



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент організацій і адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Клевчик Леонід Леонідович – кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування <a href="https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/klevchik-leonid-leonidovych/">https://ecomanager.chnu.edu.ua/kafedra/kolektyv/klevchik-leonid-leonidovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380501723253
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.klevchik@chnu.edu.ua">l.klevchik@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=428">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=428</a>
<b>Консультації</b>	понеділок та вівторок з 13:00 до 15:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів системного розуміння ролі інформації як ключового ресурсу сучасної економіки, засвоєнні принципів функціонування цифрових ринків та механізмів управління інформаційними потоками. Курс спрямований на розвиток умінь аналізувати економічні процеси в умовах цифровізації, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі даних, ефективно використовувати інформаційні технології та ресурси для підвищення конкурентоспроможності підприємств і розвитку інноваційної економіки.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення методологічних основ наукового аналізу інформаційної економіки, її специфіки на етапі модернізації сучасної економіки України, для ефективного управління всіма інформаційними ресурсами, створення інформаційного та технічного середовища.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ, СТРУКТУРА ТА ТЕОРЕТИЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Інформаційна економіка як господарська система і економічна дисципліна.
<b>Тема 2</b>	Причини виникнення інформаційної економіки.
<b>Тема 3</b>	Мікроекономічні основи інформаційної економіки.
<b>Тема 4</b>	Розвиток трудових відносин в інформаційній економіці.
<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	

<b>Тема 5</b>	Основи електронної комерції.
<b>Тема 6</b>	Макроекономічні основи інформаційної економіки.
<b>Тема 7</b>	Міжнародні аспекти розвитку інформаційної економіки.
<b>Тема 8</b>	Інформатизація суспільства та інформаційна безпека.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

лекція-візуалізація: викладач використовує візуальні засоби (схеми, графіки) для пояснення структури інформаційних систем, моделей управління знаннями та технологій їх впровадження;

проблемна лекція: викладач ставить студентам реальні проблеми управління інформацією в організаціях, які вони мають вирішити на основі вивченого матеріалу;

семінар-дискусія: студенти обговорюють актуальні питання інформаційного менеджменту, такі як впровадження нових інформаційних систем або управління цифровими ризиками в бізнесі;

семінар-діалог: викладач ініціює діалог з різних аспектів управління інформацією, заохочуючи студентів пропонувати власні рішення щодо використання інформаційних технологій у компаніях;

самостійно-дослідницька робота: студенти виконують індивідуальні проекти, досліджуючи конкретні системи управління або інформаційні платформи, аналізуючи їх ефективність або вплив на бізнес-процеси;

Case study (аналіз ситуативних завдань): студенти аналізують реальні бізнес-кейси, пов'язані з управлінням інформацією, наприклад, впровадження інформаційних систем для оптимізації виробничих процесів або аналіз кіберзагроз і управління ризиками;

економічні симуляції та ігри, що моделюють управління інформаційними процесами в організаціях, допомагають студентам практикувати прийняття рішень, враховуючи інформаційні ресурси, цифрові технології та стратегії.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Навчальний матеріал розподілено за 2-ма модулями. Максимальна оцінка за кожний модуль складає 30 балів.

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), модульні контрольні роботи.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- есе;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тестування.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання завдань самостійної роботи проводиться за такими критеріями:**

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни «Інформаційна економіка»;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, проведенні ситуаційного аналізу;
- застосування аналітичних підходів.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Офіційний інформаційний портал «Державного агентства з питань електронного урядування України». URL: <http://dknii.gov.ua/>
4. Рада національної безпеки і оборони України. URL: <http://www.rnbo.gov.ua/>
5. Постійне представництво України при ООН. URL: <http://un.mfa.gov.ua/ua>
6. Веб-портал «Організація Північно атлантичного договору». URL: <http://www.nato.int/cps/uk/>
7. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
8. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. Відділення інформаційно-аналітичних систем управління науково-освітньою галуззю. URL: <http://gioc.mon.gov.ua/>
9. Асоціація міст України. URL: <http://auc.org.ua/>
10. Центр енерго-інформаційної безпеки. URL: <http://www.bezpeka.org.ua>
11. Center for Information and Social Programs. URL: <http://www.cisp.org.ua/>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**  
<https://ecoman.chnu.edu.ua/media/y2ngjxbg/informatsiina-ekonomika.pdf>