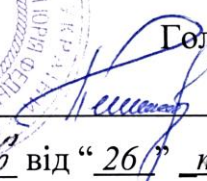
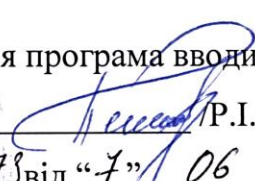


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича
Голова вченої ради
 **/Р.І. Петришин/**
(протокол № 8 від “26” травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
Ректор
 **/Р.І. Петришин/**
(наказ № 173 від “7” 06 2022 р.)

Чернівці
2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми вищої освіти

“РОЗРОБЛЕНО”

Робочою групою кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Керівник робочої групи

_____/Б.Д.Сторощук/
“ 11 ” квітня 2022 р.

“УХВАЛЕНО”

На засіданні кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Протокол № 10 від “ 17 ” квітня 2022 р.
Завідувач кафедри _____/З.І.Галушка/

“СХВАЛЕНО”

Вченою радою економічного факультету
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 13 від “ 18 ” квітня 2022 р.
Голова Вченої ради економічного
факультету

_____/Р.Р.Білокурський/

“ПОГОДЖЕНО”

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
_____/Я.Д.Гарабajів/
“ 26 ” квітня 2022 р.

“РЕКОМЕНДОВАНО”

Науково-методичною комісією Вченої ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10 від “ 26 ” травня 2022 р.

Голова комісії університету _____/О.В.Мартинюк/

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 “Менеджмент”) у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гарант освітньої програми						
Сторощук Богдан Дмитрович	доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996 рік, спеціальність «Економіка підприємства», Кваліфікація «Економіст» ЛП В№001571	Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія, ДК №025570 від 13 жовтня 2004 р. Тема: «Економічні інтереси регіону в умовах трансформаційної економіки». Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12ДЦ № 017876 від 21 червня 2007 р	26 років	Автор і співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, зокрема: П 1) - Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. - Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 - Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119 - Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146/ https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80 - Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: https://doi.org/10.33271/ev/69.009 Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87 - Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128. - Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праць. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227. П 3) - Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125. - Сторощук Б.Д. Публічне адміністрування. Управлінські рішення. В кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів. Колектив авторів: З.І.Галушка, А.А.Антохов, В.М.Запужляк, Б.Д.Сторощук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213	Національна академія державного управління При Президенті України Наказ №556 від 13.09. 2019р.

				3. Сторощук Б. Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.397-480. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 4. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 368с. П4) 1. Сторощук Б.Д. Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Б.Д.Сторощук. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с. 2. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч.посібник. За ред Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.10-33. 3. Курс для дистанційного навчання “Мікроекономіка” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442 4. Курс для дистанційного навчання “Макроекономіка” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491 5. Курс для дистанційного навчання “Економічна політика” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308 П7) 1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року 2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича http://econom.chnu.edu.ua/vykladachu-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady П10) 1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги — область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад 2. Українсько-норвезький проєкт “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року 3. Проєкт Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування 4. грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам’ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах 5. Проєкт Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізовуваний за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735 П11) 1. член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / https://old.bukoda.gov.ua/page/3517 2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chemivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_0HHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf
--	--	--	--	--

					П12) 1. Сторошук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.III.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shho-robity-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnlYA4sOHEoL0O_CqCr49pWuy5F5yIgp2nuCpDTXk 2. Сторошук Б.Д. “Чорний понеділок” I... Далі? Шпальта. 13.III.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwp4YQVliYoI 3. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторошук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий Антикризисные меры принятые в странах в 2020. К.: Ukraine Economic Outlook, 2020. 24с. режим доступу: https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches 4. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторошук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine 5. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторошук Богдан 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10. – URL: https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantyukhov-bogdan-storoschuk-lish-by-ne-bylo-ee 6. "HiK". 004: "Гроші". https://www.youtube.com/watch?v=UHDrOeL7-2s 7.«Суть речей» про падіння гривні https://www.youtube.com/watch?v=c6X_BAKenYc 8.Доцент ЧНУ Богдан Сторошук про вирішення питання реституції / https://www.youtube.com/watch?v=Alh1jdP2Eg8 П14) 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки (2016-2017 р.р. – КНУ ім. Шевченка (https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040), 2019 р. – ОНУ імені Мечникова (https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743)) П15) 1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020) https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/ 2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р. 3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view) 4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4IV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view) П19) 1.Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2.Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjmodbMP1foJ 3.Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022 4.Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи" 5.Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії
Члени проектної групи					
Поченчук Галина Михайлівна	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2000, Спеціальність	П 5) Доктор економічних наук ДД № 008778 08.00.01 – економічна теорія та історія	15	Автор і співавтор більше 80 наукових та навчально-методичних праць (монографії, навчальні посібники, наукові статті), участь у 35 науково-практичних конференціях. Зокрема: П 1) 1. Поченчук Г.М. Фінансові технології: розвиток і регулювання. Економіка і суспільство. 2017. № 13. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/13_ukr/200.pdf Захист докторської дисертації квітень 2019 р. За результатами публікації у монографії

		«Фінанси і кредит» Кваліфікація економіст РН№13891202 від 26.06.2000 р.	економічної думки. «Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи» квітень 2019 року Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 031514 від 29.03.2012 р.	2. Поченчук Г.М. Теоретичні аспекти інституціонального реформування. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 28. С. 24–31. URL: http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2017/28-2017/7.pdf 3. Коеволюція розвитку: економіка, фінанси, інститути. Економічний аналіз. 2017. Т. 27, № 4. С. 20–28. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1415 4. Інституціональний вимір структурних характеристик економічної системи. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 6 (62). С. 25–32. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_62_1_2017_ukr/4.pdf 5. Fintech в структурі фінансової системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 21. С. 49–55. URL: http://global-national.in.ua/archive/21-2018/11.pdf 6. Innovation of digital era and economic choice. The USV Annals of Economics and Public Administration. 2018. Vol. 18, iss. 1 (27). P. 63–69. URL: https://ideas.repec.org/a/scm/usvae/v18y2018i1(27)p63-69.html 7. Поченчук Г. М. Бабух І. Б. Екосистемний підхід на ринку фінансових послуг у цифрову епоху. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 4(2). С. 7-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_4%282%29_3 8. Nikiforov P. O., Pochenchuk G. M., Babukh I. B. Institutional changes in the financial sector of Ukraine as the basic terms of current trends development of financial marketing. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2019. Вип. 1. С. 150-161. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2019_1_15 9. Nikiforov Petro, Pochenchuk Galyna, Babukh Ilona Priorities in institutional transformation of economy of modern Ukraine. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Вип. 1 (75). Ч. 1. 2020. С. 7-12. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/75-2020 Scopus, Web of Science Core Collection 10. Nikiforov Petro, Pochenchuk Galyna, Babukh Ilona Innovation in the market of financial services of the digital economy: general trends and prospects. Причорноморські економічні студії. Науко-вий журнал. Вип. 62. 2021. С. 129-136. URL http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf 11. Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Pochenchuk Galyna Principles, assessment and methods of risk management of investment activities of the enterprise. VUZF review. Vol. 6 No. 3. 2021. P.45-58. URL: https://www.researchgate.net/publication/354938048_Principles_assessment_and_methods_of_risk_management_of_investment_activities_of_the_enterprise 12. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г. М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279 13. Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. (2021). Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. №64. 2021. P. 659-671. URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf П 3) 1. Поченчук Г. М. Інституціональний розвиток економіки в умовах фінансової глобалізації: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 420 с. 2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія. Підручник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 240 с. 3. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці. Технодрук. 2020. 245 с. 4. Поченчук Г. М. Державне та регіональне управління. Розділ 4 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.192-268. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 П 4) 1. Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Поченчук Г. Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с. П 7) 1. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича http://econom.chnu.edu.ua/vykladachu-naukovtsy/specializovana-vchena-rada/sklad-rady П 11)	«Особливості економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів» Отримано довідку про участь у науково-дослідній темі: «Україна в контексті світових модернізаційних процесів формування державності та громадянського суспільства: політичний, економічний, соціальний та управлінський аспект» (№ 0119U100492) (2020 р.) Університет Штефана Чел Маре, м.Сучава, Румунія Сертифікат Тема: «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід» 17 серпня 2021 року, 180 год (6 кредитів)
--	--	--	---	---	---

					1. Наукове консультування з питань управління організаційно-економічним, фінансовим та інноваційним потенціалом ПП "Артон" (м.Чернівці). Довідка №79 від 23.10.19 р. П19) 1. Громадська організація "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ	
Білик Ростислав Романович	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2000, Спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері» Кваліфікація магістр з економіки	Доктор економічних наук ДД №006808 від 11.10.2017 р. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка «Конкурентоспроможність регіонів України в системі зміцнення їх економічної безпеки» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 029704 від 23.12.2011 р.	20	Автор понад 90 публікацій (посібників, підручників, монографій, статей), в т.ч. Web of Science – 1, серед яких: П1) 1. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA. - Springer International Publishing, 2019. – 965 p. – P. 656-666. (Web of Science) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64 2. Білик Р.Р. Оцінювання взаємозв'язків економічної безпеки та конкурентоспроможності регіону. Вісник Хмельницького національного університету. 2017. № 1. С. 22-28. 3. Білик Р.Р. Методологічні засади формування та забезпечення конкурентоспроможності регіону. Економіка і регіон. Полтава: ПолтНТУ, 2017. Випуск № 1 (62). С. 61-66. 4. Варналій З.С., Білик Р.Р. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 40 (Ч. 1). С. 52-60. П3) 1. Білик Р.Р. Фінансова безпека підприємства: Навчальний посібник / З.С. Варналій, З.Б. Живко, Р.Р. Білик, М.О. Живко ; за ред. З.С. Варналія. – Київ, 2018. П18) 1. Наукове консультування постійної комісії з бюджету та фінансів Чернівецької міської ради. Довідка №01/02-05/3012 від 15.11.2019 р. 2. П19) 1. Громадська організація "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1149 від 25.V.2022 П20) 1. Голова наглядової ради ВК "КАРАТ"	Захист докторської дисертації червень 2017 р.
Терлецька Юлія Олегівна	Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2004, Спеціальність «Економіка підприємства» Кваліфікація магістр з економіки РН №25468037 від 25.06.2004р.	Кандидат економічних наук: ДК № 047017 від 02.07.2008 року 08.00. 04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) «Формування та впровадження ефективної системи антикризового менеджменту на підприємствах» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту 12 ДЦ № 027358	16	П1) 1. Терлецька Ю.О. Бачинська Ю.О., Марчук В.І. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємств олійно-жирового комплексу в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Економіка та суспільство. Вип. № 14. 2018. С.533-538. http://www.economyandsociety.in.ua/journal/14_ukr/75.pdf 2. Терлецька Ю.О. Використання інноваційних технологій у процесі удосконалення якості продукції на підприємстві. Молодий вчений. Вип. № 3(55). 2018. С.712-715. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/3/157.pdf 3. Терлецька Ю.О., Каравчук К.В., Миколишин Ю.С. Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством. Інфраструктура ринку. Вип. № 27. 2019. С.228-232. http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf 4. Терлецька Ю.О., Балан А.А., Кузьмук Н.Я. Інноваційні технології як елемент антикризового управління підприємствами олійно-жирового комплексу в умовах економічної нестабільності. Молодий вчений. Вип. № 2(66). 2019. С.647-650. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/136.pdf	Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, кафедра менеджменту, міжнародної економіки та туризму (Довідка про підвищення кваліфікації, 192/01-04 від 12.04.2021 р., Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ; обсяг підвищення

			від 20.01.2011 р.		5. Терлецька Ю.О., Блауш Л.С., Терентяк Д.П. Формування концепції розвитку підприємства на засадах ситуаційного управління. Молодий вчений. Вип. № 1(77). 2020. С.265-269. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf 6. Терлецька Ю.О., Данилюк М.В., Мажар М.І. Адаптація як стратегічний вектор управління підприємством в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Молодий вчений. Вип. № 1(89). 2021. С.202-206. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf 7. Терлецька Ю.О., Кравчук А.Ю. Управління якістю продукції у системі забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Молодий вчений. 2022. №1 (101). С.242-245. https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3173/3140 П3) 1. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Ефективність функціонування механізму управління розвитком пенсійної системи у Чернівецькій області. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія [за заг. ред. проф. Галушки З.І.] Чернівці: ЧНУ, 2020. С.375-389. (408 с.) (22,32 друк.арк.) 2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М., Терлецька Ю.О. та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021.437 с. (24,1 друк.арк.) 3. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Практикум з менеджменту: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 144с. (8,37 друк.арк.) 4. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М., Терлецька Ю.О. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. С.98-114 (203 с.) (11,85 друк.арк.) 5. Терлецька Ю.О. Менеджмент. Теорія організації. Управління інноваціями. Розділи 1, 2, 8 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.13-151, 481-540. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 П4) 1. Міждисциплінарна курсова робота з професійно орієнтованих дисциплін: методичні вказівки до виконання, оформлення та оцінювання курсової роботи (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»). Укладачі: Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Чернівці, 2020. 32 с. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: 2. Менеджмент: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1812 3. Теорія організації: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1811. 4. Управління інноваціями: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1810. 5. Управління якістю: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1809. П9) 1. Голова експертної комісії згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 374-А від 09.03.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дружківському технікумі Донбаської державної машинобудівної академії з підготовки фахівців галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» (05 «Соціальні та поведінкові науки») за спеціальністю 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»). 2. Голова експертної комісії згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 р. № 966-А у Черкаському державному бізнес-коледжі з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.03050401 «Економіка підприємства» (051 «Економіка»). П11) 1. Наукове консультування ТОВ "Універсам" з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 П19) 1. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmdbMP1foJ	кваліфікації – 180 годин; тема підвищення кваліфікації: «Удосконалення інноваційної діяльності підприємств та систем управління якістю в умовах невизначеності зовнішнього середовища»).
Заволічна Тетяна	Доцентка кафедри економічної теорії,	Чернівецький державний	Кандидат економічних наук:	28	Автор і співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: П1)	Університет Штефана Чел Маре факультет

Романівна	менеджменту і адміністрування	університет ім. Ю.Федьковича, 1994р. спеціальність «Економіка і управління виробництвом». Кваліфікація-спеціаліст економіст КЛ № 900241 від 18.06.1994	ДК № 028191 від 28.04.2015 року 08.00. 03 – Економіка та управління національним господарством «Адміністрування земельних відносин в умовах аграрних перетворень в Україні» Доцент кафедри економічної теорії та менеджменту АД № 011032 від 01.02.2022 р	1. Zavolichna T., Zrybnieva K. The project management aspects of cross-border cooperation Natural Science Readings: abstracts book. Bratislava P. 123-127 ISSN 978-80-89654-46-8 EAN 9788089654468 https://drive.google.com/file/d/1reB_0qZYy9udmfwZ6z 2. Zavolichna Tatyana, Zrybnieva Iryna, Perspectives to the liberalization of the agricultural land market in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol 3. № 2. P. 43-50. ISSN 2256-0742. Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000425035500006 3. Zavolichna Tatyana, Zrybnieva Iryna. Features of innovative management of reformatory changes in system of the land relations. The USV Annals of Economics and Public Administration. 2017. Volume 17. Issue 1 (25). P. 79-86. EBSCO: FKQT, ISSN 2285-3332. http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/990 4. Zavolichna T. Trends in innovative management decisions: the role of media literacy in overcoming the challenges of the pandemic /Zavolichna T., Zrybnieva I./ Deutscher Wissenschaftsherold, V. 2, 2021. P. 11-14. ISSN 2509-4327 (print). https://dwherold.de/onewebmedia/2021/2021-2/Zavolichna%2011-14.pdf ISSN 2510-4780 (online) 5. Заволічна Т.Р., Зрибнієва І.П., Заволічна К.Р., Зрибнієва К.С. Сучасні підходи до управління ресурсами об'єднаних територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТУ. 2019. Вип. II (74). Економічні науки. 220 с. С. 18-27. ISSN 2310-8185 Index Copernicus: ICV 2016: 48.25. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2019_2/ https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32380 ICV 2019: 65.25 ISSN (Online): 2414-5831 6. Заволічна Т.Р., Зрибнієва І.П. Синергія впливу лідерських компетенцій та навичок ведення переговорів на ефективність проєктного менеджменту. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. № 830, 2021. Стр. 89-96. ISSN 2519-240X (print); 2519-4372 http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/153 ПЗ) 1. Заволічна Т.Р. Лібералізація ринку сільськогосподарських земель України в аспекті соціалізації економічного розвитку. /Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с. http://econom.chnu.edu.ua/advert/vyjsla-z-druku-monografiya-ekonomichnyj-ta-upravlinjskyj-potentsial-sotsializatsiyi-ekonomiky ISBN 978-966-423-555-3. 2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запужляк В.М., к.е.н., доц. Терлецька Ю.О., доц. Заволічна Т.Р. та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с. (24,1 друк.арк.) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213 3. Заволічна Т.Р. Лідерство та командна робота. Розділ 10 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.614-677. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882 П4) 1. Історія економіки та економічної думки: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=339 2. Медіаграмотність для прийняття рішень: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4226 3. Лідерство і добробут: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3550 П10) 1. Регіональна координаторка Проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси. Лист МОН №4/100-21 від 18.01.21. https://drive.google.com/file/d/12mRMThDdibJGVdV_RHhxd8YqgYczs2/view?ts=624c0af3 Довідка IREX № 87 від 31. 10.2019 р. https://drive.google.com/file/d/1jwDFZvZLCak6ndU7EgJssHojJH9FqohX/view?ts=624c0ae2 Лист №513 від 11.01.21р директорки REX. https://drive.google.com/file/d/1oNPYqEVqHFL3aHy3tFTQ6BUUfJ87wdBt/view?ts=624c0b02 ЗМІ: https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/protidiyati-mediynim-manipulyaciyam-ta-vmiti-kritichno-spriyati-informaciyu-na-bukovini-trivae-proekt-vivchay-ta-rozriznyay-69449 2. Менеджер у справах фінансів Проєкту «Нове самоврядування, новий бюджет – польсько-українська школа публічних фінансів», україно-польський проєкт, № Договору RITA-2015-29,	економічних наук та публічного адміністрування (Сучава, Румунія) на тему: «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід», сертифікат від 17.08.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ №213-від від 07.07.2021р.
-----------	-------------------------------	--	---	--	--

					укладеного між Фондом «Edukacja dla Demokracji» як дотуючим, у рамках Програми „RITA – Przemiany w Regionie” та Фондацією Розвитку Місцевої Демократії, Малопольським Інститутом Територіального Самоврядування і Адміністрації (ФРМД МІТСіА), термін дії проекту з 01 квітня 2016 року по 30 листопада 2018 року. Довідка БЦРР № 12 від 17.10.2019р. http://bcdr.cv.ua/2016/11/02/nove-samovryaduvannya-novy-byudzheth-polsko-ukrayinska-shkola-publichnyh-finansiv 3. Проектний менеджер транскордонного Проекту «Зміцнення комунікацій між людьми з вадами зору в транскордонному регіоні» (Project: “Strengthening of communication relation Проект 1935 фінансується ЄС в рамках Спільної операційної програми Румунія- Україна-Республіка Молдова 2007-2013. Спільні кордони. Спільні рішення.) Довідка апіканта проекту ЧОО “&quot;УТОС&quot;&quot; №174 від 30.10.19р. http://www.ro-ua-md.net/wp-content/uploads/2014/03/brosura_finala_2016.pdf &quot;менеджер у справах фінансів з українського боку партнера проекту – ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку» П11) 1. Консультант з питань розробки проекту бюджету та програм соціально-економічного та інвестиційного розвитку міста Чернівці (довідка №761-6) П19) 1. Координатор ГО «Чернівецький прес-клуб реформ». 2. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ	
Лусте Олена Олегівна	Асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2008, Спеціальність «Економіка підприємства» Кваліфікація магістр з економіки РН №35175878 від 30.06.2008 р	Кандидат економічних наук: ДК № О21466 від 16.05.2014 року 08.00. 01 – економічна теорія та історія економічної думки «Господарський менталітет як інституціональний чинник соціально-економічного розвитку»	10	П 1) 1. Галушка З.І., Запукхляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Volodymyr Zapukhlyak, Olena Luste Social capital as a factor of organizational change and personnel management system adaptability. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169-175. 3. Лусте О.О. Ментальні детермінанти розвитку соціального капіталу. SCIENTIFIC LETTERS OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY. 2017. Volume 5, No. 1/2017. P. 110-113. П 3) 1. Галушка З.І., Лусте О.О. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. 264 с. 2. Лусте О.О., Запукхляк В.М. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управління соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія, за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с. П 3) 1. Лусте О.О. Стратегічне управління. Практикум. О.О. Лусте. Чернівці: ВПЦ «Місто». 2016. 204 с. 2. Лусте О.О., Філіпчук Н.В. Self-Brand-Management та економічна психологія: навчальний посібник-практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. 272 с. П 4) 3. Лусте О.О. Організаційна культура. Навчально-методичні матеріали / О.О. Лусте.- Чернівці, 2016. – 52 с. П19) 1. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1149 від 25.V.2022	INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION: Global Trends and Regional Experience Certificate №032/2017 of Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 073 "Менеджмент"
(за спеціалізацією "Менеджмент організацій і адміністрування")

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	“Менеджмент організацій і адміністрування”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України (Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти)
Цикл/рівень	НРК України – 1 рівень вищої освіти / бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти 11-річної школи / Наявність освітнього ступеня “молодший спеціаліст”, “молодший бакалавр”
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Запроваджується до моменту оновлення і затвердження нової редакції освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men
2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місій та стратегій розвитку університету (https://drive.google.com/file/d/0B1ffApaX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg) і кафедри (http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategichniy-plan-rozvitku-kafedri-ETMA.pdf), спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління підприємств та організацій різних організаційно-правих форм та різних форм власності, зорієнтовані на забезпечення їх функціонування та розвитку	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальність 073 “Менеджмент” спеціалізація “Менеджмент організацій і адміністрування” – Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. – Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, антикризового, проектного

	менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). – Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Базується на загальновідомих наукових результатах та практичному досвіді із врахуванням сьогоденного стану організацій в різних галузях та сферах економіки, в рамках чого можливе продовження освіти або професійна кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Ключові слова: менеджмент, організація, функції управління, адміністративні процедури, малий та середній бізнес
Особливості програми	Комплексність формування компетенцій, забезпечуючих ефективний менеджмент створення та успішного функціонування невеликих організаційних структур різних галузей і сфер економіки, зокрема малого та середнього бізнесу Акцент в професійно-орієнтованих дисциплінах робиться на розвиток професійних компетентностей, які можуть бути застосовані фахівцем-менежером для створення власного бізнесу, управління підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, діяльності в консультативних організаціях та установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту підготовлений до роботи в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких фахівці є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Фахівці можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих ділянок; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, семінарсько-практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, проходження навчальної та виробничої практик, підготовка індивідуальних проектних завдань, проведення відповідних досліджень і захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, звіти про проходження практики, усні презентації, поточний контроль, випусковий іспит, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

	СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. <i>Додаткові спеціальні компетентності</i> СК* 16. Здатність до інноваційної діяльності в умовах невизначеності та ризикованості зовнішнього середовища. СК* 17. Здатність до започаткування власної справи. СК* 18. Здатність підтримувати високий рівень організаційної культури та надійну репутацію організації в ринковому середовищі
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

	ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. <i>Додаткові програмні результати навчання</i> ПРН* 18. Розробляти плани розвитку бізнесу та здійснювати керівництво їх реалізацією. ПРН* 19. Обирати на ринку локальні, перспективні, інноваційні ніші для розвитку малого бізнесу ПРН* 20. Використовувати сучасні механізми та способи ефективного адміністрування багатьох різних процедур функціонування бізнесу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 4.1. Які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 4.2. Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, бакалаврськими роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. м. на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості студентів. 3. Бібліотека, в т.ч. читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України. Можливість зарахування за окремими дисциплінами оцінок, отриманих в процесі проходження тренінгів за відповідною тематикою і з урахуванням кількості передбачених і пройдених кредитно-годин
Скорочена форма навчання	Можливість здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 – “Менеджмент” за скороченою формою на основі перезарахування кредитів отриманих під час здобуття кваліфікації за рівнем молодшого спеціаліста і зарахування абітурієнтів на третій курс навчання
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

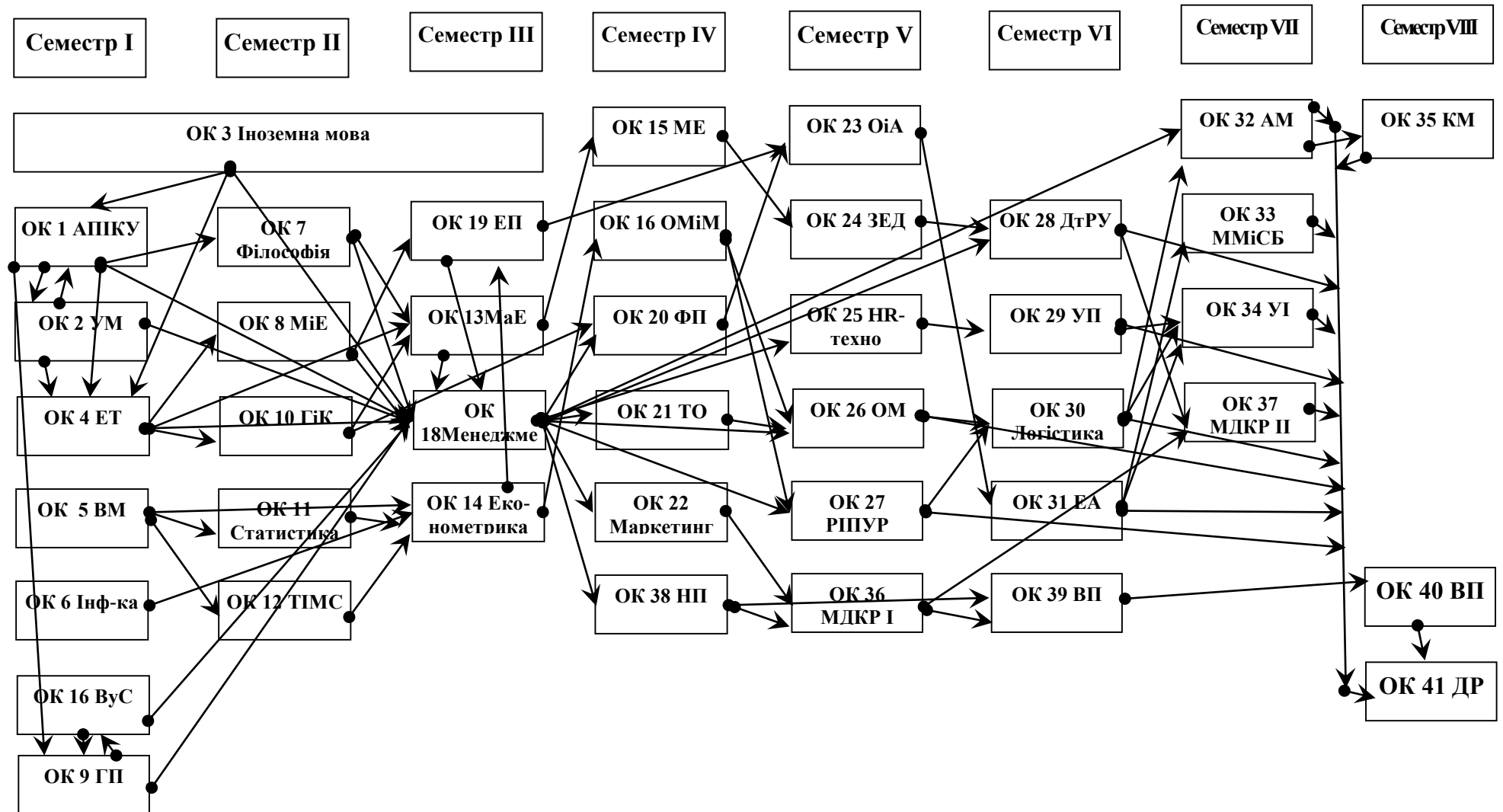
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії та культури України	4,0	іспит
ОК 2	Українська мова	3,0	іспит
ОК 3	Іноземна мова	6,0	залік, іспит
ОК 4	Економічна теорія	5,0	іспит
ОК 5	Вища математика	4,0	іспит
ОК 6	Інформатика	4,0	іспит
ОК 7	Філософія	4,0	іспит
ОК 8	Мікроекономіка	4,0	іспит
ОК 9	Господарське право	4,0	залік
ОК 10	Гроші і кредит	5,0	іспит
ОК 11	Статистика	4,0	іспит
ОК 12	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	залік
ОК 13	Макроекономіка	4,0	іспит
ОК 14	Економетрика	4,0	залік
ОК 15	Міжнародна економіка	5,0	іспит
ОК 16	Оптимізаційні методи та моделі	4,0	іспит
ОК 17	Вступ у спеціальність	5,0	залік
ОК 18	Менеджмент	5,0	іспит
ОК 19	Економіка підприємства	4,0	іспит
ОК 20	Фінанси підприємства	5,0	іспит
ОК 21	Теорія організації	5,0	іспит
ОК 22	Маркетинг	5,0	іспит
ОК 23	Облік і аудит	5,0	іспит
ОК 24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	іспит
ОК 25	HR технології	5,0	іспит

ОК 26	Операційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 27	Розробка і прийняття управлінських рішень	4,0	залік
ОК 28	Державне та регіональне управління	5,0	іспит
ОК 29	Управління персоналом	5,0	іспит
ОК 30	Логістика	5,0	іспит
ОК 31	Економічний аналіз	5,0	іспит
ОК 32	Адміністративний менеджмент	5,0	іспит
ОК 33	Менеджмент малого і середнього бізнесу	5,0	іспит
ОК 34	Управління інноваціями	5,0	іспит
ОК 35	Комунікаційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота I	3,0	захист роботи
ОК 37	Міждисциплінарна курсова робота II	3,0	захист роботи
ОК 38	Навчальна практика	3,0	захист практики
ОК 39	Виробнича практика	3,0	захист практики
ОК 40	Виробнича практика	4,0	захист практики
ОК 41	Кваліфікаційний проект (робота)	6,0	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3,0	залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна I (з каталогу університету)	3,0	залік
ВК 3	Історія економічних вчень / Історія менеджменту / Еволюція господарського механізму / Економічна історія	4,0	залік
ВК 4	Лідерство і командна робота / Медійна грамотність і прийняття рішень / Бізнес-комунікації / Управління територіальним розвитком	4,0	залік
ВК 5	Підприємництво і бізнес-планування / Конкурентна політика / Планування підприємницької діяльності / Національна економіка	4,0	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна II (з каталогу факультету)	3,0	залік
ВК 7	Адміністративна діагностика / Організаційні структури управління / Ситуаційний менеджмент / Структурне проектування бізнесу	4,0	залік
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна III (з каталогу факультету)	3,0	залік
ВК 9	Етика та бізнес-культура / Професійні цінності та ділова стандарти / Тренінг з ділового спілкування / Креативний менеджмент	4,0	залік
ВК 10	Соціальна відповідальність бізнесу / Економічна політика / Соціальне підприємництво / Державно-приватне партнерство	4,0	залік
ВК 11	Економіка і врядування/ Медійна грамотність і прийняття рішень / Управління громадськими організаціями / Крос-культурний менеджмент	4,0	залік
ВК 12	Інвестиційний менеджмент / Стратегія і тактика конкурентної боротьби / Мотиваційний менеджмент / Управління бізнес-процесами	4,0	залік
ВК 13	Практикум з підприємництва / Стартап-менеджмент / Бізнес-тренінг з фахової успішності / Self-Brand менеджмент	4,0	залік
ВК 14	Практикум з менеджменту / Практикум з адміністративної роботи / Управління потенціалом підприємства / Інформаційний менеджмент	4,0	залік
ВК 15	Практикум з маркетингу / Цифрова економіка / Економічна компаративістика / Економічна діагностика	4,0	залік

ВК 16	Професійна іноземна мова (англійська, німецька)	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
ВК19	Військова підготовка	29,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



**2а. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми
для скороченої форми навчання та їх логічна послідовність**

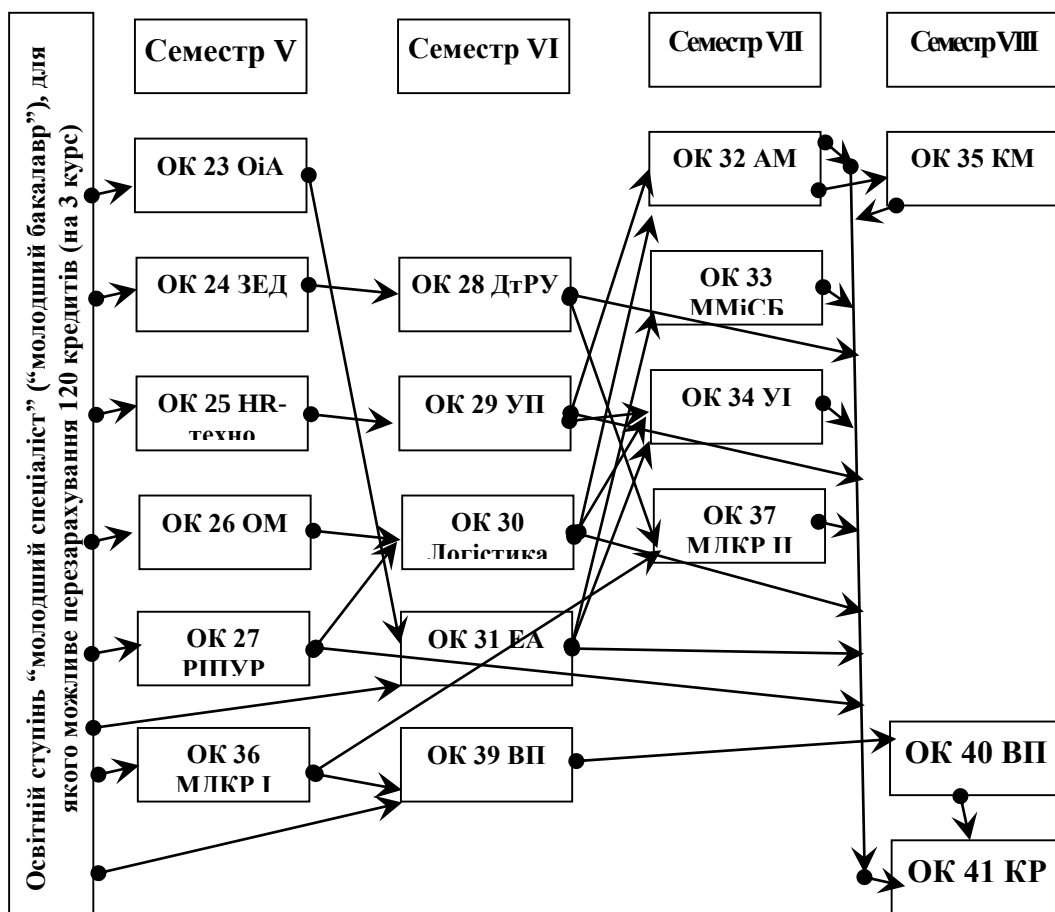
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 23	Облік і аудит	5,0	іспит
ОК 24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	іспит
ОК 25	HR технології	5,0	іспит
ОК 26	Операційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 27	Розробка і прийняття управлінських рішень	4,0	залік
ОК 28	Державне та регіональне управління	5,0	іспит
ОК 29	Управління персоналом	5,0	іспит
ОК 30	Логістика	5,0	іспит
ОК 31	Економічний аналіз	5,0	іспит
ОК 32	Адміністративний менеджмент	5,0	іспит
ОК 33	Менеджмент малого і середнього бізнесу	5,0	іспит
ОК 34	Управління інноваціями	5,0	іспит
ОК 35	Комунікаційний менеджмент	4,0	іспит
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота I	3,0	захист роботи
ОК 37	Міждисциплінарна курсова робота II	3,0	захист роботи
ОК 39	Виробнича практика	3,0	захист практики
ОК 40	Виробнича практика	4,0	захист практики
ОК 41	Кваліфікаційний проект (робота)	6,0	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 7	Адміністративна діагностика / Організаційні структури управління / Ситуаційний менеджмент / Структурне проектування бізнесу	4,0	залік
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна III (з каталогу факультету)	3,0	залік
ВК 9	Етика та бізнес-культура / Професійні цінності та ділова стандарти / Тренінг з ділового спілкування / Креативний менеджмент	4,0	залік
ВК 10	Соціальна відповідальність бізнесу / Економічна політика / Соціальне підприємництво / Державно-приватне партнерство	4,0	залік
ВК 11	Крос-культурний менеджмент / Економіка і врядування / Медійна грамотність і прийняття рішень / Управління громадськими організаціями	4,0	залік
ВК 12	Інвестиційний менеджмент / Стратегія і тактика конкурентної боротьби / Мотиваційний менеджмент / Управління бізнес-процесами	4,0	залік
ВК 13	Практикум з підприємництва / Стартап-менеджмент / Бізнес-тренінг з фахової успішності / Self-Brand менеджмент	4,0	залік
ВК 14	Практикум з менеджменту / Практикум з адміністративної роботи / Управління потенціалом підприємства / Інформаційний менеджмент	4,0	залік

ВК 15	Практикум з маркетингу / Цифрова економіка / Економічна компаративістика / Економічна діагностика	4,0	залік
ВК 16	Професійна іноземна мова (англійська, німецька, французька)	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

ВК19	Військова підготовка	29,0	
------	----------------------	------	--

2.2. Структурно-логічна схема ОП для скороченої форми навчання



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості необхідних компетентностей. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка повинна містити значиму частку результатів власних досліджень, а використання чужих ідей, результатів і текстів мають мати посилання на відповідне джерело. Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ЗВО, зокрема, на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 "Менеджмент", здійснена у формі захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавра з менеджменту за спеціалізацією "Менеджмент організацій і адміністрування".

5. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН1 концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички УМ1 поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність АВ1 управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1			К1, К2	АВ2
ЗК 2	ЗН1		К1	
ЗК 3	ЗН1	УМ1		
ЗК 4		УМ1		
ЗК 5		УМ1		АВ3
ЗК 6			К1, К2, К3	
ЗК 7			К1, К2, К3	
ЗК 8	ЗН1	УМ1	К1	АВ5
ЗК 9		УМ1	К1	АВ5
ЗК 10	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК 11		УМ1	К2	
ЗК 12		УМ1	К2	
ЗК 13			К1, К2	
ЗК 14			К1, К2	АВ1
ЗК 15			К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ1		
СК 2			К2	
СК 3			К2	
СК 4		УМ1		
СК 5	ЗН1		К2	АВ1
СК 6		УМ1		АВ2
СК 7	ЗН1	УМ1		
СК 8		УМ1		
СК 9			К3	АВ4
СК 10			К1	АВ1
СК 11				АВ1
СК 12	ЗН1			
СК 13		УМ1		
СК 14	ЗН1		К1	АВ4
СК 15			К1	АВ4
СК* 16		УМ1		АВ2
СК* 17		УМ1		АВ1
СК* 18			К1	АВ3

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК3	ЗК4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК7	ЗК 8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК 14	ЗК15	СК 1	СК 2	СК 3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12	СК13	СК 14	СК15	СК*16	СК*17	СК* 18
ПРН1	x	x																																	
ПРН2	x		x																																
ПРН3	x				x	x				x	x									x	x	x							x				x		
ПРН4	x				x							x	x				x									x		x				x	x		
ПРН5	x																x		x									x							
ПРН6	x								x									x								x			x				x		
ПРН7	x																x	x	x	x															
ПРН8	x													x			x	x			x	x	x					x							
ПРН9	x																				x				x				x		x		x		
ПРН10	x											x								x				x										x	
ПРН11	x			x						x																		x							
ПРН12	x															x						x	x							x	x				
ПРН13	x						x	x							x													x							
ПРН14	x															x														x		x			x
ПРН15	x													x								x								x	x				
ПРН16	x									x		x																							x
ПРН17	x			x							x				x											x									
ПРН*18	x	x			x	x			x			x	x								x					x	x		x		x	x	x		x
ПРН*19	x				x	x							x															x	x					x	
ПРН*20	x				x	x			x			x	x									x							x					x	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41		
ПРН 1	x		x			x		x																				x															
ПРН 2	x	x				x																						x															
ПРН 3																x	x																	x		x						x	
ПРН 4							x			x	x										x						x	x									x			x	x		
ПРН 5										x							x		x	x	x											x					x		x			x	
ПРН 6					x	x		x			x	x							x					x				x				x					x	x		x	x	x	
ПРН 7														x		x																		x									
ПРН 8																		x			x						x					x		x							x	x	
ПРН 9																		x									x									x							
ПРН 10																											x																
ПРН 11													x								x						x					x					x			x	x		
ПРН 12				x				x																								x		x				x	x				x
ПРН 13		x	x												x																												x
ПРН 14																						x					x										x						
ПРН 15	x		x				x								x										x				x														
ПРН 16				x			x						x											x												x		x	x	x	x		x
ПРН 17					x												x										x								x								
ПРН*18						x								x		x						x													x								x
ПРН*19								x							x							x		x											x	x							x
ПРН*20										x				x							x																						

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41		
IK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K 1	x			x		x	x		x					x		x						x						x					x								x		
3K 2	x	x					x																					x															
3K 3					x								x				x					x				x	x			x	x		x								x	x	
3K 4						x		x		x	x	x		x	x	x	x	x			x		x		x		x	x					x	x			x	x			x	x	
3K 5						x		x		x				x	x	x	x	x			x		x		x								x	x			x					x	
3K 6		x	x												x																											x	
3K 7		x	x												x																											x	
3K 8					x	x		x		x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x		x		x		x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	
3K 9				x			x						x					x	x					x											x		x	x	x	x	x	x	
3K 10					x													x	x																							x	
3K 11				x		x	x	x		x	x	x	x	x		x					x		x	x		x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	
3K 12						x		x		x	x	x		x	x	x					x		x		x	x	x						x	x			x				x	x	
3K 13	x		x				x								x				x						x		x	x		x			x	x								x	x
3K 14		x	x		x										x			x									x							x									x
3K 15				x					x													x				x				x		x					x		x	x			x
CK 1							x			x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
CK 2					x	x		x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x
CK 3						x		x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					x	x	x	x			x		x				x	x
CK 4														x		x	x	x							x		x		x			x	x			x						x	x
CK 5						x								x		x	x	x		x		x			x	x			x	x		x	x	x	x	x						x	x
CK 6	x			x	x		x		x	x				x	x			x		x				x		x		x		x	x		x	x	x			x	x			x	x
CK 7				x					x										x		x					x	x	x		x	x	x	x	x				x	x			x	x
CK 8																			x							x				x						x							
CK 9					x	x									x		x	x					x			x						x	x										x
CK 10					x	x		x			x	x		x		x				x			x	x		x	x				x		x					x	x		x	x	
CK 11		x	x					x			x			x		x		x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CK 12					x	x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x				x		x	x			x	x			x	x	x
CK 13																			x				x			x					x												
CK 14	x			x	x		x	x						x	x	x							x		x				x			x		x									x
CK 15	x			x	x		x	x						x	x	x						x	x		x	x			x	x		x		x									x
CK*16					x	x		x			x	x		x	x	x				x	x		x	x	x		x	x			x		x	x			x	x			x	x	x
CK*17								x			x	x						x	x				x			x	x	x						x	x	x	x					x	x
CK*18				x		x	x						x			x							x	x	x		x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x