

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Економічний

(назва інституту/факультету)

Кафедра

економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ЛЮДСЬКИЙ І СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ»

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА»

(назва програми)

Спеціальність **051 Економіка**

(вказати: код, назва)

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський, третій освітньо-науковий)

Економічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники:

Галушка З.І. завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, д.е.н., професор;

Лусте О.О., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н.
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені

звання)

Профайли викладачів:

1) Галушка З.І. <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/galushka-zoya-ivanivna>

Контактний тел. +38 050 67 75 300

E-mail: z.halushka@chnu.edu.ua

2) Лусте О.О. <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/luste-olena-olegivna>

Контактний тел. +38 095 85 11 626

E-mail: o.luste@chnu.edu.ua

Консультації

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн-консультації: понеділок з 14.00 до 16.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Дисципліна «**Людський і соціальний капітал**» відноситься до теоретичних дисциплін в системі «Наука-економіка-виробництво (професійна діяльність)». Вона є складовою обов'язкової частини ОНП «Економіка», що сприяє процесу формування наукових, економічних, управлінських та спеціальних, професійних знань і навичок доктора філософії.

2. Мета навчальної дисципліни «Людський і соціальний капітал» – надання здобувачам освіти необхідного обсягу сучасної інформації для усвідомлення та розуміння ними закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, зростання якості людського та нагромадження соціального капіталу, виявлення основ зростання соціальної конкурентоспроможності України.

Вивчення навчальної дисципліни «Людський і соціальний капітал» дозволить сформуванню у здобувачів теоретичні знання, уміння, практичні навички, необхідні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3. Пререквізити. Вивченню дисципліни передують вивчення таких навчальних дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Актуальні проблеми економіки», «Інноваційна економіка».

4. Результати навчання Відповідно до освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма: «Економіка» вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК03 Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

СК08*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СК09*. Здатність розвивати інноваційні соціальні навички, ефективно поєднувати наукові здобутки та педагогічну майстерність, використовувати сучасні технології та методи навчання у викладанні економічних дисциплін.

СК010*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Організація навчального процесу та види аудиторної роботи											
Тема 1. Сутність і принципи функціонування та моделі соціальної ринкової економіки.	14	2	2		5	5	13		2		5	6
Тема 2. Роль людини в економіці. Вимірювання рівня людського розвитку. Кількісні порівняння розвитку соціальних процесів різних країн.	14	2	2		5	5	13	2			5	6
Тема 3. Людський капітал, його складові та фактори примноження. Методологія розрахунку Індексу людського розвитку,	16	2	4		5	5	13		2		5	6

запропонована ПРООН.												
Тема 4. Соціальний капітал: довіра, мережі цінності	16	2	4		5	5	13	2			5	6
Тема 5. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу	14	2	2		5	5	13		2		5	6
Тема 6. Стратегічні напрями інвестування у людський і соціальний капітал на різних рівнях функціонування економіки	7		2			5	13		2		5	6
Тема 7. Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу	9		4			5	12		2		5	5
Усього годин	90	10	20		35	25	90	4	10		35	41
Підсумкова форма контролю	екзамен											

5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		Стац.	Зач.
1	Здобувачам освіти пропонується виконати одне з 3-х дослідницьких завдань:		
	<p>Аналітична робота «Національна модель соціального розвитку». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем основних особливостей соціальної системи окремої країни за запропонованою у завданні схемою.</p> <p>Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації.</p> <p>Орієнтовний зміст роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна соціально-економічна характеристика країни 2. Соціальна структура населення 3. Зайнятість та ринок праці 4. Визначальні риси соціальної політики 5. Соціальна сфера і людський розвиток (основні показники) 	35	35
	Аналітична робота «Людський капітал як економічний ресурс». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем	35	35

	<p>основних характеристик людського капіталу. Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації.</p> <p>Орієнтовний зміст роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика людського капіталу України: міжнародні порівняння. 2. Вимоги до фізичних, моральних та інтелектуальних здібностей сучасного працівника на ринку праці 3. Умови забезпечення підвищення якісних характеристик працівника 4. Гнучкі та жорсткі навички працівника: приклади. 		
	<p>Аналітична робота «Соціальний капітал, його роль у функціонуванні сучасної економіки». Аналітична робота передбачає дослідження здобувачем сутності, кількісних та якісних характеристик соціального капіталу, умов його нагромадження, необхідності використання.</p> <p>Аналітична робота має бути представлена у вигляді презентації.</p> <p>Орієнтовний зміст роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та складові соціального капіталу, їх вимірювання 2. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки 3. Соціальний капітал як ресурс економіки: можливості використання соціального капіталу для розв'язання економічних проблем 	35	35
2	<p>Тема 1. Сутність і принципи функціонування та моделі соціальної ринкової економіки. На основі рекомендованих джерел провести порівняння моделей соціальної ринкової економіки</p>	5	6
3	<p>Тема 2. Роль людини в економіці. Вимірювання рівня людського розвитку. Кількісні порівняння розвитку соціальних процесів різних країн Підготувати наукові доповіді з питань місця і ролі людини в економіці. Порівняти показники розвитку соціальних процесів різних країн</p>	5	6
4	<p>Тема 3. Людський капітал, його складові та фактори примноження. Методологія розрахунку Індексу людського розвитку, запропонована ПРООН. Дослідити показники людського капіталу України, провести міжнародні порівняння. Охарактеризувати сучасний стан людського капіталу України. Виявити чинники зростання показників людського капіталу України.</p>	5	6
5	<p>Тема 4. Соціальний капітал: довіра, мережі цінності Дослідити соціальний капітал як економічну категорію та як економічний ресурс. Провести кількісні порівняння соціального капіталу. Визначити можливості зміцнення соціального капіталу у сучасних умовах.</p>	5	6
6	<p>Тема 5. Механізми формування та нагромадження соціального капіталу Виявити напрями та механізми нагромадження соціального капіталу</p>	5	6

	в сучасних умовах.		
7	Тема 6. Стратегічні напрями інвестування у людський і соціальний капітал на різних рівнях функціонування економіки Обґрунтувати необхідність, можливості та напрями інвестування в людський і соціальний капітал в сучасній Україні	-	6
8	Тема 7. Можливості урізноманітнення та поширення інноваційних форм нагромадження соціального капіталу Знайти та обґрунтувати шляхи застосування інноваційних механізмів нагромадження соціального капіталу.	-	6

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання дисципліни «Людський і соціальний капітал» :

Інтерактивні лекції: Викладач може використовувати сучасні технології презентацій, такі як PowerPoint, для створення взаємодіючих лекцій з графіками, відео та іншими мультимедійними елементами.

Групові проекти: Здобувачі можуть працювати у групах над проектами, що досліджують теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Вони можуть використовувати цифрові інструменти спільної роботи, такі як Google Документи, для спільного створення, обговорення та презентації своїх проектів.

Віртуальні дискусії: Використання форумів або платформ обговорення, таких як Moodle або Meet, може допомогти здобувачам активно спілкуватися та обговорювати теми, пов'язані з людським і соціальним капіталом. Викладач може створити завдання для обговорення та поставити питання для роздумів.

Відеоматеріали: Записи відеолекцій або коротких відео можуть бути використані для пояснення концепцій і принципів, пов'язаних з людським і соціальним капіталом. Це може допомогти здобувачам краще розуміти матеріал і навіть дати їм можливість вивчати його у власному темпі.

Віртуальні екскурсії і гостьові лекції: Викладач може організувати віртуальні екскурсії до організацій або спільнот, які вивчають аспекти людського і соціального капіталу. Також можна запрошувати експертів на гостьові лекції через відеоконференції, де вони можуть ділитися своїм досвідом та відповідати на запитання здобувачів.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.

7. Критерії оцінювання результатів навчання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки; вміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні індивідуальних завдань: повнота розкриття проблеми, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Методи оцінювання:

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

- аналітичні звіти;

- розв'язування практичних ситуацій;

ПК - підсумковий контроль – екзамен.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференціях).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких до 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і до 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Оцінка “відмінно” означає, що здобувач має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; досконало і творчо виконує самостійні ІНДЗ; добре знає основну літературу, а також періодичні джерела та електронні джерела з дисципліни.

Оцінка “дуже добре; добре” означає, що здобувач має достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, а також додаткову літературу.

Оцінка “задовільно” означає, що здобувач освоїв лише основний навчальний матеріал, але недостатньо обґрунтовано дає відповіді на теоретичні питання дисципліни, не показав креативність та творчий підхід у підготовці індивідуального завдання; не виконав критеріальні вимоги при написанні ІНДЗ.

Оцінка “незадовільно” означає, що здобувач не володіє достатнім рівнем знань з навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	ІНДЗ	40	100
5	5	5	5	5	5	30		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

8. Рекомендована література

8.1. Основна

1. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія / Зоя Галушка, Ганна Катаранчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 190 с.

2. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

3. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с. ISBN 978-966-423-625-

4. Галушка З.І., Нафус І.І. [Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки](#). *Економічна теорія*. 2019. №1. С.71-86 (стаття належить до міжнародних наукометричних баз даних *Index Copernicus*; Scientific databases the journal is indexed in: ICI Journals Master List / ICI World of Journals, Referativny Zhurnal/VINTI, Ulrich's periodicals, Google Scholar) (0,9 друк. арк.) <https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>; <http://etet.org.ua/?pageid=532&lang=en&aid=543>

5. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). с.6-11([Ulrich's Periodicals Directory](#), [Index Copernicus \(ICV 2017: 100.00\)](#), [OCLC WorldCat](#), [CrossRef](#), [J-Gate](#), [Microsoft Academic Search](#), [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#), [Registry of Open Access Repositories \(ROAR\)](#), [The Directory of Open Access Repositories \(OpenDOAR\)](#)) та ін. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1> <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalno-pidhodi-do-rozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>

6. Галушка З., Запужляк В., Клевчик Л., Лусте О., Сторощук Б.. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481><https://doi.org/10.55643/fcaptop.1.42.2022.3670>

8.2. Допоміжна

1. Громадянське суспільство в період пандемії: як вона вплинула на громадську активність. URL: <https://dif.org.ua/article/gromadyanske-suspilstvo-v-period-pandemii-yak-vona-vpynula-na-gromadsku-aktivnist>

2. Доповідь про стан людського розвитку за 2019 рік За межами доходів, за межами середніх показників, за межами проблем сьогодення: нерівність у стані людського розвитку в XXI сторіччі.

<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democraticgovernance/human-development-report-2019.html> (дата звернення -17.11.20).

3. Євсюкова О. В Соціальні мережі та соціальний капітал як чинники розвитку сервісно орієнтованої держави. URL : <https://www.google.com/search?client=opera&q=129.+Євсюкова+О.+В+Соціальні+мережі+та+соціальний+капітал&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

4. Інструменти та механізми вироблення й впровадження публічної політики в Україні /С.О. Телешун, О.Г. Пухкал, В.В. Карлова та ін. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-othernews/2713805-instrumenti-ta-mehanizmi-viroblenna-j-vprovadzenna-publicnoi-politiki-v-ukraini.html>

5. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. 224 с. URL: <http://pavroz.ru/files/coasefirme.pdf>

6. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий. *Общественные науки*. 2001, №3. С. 122-139. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/217/07_6/1232/011kOULMAN.pdf (дата звернення - 17.11.20).

7. 2020 Social Progress Index Sparks Discussion URL : <https://socialprogress.blog/2020/09/30/the-2020-social-progress-index-sparks-discussion/> (дата звернення – 17.11.2020)

8. 2020 Social Progress Index. Ukraine. URL : <https://www.socialprogress.org/?code=UKR>

9. 2018 Social Progress Index. URL : <https://www.socialprogress.org>

10. Akerlof G. Kranton R. Economics and Identity. *Quarterly Journal of Economics*. 2000. Vol. 115, No 3. P. 715 - 753.

11. Almond G., Verba S. The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princeton: Princeton University Press, 1963.

12. Bertelsmann Stiftung: Social Cohesion Radar: Measuring common ground. An international comparison of social cohesion. Gьtersloh : Bertelsmann Stiftung, 2013. 76 p.

13. Blume L., Sack D. Patterns of Social Capital in West German Regions. *European Urban and Regional Studies*. 2008 Vol. 15, No 3. P. 229 - 248.

14. Bourdieu P. The Forms of Capital. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* / in Richardson, John G., ed. New York: Greenwood, 1986. P. 241–258.

15. Caramuta Diego M. A Dynamic Approach to the Relationship between Inequality, Social Capital and Institutions. CONICET – Department of Economics, Universidad Nacional del Sur, June 21, 2005. 20 p. URL : <http://ideas.repec.org/p/wpa/wuwpdc/0506009.html>; (дата звернення – 17.11.2020)

16. Castells M. The Power of Identity. *Information Age: Economy, Society and Culture*. Blackwell Publishing, 2009. 584 p.

17. Coleman J. *Foundations of Social Theory*. Cambridge MA: Harvard University Press. 1990. 1014 p.

18. Coleman J. Social capital in the creation of human capital. *The American Journal of Sociology*. 1988. № 94 (Supplement). P. 95-120.
19. Dasgupta P. Social Capital and Economic Performance". University of Cambridge. 2001: Mime. 40 p. URL : <http://www.feem-web.it/ess/ess04/contents/dasgupta1.pdf> (дата звернення – 17.11.2020)
20. Ostrom E. Socialcapital: Afador fundamental concept? SocialCapital: A Multifaceted Perspective / ed. by P. Dasgupta, I. Seragilden. Washington, D.C.: TheWorldBank, 2000. P. 172–214.
21. Portes A. Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Review of Sociology*. 1998. Vol. 24. P. 1-24.
22. Putnam R. Bowling a lone: The Collapse and Revival of American Community. N.Y., 2000. 345p.
23. The World Bank. URL: <http://www.worldbank.org>, <http://www.imf.org> (дата звернення 18.11.2020).
24. Wallace C. Abbott P. Social Quality: A Way to Measure the Quality of Society Social Indicators Research. 2009. 108(1). Pp. 153-167. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9871-0>.
25. World Economic Outlook Database, April 2019, International Monetary Fund. Database updated in April 2019. Accessed on 12 April 2019 <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlookdatabases#sort=%40imfdate%20descending> (дата звернення 18.11.2020)

8.3. Інформаційні ресурси

Деякі міжнародні бази статистичних даних
та основні міжнародні економічні звіти

Види інформації та статистичних показників	Можливі джерела інформації
«Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження	http://hdr.undp.org/en/
Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку), зокрема статистика ринку праці	http://www.oecd-ilibrary.org/statistics а також сайт http://www.oecd.org/ , вкладка Statistics
Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду	International Monetary Fund World Economic Outlook Database http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28
Довідник ЦРУ, що подає інформацію про історію, населення, уряд, економіку, географію, транспорт, комунікації, міжнародні зв'язки країн світу	CIA – The World Factbook https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
Вікіпедія	Краще користуватися англomовною версією, там дивитися інформацію про країну та посилання «Economy of,,»: http://en.wikipedia.org/

Інформація по ринку праці	Міжнародна організація праці, її звіти Global Wage Report, Global Employment Trends, World of Work Report http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm
Стан здоров'я	http://www.who.int/countries/ru/index.html http://stats.oecd.org/health/
Дані по освіті	База даних ЮНЕСКО http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/default.aspx
Нерівномірність розподілу доходів	http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_income_equality
Також можна дослідити позиції країни, відображені у відомих міжнародних економічних рейтингах і звітах	Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global Competitiveness Report) http://www.weforum.org/reports Heritage Foundation Index of Economic Freedom http://www.heritage.org/index/default Проект Світового банку «Ведення бізнесу» http://www.doingbusiness.org/