

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Р.Р. Білоскурський

«25» жовтня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ

(назва навчальної дисципліни)

Обов'язкова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-наукова програма

Економіка

(назва програми)

Спеціальність

051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економіки» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», останнє затвердження: наказ ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 20 вересня 2023 р. № 349.

Розробник:

Поченчук Г.М., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, доктор економічних наук, професор

Погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Економіка» і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № «2» від «20» вересня 2023 року

Завідувач кафедри



/З.І. Галушка/

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № «2» від «25» жовтня 2023 року

Голова методичної ради економічного факультету



/Р.І. Грешко/

1. Мета навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економіки» – формування теоретичних знань нових концептуальних підходів щодо чинників, динаміки, результативності та змісту розвитку сучасних соціально-економічних систем. Теоретико-методологічною базою для вивчення навчальної дисципліни є обов'язкові дисципліни освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр», зокрема: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Глобальна економіка».

2. Результати навчання:

Відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка) вивчення дисципліни «Актуальні проблеми економіки» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

СКО8*. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах визначеності та невизначеності.

СКО10*. Здатність до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН10*. Спрямовувати наукову роботу на дослідження актуальних проблем економіки, що виникають під впливом глобальних економічних трендів; поєднувати теоретичні знання з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в економічній політиці та господарській практиці.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	1	3	90	10	20	-	-	60	-	іспит
Заочна	1-й	1	3	90	2	4	-	-	84	-	іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	практ./семі н.	ла б	ін д	с.р .		лекц .	практ./семі н.	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних занять												
Тема 1. Нова економіка, економіка знань. 1. Теоретичне підґрунтя концепцій нової економіки та економіки знань. 2. Методологія дослідження сучасного суспільства та нової економіки.	16	2	4			10	16	1				15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3. Чинники та форми нової економіки. 4. NBIC-конвергенція та економічний розвиток												
Тема 2. Цифрова та віртуальна економіка. 1. Концептуальні підходи становлення та розвитку цифрової економіки 2. Цифрова та віртуальна економіка: взаємозв'язок. 3. Зміна структури економічних ресурсів в умовах формування цифрової економіки. 4. Галузеві особливості розвитку цифрової економіки.	16	2	4			10	16	1				15
Тема 3. Поведінкова економіка. 1. Теоретичні засади поведінкової економіки. 2. Біхевіоризм і когнітивна психологія. 3. Поведінкова економіка в розробленні та реалізації рішень економічними суб'єктами.	14	2	2			10	14		1			13
Тема 4. Сервісна та циркулярна економіка 1. Основи теорії сервісної економіки. 2. Функціонування та розвиток сфери послуг в структурі постіндустріальної економіки. 3. Системні перетворення процесу організації	14	2	2			10	14		1			13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
та якості надання послуг. 4. Модель циркулярної економіки.												
Тема 5. Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем. 1. Просторова економіка в умовах глобалізації та регіоналізації: теоретичні аспекти. 2. Еволюційний характер процесів глобалізації та регіоналізації 3. Діалектична єдність та протиріччя процесів глобалізації та регіоналізації в умовах трансформаційних змін світової економіки 4. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму 5. Геополітичні та геоекономічні аспекти розвитку процесів глобалізації та регіоналізації	15	1	4			10	15		1			14
Тема 6. Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності 1. Концепції невизначеності та нестабільності в економічній науці. 2. Нестабільність та сучасне економічне зростання 3. Економіка невизначеності: причини її виникнення та	15	1	4			10	15		1			14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
соціально-економічні наслідки.												
<i>Усього годин</i>	90	10	20			60	90	2	4			84

3.3. Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1	Нова економіка, економіка знань <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Дайте порівняльну характеристику «старої» (традиційної) та «нової» економік. Здійсніть порівняльну характеристику індустріального та постіндустріального суспільств. Підготувати доповідь «Перспективи розвитку NBIC-технологій в Україні».	4	
Тема 2	Цифрова та віртуальна економіка. <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Здійсніть порівняльну характеристику: «Віртуальна економіка vs реальна економіка» Підготувати доповідь (тема на вибір): «Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти» «Віртуальна економіка: зміст, переваги, недоліки та напрями розвитку»	4	
Тема 3	Статистичні методи вимірювання і аналізу кореляційних зв'язків <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Охарактеризувати спільні та відмінні риси експериментальної та поведінкової економік. Підготувати доповідь: «Поведінкова економіка. Український контекст»	2	1
Тема 4	Сервісна та циркулярна економіка <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Здійснити порівняльну характеристику розвитку світового ринку послуг в контексті галізових особливостей. Підготувати доповідь (за однією з тем): «Сервісна економіка в сучасних геотрансформаційних процесах»; «Сервісна економіка: проблеми, драйвери, перспективи»; «Циркулярна економіка й екологічна відповідальність».	2	1
Тема 5	Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем. <i>Завдання:</i> Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Підготувати дослідження: «Соціально-економічний вимір сучасної глобалізації»	4	1

Тема 6	Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності Завдання: Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми. Підготувати дослідження: «Екзогенні чинники економічної невизначеності: вплив війни на вітчизняну та глобальну економіку»	4	1
--------	--	---	---

3.4. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Актуальні проблеми економіки» спрямована на засвоєння, узагальнення і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів, підготовку до практичних занять, підготовку питань, які виносились на самостійне вивчення, створення презентацій завдань до відповідних тем дисципліни.

№	Назва теми (форма контролю)	Кількість балів
Тема 1	Нова економіка, економіка знань Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми: 1. Що таке інтелектуалізація виробництва і в чому вона знаходить свій вияв? 2. В чому полягає суть креативної економіки і якими рисами вона характеризується? 3. Як впливає політичний режим на формування нової економіки? Робота над дослідницьким завданням до теми	до 5 балів
Тема 2	Цифрова та віртуальна економіка Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми: 1. Визначте цифрову інфраструктуру. 2. Який вплив цифрової економіки на ринок праці? Цифровий ринок праці. 3. Які можливості та загрози формує цифрова економіка? 4. Основні суб'єкти віртуальної економіки. Робота над дослідницьким завданням до теми	до 5 балів
Тема 3	Поведінкова економіка Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми: 1. Історія становлення поведінкової економіки 2. Поняття раціональності в поведінковій економіці. 3. Спільне та відмінне в поглядах психологів та економістів щодо категорії раціональності. Робота над дослідницьким завданням до теми	до 5 балів
Тема 4	Сервісна та циркулярна економіка Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми: 1. Послуга як основа сервісної економіки. 2. Міжнародна торгівля послугами в умовах асиметрії країн. 3. Інфраструктурні зміни сервісної економіки. 4. Вплив економіки замкнутого циклу на екологічну ситуацію Робота над дослідницьким завданням до теми	до 5 балів
Тема 5	Глобалізація, регіоналізація та розвиток соціально-економічних систем. Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми: 1. Концептуальні підходи до визначення сутності та форм глобалізації. 2. Україна в міжнародних рейтингах як індикатор рівня її міжнародної активності 3. Аналіз та оцінка рівня відкритості економіки України Робота над дослідницьким завданням до теми	до 5 балів

Тема 6	Розвиток соціально-економічних систем в умовах невизначеності та нестабільності <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Економічна нестабільність: політичні наслідки. 2. Проаналізуйте цикли розвитку світової економіки. Спробуйте доповнити характеристики останнього циклу. 3. Напрями забезпечення стійкості економіки в умовах глобальної нестабільності. <i>Робота над дослідницьким завданням до теми</i>	до 5 балів
--------	--	------------

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання:

- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари та ін.);
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання.

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань). Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить **100** балів, з яких **60** балів здобувач набирає при поточних видах контролю і **40** балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспит).

У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до підсумкового контролю.

Критеріями оцінювання є:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної, додаткової літератури та інших (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

при виконанні письмових (презентацій) завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, висвітлення проблематики в теоретичних концепціях та парадигмах, використання літературних джерел, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається з дозволу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференціях).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують всі завдання, які передбачені. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90-100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи (тематичні);
- тестові завдання, опитування, індивідуальні завдання;
- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;
- презентації результатів виконання завдань;
- МОІІ – інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усні та письмові (тестування, презентації тощо) відповіді здобувача.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі *іспиту* і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Залік проводиться у формі комп'ютерного тестування за теоретичним та практичним матеріалом курсу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10	40	100

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Маслов А.О. Інформаційно-знаннєва економіка: підручник. 2-ге вид., випр. і доповн. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 559 с.
2. Цифрова економіка : підручник. Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с.
3. Канеман Д. Мислення швидко й повільно. К.: Наш формат, 2017. 480 с.
4. Канеман Д., Санстейн К., Сібоні О. Хибність людських суджень. К.: Наш формат, 2022. 340 с.
5. Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію. К.: Наш формат, 2022. 416 с.

6. Базилевич В.Д., Осецький В.Л., Маслов А.О. Аксіологічні аспекти інтеграції України до європейського економічного та суспільного простору. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. член кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Осецького В.Л. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень»; ТОВ «СІК ГРУПІ УКРАЇНА», 2018. 536 с.

7. Чухно А., Юхименко П., Леоненко П. Сучасні економічні теорії: підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.

8. Данилова Т, Лукашук Я. Теорії цивілізацій Франсуа Гізо та Жозефа Гобіно: до постановки проблеми. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2018. Vol. 4, No 11.

9. Кіссинджер Г. Світовий порядок. К.: Наш формат, 2019. 697 с.

10. Рафальський О., Самчук З. Цивілізаційні перехрестя сучасності. К.: ПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2018. 688 с.

11. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. За наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. 484 с.

12. Фергюссон Н. Як Захід став успішним. К.: Наш формат, 2017. 488с.

13. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 2019. 608 с.

14. Циркулярна політика управління відходами: підручник. А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, І. Я. Зварич. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 458 с.

15. Riesch H. Levels of Uncertainty. *School of Social Sciences, Brunel University*. 2013. P. 29-54.

16. Моргулець О. Розвиток сучасного понятійнокатегоріального апарату теорії послуг. *Сталий розвиток економіки*. 2013. № 5 (22). С. 34–42.

17. Нова економіка: еволюція форм та методології досліджень Я.В. Котляревський, А.А. Мельниченко, О.М. Іваницька, Е.П. Семенюк, С.І. Князєв, О.В. Мельников. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 1. С. 16-32.

18. Bell D. The coming of postindustrial society: A venture of social forecasting. N.Y. : Basic Books, 1973. 507 p.

19. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babukh I. Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Вип. 62. 2021. С. 129-136. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

20. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>

21. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>.

22. Поченчук Г. Цифрові компетенції в менеджменті. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2020. 184 p. С.131-134.

23. Поченчук Г.М., Бабух І.Б. Цифрова трансформація: поведінкові зміни споживачів та бізнесу. International scientific conference «Development of modern economic science in the context of digitalization»: conference proceedings, December 3–4, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С.37-39.

7.2. Допоміжна

1. Bukht R., Heeks R. Defining, Conceptualising and Measuring the Digital Economy. Development Informatics Working Paper. 2017, No. 68.

2. Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Profile Books. 2019. 721p.

3. Scene K., Murrey A. Sustainable Economics: Context, Challenges and Opportunities for the 21st-Century Practitioner. Routledge Century, 2017. 351 p.

4. Smith R., El-Anis I., Farrands Ch. International Political Economy in the 21st. Routledge Century, 2017. 360 p.
5. Куцулак Я., Саріогло В., Терещенко Г. Неофіційна економіка в Україні: вимірювання та оцінка впливу на доходи населення. Навчальний посібник. К. 2016. 136 с.
6. Тіньова економіка в Україні: масштаби та напрями подолання: аналіт. доп. за заг. ред. Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2018. 96 с.
7. Дзюба П.В. Шторгін К.В. Поведінкові відхилення інвестиційних рішень: на прикладі схильності до інвестування на місцевих ринках. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2021. Випуск 37. С. 24–34.
8. Вітренко А. Трансформація економічної системи в умовах постіндустріалізму та необхідність зміни парадигми теорії сервісної економіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2016. Вип. 10. Ч. 1. С. 81–85.
9. Кривий В.І. Передумови виникнення поведінкової економіки. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки*. Херсон, 2016. Вип. 18. С. 12–16.
10. Чернобай Л.І., Широн Ю.О. Поведінкова економіка : сутність та підходи до визначення. *Психологічні виміри культури, економіки, управління : науковий журнал*. Львів, 2016. Вип. VIII. С. 71–78.

8. Інформаційні ресурси

1. Теоретичні аспекти розуміння нової економіки з позицій сфери інтелектуальної власності. URL: http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2017/08/Butnik-Siversky_O..pdf
2. Цифрова економіка: яка юридична підтримка їй потрібна? URL: <https://yur-gazeta.com/publications/legal-business-in-ukraine/cifrova-ekonomika-yaka-yuridichna-pidtrimka-yiy-potribna.html>
3. Україна переходить на “цифрову економіку”. Що це означає? URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2385945-ukraina-perehodit-na-cifrovu-ekonomiku-so-ce-oznacae.html>
4. Поведінкова економіка: чому ми любимо помилятися? URL: <https://voxukraine.org/povedinkova-ekonomika-chomu-mi-lyubimo-pomilyatisya/>
5. Глобальні тренди, які формуватимуть освітні тенденції у 2022 році. Дослідження ОЕСР. URL: <https://nus.org.ua/articles/globalni-trendy-yaki-formuvatymut-osvitni-tendentsiyi-u-2022-r-doslidzhennya-oesr/>.
6. Digital Transformation: A Roadmap For Billion-Dollar Organizations. URL: https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2017/07/Digital_Transformation__A_Road-Map_for_Billion-Dollar_Organizations.pdf
7. Deloitte. What is Digital Economy? 2019 URL: <https://www2.deloitte.com/mt/en/pages/technology/articles/mt-what-is-digitaleconomy.html>
8. Immerman D. Digital Twin Predictions: The Future Is Upon Us. Industrial Internet of Things – PTC, 2019/ URL: <https://www.ptc.com/en/blogs/corporate/digital-twin-predictions>
9. World Trade Organisation. Official website. URL: [http:// www.wto.org](http://www.wto.org)
10. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.