



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОДЕЛІ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Григорків Василь Степанович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання https://emm.cv.ua/teachers/hryhorkiv-vasyl-stepanovich/
Контактний тел.	+380505281600
E-mail:	v.hryhorkiv@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6881
Консультації	понеділок з 09:00 до 11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Моделі еколого-економічних систем» спрямована на формування теоретичних знань та практичних навиків із методології та методики моделювання еколого-економічних систем і процесів еколого-економічної взаємодії та застосування побудованих моделей у практиці прийняття управлінських рішень у процесах екологізації економіки та її становлення як екологічної економіки.

Мета навчальної дисципліни: розкрити сутність цілісних еколого-економічних систем як об'єктів моделювання та теоретичні і прикладні можливості розробки моделей еколого-економічної взаємодії; сформулювати теоретичну базу знань з основних принципів і методологічних підходів до моделювання еколого-економічних процесів і систем; застосовувати набуті теоретичні знання під час побудови та аналізу найпростіших еколого-економічних моделей і їх використання на практиці при прийнятті рішень у процесах екологізації економіки та становлення екологічної економіки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Поняття та характеристика еколого-економічних систем і процесів еколого-економічної взаємодії
Тема 2	Оптимізаційні моделі екологічного виробництва
Тема 3	Пряма та двоїста відносно цін моделі Леонтьєва-Форда
Тема 4	Модифікації та узагальнення статичної моделі Леонтьєва-Форда
Тема 5	Балансові динамічні моделі еколого-економічних систем
Тема 6	Оптимізаційні моделі еколого-економічної динаміки

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання: лекція-візуалізація, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, практичні завдання, презентації результатів виконаних завдань тощо.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни детально висвітлені у робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Hryhorkiv, M., **Hryhorkiv, V.**, Buiak, L., Pavlovska, A., Gaidutskyi, I., & Khoroshun, Y. (2024). Dynamic model of the economy in the conditions of ecological of production and consumption processes. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(4), 585-591. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/6171> (Web of Science)
2. Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, **Vasyl Hryhorkiv**, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak (2023). Computer Modeling of the Economy Dynamics of Ukraine, Taking into Account the Socio-Economic Clustering of Society. *Journal of Information Technology Management*. Volume 15. Issue 4. Pages 64-79. https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html (Scopus)
3. Григорків М.В., **Григорків В.С.** Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. – Вип. І(85). Економічні науки. – С. 79-88. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2022/v1/7.pdf>
4. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua
6. Державний комітет статистики України / www.ukrstat.gov.ua
7. Національний банк України / <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Пошукова система / <http://uk.wikipedia.org>
9. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України / <https://mepr.gov.ua>
10. Журнал ECOBUSINESS. Екологія підприємства <https://ecolog-ua.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «МОДЕЛІ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://drive.google.com/drive/folders/1Gqo1FR6jqBS_APC1mzDjKlrwUC2kdNmD