



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Клевчик Леонід Леонідович – кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych
Контактний тел.	+380501723253
E-mail:	l.klevchik@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6684
Консультації	понеділок та вівторок з 13:00 до 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність - це навчальна дисципліна, яка вивчає моральні та етичні принципи наукової діяльності та навчає студентів дотримуватись цих принципів у процесі навчання. У рамках дисципліни студенти досліджують різні аспекти академічної доброчесності, включаючи плагіат, документування джерел, етику співпраці та співавторства, правила поведінки на наукових заходах, етичні норми в колективі.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань та навичок, необхідних для виконання наукових досліджень, написання наукових праць, рефератів, курсових робіт та інших видів наукової роботи у відповідності з вимогами наукової етики та доброчесності, розуміння важливості дотримання моральних та етичних принципів в навчальному процесі та науковій роботі, а також вміння діяти відповідально та етично в різних ситуаціях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ, СТРУКТУРА ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Тема 1	Вступ до академічної доброчесності: поняття та значення.
Тема 2	Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності.
Тема 3	Правила етики в науковій діяльності: чесність, інтелектуальна власність, довіра, відповідальність.
МОДУЛЬ 2. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Тема 4	Розгляд різних видів порушення академічної доброчесності та їх

	наслідків.
Тема 5	Визначення та основні різновиди плагіату.
Тема 6	Правила академічної грамотності: правильне оформлення документів, цитування джерел, формулювання тез та аргументів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

системи для перевірки на плагіат (Turnitin, Unicheck): студенти вчаться користуватися інструментами для перевірки на плагіат, розуміючи важливість унікальності роботи та правильного використання джерел;

цифрові освітні платформи (Google Classroom, Moodle): ці платформи сприяють розвитку прозорості та відкритості в навчальному процесі, забезпечуючи фіксацію навчальних результатів і контроль якості виконання завдань;

лекція-візуалізація: викладач демонструє наочні приклади порушень доброчесності, таких як плагіат, фальсифікація даних і обговорює наслідки цих дій;

проблемна лекція: студенти отримують завдання вирішити етичну проблему, наприклад, як правильно цитувати джерела або уникнути конфлікт інтересів у дослідженнях;

семінар-дискусія: студенти обговорюють реальні кейси з академічного життя, де порушувалась доброчесність та шукають способи запобігання таким ситуаціям;

Case study (аналіз ситуативних завдань): студенти аналізують конкретні випадки порушення академічної доброчесності, такі як неетичне використання даних або маніпуляція результатами досліджень, і пропонують шляхи їх вирішення;

кібербезпека та конфіденційність: студенти вивчають правила захисту інтелектуальної власності та зберігання особистих даних у цифровому просторі;

етика використання штучного інтелекту: Студенти аналізують використання технологій ШІ для автоматизації навчання і досліджень, враховуючи етичні аспекти.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Українська система науково-технічної та економічної інформації. URL: <http://www.uiniei.kiev.ua>
6. Журнали Кембріджського університету. URL: <http://www.journals.cambridge.org>
7. Журнали Оксфордського університету. URL: <http://www.oxfordjournals.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Академічна доброчесність» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([покликання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*