

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	29248 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29248
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування, Галушка Зоя Іванівна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра фінансів і кредиту; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра публічних, корпоративних фінансів та фінансового посередництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58 000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104068
ПІБ гаранта ОП	Галушка Зоя Іванівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	z.halushka@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-677-53-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича підготовку магістрів за спеціальністю «Менеджмент» було розпочато у 1991 році кафедрою економічної теорії та менеджменту у складі «Буковинського інституту бізнесу» - структурного підрозділу університету. З 1995 року кафедра приєдналася до економічного факультету та продовжувала підготовку магістрів зі спеціальності «Менеджмент організацій». У різні роки у магістратурі навчалися 2-5 здобувачів вищої освіти, оскільки значна частка бакалаврів продовжувала навчання за освітнім рівнем спеціаліста.

У 2012 році кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування пройшла акредитацію та отримала сертифікат № 041110 від 01.07.2013 р. на підготовку магістрів за спеціальністю 803060101 Менеджмент (55 осіб денної ф.н. та 27 осіб заочної ф.н.). Зростання ліцензійного обсягу було зумовлено наявністю стійкого попиту на ринку праці на фахівців з менеджменту для різних галузей і сфер економіки.

У 2019 році відповідно до нового стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України від №959 від 10 липня 2019 р. № 959: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) рішенням Вченої ради університету (протокол №7 від 24.07.2019 р.; наказ № 206 від 26 червня 2019 р.) було затверджено освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування».

Зміст ОП переглядався та оновлювався у 2021, 2022 і 2023 роках згідно із зауваженнями та пропозиціями заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, партнерів, представників академічної спільноти, керівників підприємств та їх підрозділів, представників місцевих органів самоврядування, громадських організацій Буковини).

У 2021 р. (із урахуванням відповідних змін) ОП затверджена рішенням Вченої ради ЧНУ (Протокол №13 від 26.04.2021 р.). Програма удосконалена відповідно до Положення ЧНУ (протокол Вченої ради №4 від 27.04.2020 р.). Гарантом ОП призначено д.е.н., професора, завідувачку кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Галушку Зою Іванівну (наказ ректора №95 від 03.03.22 р.). У 2022 та 2023 роках програму було удосконалено відповідно до пропозицій та рекомендацій заінтересованих сторін й затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (Протокол №6 від «26» квітня 2022 року та Протокол №10 від 29 травня 2023 року) <https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJOPvewhcbFZX6wssbZnmw56>.

22 листопада ОП 2022 року пройшла умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи з терміном дії Сертифікату до 22.11.2023 р. (Протокол засідання НАЗЯВО №20 (25) від 22.11.2022 <http://surl.li/kkrez>; номер АС 1363/АС-22).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	41	31	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	21	15	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	2926 Менеджмент туристичної індустрії 29248 Менеджмент організацій і адміністрування 39811 Психологія ділового адміністрування 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2023_ОП магістра менеджменту.pdf	4aAumCSO/VECAxquWJxky6ZNxZrO4wYlY1nn3j7hD7o=
Навчальний план за ОП	2023 р. Типовий план 5-6 курс.pdf	r/QF7rg/WlxbGtowZXCuvEyIGIvN68gP7/vRXZMsXU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Осадчук Л.С.pdf	4uN2VcYvhxt6QNR4i/HxV1qAR94xQnedeEYCo9V7+z8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Гуйтор М..pdf	6QamD19NPnxmPUWx/4s8ZFyJev4sSRuPTKeedcXKvRE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Порчук М.Д..pdf	r2X42E9kZTAnwPk7bapUE4nHmSUybk6d6xwbAwYQt/Qc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рубак О.pdf	X7VxsqF71u8sbvnWtcoEdosSxJxmXrh93qF2yVv4Noo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Антонюк О.І..pdf	O3UixUbg9yPFjZvKeY24F12MD321EutlltmLOk6iTiQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма розроблена відповідно до місії, пріоритетів, принципів розвитку університету та Стратегії соціально-економічного розвитку Чернівецької області до 2027 року, спрямована на формування і розвиток у здобувачів освіти сучасних знань, компетенцій та практичних навичок у менеджменті організацій і адмініструванні, що передбачає готовність випускників до професійного виконання на інноваційній основі менеджерських функцій та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиковості зовнішнього середовища.

Унікальність освітньо-професійної програми – це стейкхолдерський підхід, що забезпечує урахування інтересів усіх заінтересованих сторін щодо її вдосконалення та постійного оновлення на сучасному рівні: пріоритетів здобувачів вищої освіти (відповідно до сфери їх професійних інтересів); попиту з боку роботодавців на ринку праці; рекомендацій фахових експертів, керівників підприємств, представників академічної спільноти; партнерів з іноземних закладів вищої освіти; побажань з боку органів місцевого самоврядування та громадянського суспільства та ін.

Головні переваги програми – це: практико-орієнтовані знання, що ґрунтуються на досягненнях сучасної управлінської науки; прогресивні форми навчання; академічна мобільність (зокрема, за програмою ЄС Еразмус+), що діє на основі двосторонніх угод між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У ЧНУ розроблено Концепцію розвитку університету на 2023-2026 роки (https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsii-rozvytku-universytetu_2023-2026.pdf) та Стратегічний план розвитку університету до 2026 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtngnuul/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>), де визначено візію, місію пріоритети, стратегічні цілі та завдання Університету. Місія Університету – «інновативність, збалансованість, успіх» - реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової

економіки та соціального партнерства. Відповідно до Стратегії ЗВО визначено цілі ОП, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та аналізувати задачі та проблеми у сфері менеджменту, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі. Розроблено Стратегію кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування до (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/strat-na-sajt-kaf.pdf>), де зазначено місію, цінності, норми, принципи, стратегічну мету, головні пріоритети кафедри та засоби їх досягнення відповідно до місії і стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Стейкхолдерський підхід до забезпечення якості освіти систематично актуалізується у комунікації зі здобувачами вищої освіти та випускниками ОП. Проводяться зустрічі з випускниками ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasnij-organizatsiyi); зі здобувачами вищої освіти систематично ведеться обговорення змісту ОП, також анкетування здобувачів вищої освіти (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rozroblene-anketuvannya-dlya-vyznachennya-potrebnosti-studentiv); https://drive.google.com/file/d/1WLaxTdpoVwD3ncTbzmLCNf42V_YuYqAv/view, практикуються панельні дискусії здобувачів освіти з випускниками факультету і кафедри щодо особливостей ОП та зазначених в ній компетенцій (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya-kompetentsij-op-menedzhment-i-administruvannya>)
Здобувачі освіти долучаються до засідань кафедри (протоколи №7 від 27.01.2022 р.; №8 від 23.02.2022 р.; № 9 від 13.04.2022 р., №7 від 18.01.2023 р.) Марістри Т. Погорена та О. Карп як члени Вченої ради економічного факультету та університету, брали участь в обговоренні та затвердженні змін і доповнень до ОП. В ОП 2022 р., до прикладу, враховано побажання випускника ОП Сухаренка А. щодо включення в ОП нових практичних курсів (https://drive.google.com/file/d/1pNIqJwSjN_p-7C5m_BKxqushfiTgDuTu/view), а в ОП 2023 року – пропозиції групи випускників 2022 року.

- роботодавці

На кафедрі налагоджено системні комунікації з представниками бізнес-структур. Це знаходить своє вираження в організації ділових зустрічей (<https://drive.google.com/file/d/1eufj01DPoDxFjLNRyZ-bsJELVn7a9PFC/view?%20ts=5f71c020>, Круглих столів, залученні керівників підприємств до роботи Атестаційної комісії, в спрямуванні здобувачів вищої освіти на підприємства для проходження виробничої практики, обговорення проблем бізнесу в сучасних умовах (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/ritejl-na-hvylyah-pandemiyi-rozmova-z-vlasnykom-merezhi-supermarketiv-nyva-v-vishhukom>); до проведення гостьових лекцій та практичних занять (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryyemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorityty>).
З роботодавцями укладено низку угод про партнерство (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3zDOxaZ9MGirh1U>).

У 2022 р. проведено опитування роботодавців Буковини щодо компетенцій випускників:
http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya.

В ОП 2021, 2022, 2023 років враховано низку пропозицій Гуйтора М.М., Порчук М.Д., Антонюка О.І., Рибак О., Кирпушка Я.В., Осадчук Л.С. – до обов'язкової компоненти введено «Стратегічний менеджмент», «Управлінські рішення. Практикум», «Бізнес-адміністрування. Практикум», «Управління проектами. Практикум», виробничу (переддипломну) практику.

- академічна спільнота

Формування ОП є результатом обговорень на засіданнях кафедри (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/stejkholderskyj-pidhid-u-zabezpechenni-yakosti-osvity), Вченої та Методичної рад економічного факультету, вченої та науково-методичної ради ЧНУ. При розробці програм відбулися консультації з завідувачами профільних кафедр Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Херсонського національного технічного університету, Чернівецького торгово-економічного інституту КНТЕУ. Проведено низку онлайн-зустрічей гарантів та груп забезпечення освітніх програм з менеджменту ЧНУ ім. Ю. Федьковича та Поліського національного університету (https://econom.chnu.edu.ua/category/news_men/page/2).
В ОП 2021, 2022 та 2023 років враховано зауваження та пропозиції проф. Вдовічена А.А., проф. О.Ф. Івашини, проф. І.Б. Шевчук, проф. Фомішиної В.М., доктора філософії Університету Лотарингії (м. Мец, Франція) В.Москалу: конкретизовано цілі ОП; зазначено посади випускників відповідно до ДК 003:2010; введено три практикуми; збільшено частку обов'язкових дисциплін, розширено перелік вибіркових дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJOPvewhcbFZX6wssbZnmw56>)
Кафедра підтримує міжнародне партнерство з колегами з факультету економічних наук та публічного адміністрування Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskyj-dosvid>).

- інші стейкхолдери

ОП прорецензували представники органів місцевої влади, громадських та професійних організацій. Рецензії надали: перший заступник голови Чернівецької обласної ради Гуйтор М.М.
<https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ>, голова ГО «Буковинський центр

реконструкції і розвитку» Кирпушко Я. В., голова ради ЧМТО «Чернівецький бізнес-центр» М.Д. Порчук, директор Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Горохова Л.П.

Викладачі ОП входять до складу УАРМБО.

(<https://drive.google.com/file/d/1MQuxaHhLiHhFm7O1NB7int57CGrUGn09K/view>. Гарант ОП Галушка З.І. разом з директором УАРМБО Гороховою Л.П. організували всеукраїнський Круглий стіл «Обґрунтування критеріїв оцінювання якості програм» <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriyiv-otsinyuvannya-yakosti-program>, на якому з доповіддю «Стейкхолдерський підхід як критерій унікальності освітніх програм» виступила Галушка З.І. (<https://www.chnu.edu.ua/media/kwjl4z3y/pyt1-steikholderskyi-pidkhiidppts.pdf>).

У побудові комунікацій зі стейкхолдерами кафедра керується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (наказ ректора від 25. 04.2021 р.).

Механізм управління стейкхолдерами передбачає: розробку цілей та планування взаємодії зі стейкхолдерами; організація взаємодій на основі використання єдиної методології, інструментарію та принципів взаємодії; регулювання механізму взаємозгодження інтересів та вивчення пріоритетів стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відображають сучасні тренди розвитку спеціальності, що стосуються попиту на фахівців, здатних: приймати інноваційні рішення в умовах невизначеності та пришвидшення темпу змін, використовувати прогресивні інформаційні та комунікаційні технології, розвивати організаційні зв'язки усередині та поза організацією, формувати принципи організаційної культури та соціальної відповідальності в бізнесі. Попит на освітні послуги за цією спеціальністю зростає як з боку бакалаврів неменеджерських спеціальностей, так і з боку фахівців, які претендують у своїх сферах на керівні (адміністративні) посади, зокрема, в медичній сфері та в ОТГ (рецензії та відгуки на ОП М. Гуйтора, В. Коробан, Л. Осадчук, М. Порчук, О. Рибак, А. Сухаренко). З урахуванням зазначених вимог до ОП внесено ОК7, ОК8, ОК10, додаткові фахові компетенції СК11, СК12, СК13 та додаткові програмні результати ПРН14, ПРН15, ПРН16. Разом зі стейкхолдерами проводяться обговорення щодо тенденцій ринку праці результатом яких, зокрема, є включення до ОП дисциплін з психології управління (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya>). Анкетування роботодавців Буковини дало можливість виявити специфічні вимоги до компетенцій, знань та вмінь випускників ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування освітньої програми проаналізовано Стратегію розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), а також Інтегровану концепцію розвитку м. Чернівців до 2030 року (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jQeWt_07/view), де зазначено важливість партнерства ЗВО з приватними підприємствами та співпраці з органами місцевого самоврядування для забезпечення сталого розвитку регіону (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Враховано завдання забезпечення відповідності підготовки кваліфікованих кадрів до сучасних потреб регіонального ринку праці, посилення співпраці закладів професійної освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами, у тому числі, розвиток системи навчання впродовж життя для тих вступників, які потребують навиків адміністрування для виконання управлінських функцій у своїх сферах професійної діяльності. Здобувачі вищої освіти проходять виробничу (переддипломну) практику та виконують кваліфікаційні роботи на матеріалах діяльності реальних суб'єктів господарювання. Це передбачено як результатами навчання, визначеними стандартом вищої освіти спеціальності, так і додатковими результатами, передбаченими ОП (ПРН1; ПРН2; ПРН4; ПРН6; ПРН7; ПРН12; ПРН13; ПРН15*; ПРН16*).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При складанні освітньої програми враховано досвід підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. З цим університетом 07.12.2021 року підписано Меморандум про співробітництво, де передбачено спільну діяльність щодо підготовки та реалізації спільних освітньо-наукових заходів, проєктів і програм, створення майданчика для професійного спілкування (п.1.3) <https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>. Проведено Круглий стіл з питань відповідності ОП сучасним вимогам з гарантами та групами забезпечення ОП Поліського національного університету та представниками УАРМБО. Відбулося обговорення змісту ОП з колегами із Школи Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція), де науково-педагогічне стажування проходить к.е.н., ас. кафедри Лусте О.О. (рецензія В.Москалу - https://drive.google.com/file/d/1pKtohU8bqdTdgGX7H_4PEofHWOcoww4O/view), з колегами з факультету економічних наук та публічного адміністрування Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її перегляду також було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, з ОП магістра менеджменту Київського національного університету ім.Т. Шевченка запозичено системний підхід до розробки додаткових фахових компетенцій та додаткових програмних результатів ОП (https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/menedg_org_admin/)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, розроблена та впроваджена в освітній процес у ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2019 році (після затвердження Стандарту) та вдосконалена шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів у 2021, 2022 та 2023 роках. Визначені Стандартом та наочно відображені у матриці відповідності результати навчання (ПРН),

досягаються набуттям загальних та спеціальних компетентностей (ЗК, СК) та демонструються дескрипторами НРК (знання (ЗН), уміння (УМ), комунікації (К), автономія та відповідальність (АВ) здобувачів вищої освіти). Набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей та проєктних результатів навчання, визначених діючим стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент», досягається обов'язковими компонентами ОП шляхом забезпечення узгодженості їх структурної, змістовної та методичної складових. Включення до навчального плану основних компонент ОК1 - ОК10 повністю забезпечує визначені Стандартом проєктні результати навчання та необхідні компетентності до проходження виробничої (переддипломної) практики та виконання кваліфікаційної роботи.

ОП містить також 6 вибірових компонент (ВК1-ВК6; 24 вибірові дисципліни), кожна з яких розкриває певні аспекти, важливі для підсилення рівня компетентності за проєктними результатами навчання, у тому числі й додатковими результатами, визначеними для ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №959 від 10.07.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки:

- 1) Зміст ОП стосується об'єктів вивчення – управління організаціями та їх підрозділами;
- 2) Теоретичний зміст предметної області заснований на сучасних теоріях управління; містить вивчення парадигми, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, стратегічного, проєктного менеджменту; демонструє сучасні методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- 3) Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, оскільки містить обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують набуття знань, вмінь, загальних та фахових компетенцій і проєктних результатів навчання, передбачених стандартом спеціальності: ОК1-ОК10.
- 4) ОП передбачає навчання методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач ОП для виконання функцій та вирішення завдань на підприємствах та в організаціях, які здійснюють економічну та науково-технічну діяльність у відповідності з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 .
- 5) Зміст ОП містить компетенції та результати навчання, які дозволяють здійснювати професійну діяльність фахівця, здатного ідентифікувати та аналізувати задачі та проблеми у сфері менеджменту, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному середовищі.
- 6) ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відрізняється від ОП «Менеджмент туристичної індустрії» (<https://ecogeo.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/Magistr-2022-1.pdf>) за освітньою кваліфікацією, орієнтацією та основним фокусом щодо спеціалізації. Можливість об'єднання двох програм не розглядалася. Навчання за ОП є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток студентів магістратури, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (30.06.2020 р.)

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfaIvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view> ;

<https://drive.google.com/drive/folders/12IgU7jk8QYqqOw-brxCiNSPObTimaMDA> . Здобувачі освіти обирають навчальні

дисципліни з вибіркової компоненти ОП та мають право затвердити індивідуальний графік навчання (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4luHNTjxKI0RWq6w2IJRSVsl9SXq/view>) .

Здобувачі освіти беруть участь у програмах академічної мобільності, мають право на академічну відпустку, використовують гнучку систему організації навчання через різні форми (денна, заочна), мають можливість академічної мобільності на території України і за кордоном. Це регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (30.06.2020 р.)

(<https://drive.google.com/file/d/1qlDRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується шляхом вибору форм та видів самостійної роботи, вибору тем й об'єктів для проходження виробничої (переддипломної) практики та написання кваліфікаційної роботи, надання можливості навчання за програмами міжнародного обміну. Також результати навчання за програмами неформальної освіти можуть враховуватися в оцінюванні знань з певних дисциплін за рішенням кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін»

(<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfaIvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>).

Вибіркова компонента, призначена для індивідуалізації професійної підготовки магістрів менеджменту, складає 26,6 %. Вивчення вибіркового компоненту ОП передбачено в II і III семестрах. Їх силабуси розміщено на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/12IgU7jk8QYqqOw-brxCiNSPObTimaMDA>).

Процедура вибору вибірових дисциплін включає шість етапів.

- 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вибору;
- 2) ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліком дисциплін вибору;
- 3) запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном;
- 4) перевірка проєктною групою ОП контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп (навчальні групи формуються за наявності не менше 7 осіб).
- 5) повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за правилами, наведеними вище;
- 6) остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти та прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вибору та формування груп, здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковою компонентою ОП згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ»

(http://www.budarch.chnu.edu.ua/res/budarch/Docs/Polozhennia/1_Polozhennia_pro_organiz_osv_procesu_2019.pdf)

та «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/crlm2vzg/polozhennia-pro-provedennia-praktyky.pdf>

Навчальним планом ОП її проходження передбачено у 3 семестрі (8 кредитів ЄКТС). Під час проходження практики здобувачі вищої освіти набувають практичного досвіду діяльності за фахом. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється в організаціях різних форм власності та видів господарської діяльності за спрямуванням кафедри відповідно до укладених зі стейкхолдерами угод. У разі запровадження надзвичайної ситуації практика проводиться у дистанційному режимі, із коригуванням програми проходження, баз практик, форм проведення та захисту результатів.

Вимоги щодо проходження практики представлено на сайті кафедри:

<https://docs.google.com/document/d/1JIFxtftFE11kmIyUtoYKLegnBW3Y25qo/edit>; зазначені у силабусі

<https://drive.google.com/drive/folders/1gg9RYtgQwZ8OBfMSarqhKMYTKA1CzLZj>.

Також до обов'язкових компоненту ОП належать 3 дисципліни-практикуми: «Управління проєктами», «Управлінські рішення», «Бізнес-адміністрування», до викладання яких, зокрема, запрошуються представники бізнесу (О.І. Антонюк).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить необхідні компоненти для набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що передбачено робочими програмами таких освітніх компонент: «Самоменеджмент», «Публічне адміністрування», «Інформаційні системи та бізнес-аналітика», «Менеджмент», «Управління змінами», «Управління проєктами. Практикум», «Стратегічний менеджмент», виробнича (переддипломна) практика. У ході їх вивчення на основі застосування сучасних форм та методів навчання здобувачі вищої освіти набувають таких соціальних навичок: критичне мислення формується під час дискусій на семінарських заняттях, прийняття спільних рішень при виконанні проєктів, виступів на наукових конференціях; здатність навчатися протягом усього життя формується у

ході самонавчання, у процесі використання інформаційних систем, користування Інтернет-ресурсами; креативне мислення формується під час розробки бізнес-проектів, моделювання управлінських процесів, аналізу кейсів; адаптивність проявляється у ході проходження практики; соціальний інтелект забезпечують комунікації у ході роботи над проектами та кваліфікаційними роботами. Крім того, здобувачі можуть вибрати із переліку вибіркових дисциплін ті, що сфокусовані на розвиток цих навичок: «Управління комунікаціями, конфліктами та етикою бізнесу», «Організаційна психологія», «Тренінг спілкування та мотивації».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітнього ступеня «магістр» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/1_Polozhennia_pro_organiz_osv_procesu_2019.pdf). У навчальному плані на основі ОП визначено перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення. Календарним графіком на весь період навчання зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані ОП на 2023-2024 н.р. (<https://drive.google.com/drive/folders/15ZlcZ9wpPHr9o1wR-khcmb4n-geYUgI8>) передбачено, що аудиторні години в першому та другому семестрах навчання складають приблизно 1/3 навчального часу, що відповідає вимогам Положення. Більшість вибіркових дисциплін викладаються у другому семестрі. Частину третього семестру відведено на самостійну роботу здобувача вищої освіти для проходження виробничої (переддипломної) практики та написання кваліфікаційної роботи. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін ОП залежить також від форми навчання (частка аудиторних занять на заочній формі навчання складає від 25 до 30% від стаціонару).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravy-la-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та інформаційне забезпечення щодо вступу до магістратури на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розміщені на веб-сайті Приймальної комісії Чернівецького національного університету за наступними посиланнями: <https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravy-la-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>; <https://econom.chnu.edu.ua/abituriyentu> Основну інформацію про вступ на магістерську програму для конкурсного відбору кандидатів та огляду результатів і рейтингів вступників можна знайти за посиланням <https://www.chnu.edu.ua/abituriyentu/vstup-do-mahistratury/>. <https://econom.chnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya>.

Вступники, які мають освітній ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста здають вступні випробування та за умови успішної їх здачі приймаються на навчання для здобуття ступеня магістра. Основними конкурсними вимогами для вступників на здобуття ступеня магістра є результати складання фахового іспиту зі спеціальності та ЄВІ (на основі ступеня бакалавра) або ЄФВВ (на основі ступеня магістра чи ОКР спеціаліста). Методичні матеріали для підготовки до складання ЄФВВ та фахового іспиту розміщено на сторінці кафедри за посиланням: <https://econom.chnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya>

Програма вступного іспиту із урахуванням специфіки спеціальності 073 «Менеджмент» затверджується та переглядається вченою радою економічного факультету https://www.chnu.edu.ua/media/hjejkina/073_mag.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, що отримане в інших ЗВО, визначається: «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/1qlldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>
Дане положення регулює організацію та підтримку академічної мобільності абітурієнтів у ЗВО, їхні права та обов'язки як здобувачів вищої освіти Університету та ЗВО-партнерів. Також зазначені основні правила визнання та

перезарахування результатів навчання здобувачів.

Університетське право на мобільність у ЗВО здобувачів вищої освіти ЧНУ впроваджується на основі укладених угод про міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки, наукових програм і проєктів, угод про співпрацю між університетом та іншими іноземними або національними університетами, а також окремо за індивідуальними запрошеннями, що підтримане адміністрацією Університету. Працівники відділу міжнародних зв'язків ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>, викладачі факультету та кафедри надають інформацію про право здобувачів на академічну мобільність в ЧНУ. Новини та інформація про таке навчання публікуються на сайтах економічного факультету та кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu>; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhnarodna-diialnist>; <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/international-students/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича» Університет перезараховує та визнає еквівалентними результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерів <https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>.

Визнання результатів навчання відбувається з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або системи оцінювання основних навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, які прийняті у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено безпосереднє застосування ECTS. В індивідуальному плані здобувача вищої освіти вказуються навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності. Основний порядок перезарахування оцінок, кредитів, балів визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вже вивчених навчальних дисциплін здобувачів здійснюється на підставі представленого документа про вищу освіту з результатами і переліком навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання даних здобутків здобувача вищої освіти, які повинні бути завірені в установленому порядку у ЗВО-партнері. Така практика визнання результатів навчання була здійснена в Університеті Норд (м. Буде, Норвегія) за програмою Erasmus+(Хмельницький Б., Величко М., Матійчак Б., Огуй М.) та за програмою Erasmus + International Scholarship, Karl-Franzens-University of Graz (Австрія) - Лопата Є.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЧНУ питання визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T43aFun6blUvZO7Zozi/view>).

Дане положення визначає та регулює основні процедури і порядок визнання результатів неформальної освіти. Зокрема, вказується, що право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, результати навчання у неформальній освіті, визнаються як додаткові, в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП, для визнання результатів навчання у неформальній освіті попередньо на кафедрі створюється фахова комісія, яка визначає метод оцінювання результатів навчання, відповідно до робочої навчальної програми. Викладачі кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із можливостями та напрямками реалізації неформальної освіти в ЗВО за тематикою робочих програм їхніх дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про основні можливості та напрями неформальної освіти, які повинні розширювати та доповнювати формальну освіту або виступати як окрема складова загального освітнього рівня здобувача вищої освіти (Протокол кафедри №9 від 13.04.2022 р.). У рамках обов'язкових компонент «Стратегічний менеджмент» «Управління проєктами. Практикум», «Управління змінами» здобувачі вищої освіти можуть брати участь в проходженні додаткових онлайн-курсів, результати яких можуть враховуватися викладачами при остаточному оцінюванні. Наприклад, протягом травня 2022 року для здобувачів вищої освіти V курсу спеціальності «Менеджмент» за програмою внутрішньо-української мобільності викладачів к.е.н., доцент кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Котлик А.В. провів тренінг-курс «Управління стартапами» <https://econom.chnu.edu.ua/advert/nova-forma-partnerstva-ta-dilovoyi-komunikatsiyi>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» імплементуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», зокрема Розділу V (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaplax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Навчання здійснюється за денною (очною), заочною, дистанційною формами з використанням

системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Ключовими складовими освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота, контрольні заходи, які реалізуються у рамках лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій. Логіка програмних результатів навчання у їх системному зв'язку із загальними і фаховими компетентностями відображена у матриці 5 опису ОП. Для забезпечення програмних результатів використовуються словесні методи, практичні методи, бізнес-кейси, дослідницькі, робота з інформаційними ресурсами, комп'ютерні засоби навчання, причому акцент робиться на комбінованих методах та врахуванні важливості самостійної роботи. Деталізована інформація щодо взаємозв'язку програмних результатів і методів навчання у розрізі навчальних дисциплін віддзеркалена у відповідних силабусах, які оприлюднені для вільного доступу на офіційному сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання задеклароване як невід'ємна складова ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (п.1.5 Профілю ОП). Принципи студентоцентризму є засадничими у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Університету права на вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dwhob0a4>). Залучення здобувачів вищої освіти до освітньої діяльності на партнерських засадах, індивідуалізація навчання реалізується у різних формах, серед яких зокрема: наявність вибіркової компоненти ОП; вибір тем кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних та наукових інтересів здобувача вищої освіти; варіативність вибору місця переддипломної практики; участь у виборі та уточненні завдань для самостійної роботи і дослідницьких проєктів; можливість для навчання за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/VwhomoVf>). Для забезпечення зворотного зв'язку і визначення актуальних запитів здобувачів вищої освіти проводиться моніторинг у рамках Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. Опитування, проведене у вересні 2022 р., респондентами якого були 73,3% магістрів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», підтвердило високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/vwhoQiGP>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича, НПП Університету має право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі та забезпечують високу якість освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, лектор має право вибору щодо дискусійних інтерпретувань навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти (Розділ V); передбачено залучення усіх категорій працівників Університету, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості ОП (Розділ I) (<https://cutt.ly/lwh2ocGr>). У рамках ОП викладачі з урахуванням власного бачення структури і наповнення самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, що також забезпечує їхню академічну свободу. Практичні можливості свободи вибору у процесі навчання і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти Університету визначаються нормами Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Cwh05Pif>). Такі можливості реалізуються зокрема і в рамках участі здобувачів у студентських наукових гуртках, у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/3whoZfdV>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна необхідна інформація щодо нормативних аспектів та власне організації освітнього процесу (рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти в Університеті, умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами; освітні програми по структурних підрозділах; форми навчання та організації освітнього процесу; види та рівні контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти тощо) оприлюднена на сайті ЧНУ – розділ «Навчання» (<https://www.chnu.edu.ua/>). Інформація доступна для всіх учасників освітнього процесу. За цим же посиланням розміщено дані про графік освітнього процесу і розклад занять в Університеті. Розклад занять усіх форм навчання доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше 10 днів до початку кожного семестру, а екзаменів – за місяць до їх початку. Деталізована інформація щодо безпосереднього розкладу занять в рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» оприлюднюється на стартовій сторінці сайту економічного факультету Університету (<https://econom.chnu.edu.ua/>). До інформації щодо даної ОП, а також цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент учасники освітнього процесу мають повний доступ у відповідних розділах офіційної сторінки кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – «Освітні програми» і «Силабуси навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/Bwh2xmou>), а також у системі електронного навчання Moodle

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає досягнення серед інших і таких програмних результатів, як критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; застосовувати сучасний методологічний та методичний інструментарій для прийняття ефективних управлінських рішень; збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати, формувати стратегічний набір підприємства та розробляти стратегії подальшого розвитку тощо. З метою їх досягнення та ефективного формування компетентностей на кафедрі створені необхідні умови для поєднання навчання і досліджень в рамках реалізації ОП.

Дослідження здобувачів вищої освіти реалізуються з урахуванням їх наукових інтересів, спрямованості ОП та НДР кафедри (<https://drive.google.com/file/d/1F-fExQMtM1kKFBLOmAYggfA2E5dvzwA3/view>). Здобувачі вищої освіти мають можливість займатися дослідницькою роботою - публікувати статті, брати участь у конференціях, наукових конкурсах, у студентських наукових об'єднаннях. Відповідно до робочих програм, вона реалізується у формі дослідницьких проєктів, окремих науково-аналітичних звітів, бізнес-планів та стартапів тощо.

Обов'язковою до виконання є кваліфікаційна робота. У процесі її підготовки здобувачі виконують наукові дослідження в рамках обраної теми. При цьому беззаперечною вимогою є наявність аналітичної частини (наприкладі підприємств) та сформованих практичних рекомендацій. Кваліфікаційні роботи виконуються на належному науково-методичному рівні, що підтверджено позитивними рецензіями керівників підприємств і довідками про впровадження (<https://drive.google.com/drive/folders/1NjFbKdFLOpmb-ssfn2QPeMzLQ1htMvH>). З метою апробації результатів дослідницької діяльності, в ЧНУ щороку проводиться студентська наукова конференція. Матеріали конференції обов'язково оприлюднюються (https://www.chnu.edu.ua/media/lhbhfq4y/ekonom_2023.pdf).

Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у наукових конкурсах. Наприклад, робота магістра Н. Климціва «Особливості мотивування виробничого персоналу сучасної організації» у 2022 р. була подана на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>), Е. Адамова зайняла II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>).

У рамках економічного факультету функціонує студентське наукове економічне товариство, а на рівні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – студентський науковий гурток «Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-suchasnyj-menedzhment-tendentsiyi-problemy-ta-perspektyvy-rozvytku)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Ю. Федьковича, моніторинг та удосконалення освітніх програм та освітніх компонент відбувається щорічно або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, інновації, наукові дослідження у певній галузі) (<https://cutt.ly/Kwh9MxTn>).

Критерії моніторингу формуються як у результаті зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Вагому роль у визначенні необхідності та напрямків внесення змін в навчальні дисципліни у рамках ОП відіграють регулярні зустрічі із здобувачами вищої освіти та усіма заінтересованими групами. Наприклад, 18 лютого 2022 р. відбулася онлайн-зустріч стейкхолдерів – гарантів та груп забезпечення освітніх програм з менеджменту ЧНУ імені Ю. Федьковича та Поліського національного університету, присвячена обговоренню вимог щодо особливостей формування змісту освітніх програм та їх реалізації (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu). 28 березня 2023 р., з метою вивчення європейського досвіду розробки та оцінювання освітніх програм зі спеціальності «Менеджмент», кафедрою був проведений круглий стіл за участі представників факультету економічних наук та публічного адміністрування Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4B>).

Викладачі ОП д.е.н., проф. Антохов А.А., д.е.н., доц. Білик Р.Р. мають досвід підприємницької діяльності й використовують його у ході викладання своїх дисциплін. Д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., проф. Антохов А.А., д.е.н., доц. Білик Р.Р., к.е.н., доц. Запужляк В.М., к.е.н., доц. Сторощук Б.Д. є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, місія якої спрямована на інтеграцію зусиль освітніх установ та роботодавців для впровадження в Україні сучасних ефективних навчальних та управлінських технологій (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>).

Досвід активної наукової діяльності викладачів, які забезпечують викладання на ОП, зокрема робота у Спеціалізованій вченій раді К 76.051.12 (<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/archivespecrad/12>); редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Економіка» (Категорія Б) (<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>); підготовка наукових публікацій у рейтингових виданнях за результатами власних досліджень; міжнародне стажування (<https://cutt.ly/Fwh99GjK>), участь у конференціях та інших наукових заходах дозволяють формувати актуальний масив новітніх даних для оновлення освітніх компонент ОП.

Прикладом значних змін у змісті навчальних дисциплін є перетворення їх на Практикуми (Управління проєктами, Управлінські рішення, Бізнес-адміністрування»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації

(https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf).

Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ через локальну мережу ЧНУ до таких міжнародних баз даних, як Emerald, Elsevier, JSTOR Archive Journals, Springer, Scopus, Web of Science (http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test_acc).

Викладачі ОП проходили закордонне стажування, зокрема у м. Варшава, Польща – Collegium Civitas, у м. Новий Сонч, Польща – Wyższa Szkoła Biznesu, Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща); м. Мец, Франція – Бізнес-школа IAE Університету Лотарингії; Університеті Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія). Викладачі ОП доц. Запукляк В.Б., проф. Білоскурський Р.Р., доц. Грешко Р.І. задіяні у міжнародному проєкті «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Здобувачі ВО проходили семестрове навчання за програмою Erasmus+ КА 1 в Університеті Норд (Норвегія) (<https://cutt.ly/Jwh2Afvz>).

У жовтні 2021 р. здобувачка вищої освіти магістратури Е.Адамова зайняла II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/Jwh2Afvz>).

У рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» здобувачі вищої освіти беруть участь у Школі соціального підприємця, яка регулярно проводиться спільно з Інститутом доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/startuye-nabir-v-osinnyu-shkolu-sotsialnogo-pidpryyemtsya-2022>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaplax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), оцінювання знань здобувачів вищої освіти є формалізованим процесом визначення рівня опанування ними запланованих навчальних результатів. Цей процес має на меті вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання та розвитку компетентностей здобувачів вищої освіти.

В університеті використовуються різні види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація випускників. Всі ці види контролю мають чітко визначені правила та процедури як в межах загальної освітньої програми, так і в межах окремих освітніх компонент.

У випадку дистанційного навчання використовуються спеціальні методи проведення контрольних заходів відповідно до вимог "Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича". Цей додаток узгоджує проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти за допомогою дистанційних технологій навчання (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>).

Система оцінювання полягає у накопиченні балів за теоретичне та практичне навчання та використовується 100-бальна університетська шкала. Під час семестрового контролю бали зараховуються за окремими освітніми компонентами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується через доступність нормативних документів, які регулюють цей процес. Основними з яких є: "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича"

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>), "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича"

(https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view), а також "Додаток до Положення про організацію освітнього процесу..." для дистанційного навчання

(<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>).

Докладний опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочих програмах для окремих освітніх компонент (ОК) та силабусах (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>). У силабусах наводиться кількість балів, яку студент може отримати за виконання конкретної роботи, а також чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Викладач на початку семестру детально ознайомлює студентів з формою, структурою та змістом контрольних заходів, а також роз'яснює критерії їх оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожної ОК прописані у робочих програмах та силабусах, які публікуються на офіційному веб-сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>).

Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти викладач проводить через ведення журналу обліку академічної групи та за допомогою платформи електронного навчання ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://moodle.chnu.edu.ua>).

Семестрові экзамени та заліки відбуваються відповідно до розкладу, який регламентується графіком освітнього процесу та планом на поточний семестр, затвердженими керівництвом ЧНУ ім. Ю. Федьковича та повідомляються викладачам і студентам не менше як за місяць до початку сесії. Терміни проведення контрольних заходів публікуються на офіційному веб-сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Після завершення семестру викладачі проводять аналіз результатів навчання та ефективності контрольних заходів на засіданні кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестаційні процедури для здобувачів, які отримують вищу освіту за спеціальністю 073 "Менеджмент" на другому (магістерському) рівні, відповідають стандартам вищої освіти України були затверджені та введені в дію наказом № 959 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

На основі цього стандарту розроблена та удосконалюється освітньо-професійна програма "Менеджмент організацій і адміністрування" для підготовки студентів вищої освіти на другому (магістерському) рівні (<https://drive.google.com/drive/folders/1n09Sw5u6fG6R-LGMRuqpxpHLMCnSbEB>).

Процес атестації здобувачів вищої освіти відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Цей процес також відповідає "Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/>). Критерії оцінювання чітко визначено у силабусі кваліфікаційної роботи (<https://drive.google.com/drive/folders/1gg9RYtgQwZ80BfMSarqhKMYTKA1CzLZj>).

Кваліфікаційна робота, яка є результатом атестації, розміщується у репозитарії навчального закладу (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/31>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регулюється кількома нормативними документами:

"Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>).

Розділом 6 "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>).

"Додатком до Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" в частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://www.chnu.edu.ua/media/p12hrfey/dodatok-do-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-chnu.pdf>).

Ці положення детально описують процедуру контрольних заходів та критерії оцінювання. Крім того, процедура проведення контрольних заходів вказана у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>).

Всі нормативні документи, що регулюють процедури проведення контрольних заходів розміщені на офіційному сайті університету та є у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича", розділ 3.8

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view>), визначені критерії забезпечення об'єктивності оцінювання. Об'єктивність оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час контрольних заходів забезпечується низкою заходів та процедур, які визначені нормативними документами:

Чіткі критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти зазначено в силабусах. Вони дозволяють однозначно оцінювати рівень засвоєння матеріалу.

Захисти звітів з практики відбуваються перед комісією, яка складається з 3-х викладачів кафедри, враховує відгуки керівників практики від підприємств, де здобувачі проходили переддипломну практику. Захист кваліфікаційних робіт відбувається перед комісією, до якої входять викладачі різних кафедр економічного факультету та представники бізнесу (стейкхолдери ОП). У разі сумнівів у об'єктивності екзаменаторів чи можливих конфліктах інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою до декана факультету відповідно до "Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

(<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Протягом існування освітньої програми не було випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів чи конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У тих випадках, коли здобувачі вищої освіти отримали незадовільну оцінку під час семестрового контролю (FX, F), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» їм надається право повторного складання в терміни, що визначаються відповідними підрозділами до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів. У разі, якщо здобувач вищої освіти не отримав позитивної оцінки під час складання в присутності комісії, він відраховується з університету або йому надається можливість повторного вивчення курсу.

У випадку отримання незадовільної оцінки за захист кваліфікаційної роботи, здобувач вищої освіти відраховується з університету. Неявка на захист кваліфікаційної роботи без поважних причин призводить до відрахування здобувача з університету, але відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJL1EL8W_2vWtzx/view) такий здобувач має право на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти.

Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано в «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти в Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>).

В разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами семестрового контролю, він має право подати заяву на апеляцію на ім'я декана факультету впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти.

Заява на апеляцію візується деканом факультету і розглядається першим проректором. Наказом ректора створюється апеляційна комісія до складу якої входять голова, заступник, не менше двох членів комісії та секретар комісії. Голова комісії несе персональну відповідальність за організацію роботи апеляційної комісії, своєчасний та об'єктивний розгляд апеляційних заяв.

Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи:

1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>);
2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/povyny/aktualni-povyny/do-obhovorennia-etychnyi-kodeks/>);
3. Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою уникнення випадків плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича прийнято «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>).

Залежно від показників оригінальності текстів (система UNICHECK) розроблений чіткий алгоритм прийняття рішення в кожному випадку. У разі виявлення значного показника запозичень, матеріал до розгляду не приймається. Всі кваліфікаційні роботи проходить обов'язкову перевірку на плагіат, що визначено положенням. Кваліфікаційні роботи підтверджені науковими керівникам, мінімум за 2 тижні до дати захисту подаються на кафедру адміністратору системи UNICHECK від кафедри на перевірку. Якщо кваліфікаційна робота пройшла процес перевірки системою UNICHECK і коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри.

Дипломні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/42>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проєкт передбачає ознайомлення з фундаментальними принципами академічної доброчесності як суспільного блага та питання навчання й викладання, з випадками порушень академічної доброчесності, зі способами дослідження академічної доброчесності, концепціями самооцінювання інфраструктури

забезпечення академічної доброчесності та якості освіти та популяризацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному дискурсі України. Крім того, проводяться інформаційні години для здобувачів вищої освіти щодо забезпечення академічної доброчесності (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo#>; <https://drive.google.com/file/d/1qyrVSe3M5qDtpGCsviZo3KJEL9q5C37G/view>). На сайті кафедри розміщені мотиваційні цитати з етичного кодексу та посилання на документи щодо академічної доброчесності. Викладачі кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності, постійно функціонує Комісія університету з академічної доброчесності (відповідальна доц. Заволічна Т.Р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до “Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>) у випадку виявлення низького відсотку оригінальності роботи робота буде повернута на доопрацювання або не допущена до захисту. Якщо коефіцієнти виходять за межі гранично допустимих норм, то кваліфікаційна робота передається на розгляд комісії, сформованої розпорядженням декана факультету. На підставі повного Звіту подібності готується висновок науковим керівником та комісією. Якщо в роботі використаний плагіат або не вказано цитати з іншого джерела, то цей документ буде визнаний не оригінальним. Студентам та науковим керівникам, які не згодні з результатом перевірки на плагіат або рішенням Комісії, надається можливість протягом двох робочих днів після оголошення рішення щодо роботи з боку Комісії, подати апеляцію Ректору. Апеляція може бути відхилена через формальні причини, якщо не будуть дотримані терміни подачі, а також неправильно заповнена форма апеляції. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства.

Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування забезпечує необхідний рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу. У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича конкурсний відбір викладачів здійснюється на основі Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», яке доступне за посиланням <https://www.chnu.edu.ua/media/4cihxzdb/pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad.pdf>

Професорсько-викладацький склад, який здійснює забезпечення викладання дисциплін вказаної ОП відповідає необхідній кількості кваліфікаційних вимог, які зазначені у пункті 38 Ліцензійних умов. На ОП викладають 4 доктори економічних наук та 3 кандидати економічних наук з трьох кафедр економічного факультету, рівень кваліфікації яких є достатнім для успішного виконання ОП. Це підтверджується великою кількістю наукових публікацій за тематикою навчальних дисциплін у вітчизняних та закордонних науково-періодичних виданнях, які індексуються у міжнародних рейтингових наукометричних базах. Викладачі володіють іноземними мовами, а частина має підтверджені сертифікати рівня С1 та В2, що дає можливість проводити викладання дисциплін з циклу обов'язкових та вибіркових компонент ОП англійською мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Рівень кваліфікації та практичних умінь роботодавців є важливим при формуванні фахових компетенцій для здобувачів освіти за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», внаслідок чого до розробки (в частині формування пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми), організації та реалізації ОП профільною кафедрою залучено як самих роботодавців, так і їхніх працівників. Крім того, вони задіяні у розробці тематики науково-дослідної роботи, проведення гостьових лекцій, керівництва практикою, головування в комісії при атестації студентів (Директор ПП «Сігма Люкс» Антонюк О.І.).

Профільна кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування має підписані угоди з роботодавцями: ТОВ «Подільбуд», ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку, ПП «Діомед», НВК «Камея», ТЗОВ Медико-фармацевтична експертна компанія «Джерело здоров'я», ПП «Сігма Люкс», ГО «Чернівецький прес-клуб реформ», Департамент розвитку Чернівецької міської ради, ТЗОВ «ГРІКО ГРУП», ПАТ «Укртелеком», Кредитна спілка «Буковинський Альянс» і активно співпрацює щодо розробки, перегляду ОП та формування фахових компетенцій для здобувачів освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах реалізації ОП кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування залучає представників бізнесу до обговорення актуальних проблем розвитку підприємництва (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytety>, організовує гостьові

лекції професіоналів практиків (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasniy-organizatsiyi, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>), представників роботодавців, зокрема, від ОТГ (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsiy-i-administruvannya>), викладачів-практиків інших ЗВО (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nova-forma-partnerstva-ta-dilovoyi-komunikatsiyi>) зі складу ВПО до проведення аудиторних занять зі здобувачами освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО забезпечено можливість професійного розвитку викладачів шляхом підвищення кваліфікації, яке проводиться у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>). Викладачі ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування у ЗВО України та за кордоном: Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (Румунія), Collegium Civitas (Польща), Школі Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція), Uniwersytet Jagiellonski w Krakowi (м. Краків, Польща), ЧТЕІ КНТЕУ (Україна) (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqcFpHJWG_HrSS78). Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/jLInzBO>) та асоціацій (<https://cutt.ly/sLInoQJ>), які є платформами для професійного спілкування, підвищення кваліфікації викладачів і впровадження результатів наукових досліджень. Сприяння професійному розвитку викладачів з боку ЧНУ знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО чи установами (<https://cutt.ly/7LInExX>). Профільна кафедра має окремі угоди із вітчизняними ЗВО (<https://cutt.ly/vwh422f4>) та підписані меморандуми (<https://cutt.ly/2wh49IqV>). Також ЗВО бере участь у міжнародних проєктах (Програма Еразмус Мундус, ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, ТЕМПУС-проекти, Програма Жана Моне), до яких стимулює долучатись викладачів (<https://cutt.ly/nLInF3P>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Зростання рівня професійної фахової майстерності викладачів ЗВО заохочується за допомогою стимулювання праці на основі норм, визначених Статутом Університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>) та Колективним договором (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>).

Заходи матеріального заохочення проводяться на основі рейтингової оцінки роботи науково-педагогічних працівників (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/>) і відповідно до «Положення про порядок преміювання працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків» (Додаток 5 та 6 до Колективного договору).

Заходи нематеріального стимулювання - нагородження грамотами та подяками різних рівнів, іншими відомчими заохочувальними відзнаками

(https://www.chnu.edu.ua/media/ikmdxx3b/vidznachennia_derzhavnyum_vidomchymy.pdf), присвоєння звань «Почесний доктор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/poehzkb/pochesnyi_doctor_pochesnyi_profesor.pdf), Почесний знак «Відмінник освіти» (проф. Галушка З.І. Посвідчення №56, Наказ 203К від 06.05.2021 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Програмні результати та цілі ОП досягаються через використання основної матеріальної бази економічного факультету, яку забезпечує 41 аудиторія. В аудиторіях одночасно можуть навчатись 1090 здобувачів вищої освіти. Більшість використовуваних аудиторій оснащені мультимедійними проєкторами та інтерактивними дошками. У будівлі наявні ще 60 робочих місць, які забезпечують функціонування 6 комп'ютерних лабораторій, оснащених комп'ютерами з відкритим доступом до мережі Інтернет.

Загальна колекція наукової бібліотеки ЧНУ становить понад 2,7 мільйона примірників. Електронний каталог бібліотеки налічує більше 500 000 записів та надає вільний доступ до публікацій видань Web of Science, Scopus, Science Direct, Springer Nature, JSTOR Archive Journals та інші. Ефективно поповнюється каталог Інтернет-ресурсів з економічних наук: http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res/econ.

Освітня та методологічні компоненти ОП постійно розвиваються та вдосконалюються, що представлено на сайті кафедри та в репозитарії Університету: <https://archer.chnu.edu.ua/>

У системі Moodle та через корпоративну пошту публікуються та оновлюються лекційні матеріали, завдання для семінарських та лабораторних занять, індивідуальні завдання та ін. Соціальна інфраструктура ЧНУ складається з громадських просторів, спортивних майданчиків, системи гуртожитків, закладів громадського харчування та конференц-залів відповідає сучасними вимогам, однак недостатньо використовується в умовах воєнного часу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Сформоване освітнє середовище та використання новітніх технологій сприяють задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої. Окрім того, здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість використовувати різноманітні міжнародні програми навчання та/або досліджень за кордоном, що діють відповідно до угод про обмін між ЧНУ та іноземними закладами освіти (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mozhlyvosti/>). Розширюються можливості щодо отримання нових знань та можливостей здобувачами вищої освіти щодо підвищення професійно практичного спрямування (здобувачі медици, державні службовці і т.п.) та зарахування сертифікатів про неформальну освіту.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у конкурсах наукових студентських робіт. Зокрема, Е.Адамова у 2021 р. отримала II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Економіка та економічна політика», (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentka-spetsialni-menedzhment-sered-peremozhtsiv-v-mizhnarodnomu-konkursi-studentskyh-naukovyh-robit>).

Здобувачів освіти кафедра залучає до ділових зустрічей зі стейкхолдерами, зокрема з представниками прес-клубу реформ, де вони мають можливість пройти навчання та отримати сертифікати неформальної освіти (<https://drive.google.com/file/d/1hMsF15AKCNzUv5po-CTt232QfIoOZkmF/view>).

Університет надає безкоштовний доступ до освітніх, наукових і спортивних об'єктів університету, забезпечує участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах, публікує їх наукові роботи, турбується про безпеку здоров'я і життя, особливо у воєнний час.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно правил внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5aINOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view?resourcekey=oLTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>) забезпечуються основні умови, необхідні для проходження навчального процесу, гарантовано умови безпеки, якісне обслуговування приміщень, їх освітлення, обладнання, опалення та вентиляція, промислова санітарія. З огляду на воєнний стан, ЧНУ приділяє значну увагу безпеці та захищеності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/bezpeka/>. Розроблено пам'ятки та алгоритми дій в разі повітряної тривоги

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/bezpeka/povitriana-tryvoha/>). Інформація про алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях знаходиться у вільному доступі на сайті факультету

(<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/diyi-u-nadzvyhajnyh-sytuatsiyah>). У ЧНУ обладнано сховища на випадок повітряної тривоги, корпуси забезпечені вогнегасниками, іншими засобами пожежної безпеки.

До послуг студентів діють соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr>), медпункт, міська студентська поліклініка, у якій вони можуть вибрати сімейного лікаря. Викладачі чітко дотримуються таких правил внутрішнього порядку як повага, доброзичливість, шанування особистої гідності здобувача, його національних та релігійних переконань.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» ведеться постійна, кропітка робота зі створення освітнього середовища, що сприяє формуванню та розвитку особистості в процесі здобуття вищої освіти. На веб-сайті кафедри у відкритому доступі представлені силабуси навчальних дисциплін

(<https://drive.google.com/drive/folders/1246MfqrHoPBwd-tIrCFdJl11G5E7moAd>). Система дистанційного навчання Moodle містить матеріали по всіх предметах, включених до ОП (moodle.chnu.edu.ua).

Куратори академічних груп займаються обліком здобувачів вищої освіти пільгових категорій та наданням їм консультаційної допомоги. Їм на допомогу приходять також працівники адміністрації, деканату та заступник декана з навчально-виховної роботи.

На основі анкетування, індивідуального спілкування зі здобувачами та їх батьками за необхідності ведеться контроль за процесом адаптації здобувача вищої освіти в освітньому середовищі, підтримка здорового морально-психологічного клімату у групі, попередження можливих порушень внутрішніх правил розпорядку; кураторами постійно відстежується інформація про соціальне життя і побут здобувачів вищої освіти, які проживають в гуртожитку; здійснюється робота кураторів щодо аналізу успішності, відвідування занять, результатів навчальних модулів. Кафедра заохочує участь здобувачів вищої освіти у різноманітних культурно- масових, спортивно-оздоровчих заходах, проводить комунікаційні заходи зі стейкхолдерами з метою підтримання інтересу до спілкування та професійного зростання.

На економічному факультеті інтереси здобувачів вищої освіти реалізуються через наступні організаційні структури: студентська профспілкова організація, студентський парламент, студентське наукове товариство. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету (Карп О., Погорена Т. – 2022 р.), та беруть участь в обговоренні і розв'язанні актуальних проблем факультету. Карп О. протягом 3-х років був головою студентського парламенту Університету.

Під час навчання між адміністрацією факультету та здобувачами вищої освіти відбувається постійна взаємна комунікація. Головною ланкою в ній виступає куратор, який веде організацію групи та забезпечує інформаційну, координаційну та соціальну функції.

Зв'язок з викладачами, керівниками досліджень та завідувачем кафедрою здійснюється через корпоративні поштові скриньки або індивідуальні консультації.

Здобувачі вищої освіти отримують різного роду актуальну інформацію про навчальний процес із сайтів економічного факультету econom.chnu.edu.ua, кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo->

fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo ta iz kafedralnykh storinok v sotsialnykh merеzhakh (<https://www.facebook.com/groups/600122064045348/?ref=share>).

Крім того, на факультеті періодично проводяться анкетування студентів з питань задоволеності процесом навчання та комунікацій, що дозволяє створювати належний контроль за організацією навчального процесу та оперативного реагування на порушення і вчинки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно чинного Статуту, ЧНУ створює достатні умови для здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (п.3.7.3) (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>).

Такі здобувачі вищої освіти мають право на безкоштовну освітню інформацію з використанням сучасних новітніх технологій, що враховують обмеження на життєдіяльність, здійснюють спеціалізовану підтримку та необмежений доступ до інфраструктури ЧНУ.

Щоб реалізувати дане право, на веб-сайті ЧНУ розміщено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ»

<https://www.chnu.edu.ua/media/reddo5nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-a-takozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurria-fedkovycha.pdf?usp=sharing> , який допомагає в комунікації та створює умови для надання широкого спектру послуг: навчальних, інформаційних (науково-технічне та міжнародне співробітництво); соціально-оздоровчих та реабілітаційних (в галузях безпеки та здоров'я, оздоровлення та фізичної культури, туризму, спорту у приміщеннях та залах, які обладнані тренажерами та іншими реабілітаційними атрибутами), житлових та побутових (в спеціально обладнаних приміщеннях гуртожитків ЧНУ), екскурсійних (при відвідуванні бібліотеки чи інших корпусів університету). На ОП на даний час немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ визначається «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view).

Пункт 3.1. цих правил, визначає несумісними зі званням члена університетської спільноти: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників Університету, факультетів чи інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому; хуліганство; сексуальні домагання; інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність; свідоме порушення чинного законодавства України; культивування негативного ставлення до законодавства України; проходження академічних процедур контролю знань замість певного індивіда підставними особами; плагіату у будь-яких його проявах; списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Основні види порушень академічної доброчесності ми можемо знайти в «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>), зокрема у пунктах 2.3. «Фабрикація», 2.4. «Фальсифікація» 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво», 2.8. «Необ'єктивне оцінювання» та інших.

У «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVkJ/view>), визначаються основні процедури врегулювання конфліктних ситуацій ЧНУ а також визначена система запобігання і профілактики конфліктів в університеті, описано відповідальність працівників університету та осіб, які навчаються у ньому, у сфері запобігання та подолання конфліктних ситуацій, визначені принципи політики профілактики, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в університеті, наведені основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій в університеті.

Створений соціально-психологічний центр ЧНУ надає психологічну допомогу у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів на різних стадіях взаємодії (https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view).

Протягом періоду акредитації на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не було зафіксовано конфліктних ситуацій, що пов'язані з корупцією, дискримінацією або сексуальними домаганнями. Викладачі кафедри не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації або сексуальних домаганнях.

Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЧНУ імені Юрія Федьковича вказані процедури регламентуються такими базовими нормативними документами:

Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №4 від 27 квітня 2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>);

Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnoho-monitorynhu-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм в ЧНУ імені Юрія Федьковича у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам і запитам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. У результаті перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзамєнів, практик і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі заінтересовані сторони. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в Університеті у процесі їх реалізації, формуються на основі зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб ринку праці і суспільства. ОП регулярно переглядаються, корегуються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Отримана інформація аналізується і ОП адаптується задля забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Узгоджені внесені в ОП зміни затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по Університету.

Чинна на даний час ОП (введена в дію 30 травня 2023 року (наказ №225) містить зміни, внесені у результаті діалогу зі здобувачами ВО, контактів у рамках академічного середовища, взаємодії з іншими закладами ВО, роботодавцями (<https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJOPvewhcbFZX6wssbZnmw56>). Логіка і аргументація щодо вказаних змін відображена зокрема у відповідних рецензіях на ОП, котрі, як і текст ОП, оприлюднені на офіційному сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoy-teo/osvitni-programy-men>).

Серед внесених в чинну ОП змін можемо зазначити такі: на зауваження Коробана В.В. (директора ПП «Колесо») конкретизовано обґрунтування унікальності ОП; уточнено відповідність ОП місії, пріоритетам та принципам розвитку університету, зазначеним у Концепції розвитку та Стратегічному плані розвитку Університету; на пропозицію Порчук М. (голови ради ЧМГО «Бізнес-Центр») змінено структуру вибірових дисциплін в контексті забезпечення додаткових можливостей врахування різносторонніх професійних інтересів здобувачів освіти; оновлено інформацію про наукову діяльність, підвищення кваліфікації та інші види активності членів проєктної групи забезпечення ОП за останні 5 років; на зауваження Осадчук Л.С. (голови ВК «Карат») про необхідність передбачення більш широкого вибору дисциплін група забезпечення ОП запропонувала вилучити з переліку вибірових дисциплін компоненти «Управління якістю», «Методологія наукових досліджень», залишити ВК психологічного спрямування, іноземну мову та внести до переліку компоненти «Глобальна економіка», «Програми та проєкти регіонального розвитку».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотний зв'язок зі здобувачами ВО є невід'ємною складовою процесу внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, онлайн-зустрічей, опитувань, у тому числі на основі Google-форм. Пропозиції розглядаються членами робочої групи і враховуються після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями викладачів та роботодавців.

У листопаді 2021 р. відбулась онлайн-зустріч з метою обговорення сучасних компетенцій менеджера та інших питань освітнього процесу з магістрами 6-го курсу денної та заочної форми навчання за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/obgovorennya-suchasnyh-kompetentsij-menedzhera-z-magistramy-6-go-kursu-dennoyi-ta-zaochnoyi-formy-navchannya-za-opp-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya-2). Того ж місяця було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання ними ОП (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/otsinka-osvitnih-program-studentamy-spetsialnosti-073-menedzhment). У результаті були внесені відповідні корективи. Зокрема внесено зміни у перелік вибірових компонент ОП. Саме за пропозицією здобувачів вищої освіти 573-ї групи до переліку введено такі навчальні дисципліни, як «Менеджмент невиробничої сфери» та «Web-сервіси у бізнесі». Схоже опитування проведено у вересні 2022 р., респондентами якого були 73,3% магістрів ОП (<https://cutt.ly/vwhoQiGP>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Ключовими ланками студентського самоврядування є Профспілка студентів та Студентський парламент Університету. Профспілкова організація здобувачів вищої освіти Університету представляє, здійснює та захищає навчальні, соціально-економічні права та інтереси своїх членів. Студентський парламент – виконавчий орган

студентського самоврядування, який відображає позицію молоді в різних сферах освітньої діяльності колективу Університету, координує роботу всіх органів студентського самоврядування (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/studentske-zhyttia/studentskyi-parlament/>) . Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування Університету, Адміністрація Університету та факультетів зобов'язана: інформувати органи студентського самоврядування про рішення, які стосуються прав та обов'язків здобувачів вищої освіти Університету; консультуватись з органами студентського самоврядування відповідного рівня щодо прийняття рішень та актів, які стосуються прав, обов'язків та законних інтересів здобувачів вищої освіти Університету, повідомляти заздалегідь про проекти таких рішень (<https://www.chnu.edu.ua/media/5mkpj15w/polozhennia-1.pdf>). Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради Університету, а також методичної та Вченої ради факультету з правом безпосередньої участі в обговоренні та прийнятті відповідних рішень, зокрема й тих, які стосуються ОП та якості освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1DOV2je6D4QzeXlffSu8EkyO_Dpy5A3j9/view)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою підтримується тісний зв'язок із роботодавцями у контексті забезпечення якісної підготовки здобувачів ВО. На сторінці кафедри протягом трьох місяців велося опитування роботодавців Буковини щодо якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та якості підготовки фахівців з менеджменту. (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya). Такі опитування - цінний інструмент моніторингу запитів ринку праці. У режимі безпосередніх зустрічей – онлайн чи очних також здійснюється низка різноманітних заходів. Наприклад, 28.03.2023 р. кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування організувала круглий стіл із підприємцями Буковини: «Підприємництво під час війни: особливості, сенс, пріоритети» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pidpryemnytstvo-pid-chas-vijny-osoblyvosti-sens-priorytety>). Представники бізнесу виступають рецензентами ОП, надають рекомендації щодо їх удосконалення (наприклад, Осадчук Л.С., голова ВК «Карат», Коробан В.В., директор ПП «Колесо»); виступають у ролі гостей лекторів та голів Атестаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт (Антонюк О.І., Козлова Т.М.). Щодо такої взаємодії Університетом укладено низку двосторонніх угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1Tdn0Qvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Багато роботодавців є випускниками факультету та ОП, а це суттєво полегшує комунікацію, ознайомлення з ОП, забезпечення зворотного зв'язку.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедури збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізуються на двох основних рівнях. На рівні Університету створено Асоціацію випускників ЧНУ імені Юрія Федьковича з метою формування дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, здобувачів вищої освіти та науковців Університету, забезпечення соціальних і кар'єрних ліфтів та механізм організаційної, адміністративної, фінансової та комунікаційної роботи з випускниками (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/asotsiatsiia-vypusknykiv/>). На рівні ОП (гарант, кафедра, колишні куратори груп) реалізація даного напрямку розвитку ОП здійснюється значною мірою на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Випускники ОП є активними учасниками освітнього процесу як у сенсі моніторингу, так і у сенсі забезпечення змін до ОП. Зокрема, 12 квітня 2022 року відбулась гостьова лекція «Стратегія управління розвитком персоналу у сучасній організації» випускниці спеціальності «Менеджмент» кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування ЧНУ, а нині – менеджера міжнародної IT-компанії B2B Soft Марини Соболевої (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya-upravlinnya-rozvytkom-personalu-u-suchasnij-organizatsiyi), яка зазначила важливість викладання дисциплін, що формують гнучкі навички майбутніх менеджерів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Політика ЧНУ імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших стейкхолдерів, спрямована на формування ефективної структури управління і координування якістю освітніх послуг в Університеті на засадах розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства, технологічних досягнень на засадах прагнення досконалості, відкритості, змагальності та забезпечення принципу академічної доброчесності. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті передбачає застосування заходів, пов'язаних з моніторингом на рівні Університету, факультетів/інститутів, кафедр за критеріями, що охоплюють усі складові даної системи (<https://cutt.ly/Zwh71AGE>). Порядок моніторингу та удосконалення ОП в Університеті деталізований «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Освітні програми регулярно оцінюються, переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Недоліки, які виявляються у процесі реалізації та моніторингу ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», мають зазвичай ситуативний характер та/або пов'язані переважно із динамічними змінами запитів ринку праці і

вимог суспільства. Мова йде, зокрема, про необхідність певних коректив у додаткових фахових компетентностях та програмних результатах навчання, у побудові структурно-логічної схеми ОП, у співвідношенні і структурі обов'язкових і вибірових освітніх компонент, у подальшому акценті на практичну спрямованість освітнього процесу.

Адаптивна реакція у вигляді внесених змін до ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» полягала зокрема у таких заходах: відкореговано окремі формулювання (конкретизовано цілі ОП відповідно до місії ЗВО та потреб регіонального ринку праці) і складові опису ОП, у тому числі, структурно-логічну схему; з метою оптимізації структури навчального плану скорочено вибірову частину ОП; оновлено перелік варіативних компонент (окремі навчальні дисципліни вилучені, а нові – введені); розширено перелік вибірових дисциплін у контексті адміністрування; у рамках забезпечення практичної спрямованості до ОП включено, зокрема, практикум з «Управління економікою», «Бізнес-адміністрування. Практикум»; також у перелік ВК внесено компоненти «Глобальна економіка», «Програми та проекти регіонального розвитку» (<https://drive.google.com/drive/folders/1-G4ohawPoJOPvewhcbFZX6wssbZnmw56>).

Імплементовані зміни ОП є результатом перманентного моніторингу із залученням стейкхолдерів і підкріплені відповідними рецензіями (<https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні, оскільки акредитація даної ОП у листопаді 2022 року була умовною. Разом з тим, результати акредитації ОП аналогічних чи суміжних спеціальностей є важливим джерелом інформації для визначення можливостей і напрямків подальшого удосконалення ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Особливе значення мають, зокрема, дані щодо результатів акредитаційної експертизи освітніх програм, котрі оприлюднюються на офіційному сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Мова йде про експертні висновки щодо відповідності конкретних освітніх програм Критеріям акредитації, щодо сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Виходячи в тому числі і з аналізу таких даних, можуть бути сформульовані певні напрямки подальшого (поточного і стратегічного) перегляду і удосконалення ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»: пошук нових можливостей взаємодії із роботодавцями, у тому числі із представниками релокованих підприємств; студентоцентризм і оптимізація залучення здобувачів ВО у контексті моніторингу і корегування ОП та освітнього процесу; подальша орієнтація на практичну спрямованість ОП; визначення оптимального балансу обов'язкових і вибірових компонент ОП; регулярне оновлення набору вибірових компонент з урахуванням динамічних змін ринку праці, запитів здобувачів ВО та стейкхолдерів загалом; пошук додаткових можливостей забезпечення академічної мобільності здобувачів ВО та НПП з урахуванням сучасних умов; подальше посилення дослідницької та публікаційної активності з оприлюдненням результатів на міжнародних та закордонних наукових конференціях та у рейтингових виданнях, що входять міжнародних наукометричних баз даних; подальша активізація взаємодії із академічним середовищем на рівні Університету, а також загальнонаціональному і міжнародному рівнях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Професорсько-викладацький склад ЧНУ є безпосереднім суб'єктом моніторингу і забезпечення якості освіти. Учасники академічної спільноти залучені до вказаних процесів на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП. Керівники кафедр та інших підрозділів на своїх рівнях реалізують політику і стратегію ЧНУ в забезпеченні якості освіти. Залучення НПП до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відбувається також у формі відвідування відкритих занять, рецензування навчально-методичних матеріалів, випускних кваліфікаційних робіт тощо.

У ширшому (національному) контексті залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» реалізується через участь в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>), укладені угоди про співпрацю з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Поліським національним університетом (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Регулярними є також міжвузівські онлайн-зустрічі щодо удосконалення ОП у тому числі і міжнародні, наприклад, із представниками Університету Штефана Чел Маре (м. Сучава, Румунія) (<https://cutt.ly/lwh9Cb4B>), гостьові лекції для здобувачів (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-vid-varnaliya-zahariya-stepanovycha)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://cutt.ly/5wh4y1IW>) передбачено таку інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1-й рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, які реалізують право ініціювання та моніторингу питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою високого рівня якості освіти.

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи (керівники проектних груп) програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою (групи забезпечення), роботодавці. На цьому рівні здійснюється безпосередня реалізація освітніх програм і проводиться поточний моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження.

3-й рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути,

фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на усіх рівнях вищої освіти.

4- й рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності.

5- й рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Наступні документи, котрі розміщені на сайті ЧНУ регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вони доступні в підрозділі «Нормативні документи» за посиланням <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>

Загальними документами, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є такі:

1. Статут ЧНУ, зокрема: Розділ 2. «Концепція освітньої діяльності Університету», Розділ 3. «Правосуб'єктність Університету», Розділ 7. «Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті» Розділ 8. «Організація освітнього процесу»

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/statut/>

2. Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 рік

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>

3. Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>

Освітній процес регулюється документами нормативно-правового характеру щодо стандартів вищої освіти в Україні та внутрішніми положеннями ЧНУ, в тому числі «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>

Нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу доступне в розділі «Навчання» на сайті ЗВО: <https://www.chnu.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya

<https://drive.google.com/drive/folders/1dyh7md1mpIoUAr6spiT7p5Gm71abtYcQ>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1n09Sw5u6fG6R-LGMRuqpxpHLMCnSbEB>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Більш як тридцятирічний досвід кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування у підготовці фахівців з менеджменту. Компетентність, досвідченість та висока фаховість науково-педагогічних працівників за ОП, які відповідають ліцензійним вимогам; 6 із 10 обов'язкових дисциплін викладають доктори економічних наук.

2. Стейкхолдерський підхід забезпечує урахування інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців, побажань органів місцевого самоврядування та громадянського суспільства щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, а підтриманню високого рівня відповідності ОП сучасним вимогам сприяє урахуванням рекомендацій фахових експертів, керівників підприємств, представників академічної спільноти.

3. Налагоджені міжнародні зв'язки з партнерами з Румунії, Польщі, Франції щодо оцінювання та узгодження освітніх програм, проходження стажування викладачів, спрямування студентів на навчання (Норвегія, Австрія).

4. Студентоцентроване, орієнтоване на здобуття як hard skills, так і soft skills, практично спрямоване, проблемно-орієнтоване навчання, засноване на інноваційних методико-методологічних підходах, у тому числі, з використанням платформ дистанційного навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+.

5. Практична спрямованість ОП забезпечена угодами зі стейкхолдерами щодо співпраці у проведенні гостьових

лекцій, практичних занять з різних навчальних дисциплін, керівництва виробничою (переддипломною) практикою, оцінювання якості знань випускників при захисті кваліфікаційних робіт тощо.

6. Успішна участь здобувачів вищої освіти в олімпіадах, міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, у роботі щорічних студентських наукових конференцій, що проводяться в Університеті.

7. Наявність заочної форми навчання. Високий попит з боку практиків, зокрема, медичної сфери, ОТГ щодо набуття спеціальності менеджера та отримання навичок адміністрування. Їхні дипломні роботи – це, зокрема, проєкт створення медичного центру (Сухаренко А.), участь у грантовій програмі реформування медичної галузі (Калмикова Н.І.) та ін.

Слабкі сторони ОП - це:

1. Відсутність практики отримання подвійних дипломів.

2. Обмеження виїзду здобувачів вищої освіти за кордон за програмою ЄС Еразмус+ (2023 р., Гунчак М.).

3. Недостатній рівень знань іноземних мов у значної частки здобувачів вищої освіти, що обмежує можливість викладання іноземною мовою, хоч така можливість передбачена освітньою програмою.

4. Нетривалий період навчання (1 рік, 4 міс.), що обмежує час на отримання додаткових знань на міждисциплінарному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Постійне оновлення ОП відповідно до побажань та рекомендацій стейкхолдерів.

2. Вивчення сучасних запитів потенційних здобувачів вищої освіти та забезпечення для них більш гнучких індивідуальних освітніх траєкторій на основі розширення переліку вибіркових дисциплін, орієнтованих на специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності.

3. Впровадження інноваційних форм навчання та методів викладання; продовження практики залучення до викладання представників інших ЗВО; обміну студентами на основі двосторонніх угод між ЧНУ та ЗВО зарубіжних країн-партнерів (Сучавським університетом «Штефана чел Маре»; Бізнес-школою ІАЕ Університету Лотарингії (м. Мец, Франція).

4. Посилення співпраці з партнерами із інших ЗВО України та членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти у напрямі удосконалення змісту та практичної спрямованості ОП; періодичне проведення Круглих столів, участь у проведенні науково-практичних конференцій, методичних семінарів; стажування викладачів, проведення конкурсів студентських наукових робіт, публікація спільних наукових праць.

5. Посилення патріотичного виховання студентів, організація їх участі у волонтерській діяльності, соціальному підприємстві, розробці проєктів, спрямованих на розв'язання нагальних проблем функціонування українського суспільства.

6. Постійний моніторинг та урахування особливостей і тенденцій регіонального ринку праці, зокрема запитів і потреб вимушено переміщених осіб та релокованих підприємств.

7. Розширення ділових контактів із випускниками ОП; поповнення колективу кафедри молодими викладачами, випускниками ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент організацій.pdf</i>	Jedeo1ViV+j7PQ1ghvC4k8axcwRv+dpl5lu6TS+Jkxo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Управління проєктами (Project management)	навчальна дисципліна	<i>Управління проєктами. Практикум pdf.pdf</i>	h9oeT/ByureCDJXT7C+Nk86azk4wgph4106eAN4EBAU=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Публічне адміністрування.pdf</i>	zroRj8r+E/Zt7Hdaf9+GMllm7VFi3nS3i+l7VejjOow=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Інформаційні системи та бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та бізнес-аналітика.pdf</i>	/UnmCgqHwOljIUNztsqkRtfyKXBYBO7O18Qp7Y6adlA=	Інформаційні системи та бізнес-аналітика навчальна дисципліна Інформаційні системи та бізнес-

				аналітика.pdf kVyrrG9+JMXxuUx2 CfVUb22s1DPZWbO Xy9bOBAMxnKQ= Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент .pdf	E7f5An/ANI2hiR7yq2CjJS9/iuGGp6otcbHrRnKC1E4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	Самоменеджмент .pdf	WafGYsRbpU8pgl9q6jWKse5CTTy7THdi dbSBBhzMpZk=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Управлінські рішення	навчальна дисципліна	Управлінські рішення. Практикум.pdf	+XxHTGfIQRUtlSEzWoo6y1RSozNMLpRjEI8pQUmryj8=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм

				Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.
Управління змінами	навчальна дисципліна	Управління змінами.pdf	hprujDGL+kH6Y7RqIWv5w9Gx3/Ehj4mQRKJ2QY2z+Mc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	Стратегічний менеджмент.pdf	GK8hysYygo8DtopuY+7wRZsYzK4Lyt9YjBALpxBPIDo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
Бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	Бізнес-адміністрування. Практикум.pdf	RCptbojN9oIQbUKAol+4vf7D6b4YmvYjo8RzrYMeGkk=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів ERP/CRM-система ODOO
Виробнича (переддипломна)	практика	Виробнича (переддипломна) практика .pdf	L2F5iso6Tl23J9Q9LJwBtw/yvz5/NqlAvmXCoiMmzlo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome

				Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів ERP/CRM-система ODOO
Кваліфікаційна робота з менеджменту	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота .pdf	3216NWX3s35jc7WIJWhBfK/16N5Ep/NoTmqcN5rR4hc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,	15	Управління проектами (Project management)	П1. 1. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90. Index Copernicus: ICV 2018: 51.11 URL: http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf 2. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний

				Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028192, виданий 28.04.2015		журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90 Index Copernicus: ICV 2018; 51.11URL: http://siee.zp.ua/image/s/journal/2020/2-1(28)2020.pdf 3. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4. P. 186–198. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf 4. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 5. Kraus, Nataliia and Kraus, Kateryna and Shtepa, Olena and Hryhorkiv, Mariia and Kuzmuk, Ihor Artificial intelligence in established of industry 4.0 WSEAS Transactions on Business and Economics (19). 2022. pp. 1884-1900. ISSN 1109-9526; 2224-2899 https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf 6. Поченчук, Г., Кузьмук, І. Менеджмент проєктів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги. Економіка та суспільство. №44. 2022. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13 П.4. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: 1.Макроекономіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221 2.Проектний менеджмент https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648 3.Мікроекономіка https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442 1. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов
--	--	--	--	--	--	--

							та глобальних викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 11-13 травня 2022 року. С. 135–137. https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed.pdf&hl=en 11. Кузьмук І. Особливості фінансування грантових проєктів. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 24-26 травня. 2022 р. С. 231–137. 12. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y 13. Кузьмук І.Я. Ретроспективний аналіз використання цифрових фінансових технологій у стартап – проєктах в Україні. Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачєво, 11-12 квітня 2023 р.). – Мукачєво: МДУ, 2023. 195с. С. 147-150 14. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A_%D0%9C%D0%A3%D0%95%D0%9F.pdf 15. Кузьмук І. Роль фінтех у забезпеченні стартап проєктів. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець.
--	--	--	--	--	--	--	---

							нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.109-112. 16. https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ П.15. 1.Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2016-2020 Олімпіада 2019 https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha/ Олімпіада 2020 https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha-2/ 2.Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf П.19. 1.ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ 2.ЧОГО «Суспільних ініціатив» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/ П.20. 1.Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4ЕГ «Різні громади – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018р. – жовтень 2019 р.) http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/ http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/ (запис у трудовій книзі) 2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.);
--	--	--	--	--	--	--	---

							3.Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці - Сучава (Шепіт – Ізвоареле-Сучевей)» (вересень 2021-вересень 2023). https://bcdr.cv.ua/pro-nas/
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 0010484, виданий 17.02.2005	25	Менеджмент організацій	П1. 1. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління персоналом. <i>Evropský časopis ekonomiky a managementu</i> . 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169–175. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf 2. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. <i>Економіка та держава</i> . 2021. №3. С. 34 – 39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 3. Запухляк В.М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> . Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294 4. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. <i>Ефективна економіка</i> . 2021. №10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf 5. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development.

							Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 ПЗ. 1.Запыхляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186-205. 2.Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запыхляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. П4. 1.Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запыхляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. (Внесок автора: с. 10-71; 2,4 друк. арк.) 2.Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запыхляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213 2.Менеджмент організацій https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853 Антикризове управління https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851
--	--	--	--	--	--	--	--

							Управління персоналом https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854 Комунікаційний менеджмент https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852 Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. Електронні курси у системі Moodle Менеджмент організацій https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853 Антикризове управління https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851 Управління персоналом https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854 Комунікаційний менеджмент П7. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.) http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/13 П8. Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б) http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam П10. 1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.). 2. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020,
--	--	--	--	--	--	--	--

							дог. № 38/20 від 11.09.2020). П 19. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЕК 021623, виданий 23.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012	38	Управління проєктами (Project management)	П1. 1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86. URL: https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071 ; http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=543 2. Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200 http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/69-2019 3. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1 ; http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/09/203-6-11.pdf 4. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79.

URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf

5. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728> DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289

6. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

7. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>

8. Halushka Z., Biloskurskyi R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf

9. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development.

							Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. 10. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 (Web of Science) 11. https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=FINANC%20CREDIT%20ACT&year=2021&fromPage=%2Fjournal%2Fhome 12. Галушка З.І. Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії. «ScientificWorldJournal» 2023. Випуск №18 (2). С.157-164. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027 DOI:10.30888/2663-5712.2023-18-02-027. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj18-02/swj18-02 13. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32. https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf. DOI: 10.15276/ETR.01.2023.3. DOI: 10.5281/zenodo.7834244. ПЗ. 1.Галушки З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3028 2.Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701 П4 1.Менеджмент: збірник тестових
--	--	--	--	--	--	--	---

							завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запукхляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 2. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запукхляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу / за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555 Методичні матеріали в системі MOODLE Проектний менеджмент: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648 П6. Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/ https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії
--	--	--	--	--	--	--	---

№252 від 05.05.21 р.
П7.
Виступала опонентом докторської дисертації Смесовой В.Л. (спеціалізована вчена рада До8.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%2031.pdf
П8.
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :
1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр. <http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – 3 2021 р.
Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б). <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>
П9.
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. <http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>
П10.
Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року). http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf
П11.
Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП»

(Довідка №20/01 від.01. 2022 року). Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П12.

1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>

2. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕРВІС. с.59-64. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLtGhBMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

3. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму ЕФВМ'2021 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» Зміни. Адаптація.

							Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. ДОСЛІДНИЦЬКА СЕКЦІЯ «ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗРУШЕННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с. с.42-44. URL: https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf 4. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК ТЕЗ НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL: https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox?projector=1 6. Галушка З.І. Стейкхолдерський підхід в управлінні організацією. Мат. VI міжн. науково – практ. конф. «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту» (СІСМ-2022) 2022. 21 жовтня 2022 р. К. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». С.199-203.
--	--	--	--	--	--	--	---

https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6823/збірник%20тез_Стратегічні%20імперативи.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 7. Галушка З.І.
 Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування.
 "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. C.68-70.
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006> DOI: <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006>
 8. Галушка З.І.
 Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково-практ. конф. «Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-1>
 9. Галушка З.І.
 Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук.праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289.
https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing
 П19.
 1. Член Професійної громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/
 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
<https://clarity->

							project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 004106, виданий 06.06.2022	16	Самоменеджмент	Пі. 1.Antokhov Andrii, Tytynnik, Yryi, KrivenkoAlexander, Pashynskiy Volodymyr, Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html 2.Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. https://www.arcticjournal.org/index.html 3. Антохов А.А., Запыхляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 , https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl 4. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf

<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46713>

5. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>

6. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. https://www.researchgate.net/publication/352122561_Influence_of_Structural_Age_Shifts_of_Population_on_Sectoral_Structure_of_Employment DOI: 10.25115/eea.v39i5.5018

ПЗ.
1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173.

2. Антохов А., Клевчик Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибочка районна друкарня. 2021. 176 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

П4.
1. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2021. 203 с.

							2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с. 3. Антохов А., Клевчик Л., Лусте О.О. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2022. 208 с. П6. Захищено 1 дисертацію: Доктора філософії: Котельбан С.В., в разовій СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема: Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033 П9. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 П11. Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок. (Довідка №1 від 15 лютого 2018). Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині. (Довідка № 2 від 18 січня 2018). П19. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ 1. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	--

							Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р.
4595	Білокурський Руслан Романович	декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007046, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 033442, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019948, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 004333, виданий 09.08.2022	20	Інформаційні системи та бізнес-аналітика	П1 1. Biloskursky R., Verstiak A., Vinnychuk I. Sectoral Analysis of Environmental Economics: The View from Ukraine. Scientific Annals of Economics and Business. 2019. №66(3). Р. 321-334. http://saeb.fea.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1134/165 (Scopus) 2. Білокурський Р.Р., Верстяк А.В. Особливості формування інформаційного забезпечення алгоритмів машинного навчання в задачах економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 3(82). С. 133-137. https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-82-21 3. Білокурський Р.Р. Цифрова економіка: державне регулювання та стратегія розвитку. Причорноморські економічні студії. 2020. №53. С. 223-227. https://doi.org/10.32843/bses.53-34 4. Білокурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. №43. С. 232-236. https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38 5. Biloskurskyi R., Yevchuk K.-I. Strategic analysis of agricultural waste management mechanisms. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 6(86). С. 14-19. http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_86_2021_ukr/4.pdf 6. Білокурський Р.Р., Скрашук Л.В. Бізнес-

							аналітика як основа прийняття управлінських рішень в умовах використання інформаційних систем. Бізнес-навігатор. 2022. Вип. 1 (68). С. 151-154. http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/29.pdf 7. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf (Web of Science) 8. Білоскурський Р.Р. Agile методологія впровадження інформаційних систем ERP-класу. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. Випуск 1 (77). С. 94-98. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/14.pdf 9. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С., Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Випуск 45. С. 69-75. https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-9 10. Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи гнучкого управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 41. С. 10-13. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/4.pdf 11. Biloskurskyi R. Using cryptocurrencies in financing sustainable development goal projects: SWOT
--	--	--	--	--	--	--	---

							analysis. Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету. 2023. Вип. 36. С. 5-11. http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/112 ПЗ 1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с. https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/ 2. Економічна інформатика : тестові завдання : навч. посібник / укл. Р.Р. Білоскурський. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с. https://emm.cv.ua/economichna_informatuka_testovi_zavdannja/ 3. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/ П4 1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 52 с. https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_metod_vkazivku/ 2. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 32 с. https://emm.cv.ua/business_analituka_metod_vkazivku/ 3. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Білокурський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. –32 с. https://emm.cv.ua/biznes_analituka_laboratornuu_praktukym/ П6 Керівництво аспіранткою Євчук Христини-Ірини Василівни (спеціальність 051 «Економіка») (наказ № 44-асп від 13.09.2019 р.). П7 1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Костьов'ят Г.І. (Спеціалізована вчена рада К 61.051.02 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»): https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21541 3. Офіційний опонент докторської дисертації Рязанової Н. О. Спеціалізована вчена рада Д 26.889.01 ВНЗ «Національна академія управління»): https://nam.kiev.ua/files/tesis/vidhuk-ofoponenta-biloskurskyj-gr.pdf П.8 Член редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка Науковий вісник Чернівецького університету, серія Економіка внесено до Переліку наукових фахових видань України згідно постанови президії ВАК України від 14 квітня 2010 р. № 1- 05/3 (Бюлетень ВАК України, № 5, 2010, ст. 10). Поновлено згідно наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р. http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegii П10 Координатор міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр. (Накази ЧНУ № 234-к
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від 16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020) https://drive.google.com/drive/folders/1JYaXHIXDijXEO4NQ4nz38qY4V3qMriYY П12 1. Білоскурський Р.Р. Аналіз великих даних в еколого-економічних системах. Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 22-23 2. Білоскурський Р.Р. Бізнес-аналітика як фундамент прийняття управлінських рішень в інформаційному суспільстві. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 23-24. 3. Biloskurskyi R., Verstiak A., Pasichnyk M. Roadmap for climate-oriented recovery of Ukraine: Chernivtsi municipality issues . Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 7-8. 4. Biloskurskyi R. Overcoming challenges and barriers to international financing of sustainable development goals by 2030. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т
--	--	--	--	--	--	--	--

							ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 465-468. П. 19 Член наглядової ради IT Cluster “Chernivtsi IT community” https://it-cluster.cv.ua/structure/
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026372, виданий 20.01.2011	21	Фінансовий менеджмент	П1. 1. R. Greshko, V. Kharabara , O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789 https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991 2. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. 2021. №4. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf 3. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures// ScientificWorldJournal. №4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020 4. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни// Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf 5. Грешко Р.І. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності

							підприємств. Інвестиції: практика та досвід / Грешко Р.І. Харабара В.М., // К., 2019. № 9. С. 29–33. DOI: 10.32702/2306- 6814.2019.9.29 http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf ПЗ. 1. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт.кол. : І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович, Л.В.Начева та ін.]. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021 – 172 с. : ил., табл. – (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №4). ISBN978-617-7880-21- 8 DOI: 10.30888/2707- 1685.2021-04-02-008 2. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с. ISBN 978-966-423- 574-4 3. Грешко Р.І. Етапи становлення та розвитку фінансового менеджменту. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : монографія / за заг. ред. П.О.Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 213- 227. https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhN453Uvkg П4. 1. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2 2. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.102-108. 3. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент: методичні вказівки / уклад.: Грешко Р.І., Харабара В.М. – Чернівці: Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. 43с. https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIEtVgVx2LDGDJog04_IVpiZmo П10. Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: - 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.; - 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.; - 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р. П11. ПФ "Провіденс-Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у: - у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019); - у 2020-2022 рр. (довідка № 32 від 14.06.2022 року). П12. 1.Грешко Р.І., Харабара В.І. Сутність та значення платоспроможності і
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліквідності для діяльності підприємств в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. ISBN 978-966-423-715-1 2.Грешко Р.І. Оптимізація грошових потоків підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 376 с. ISBN 978-617-7611-99-7 3.Грешко Р. І. Система внутрішнього фінансового контролю підприємства на основі метода COSO. Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці(Україна) - Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 61-64. 4. Greshko Roman, Kharabara Violetta, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada.Pp.74-77. ISBN – 978-1-63649-921-5 DOI – 10.46299/ISG.2020.II.X 5. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning”, December 14 – 17, 2020, Bordeaux,
--	--	--	--	--	--	--	---

							France. c.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X III 6. Greshko Roman, Kharabara Violetta, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought». November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN - 978-1-63649-921-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X п.19. 1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник. 2. ГО «Шумпетерівська школа інновацій», співзасновник. 3. Наглядова Рада установи «Агенція регіонального розвитку Чернівецької області», секретар.
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012	38	Стратегічний менеджмент	П1. 1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86. URL: https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071; http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=543 2. Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200 http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/69-2019 3. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С. 6-

11 DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>; <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/09/203-6-11.pdf>

4. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12> DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1>

5. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728> DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289

6. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

7. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770

<http://www.magnanimi-tas.cz/12-01-xxv>
http://www.magnanimi-tas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf
 12. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List 2020: 82.07 DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>
 13. Галушка З.І. Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії. «ScientificWorldJournal» 2023. Випуск №18 (2). С.157-164. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027> DOI:10.30888/2663-5712.2023-18-02-027. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj18-02/swj18-02>
 14. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32. <https://economics.net.ua/files/archive/2023/№1/26.pdf>. DOI: 10.15276/ETR.01.2023.3. DOI: 10.5281/zenodo.7834244.
 ПЗ.
 1. Галушки З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3028>
 2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник .

						Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701 П4 1. 1.Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. 2021. Чернівці, ЧНУ. 52 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027 2. 2.Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Чернівці, ЧНУ. 2020. 290 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482 3. 3.Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 4. 4.Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. 5.Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу /за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555 6. Методичні матеріали, розміщені на платформі
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							вісник Чернівецького університету, Економіка” (Категорія Б). http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam П9. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 П10. Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року). http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf П11. Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року). Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux П12. 1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14 2. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218. https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2021.pdf 3. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=1 у 4. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. с.8-9. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/Збірник%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імперативи%20в%20умовах%20нестабільного%20зовнішнього%20середовища.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

ив.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у

5. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

6. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70. <https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006> DOI: <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006>

7. Галушка З.І. Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково-практ. конф. «Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ), 8 квітня 2023 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-18>. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289. https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNoqt/view?usp=sharing

П19.

1. Член Професійної громадської

							організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідчення №1151 від 25.05.2022 р.
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	Управлінські рішення	П1. 1. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53. 2020. С.146-166. URL: https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146 2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: https://doi.org/10.33271/ev/69.009 3. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128. 4. Галушка З., Запужляк В., Клевчик Л., Лусте О., Сторощук Б.. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. (Web of Science) URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 https://doi.org/10.5564

							id=2308 П7. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича «Трансформація регуляторної економічної політики в Україні» за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 6 березня 2019 року. https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv_M-bvX3jfHKN5hV63wpW/view Член Спецради К 76.051.12 http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady П10. 1.Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK). Читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги — область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 1492-к, 1493-к від 23.12.2021р. 2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військово службовців та членів їх сімей в Україні». Тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 259-к від 16.02.2021р., 997-к від 16.09.2021р. П11. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / https://bukoda.gov.ua/
--	--	--	--	--	--	--	--

							gromadyanam/gromadska-rada Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf 1. Сторощук Б. Д. Діалектика прийняття фінансових рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.111-116. URL: https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022 2. Сторощук Б. Д. Вплив військових трансформацій інформаційної влади на прийняття рішень стосовно продак-плейсмент // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.115-117. URL: http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 3. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю. Вплив електронного адміністрування на трансформацію економічної влади //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна науково-практична конференція “Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets” 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.164-166. 4. Сторощук Б.Д. Економічна влада держави в умовах сучасної кризи // Сучасний рух науки: тези доп. Х міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. Т.2. С.445-453 5. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shhobobiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpScQyMcT9Dd6PFgnLYA4sOHEoLoO_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk 6. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwr4YQVliYoI 7. Кукуруза Григорій, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine 8. «Суть речей» про падіння гривні https://www.youtube.com/watch?v=c6X_BAKenYc 9. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції / https://www.youtube.com/watch?v=c6X_BAKenYc
--	--	--	--	--	--	--	--

							v=AlhjdP2Eg8 П14. 1. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view) 2. Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b3CUfMh664_a9rI-h8Xy6Ggn4IeVSoCq/edit#gid=170785741 П19. 1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1155 від 25.05.2022 р.
105201	Антохов Андрій Анатолійови ч	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка	16	Управління змінами	П1. 1. Antokhov Andrii; Tytynnik, Yryi; KrivenkoAlexander; Pashynskyi Volodymyr; Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk . Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. URL: https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html 2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of

				підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 004106, виданий 06.06.2022		innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. (Web of Science). URL: https://www.arcticjournal.org/index.html https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6 3. Антохов А.А., Запихляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологі- сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl 4. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. URL: С.9-13. http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf 5. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool . Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. INDEX WEB OF SCIENCE. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104 6. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. INDEX SCOPUS. URL: https://www.researchgate.net/publication/352122561_Influence_of_Structural_Age_Shifts_of_Population_on_Secto
--	--	--	--	--	--	---

							авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Антохов А., Клевчік Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682 4. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. імені Юрія Федьковича. 2022. 208с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336 5. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запихляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчік Л.Л. Чернівці: 2022. 320 с. Пб. Захищено дисертацію доктора філософії: Котельбан С.В, в разовій СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>
 П7.
 Виступив опонентом кандидатської дисертації Шевчук І.Б. (Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019 р.)
 П9.
 Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. URL: <http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>
 П12.
 1. Антохов А.А., Галушка З.І. Людський капітал та захист прав інтелектуальної власності як основа інноваційного потенціалу країни Матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму. Житомир : житомирський національний агроекологічний університет, 2019 665 с. с. 19-22. http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/IEvUST_2019_710.pdf
 2. Антохов А.А., Максимюк Т.В. Впровадження оптимальних умов розвитку малого бізнесу, як запорука формування середнього класу / Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. 59 с.- с.51-52. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7230/1/Do%20A7%20%90%20A1%20A2%20%98%20%9D%20%90_6.pdf
 3. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. I Міжнародна науково-практична конференція

							«EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. 580 с. с.488-491 https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-urasian-scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/ 4. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Вплив глобалізації на основні властивості типів економічної інформації. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 8-9с. http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv П19. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р.
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом	26	Публічне адміністрування	П1. 1.Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53. 2020. С.146-166. URL:

кандидата наук
ДК 025570,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017876,
виданий
21.06.2007

<https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146/>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>
2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009>
3. Сторощук Б.Д. Припинення рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>
4. Галушка З., Запихляк В., Клевчик Л., Лусте О., Сторощук Б.. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. (Web of Science) URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670>
Пз.
1. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.
2. Сторощук Б.Д. Публічне

							адміністрування. Управлінські рішення. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів/ Колектив авторів: З.І.Галушка, А.А.Антохов, В.М.Запужляк, Б.Д.Сторощук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436. П4. Електронний курс “Економічна політика” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308 П7. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича «Трансформація регуляторної економічної політики в Україні» за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 6 березня 2019 року. https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv_M-bvX3jfHKN5hV63wpW/view Член Спецради К 76.051.12 http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady П10. 1. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK). Читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги — область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 1492-к, 1493-к від 23.12.2021р. 2.Українсько- норвезький проект
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Перепідготовка та соціальна адаптація військово службовців та членів їх сімей в Україні». Тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року. Накази ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича 259-к від 16.02.2021р., 997-к від 16.09.2021р. П11. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / https://bukoda.gov.ua/gromadyanam/gromadska-rada Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojztc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf П12 1. Сторощук Б. Д. Вплив військових трансформацій інформаційної влади на прийняття рішень стосовно продакт-плейсмент // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.115-117. URL: http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 2. Сторощук Б. Д. Діалектика формування актуальних компетенцій під владою передумов та
--	--	--	--	--	--	--	--

							наслідків сучасних освітніх трансформацій. / В кн. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (1895-1930) – видатного українського педагога, Крайового шкільного інспектора Буковини, автора науково-педагогічних та художніх творів для дітей та дорослих (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. С.137-141. 3. Сторощук Б.Д. Кризові трансформації економічної влади в сучасних умовах // Міжнародна науково-практична конференція “Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets” 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-164/ 4. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю. Вплив електронного адміністрування на трансформацію економічної влади // Міжнародна науково-практична конференція “Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets” 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.164-166. 5. Сторощук Б.Д. Економічна влада держави в умовах сучасної кризи . Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. Т.2. С.445-453 6. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після "Чорного понеділка". Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shhobrobiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpScQyMc t9Dd6PFgnLYA4sOHEo LoO_CqCr49pWuy5F5 ylgp2nuCpDTXk 7. «Суть речей» про падіння гривні https://www.youtube.com/watch?v=c6X_BAKenYc 8. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції / https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8 П14. 1. Член журі II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів 2021-22 нр https://osvita.cv.ua/pro-provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto/https://drive.google.com/drive/folders/1l3qxaMSGplO1keL9znuFToJqoYp8RWrt 1. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад» Додаток 31) https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view 5. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів» Додаток 12) https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view
--	--	--	--	--	--	--	---

							Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b3CUfMh664_a9rI-h8Xy6Ggn4IeVSoCq/edit#gid=170785741 П19. 1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1155 від 25.05.2022 р.
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029704, виданий 23.12.2011	21	Бізнес-адміністрування	П1. 1. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. http://www.growing-science.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.004 2. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496–502. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509 https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74 3. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ... Bilyk, R., Yakubiv, V.,

Irtyshev, O.
International Journal of
Data and Network
Science, 2021, 5(2), стр.
75–82.
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>
DOI:
10.5267/j.ijdns.2021.3.03

4. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko. Integral assessment of the level of Ukraine's economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.
https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis
http://www.growing-science.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf

5. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

6. Bilyk R. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439–445.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
<https://www.scopus.com>

m/sourceid/510015290
4
7. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. *Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy*, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>
8. Білик Р.Р., Філіпчук Н.В. Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. *Регіональна економіка*. № 4. 2019. С. 53-63.
http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>
9. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р. Внутрішньо-ресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. *Український журнал прикладної економіки*. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_ro3_a3.pdf
10. Zinovyiy Siryk,

						Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local self-government: basis of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf ПЗ. 1. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English) https://elib.grsu.by/doc/51175 П4. 1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Ляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с. 2. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с П11. Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020). https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-vii-sklikannya-25812
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	охоплює його)			
ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	☒	Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича (переддипломна)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	Менеджмент організацій	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен
		Інформаційні системи	МН 1 - вербальні методи	МО 1 - фронтальне

та бізнес-аналітика	(лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен.
Управлінські рішення	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
Управління змінами	МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен.
Стратегічний менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри;

			ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Бізнес-адміністрування	МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО11. Академічна доброчесність. Допустимий рівень подібності при перевірці роботи на плагіат. МО12. Критерії оцінювання: дотримання організаційних вимог подання роботи; правильність оформлення магістерської роботи; змістовність магістерської роботи; науково-практична значущість магістерської роботи; рівень захисту магістерської роботи; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	☒	Менеджмент організацій	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Фінансовий менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові	Форми та методи оцінювання МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

	методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль залік або екзамен.
Управління змінами	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти.
Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
Виробнича (переддипломна)	МН 2 – практичні методи (практичні роботи); МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 6 – кейс-метод; МН 7 – інтерактивні методи; МН 8 – ситуаційні завдання; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 – дистанційне навчання з використанням	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).

			відповідних онлайн-платформ.	
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль екзамен.
ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	Менеджмент організацій	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Управління проектами (Project management)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.

			відповідних онлайн-платформ.	
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
<i>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i>	☒	Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Управлінські рішення	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☐	Публічне адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль екзамен.
		Управління проєктами (Project management)	МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування.
		Управлінські рішення	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.

		Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	☒	Виробнича (переддипломна)	МН 3 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 – проблемно-пошукові методи; МН 9 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		Бізнес-адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – залік.
		Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної

			10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	роботи.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль екзамен.
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	☒	Виробнича (переддипломна)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		Самоменеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	☒	Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання;	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри;

			МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Управління проєктами (Project management)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Самоменеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	☒	Управлінські рішення	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання.	МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Менеджмент організацій	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	ПК - підсумковий контроль - екзамен.
ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	☒	Управління проектами (Project management)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Фінансовий менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Виробнича (переддипломна)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		Управління змінами	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
ПРН14. Застосовувати сучасний методологічний та методичний інструментарій для прийняття ефективних управлінських рішень.	☐	Менеджмент організацій	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням . МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.

	навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансовий менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен.
Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 - розв’язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік.
Стратегічний менеджмент	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв’язування практичних ситуацій; МО 12 - тематичні контрольні роботи.
Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв’язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
Виробнича (переддипломна)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО

			ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік)
<i>ПРН15. Розробляти, впроваджувати, адаптувати систему методів та інструментів менеджменту в організаціях різних форм власності та видів діяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища</i>	☐	Менеджмент організацій	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Виробнича (переддипломна)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік)
		Публічне адміністрування	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням. МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - екзамен.
		Бізнес- адміністрування	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи;	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;

			МН 8 - ситуаційні завдання; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 6 - ділові ігри; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – залік.
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН16. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати, формувати стратегічний набір підприємства та розробляти стратегії подальшого розвитку.	☐	Інформаційні системи та бізнес-аналітика	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Стратегічний менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1. - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань. ПК - підсумковий контроль - екзамен
		Кваліфікаційна робота з менеджменту	МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО11. Дотримання принципів академічної доброчесності. Критерії перевірки на плагіат: • схожість – до 20 % некоректних запозичень

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. МН12. Консультації наукового керівника.	(плагіату) та не більше 5 % некоректних запозичень із одного джерела; • цитування – не більше 20 % від обсягу основного тексту; • вилучення текстових конструкцій та фраз, які включатимуть не більше 8 слів та 1-5%. ПК - підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		Управління проєктами (Project management)	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи. ПК - підсумковий контроль - іспит.
ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	☒	Самоменеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 - ділові ігри; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; ПК - підсумковий контроль - залік