Крупенна І.А., Кифяк О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 70 с.

							2. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, Т.М.Гордіца. Чернівці: ЧНУ, 2023. 44 с. 3. Маркетингові дослідження. Метод. реком. до вироб. практ. Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський). Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 075 Маркетинг / Укладачі: І.М. Буднікевич, О.М. Бурдяк, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8867 4. Методичні вказівки до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с. 5.Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсової роботи з професійно-орієнтованих маркетингових дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О. В., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2021. 48 с. 6. Торговельний маркетинг: метод. рекомендації / уклад.: І.М. Буднікевич, В.А. Нікульча, Н.В. Романюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 64 с. 7. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Бабух І.Б., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 28 с. 8. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації» : навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 132 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1272 9. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс : навч. посіб. для практ. Занять / уклад. : І. Буднікевич, І. Бабух, О. Бурдяк, В. Вардеванян, Є. Венгер, І. Гавриш, І. Зрибнєва, О. Кифяк, І. Крупенна, Н. Романюк, І.Черданцева / за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. – Вид. 3-тє, переробл. та доповн. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – 268 с. 10. Маркетинг : збірник тестових завдань для підготовки й атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» : навч. пос. / уклад.: Буднікевич І.М., Бурдяк О.М., Вардеванян В.А., Венгер Є.І., Гавриш І.І., Гордіца Т.М., Зрибнєва І.П., Кифяк О.В., Крупенна І.А., Нікульча В.А., Романюк Н.В. (за заг. ред. Буднікевич І.М.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 428 с. Електронні курси дисциплін на платформі MOODLE 11. Курс «Інновації та інноваційна економіка» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1948 12. Курс «Інновації та інноваційний маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4228 13. Курс «Маркетинг інновацій та інновації в маркетингу» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5739 14. Курс «Event-маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3541 15. Курс «Маркетинг територій» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3539 16. Курс «Стратегічний маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3506 П.6 Науковий керівник захищених дисертацій: 1. Гончар В.І., кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», «Механізми регулювання фармацевтичного ринку національної економіки», 23.04.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							технологічного університету. Серія «Економічні науки»» http://ven.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam 4. Наукровий керівник теми «Трансформація системи регіональних ринків на основі маркетингового підходу» 2016-2021 рр. (№ державної реєстрації 0117U00471) 5. Науковий керівник теми «Маркетинговий підхід в контексті формування креативної економіки: теоретичні аспекти та прикладні рішення / Marketing approach in the context of creative economy formation: theoretical aspects and applied solutions» 2022-2026 рр. (№ державної реєстрації 0122U000902) П.11 1. Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 84/1 від 10.09.2019 р. https://drive.google.com/open?id=1YND6tLGfjX3rQwcul1RpruGBBQKgcFeA 2. Наукове консультування Асоціації органів місцевого самоврядування Чернівецької області "Агенції розвитку громад Буковини" з 2018 року по даний час, з перспективою на 5 років. Довідка № 260 від 15.10.2019 р. https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh_u3YE4F4CkDhPixFVbEJjr1fzi 3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року Чернівецької ОДА https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1AM4y1I9RHHTQ9W7KWV6P3Oxavx7xd6X П.12 1. Буднікевич І. М., Клипач А. І. Стрімінг як інноваційна технологія маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 травня 2024 р). Луцьк: ЛНТУ, 2024. С.147-150. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/LNTU_zbirnyk_tez_1_Mizhnarodnoyi_konferentsiyi_2024_4_ompressed.pdf 2. Буднікевич І.М., Бастрakov Д.А. Роль маркетингу у розвитку екосистеми університету. Інформаційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції (м.Хмельницький, 28-29 лютого 2024 р.). Хмельницький: Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2024. С. 35-39. 3. Budnikevich Iryna, Bastrakov Danil Factors of development of northern smart cities in the concept of sustainable development : The 19 th Economic International Conference Challenges and Opportunities for a Sustainable Development Stefan cel Mare University of Suceava, 2023. URL: http://conferinta.feaa.usv.ro/index.php/iee/cosd2023/paper/view/634/95 4. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах військових дій : Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти". 26 березня 2023 року, м.Київ. URL: http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/03/ 5. Буднікевич І.М., Крупенна І.А. Маркетингові стратегії вітчизняних туристичних операторів в умовах війни: оновлення, адаптація, виживання чи розвиток. Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (27-29 квітня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2023. С.25-30. URL: http://surl.li/cvuapt 6. Буднікевич І.М., Гавриш І.І. Цифровізація маркетингу спортивних організацій. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.60-62. URL: https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 7. Буднікевич І.М., Бастрakov Д.А., Ютиш Н.В. Розвиток технологій маркетингу освітніх послуг в рамках партнерської концепції. Потенціал старого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : Матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.24-27. 8. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Застосування маркетингових інструментів у процесах трансформації регіональної освітньої мережі. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали міжнар. наук.-практ. конференції (21-23 квітня 2021 року, м.Одеса). Одеса. ОНЕУ, 2021 р. С.28-31. 9. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А. Реалізація принципів «нового урбанізму» інструментами соціально-етичної концепції маркетингу міста. Атрактивність та комфортність територій України (регіонів, міст й об'єднаних територіальних громад) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2021 р., м. Київ). Наук. ред. І.В. Заблоська. Київ: НАН України. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України», 2021. С.18-23. 10. Буднікевич І.М. Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Ефективне управління економікою: інформаційні технології, маркетинг, бізнес : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: ЧДТУ, 2021. 135 с. С.25-28. 11. Буднікевич І. М., Гончар В. І. Захисні механізми державного регулювання фармацевтичного ринку України в умовах поширення COVID-19. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали Міжнар. наук. конф. (4 грудня 2020 р., м. Чернівці). Чернівці : МЦНД, 2020. С. 42–44. 12. Буднікевич І.М., Бастратов Д. А., Ютиш Н.В. Н. Маркетингові інновації у fashion-індустрії. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). Хмельницький :ХНУ, 2020. 194 с. 13. Буднікевич І.М., Баранюк Д. С., Бастратов Д.А. Досвід країн з просування туристичних дестинацій на ринок Китаю. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-sistemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkyv 14. Буднікевич І., Баранюк Д. Напрямки реалізації технологій маркетингу дестинацій на прикладі резиденції мітрополитів Буковини і Далмації у Чернівцях. Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : 36. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.). Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2020. С.113-117. П.14 1. Диплом I ступеня (науковий керівник д.е.н., проф. І.М.Буднікевич) отримала магістерська робота студентки Лаб'як Ганни на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг» за першим (бакалавр) та другим (магістр) рівнями вищої освіти, 2024 рік 2. VI Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, квітень 2022 р.: Диплом II ступеня (ОС Магістр) – студентка 6 курсу Шпаюк Олександра Іванівна, керівник проф. І.М.Буднікевич https://docs.google.com/presentation/d/1BdknYVueeaJDuigvKyg_BgGGxSmKjQhK/edit#slide=id.p24 3. IV Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, квітень 2020 р.: Диплом III ступеня – студент 5 курсу Подільчук О.С. (наук. кер. проф. Буднікевич І.М.), https://docs.google.com/document/d/14fz6qJoKzGsY9zXbxmk-JWhn-RERTGqV/edit 4. Диплом III ступеня у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», студенти Баранюк Д.С., Бастратов Д.А. Проєкт: Напрямки реалізації технологій маркетингу дестинацій в програмах
--	--	--	--	--	--	--	---

						просування туристичної привабливості територіальних громад. Диплом III ступеня. керівник проф. І.М.Буднікевич. Лист МОН від 29.10.2019 № 22.1/10-4066. (https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kon-gromadi/) (наук. Кер. Проф. Буднікевич І.М.) 5. Павлюк Андрій – 1 місце в 17-му українському студентському фестивалі реклами, номінація «Відеореклама» (2022 р.). Керівник – проф. І.М.Буднікевич http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitay-emo-nashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali 6. Павлюк Андрій – Гран-прі 17-го українського студентського фестивалю реклами за ролик реклами кафедри «Маркетинг – сміливий крок до твого успіху» (2022 р.). Керівник – проф. І.М.Буднікевич http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitay-emo-nashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali П.19 1.Голова ГО «Буковинська спілка маркетологів» https://opendatobot.ua/pdf/company/2851/38289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf 2. Член Української асоціації маркетингу https://www.uam.in.ua/ukr/ Підвищення кваліфікації 1. Стажування 2022 – Сучавський університет імені Штефана чел Маре, тема «Нові підходи до організації адміністративної, наукової, педагогічної, гуманітарної діяльності університетів в контексті нових компетенцій фахівців з маркетингу та менеджменту. Академічна культура, дослідницька та наукова політика в країнах ЄС». Сертифікат видано 24 лютого 2022 року, 180 годин, 6 кредитів 2. 2021 – Centre for European Studies a.s.b.i. Grand Duchy of Luxembourg, Сертифікат, «Маркетинг та інновації. Інноваційна економіка», 5 червня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів	
169300	Федірчик Тетяна Дмитрівна	декан, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Початкове навчання і народознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005483, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 005326, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента ДЦ 004673, виданий 18.04.2002, Аттестат професора АП 001117, виданий 20.06.2019	28	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) відповідають ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12. П.1 1. Fedirchuk, T., Nikula, N. & Demidko, O. (2024). Training of Future Teachers to the Implementation of Functions of the Educational Process Management in the Institution of General Secondary Education, Youth Voice Journal, 14(3), 34-45. ISBN (ONLINE): 978-1-80463-004-4 Scopus/ https://search.app/eFbCHqwQKXa57t7T6 https://www.rj4allpublications.com/product/training-of-future-teachers-to-the-implementation/ 2. Tsiuniak O., Fedirchuk T., Nikula N. (2021) Use of Internet Resources in Future Teachers' Professional Training in the Distance Learning Conditions. Mountain School of Ukrainian Carpaty, № 25. С. 107-110. ISSN: 1994-4845(print) ISSN: 2415-7147 (online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5812 (фахове видання) (Copernicus) 3. Федірчик Т.Д., Нікула Н.В., Бражанюк А.О. (2021) Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», Випуск 34. Т.1. фахове видання ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) http://www.innovpedagogy.od.ua/2021 (фахове видання). http://nfv.ukrintel.ua/view/5bb5d16be9c40f722a0d9113 4. Федірчик Т. Д., Нікула Н. В. Управління інноваційною діяльністю закладів загальної середньої освіти у контексті впровадження концепції «Нова українська школа». Педагогічна освіта: теорія і практика. 2020. № 28 (1-2020). С. 154-163. (фахове видання). URL: http://ped.kpnu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats/http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/207169 5. Цюняк Оксана, Федірчик Тетяна, Нікула Наталя. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів за умов дистанційного навчання. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2021. № 25, С. 108 - 114. (фахове видання). П.3 Пірен М., Федірчик Т. Освітньо-

						громадянський виховний ідеал. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 146 с. (6,08 д.а.). П.4 1. Федірчик Т. Д., Шульга А. В., Шевчук К. Д. Методичні рекомендації до курсу «Методологія та методика науково-педагогічних досліджень». Чернівці: Родовід, 2021. 56 с. 2. Методичні рекомендації до виробничої професійної (педагогічної) практики / кол. авторів О.Є. Гордійчук, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик, С.З. Романюк, І.С. Прокоп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 21 с. 3. Шевчук К. Д., Романюк С. З., Іванчук М. Г., Федірчик Т. Д. Професійна (організаційно-методична) практика. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с. П.6 Науковий керівник захищених дисертацій з педагогічних наук: Дідух В.В. (2021) за спеціальністю 015 Професійна освіта http://science.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/03a/didyh Бражанюк А. (2021) за спеціальністю 015 Професійна освіта http://science.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/03a/brazaniyk П.7 Офіційний опонент: докторської дисертації Лазаренко Н.І. (2020 р.) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty/_i_dysertatsii/2020/LAZARENKO_avtoref_pas.pdf кандидатської дисертації Ликтей Л. (2022р.) http://ipood.com.ua/razova-specializovana-vchena-rada-df26451011/ П.8 1. Член редакційної колегії фахових видань: – Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць/ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. http://pedosv.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam – «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam П.9 1. Член науково-методичної комісії МОН (підкомісії) сектору вищої освіти науково-методичної ради спеціальності 013 «Початкова освіта» https://kultart.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Nakaz-MON-pro-NMK-582-25.04.19-r.-1.pdf 2. Експерт НАЗЯВО (Наказ від 26.01.2021) зі спеціальностей: 013 «Початкова освіта» 011 «Освітні, педагогічні науки» 015 «Професійна освіта» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_НПП-р2601_2.pdf П.11. Член Колегії Управління Державної служби якості в Чернівецькій області (2022-2024 р.р.) П.12 1. Федірчик Т., Нікула Н., Бражанюк А (2021). Формування особистісно-творчого компонента професійної культури студентів в освітньому просторі університету. Інноваційна педагогіка.. №34. Т.2. С.125-131. 2. Т. Федірчик, А. Бражанюк (2020) Професійна культура майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів: сутнісно-компонентний аналіз. Теорія і методика професійної освіти. Вип.22, т.4. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/36.pdf Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка з 22.03.2021 по 30.04.2021 р. (Наказ №88 від 18.03.2021р.) Тема стажування: «Управління системою внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої педагогічної освіти» (6 кредитів).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--